



UNICENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

2º VESTIBULAR DE 2015

CADERNO
DE PROVAS
30/11

1

Redação

Língua Portuguesa

Literatura

Língua Estrangeira
Moderna



INSTRUÇÕES

- * Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 3 (três) temas de redação e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
- * Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e a Folha de Redação Definitiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua Portuguesa

1ª Parte: Prova de Redação.

2ª Parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões.

Literatura – 1 a 5 questões.

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões da Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha de Redação definitiva, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e à elaboração da Redação.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES:**

1. Para elaborar sua Redação, você deve escolher um tema entre os três apresentados.
2. Utilize o espaço reservado ao rascunho para produzir a sua Redação.
3. Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação definitiva, e observe as instruções constantes neste caderno.
4. Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação definitiva e assine-a no espaço reservado para tal fim.
5. Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I – Título.
 - II – Tema.
 - III – Coerência.
 - IV – Tipologia textual.
 - V – Emprego da norma padrão.
 - VI – Coesão.
6. Terão **nota zero** as redações que:
 - a. fugirem ao tema proposto no comando escolhido;
 - b. não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - c. apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou se apresentarem com mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas (serão desconsideradas as cópias do texto de comando);
 - d. apresentarem qualquer identificação além do texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e. forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f. forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
7. O título do texto não pode estar incluído no limite de linhas.

TEMA 1

Leia os textos a seguir.

A atriz Emma Watson, nomeada Embaixadora da Boa Vontade pela ONU Mulheres há seis meses, fez um discurso inovador sobre feminismo e igualdade de gêneros no último fim de semana na sede da ONU em Nova York. Recém-graduada pela Universidade Brown, a britânica de 24 anos de idade desmistificou a palavra “feminismo” e convidou os homens a também participarem das ações por direitos iguais. “Eu sou do Reino Unido e acho que é justo que eu seja paga do mesmo modo que meus colegas do sexo masculino. Acho justo que eu possa tomar as decisões a respeito do meu corpo. E que as mulheres se envolvam, em meu nome, nas políticas e nas decisões que afetam a minha vida. Eu acho certo que, socialmente, me seja dado o mesmo respeito que aos homens. Mas, infelizmente, eu posso dizer que não há um único país no mundo onde todas as mulheres possam esperar receber esses direitos. Nenhum país no mundo pode dizer que alcançou a igualdade de gêneros”, afirmou.

(Adaptado de: CAMPOS, A. *Emma Watson faz discurso transformador pela igualdade de gêneros na ONU*. Disponível em: <<http://mdemulher.abril.com.br/revistas/Claudia>>. Acesso em: 23 out. 2014.)

Na última década, a taxa de analfabetismo entre mulheres caiu, elas se educaram mais, são maioria no Ensino Superior, têm distorção menor em relação à idade e à série estudada. Mas isso não se refletiu na redução da desigualdade de emprego e renda, quando comparadas aos homens, aponta o estudo Estatísticas de Gênero, divulgado ontem, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base nos dados do Censo 2010. Vera Lúcia Soares, secretária de Articulação Institucional da Secretaria de Políticas para Mulheres (SPM) da Presidência da República, diz que as disparidades são históricas. “Está no Congresso um projeto de lei proposto pela SPM, que faz com que sejam incentivadas as empresas que fazem diminuir as desigualdades. Do ponto de vista de políticas públicas, temos atuado sobre a melhoria da qualidade de ensino; que as escolas promovam igualdade, não discriminação.”

(Adaptado de: THOMÉ, C. Salário desigual das mulheres ainda resiste. *Folha de S. Paulo*. ano 94. n.31258. 1 nov. 2014. Economia, B14.)

Com base na leitura dos textos, redija um texto dissertativo-argumentativo, no qual discuta a questão da desigualdade de gêneros nos dias atuais.

TEMA 2

Leia o texto a seguir, que consiste em trecho de uma entrevista da economista britânica Noreena Hertz à Revista *Época*.

ÉPOCA – A era digital mudou a forma como decidimos. Além do perigo do “afogamento” no excesso de informação, que outros cuidados ela exige?

Noreena – É uma faca de dois gumes. Temos essa qualidade incrível de dados à disposição e isso nos oferece ótimas possibilidades. Mas também corremos o risco de nos afogarmos em dados. Temos de tomar decisões em uma era de distração digital, de *e-mail* e redes sociais. Essas distrações nos mantêm em um estado hormonal de estresse constante. Podemos ficar viciados nelas. Isso não é bom para decidir. Temos de manejar melhor nossas vidas digitais. Tento conter o meu uso de *e-mail*. Em vez de deixá-lo aberto o dia todo, confiro duas a quatro vezes por dia. Recomendo também tirar uma folga digital semanal, um dia sem checar *e-mail*, sem entrar em redes sociais. Um dos melhores procedimentos que você pode adotar antes de tomar uma decisão, privada ou profissional, é delimitar um tempo e espaço para apenas pensar. É incrivelmente difícil fazer isso hoje.

(Adaptado de: CORONATO, M. Você tem de Duvidar dos Especialistas. *Época*. Editora Globo. n.824. 17 mar. 2014. p.68-69.)

Com base na leitura do trecho, reflita e elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre a maneira de pensar e agir no século XXI.

Leia o texto a seguir.

País amarga 38º entre 44 países, de acordo com levantamento da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE).

O Brasil decepcionou mais uma vez no Pisa, avaliação internacional que mede diferentes competências de jovens nas salas de aula. Em um *ranking* de 44 países, o País ficou em 38º lugar, segundo relatório divulgado ontem pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Pisa – tradicionalmente voltado para as áreas de Leitura, Matemática e Ciências – buscou avaliar as habilidades dos estudantes para resolver em computadores problemas de lógica e raciocínio, em que os métodos de solução não são óbvios. Os testes, feitos com 85 mil alunos de 15 anos de idade em 2012 por todo o mundo, traziam questões ligadas à vida prática, como comprar bilhetes em uma máquina, operar um *MP3 Player* e encontrar a menor distância entre dois pontos. Para a OCDE, a importância de medir as habilidades deve-se à crescente demanda do mercado por profissionais criativos. Em 2003, o Pisa já havia medido competências para resolver problemas complexos. A comparação dos dados, porém, é difícil, por causa da diferença entre as questões feitas com lápis e papel e os testes pelo computador. O resultado do Brasil, de 428 pontos, ficou abaixo da média da OCDE, de 500. No topo do *ranking*, ficaram países asiáticos como Cingapura, Coreia do Sul e Japão. De seis níveis de dificuldade nas perguntas, só um a cada dez brasileiros conseguiu atingir o nível quatro. Do total de alunos do País, 47,3% tiveram desempenho pífio – entre os níveis um e dois. Na média, porém, o Brasil apresentou desempenho melhor na solução de problemas do que países com resultados similares em Ciências, Matemática e Leitura. Entre as habilidades tradicionais, a desenvoltura em Matemática é a que mais pesa nos testes de solução de problemas. A OCDE também apontou que o currículo das escolas e a formação dos professores são essenciais para desenvolver as competências. “Não é um tipo novo de questão, mas os professores ainda têm dificuldades em usá-lo”, afirma o professor da Faculdade de Educação da USP, Ocimar Alavarse. “Isso ocorre porque eles também não aprenderam dessa maneira”. Segundo o especialista, o aluno brasileiro está, na média, dois anos atrasado em relação ao nível de ensino esperado para a sua faixa etária. Em dezembro, o Pisa também colocou o Brasil entre os piores do mundo em Educação. Entre 65 nações, o País ficou em 58º em Matemática, 55º em Leitura e em 59º em Ciências. O Pisa é aplicado a cada três anos para alunos entre 15 e 16 anos de idade em países da OCDE, considerados de primeiro mundo, e de convidados, como o Brasil. A cada edição do exame, uma área é enfatizada – Matemática foi o foco em 2012.

(VIEIRA, V. *Brasil é um dos Últimos em Teste que Avalia a Capacidade de Resolver Problemas*. Disponível em: <<http://digital.estadao.com.br/download/pdf/2014/04/02/a16>>. Acesso em: 14 abr. 2014.)

Elabore uma dissertação na qual discuta os rumos da educação brasileira frente aos resultados do Pisa divulgados pela mídia nacional.

FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

Assinale o tema selecionado para produzir seu texto.

- 1
- 2
- 3

REDAÇÃO

Título

linha17

linha22

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

Todo mundo sabe: é preciso fazer exercícios. Inúmeros experimentos comprovam que praticar atividade física é uma das providências mais eficazes que podemos tomar para melhorar ou manter a saúde. Do ponto de vista físico, o movimento regular reduz o risco de desenvolver doenças cardíacas, acidentes vasculares cerebrais (AVC) e diabetes, favorece o sistema imune, ajuda a prevenir certos tipos de câncer, fortalece ossos e músculos, aumenta a capacidade pulmonar e diminui o risco de quedas e fraturas. Alguns estudos científicos mostram influências positivas do movimento físico regular até mesmo no nível celular e molecular, contribuindo para o tratamento de aterosclerose e diabetes. Nos últimos anos, porém, uma explosão de pesquisas expandiu ainda mais essas observações. Há constatações de que o exercício reduz sintomas de depressão e ansiedade e favorece a neurogênese (processo de nascimento de neurônios), o que tende a beneficiar a memória e a aprendizagem. E ainda incrementa a capacidade intelectual no que diz respeito à realização de tarefas que exigem atenção, organização e planejamento. A maioria das pessoas se sente bem depois de correr ou mesmo fazer uma caminhada leve. Há várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explicam esse fato: o exercício físico ajuda a “esquecer” pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo o corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos – o que, segundo estudos recentes, é o maior benefício do exercício físico. O desenvolvimento de músculos e o condicionamento do coração e dos pulmões podem ser considerados apenas efeitos colaterais diante do potencial que a atividade física tem de nos tornar mais bem humorados e com maior facilidade para raciocinar.

(Adaptado de: BASSUK, S.; CHURCH, T.; MANSON, J. Suar para Melhorar o Humor e o Raciocínio. *Scientific American*. Mente Cérebro. São Paulo: Duetto Editorial, 2014. jul. p.45-47.)

1 De acordo com as informações veiculadas pelo texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A atividade física melhora o humor e a capacidade de raciocínio.**
- II. Atividades físicas devem ser moderadas para pacientes diabéticos.**
- III. Exercício físico em demasia traz efeitos colaterais perigosos.**
- IV. O exercício físico tem como maior benefício a ativação do cérebro.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o objetivo do texto.

- a) Criticar os efeitos de atividades físicas.
- b) Enumerar doenças decorrentes da prática de atividades físicas.
- c) Incentivar a prática de atividade física.
- d) Questionar a validade do esforço físico.
- e) Relatar casos reais do benefício da atividade física.

3 Em relação ao trecho “praticar atividade física é uma das providências mais eficazes que podemos tomar para melhorar ou manter a saúde”, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o sentido expresso pelo termo sublinhado.

- a) Finalidade.
- b) Explicação.
- c) Consequência.
- d) Conclusão.
- e) Causa.

4 Sobre o processo de formação de palavras, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A palavra “inúmeros” é formada por derivação prefixal.
- () O termo “AVC” é uma sigla.
- () O termo “neurogênese” é um neologismo.
- () A palavra “endorfinas” é um estrangeirismo.
- () A palavra “condicionamento” é formada por derivação sufixal.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, F. c) F, V, V, F, V. d) F, F, V, V, F. e) F, F, F, V, V.

5 Acerca da construção do período “o exercício físico ajuda a ‘esquecer’ pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas”, assinale a alternativa correta.

- a) É um período simples.
- b) É um período composto por três orações subordinadas.
- c) É um período composto por três orações.
- d) É um período composto por quatro orações coordenadas.
- e) É um período composto por quatro orações.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 9.

O *Google* reconquistou o posto de empresa dos sonhos dos jovens em 2014, ultrapassando a *Petrobras*, que ficou em segundo lugar. A “disputa” entre o *Google* e a *Petrobras* pelas primeiras posições acontece desde 2008. Os dados são da 13ª Edição da Pesquisa Empresa dos Sonhos dos Jovens, realizada pela Cia. de Talentos e Nextview People. A pesquisa foi respondida por cerca de 52 mil jovens brasileiros estudantes e recém-formados (entre 17 e 26 anos de idade).

Veja o *ranking* “Empresa dos Sonhos”:

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------|
| 1) <i>Google</i> | 5) Vale | 9) P&G |
| 2) <i>Petrobras</i> | 6) PwC | 10) Ambev |
| 3) <i>Odebrecht</i> | 7) Nestlé | |
| 4) Itaú | 8) <i>Apple</i> | |

Em 2010 e 2011, o *Google* liderou o *ranking*, com a *Petrobras* em segundo lugar. Já em 2012 e 2013, as posições se inverteram e a *Petrobras* chegou à liderança. A *Odebrecht* vem crescendo entre os jovens desde 2011 e agora ocupa o terceiro lugar. A *PwC* estreou em 2013 e pulou do nono para o sexto lugar, em 2014. A *Vale* e a *Ambev* estão no *ranking* desde 2009 e o Itaú desde 2008. Já a *Apple* e *P&G* estrearam no *ranking* neste ano. “Vivemos em um mundo em constante transformação e nenhuma escolha será permanente. Antes o jovem tinha mais clareza do que seria sua carreira ao terminar uma graduação, que era o principal pilar de uma vida profissional. Hoje ele sabe que durante o curso possibilidades surgirão e deixarão de existir. Por isso, eles têm sede por novos aprendizados e valorizam organizações que proporcionem um contexto em que possam se ‘reinventar’ a cada dia”, diz Máira Habimorad, presidente da Cia. de Talentos. A quantidade de jovens que sonham trabalhar em uma companhia específica vem caindo: de 77% em 2012, passou para 60% em 2013 e agora está em 58%. Os jovens “descontentes”, que não têm uma empresa dos sonhos, dizem que a companhia deveria oferecer possibilidade de conciliar a vida pessoal e profissional e ter bons relacionamentos no trabalho. Já os participantes da pesquisa que apontam ter uma empresa dos sonhos dizem que fizeram essa escolha por acreditarem que ela proporcione oportunidades de desenvolvimento profissional, desafios constantes e possibilidade de fazer o que gostam, além de trabalharem para uma marca inovadora com boa imagem no mercado. Reconhecimento profissional, sustentabilidade, foco em pessoas e qualidade são as características que mais chamam a atenção destes jovens. O alinhamento com a cultura da empresa também é um dos principais aspectos avaliados no momento de escolha por uma oportunidade profissional. Para 70% destes jovens existe alguma referência sobre os valores e as crenças das organizações que admiram.

(Adaptado de: *Google lidera ranking de empresas dos sonhos dos jovens brasileiros*. Disponível em: <<http://g1.globo.com/concursos-e-emprego/noticia/2014/07/google-lidera-ranking-de-empresas-dos-sonhos-dos-jovens-brasileiros.html>>. Acesso em: 30 jul. 2014.)

6 Sobre as características do texto, assinale a alternativa correta.

- a) É um artigo de opinião, de caráter explicativo, escrito com linguagem técnica.
- b) É um editorial, de caráter narrativo, escrito com linguagem coloquial.
- c) É uma reportagem, de caráter argumentativo, escrita com linguagem informal.
- d) É uma narrativa, de caráter descritivo, escrita com linguagem metafórica.
- e) É uma notícia, de caráter informativo, escrita com linguagem formal.

7 Acerca dos recursos linguístico-semânticos presentes no texto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Em “O *Google* reconquistou o posto de empresa dos sonhos dos jovens em 2014, ultrapassando a Petrobras, que ficou em segundo lugar”, o termo sublinhado se refere à “Petrobras”.
- () No trecho “A “disputa” entre o *Google* e a Petrobras pelas primeiras posições acontece desde 2008”, as aspas utilizadas no termo “disputa” expressam uma ideia de ironia.
- () No fragmento “Os jovens “descontentes”, que não têm uma empresa dos sonhos, dizem que a companhia”, as vírgulas são usadas para separar uma oração de caráter conclusivo.
- () O fragmento “desafios constantes e possibilidade de fazer o que gostam, além de trabalharem para uma marca inovadora com boa imagem no mercado”, a expressão sublinhada marca adição de ideias.
- () Em “Reconhecimento profissional, sustentabilidade, foco em pessoas e qualidade são as características que mais chamam a atenção destes jovens”, as vírgulas são usadas para separar termos de mesma função sintática.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, V, F, F, V.

8 Leia o trecho a seguir.

“Vivemos em um mundo em constante transformação e nenhuma escolha será permanente. Antes o jovem tinha mais clareza do que seria sua carreira ao terminar uma graduação, que era o principal pilar de uma vida profissional. Hoje ele sabe que durante o curso possibilidades surgirão e deixarão de existir. Por isso, eles têm sede por novos aprendizados e valorizam organizações que proporcionem um contexto em que possam se ‘reinventar’ a cada dia”, diz Maíra Habimorad, presidente da Cia. de Talentos.

Acerca desse trecho, considere as afirmativas a seguir.

- I. As aspas duplas são usadas nesse trecho por se tratar de um discurso direto.
- II. Os termos “sua” e “ele” fazem referência, respectivamente, às palavras “carreira” e “jovem”.
- III. A última vírgula empregada tem por função separar um vocativo.
- IV. A palavra “eles” representa uma concordância mental que o falante faz do termo “jovens”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Acerca das informações veiculadas pelo texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A quantidade de jovens que desejam trabalhar em uma companhia específica caiu 19% de 2012 para 2014.
- II. Nos dois últimos anos, o *ranking* de “empresa dos sonhos” havia sido liderado pela Petrobras.
- III. O *Google* liderou, pela primeira vez, em 2014, o *ranking* de “empresa dos sonhos” dos jovens brasileiros.
- IV. Cerca de 52 mil jovens brasileiros disputam uma vaga nas melhores empresas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 10 a 15.

O Porto de Santos é a cafeteira do mundo: um terço do café tomado na Terra passa por ali, em uma jornada que começa nas fazendas do Brasil e termina nas xícaras de Madri, Milão, Moscou, Kiev. Não só nas xícaras. O maior comprador do nosso estimulante preto, ao lado dos EUA, é a Alemanha. Mas eles não tomam tudo. Revendem uma parte razoável, porque é um negócio: os alemães pagam mais ou menos R\$ 400,00 em cada saca de 60 quilos e reexportam para o resto da Europa por R\$ 800,00. Sem industrializar nada, só revendendo café “cru” mesmo, do jeito que ele sai das roças daqui. Não é malandragem, é logística: eles podem fazer isso graças à sua malha ferroviária cheia de tentáculos, veias e artérias. Reexportar dali para o resto da Europa é fácil. Em um ano típico, os caras importam 18 milhões de sacas e revendem 12 milhões. Isso faz da Alemanha o terceiro maior exportador de café do mundo, atrás apenas do Brasil e do Vietnã. Tudo sem nunca ter plantado um pé de café. Tem mais. Dos seis milhões de sacas que ficam dentro da Alemanha, uma parte vai para Schwerin, uma cidadezinha de conto de fadas perto da fronteira com a Dinamarca. Por lá, os grãos brasileiros reen-carnam na forma de cápsulas de Nespresso. Um quilo dessas cápsulas acaba saindo por R\$ 400,00 no varejo, quase 70 vezes o quilo do café cru. 70×1 para a Alemanha. No futebol, é parecido. Exportamos o material cru, os atletas jovens, e importamos o produto acabado – não exatamente os jogadores, porque quando eles voltam geralmente estão é acabados mesmo. O que a gente compra é o espetáculo. Por mais que ninguém torça de verdade por um Real Madrid ou por um Bayern, todo mundo entende que o futebol para valer está lá fora, e que o Campeonato Brasileiro, na prática, é só uma Série B do futebol mundial. Uma segunda divisão que alimenta a primeira com uma voracidade extrativista. O Brasil é o maior exportador mundial de jogadores, ao lado da Argentina. Vende por volta de 1.500 atletas/ano. Não faz sentido. Ainda estamos entre as dez maiores economias do planeta, à frente de destinos futebolísticos consagrados, como a Espanha e a Itália. Mesmo assim, nosso futebol não tem força econômica para reter pé-de-obra, e não para de ceder atletas para Madri, Milão, Moscou... E Kiev. Até os 7×1, o único patrimônio realmente sólido do futebol nacional era a seleção. Sólido e lucrativo: a CBF faturou R\$ 478 milhões com o time nacional em 2013. Só o patrocínio da camisa de treinos do time trouxe R\$ 120 milhões. A Alemanha, segunda colocada nesse *ranking*, só levantou R\$ 40 milhões com a dela. A Argentina, com Messi e tudo, R\$ 10 milhões. A CBF ganha dinheiro. Muito. E isso deveria ser bom. Mas não adianta nada, porque gastam quase tudo na própria manutenção da CBF. A primeira medida de José Maria Marin à frente da entidade foi aumentar o próprio salário. Ele passou a ganhar R\$ 160 mil por mês, mais um chorinho de R\$ 110 mil pelos seus serviços como chefe do COL (o Comitê Organizador Local da Copa). Salário de jogador, só que sem o incômodo de jogar. De concreto mesmo, o que a CBF fez nos últimos anos foi reformar os três campos da Granja Comari para a seleção treinar. Enquanto isso, a Deutscher Fussball Bund (DFB, a CBF da Alemanha) construiu mil campinhos para crianças e 307 centros de treinamento, para reforçar a formação de jogadores. É o dinheiro da seleção alemã custeando o futuro do futebol alemão. E custou só R\$ 105 milhões – menos de um quarto do faturamento da CBF em um ano.

(Adaptado de: VERSIGNASSI, A.; PAVARIN, G. A CBF tem que acabar. *SuperInteressante*. São Paulo: Ed. Abril, 2014. 336.ed. ago. p.30-31.)

10 Sobre as informações presentes no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A CBF é criticada por mau gerenciamento financeiro.
- II. A Alemanha lucra ilegalmente sobre o Brasil na exportação de café.
- III. Os atletas brasileiros custam menos que os atletas alemães.
- IV. O Brasil é um dos campeões de exportação de café e de jogadores de futebol.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

11 Em relação à linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta.

- I. O texto tem linguagem técnica, típica de temas que tratam de porcentagens e de valores.
- II. O texto apresenta linguagem metafórica em alguns trechos, aspecto que pode ser exemplificado pelo trecho “O Porto de Santos é a cafeteria do mundo”.
- III. O texto apresenta trechos com linguagem informal, aspecto evidente nos termos “pé-de-obra”, “estimulante preto” e “jornada”.
- IV. O texto apresenta uma linguagem padrão, porém com traços de informalidade, conforme se comprova pelos termos “negociação”, “os caras” e “chorinho”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

12 Acerca do recurso de linguagem empregado no trecho “O Porto de Santos é a cafeteria do mundo”, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o mesmo recurso.

- a) “em uma jornada que começa nas fazendas do Brasil”.
- b) “Não é malandragem, é logística”.
- c) “malha ferroviária cheia de tentáculos, veias e artérias”.
- d) “Tudo sem nunca ter plantado um pé de café”.
- e) “Salário de jogador, só que sem o incômodo de jogar”.

13 Sobre os recursos linguístico-semânticos presentes no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. No início do texto, o termo “café” e a expressão “estimulante preto” são empregados como sinônimos.
- II. O fragmento “70×1 para a Alemanha”, além de se caracterizar como uma intertextualidade, também tem caráter irônico.
- III. O termo “pé-de-obra” é um neologismo, que se refere aos jogadores de futebol.
- IV. Os termos “chorinho” e “campinhos” foram usados, no texto, com sentido objetivo de tamanho pequeno.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

14 Acerca do texto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Em “Ainda estamos entre as dez maiores economias do planeta, à frente de destinos futebolísticos consagrados, como a Espanha e a Itália”, o termo sublinhado indica comparação.
- () Em “só levantou R\$ 40 milhões com a dela”, ocorre elipse do termo “camisa” no trecho sublinhado.
- () No trecho “A CBF ganha dinheiro. Muito”, a palavra sublinhada foi empregada a fim de intensificar a ideia expressa anteriormente.
- () Em “E isso deveria ser bom. Mas não adianta nada”, há uma relação de oposição de ideias entre os enunciados.
- () Em “Mas não adianta nada, porque gastam quase tudo na própria manutenção da CBF”, o termo sublinhado indica consequência.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, V, F, F, V.

15 Sobre as expressões usadas no texto, “acabados mesmo” e “com Messi e tudo”, considere as afirmativas a seguir.

- I. As expressões retratam a subjetividade e o caráter opinativo impressos no texto.
- II. As expressões apresentam uma linguagem coloquial que aproxima o texto do leitor.
- III. As expressões aproximam-se da oralidade, pois transmitem uma linguagem típica da fala.
- IV. São expressões que destoam do restante do texto, pois sugerem excesso de formalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o trecho a seguir e responda às questões 1 e 2.

PIMENTEL

Pronto.

(Tuninho, de cócoras, põe o dinheiro no chão e começa a contar.)

TUNINHO Três, quatro, cinco mil cruzeiros... Sabe que eu estou bolando uma ideia... Seis, sete, oito, nove, dez mil cruzeiros... Uma ideia... Genial... *(Tuninho arruma e põe os primeiros dez mil cruzeiros num bolso.)* Onze, doze, treze... Que tal se a gente fizesse uma missa de sétimo dia bacana?... Catorze, quinze, dezesseis... Missa de interromper o trânsito?... Dezessete, dezoito, dezenove, vinte... *(Põe os outros dez mil cruzeiros noutro bolso.)* Podia ser uma missa de três padres e dez coroinhas... vinte e um, vinte e dois, vinte e três, vinte e quatro, vinte e cinco, vinte e seis... Com música... trinta mil cruzeiros... Uma missa abafante... O resto está certo!... *(Em cada bolso, Tuninho põe dez mil cruzeiros.)* Não é um grande golpe?

PIMENTEL

(Na sua impotência.)

Desapareça!

(RODRIGUES, N. A Falecida. In: *Três Peças*. São Paulo: Círculo do livro, sd. p.340-341.)

1 Do ponto de vista formal, levando em conta o uso da linguagem e o modo como a peça é estruturada, considere as afirmativas a seguir.

- I. A comunicação entre as personagens se dá a partir da utilização de frases de efeito.
- II. As indicações cênicas, ou seja, as “rubricas”, são construídas a partir de uma linguagem marcadamente culta, que distingue autor e personagens.
- III. Enquanto Tuninho fala de modo coloquial, Pimentel se expressa sempre de maneira formal, o que é um distintivo de suas respectivas condições sociais.
- IV. A indicação de cenário é bastante minimalista, quase inexitem os objetos cênicos, que em geral precisam ser abstraídos pelo público e pelos leitores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 A partir do trecho, bem como da prévia leitura da peça, é correto afirmar que

- a) a missa de sétimo dia se realiza conforme Tuninho anuncia, levando todo o povo do bairro a comentar a ostentação da família.
- b) Timbira, dono da funerária, se aproveita da fragilidade de Tuninho com a morte de Zulmira e vende o caixão mais caro de sua funerária.
- c) Tuninho descobre que havia sido traído pela mulher e resolve se vingar, tirando dinheiro de Pimentel e dando a Zulmira um enterro medíocre.
- d) Tuninho permanece inocente em relação à traição de Zulmira e comete o crime de extorsão a fim de lhe dar o enterro que ela sempre sonhou.
- e) Zulmira morre depois de ser maltratada durante anos por Tuninho, que aproveita a morte para comover Pimentel, tirando dele 40 mil cruzeiros.

Leia o trecho a seguir e responda às questões 3 e 4.

Houve o pegar pra carregar: três homens de cada lado. O Liojorge pegasse na alça, à frente, da banda esquerda – indicaram. E o enquadravam os Dagobés, de ódio em torno. Então, foi saindo o cortejo, terminando o interminável. Sortido assim, ramo de gente, uma pequena multidão. Toda a rua enlameada. Os abelhudos mais adiante, os prudentes na retaguarda. Catava-se o chão com o olhar. À frente de tudo, o caixão, com as vacilações naturais. E os perversos Dagobés. E o Liojorge, ladeado. O importante enterro. Caminhava-se.

(ROSA, G. Os irmãos Dagobé. In: *Primeiras Estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001, p.77.)

3 Com base na leitura do conto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A cena desse trecho é o momento de maior tensão da narrativa, pois é quando o assassino confesso do irmão mais velho dos Dagobé tenta se redimir do crime carregando uma das hastes de seu caixão.
- II. Guimarães Rosa, do ponto de vista estilístico, equipara as falas de suas personagens ao modo de falar do narrador, deixando-os em pé de igualdade.
- III. O enterro acaba por converter-se no enterro de Liojorge também, visto que os irmãos se vingam dele jogando-o dentro da cova, o que explica o terem mandado ficar à frente.
- IV. O narrador, por ser um dos irmãos Dagobé, sabe de todos os detalhes da história, colocando os leitores a par das intenções da família em relação à vingança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 Em “Os abelhudos mais adiante, os prudentes na retaguarda. Catava-se o chão com o olhar.”, o trecho sublinhado se refere

- a) aos prudentes, que se mantinham na retaguarda.
- b) aos irmãos Dagobé que conspiravam em silêncio.
- c) aos abelhudos, que iam mais adiante.
- d) ao narrador que contava a história de longe.
- e) a todos que acompanhavam o cortejo.

5 Sobre o romance *O Primo Basílio*, de Eça de Queirós, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A empregada Juliana chantageia Luísa com o intuito de que esta abandone o marido para que possa tomar o seu lugar como esposa e patroa.
- () Dona Felicidade nutria uma paixão secreta pelo Conselheiro Acácio.
- () Leopoldina, amiga de Luísa, é vista por Jorge como uma influência negativa para a sua esposa e, por isso, as duas se relacionavam escondido.
- () A paixão de Jorge e Luísa na vida adulta volta com força porque eles foram proibidos de se relacionar na adolescência.
- () O conselheiro Acácio nutria uma paixão secreta por Luísa.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, F.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.

Read the following text and answer questions 1 to 3.

Something happened between the private journal we kept locked in our drawer and the portable video camera. For example, in June 2001 I led a group of Dartmouth alumni on a cruise to see a total solar eclipse in Africa. On board were a crowd of “eclipse groupies”, people who go around the world chasing eclipses. Once you see one you can understand why. A total solar eclipse is a deeply moving experience that awakens a primal connection with nature, linking us to something bigger and truly awesome about the world. It needs total commitment and focus of all senses. Yet, as totality approached, the ship’s deck was a sea of cameras and tripods, as dozens of people prepared to photograph and videotape the four-minute-long event.

Instead of fully engaging with this most spectacular natural phenomenon, people chose to look at it from behind their cameras. I was shocked. There were professional photographers onboard and they were going to sell/give pictures away. But people wanted to take their pictures and videos anyway, even if they weren’t going to be half as good. The gadget is the eye through which they choose to see reality. What cellphones plus social media have done is to make the archiving and the sharing of images amazingly easy and efficient. The reach is much wider and the gratification (how many “likes” a photo or video gets) is quantitative. Lives become a shared social event.

Now, there is a side of this that is fine, of course. We celebrate meaningful moments and want to share with those we care about. The problem starts when we stop fully participating in the moment because we have this urge to record it.

Without trying to sound too nostalgic (but sounding), there is nothing like eye-to-eye contact or the sharing of an experience through the real act of engaging in a conversation with friends and family. The gadgets are awesome, of course. But they should not define the way we live – only complement it.

(Adapted from: GLEISER, M. *Should We Live Life, Or Capture It?* In NPR, 2014. Accessed on: <http://www.npr.org/blogs/13.7/2014/10/01/352915256/should-we-live-life-or-capture-it?utm_source=facebook.com&utm_medium=social&utm_campaign=npr&utm_term=nprnews&utm_content=202401>. Accessed on: Oct. 1st. 2014.)

1 About the author’s opinion, according to the text, consider the following statements.

- I. Nowadays, people forget to enjoy life as it happens, and prefer to watch it on screen.
- II. Recording devices capture important moments and must be used to promote personal interaction.
- III. There is a modern necessity of having one’s life shared on social media that can be measured by the number of pictures uploaded.
- IV. The exposure of events of private life in social media is criticized as people may be living their lives for others to see.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

2 About the words extrated from the text, consider the following sentences.

- I. The verb in “there were” (§2) is in the plural form because of the word “photographers”.
- II. “urge” (§3) is the same as “compulsion” and means “a strong desire to do something”.
- III. The adjectives “easy” and “efficient” (§2) describe the use of cell phones and social media.
- IV. The adverb “too” (§4) refers to “nostalgic” and means the same as “as well” or “also”.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

3 According to the text, a total solar eclipse is an event that

- a) could be observed in June, 2001 in Dartmouth.
- b) “eclipse groupies” consider as a mystical experience.
- c) demands great concentration from the viewer.
- d) is better seen from a ship’s deck near Africa.
- e) is only fully captured by digital cameras.

Read the cartoon and the following text and answer the questions 4 to 7.



‘These corruption allegations – how much to make them go away?’

(Source: <<https://www.facebook.com/OfficialSpectator/photos/a.312594428770167.90035.111263798903232/842955812400690/?type=1&theater>>. Accessed on: Oct. 9th. 2014.)

Bribery, the act of promising, giving, receiving, or agreeing to receive money or some other item of value with the corrupt aim of influencing a public official in the discharge of his official duties. When money has been offered or promised in exchange for a corrupt act, the official involved need not actually accomplish that act for the offense of bribery to be complete.

Although bribery originally involved interference with judges, its definition has since been expanded to include actions by all sorts of government officials, from the local to the national level, and to cover all public employees. Special provisions also have been enacted in various jurisdictions to punish the bribing of voters, jurors, witnesses, and other lay participants in official proceedings. Some codes also penalize bribery in designated classes of private or commercial transactions.

(Adapted from: BRIBERY. In: *Britannica Online*. Enciclopedia Britannica, 2014. Web, 2014. Source: <<http://global.britannica.com/EBchecked/topic/79186/bribery>>. Accessed on: Oct. 9th. 2014.)

4 Based on the editorial cartoon, consider the following statements.

- I. Few corruption allegations lead to serious investigation.
- II. Corrupt people may use money to escape punishment.
- III. Once a person is corrupt, she/he will try to corrupt others.
- IV. The corruption of authorities is present in all societies.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

5 Choose the alternative in which the information about the words in the encyclopedic entry is correct.

- a) In “the act of promising, giving, receiving, or agreeing to receive money” (§1) the words underlined are in the present continuous.
- b) The word “although” (§2) is used as a connector and could be substituted by “while” without changes in meaning.
- c) In “its definition has since been expanded” (§2) the word “its” is a possessive adjective and refers to “bribery”.
- d) The expression “all sorts of” (§2) is used to indicate a specific group of people or things.
- e) In “Special provisions also have been enacted” (§2) the word underlined could be translated to Portuguese as “provisões”.

6 According to the definition of “bribery” in encyclopedic entry, choose the correct alternative.

- a) Bribery is only a crime when the money or presents offered are accepted by the people involved.
- b) For the offence of bribery to be completed, there must be a corrupt purpose in the giving/receiving of money.
- c) Giving money or gifts in exchange for a benefit is considered as bribery if it involves a public official.
- d) Public officials are forbidden from receiving any kind of gift because it can be considered as bribery.
- e) The most relevant characteristic of bribery is the exchange of presents or money between the parts.

7 Considering the language used in the editorial cartoon and the encyclopedic entry, choose the correct alternative.

- a) Both the cartoon and the encyclopedia present economic subjective language.
- b) The encyclopedia uses elaborated language while the cartoon uses metaphors.
- c) The encyclopedia uses informative language and the cartoon journalistic language.
- d) The language used in the cartoon is subjective and in the encyclopedia is informal.
- e) The cartoon uses irony while in the encyclopedia the language is objective and impersonal.

Read the following text and answer the questions 8 to 10.

Malala Yousafzai was born on July 12, 1997, in Mingora, Pakistan. For the first few years of her life, her hometown remained a popular tourist spot that was known for its summer festivals. However, the area began to change as the Taliban tried to take control.

Yousafzai attended a school that her father, Ziauddin Yousafzai, had founded. After the Taliban began attacking girls' schools in Swat, Malala gave a speech in Peshawar, Pakistan, in September 2008. The title of her talk was, “How dare the Taliban take away my basic right to education?”

In early 2009, Yousafzai began blogging for the BBC about living under the Taliban's threats to deny her an education. In order to hide her identity, she used the name Gul Makai. However, she was revealed to be the BBC blogger in December of that year.

With a growing public platform, Yousafzai continued to speak out about her right, and the right of all women, to an education. Her activism resulted in a nomination for the International Children's Peace Prize in 2011. That same year, she was awarded Pakistan's National Youth Peace Prize. Unfortunately, it also resulted in the Taliban issuing a death threat against her. On October 9, 2012, a gunman shot Malala when she was traveling home from school.

The shooting left Malala in critical condition, so she was flown to a military hospital in Peshawar. A portion of her skull was removed to treat her swelling brain. To receive further care, she was transferred to Birmingham, England. She survived, and has continued to speak out on the importance of education. She was nominated for a Nobel Peace Prize in 2013, and again in 2014.

(Adapted from: Malala Yousafzai. *The Biography.com website*. Web, 2014. Source: <<http://www.biography.com/people/malala-yousafzai-21362253>>. Accessed on: Oct. 10th. 2014.)

8 The main objective of the text is

- a) call attention to educational problems in Pakistan.
- b) criticize the violence imposed to women by the Taliban.
- c) discuss the influence of Malala on children's education.
- d) provide accurate information about Malala's life.
- e) support Malala's nomination for the Nobel Peace Prize.

9 The expression “to speak out” present in the last paragraph is in meaning equivalent to

- a) intercede for.
- b) make a speech.
- c) mention.
- d) state one's opinion.
- e) talk seriously.

10 According to the text, Taliban threatened Malala's life because she

- a) defended all girls' right to education.
- b) passed on information in her blog.
- c) received two important prizes in Pakistan.
- d) refused to join the movement.
- e) worked for a British news company.

Lee la viñeta y contesta a las preguntas de 1 a 3.



(Disponible en: <<http://www.sergioperiotti.com.ar>>. Accedido el: 10 abr. 2014.)

1 Según se desprende de la lectura de la viñeta, señala la alternativa correcta.

- a) El personaje de mochila echa de menos a su niñez, puesto que lleva vestimentas y se porta como a un niño cuando agarra un micro.
- b) El personaje que lleva mochila y pirulí está muy contento porque va volver a estudiar con su amigo y para eso necesita utilizar el transporte público.
- c) El personaje que lleva mochila y pirulí se encuentra feliz porque hace calor y el va a trabajar con pantalones cortos y su amigo tiene celos.
- d) El personaje que está leyendo un periódico está desconfiado de la salud mental del personaje que se viste y se porta como a un niño.
- e) El personaje que está leyendo un periódico se encuentra aterrado con el comportamiento del hombre que lleva una mochila y pirulí.

2 Señala la alternativa que presenta, correctamente, un sinónimo de la palabra paro.

- a) pico
- b) accidente
- c) cola
- d) cursi
- e) huelga

3 De acuerdo con el fragmento a continuación “...me parece que a vos la nostalgia te agarró fuerte”, la palabra subrayada no lleva tilde porque es

- a) aguda terminada en diptongo.
- b) llana terminada en hiato.
- c) una sobresdrújula.
- d) una heterogénica.
- e) una heterotónica.

Lee el texto a continuación y contesta a las preguntas de 4 a 10.

La mujer es de Williamstown, Kentucky (EE UU) y, según informan algunos medios locales, su próximo paso es lograr ser invitada al exitoso programa de Ellen Degeneres.



A sus 86 años decidió no quedarse atrás con las redes sociales y, luego que sus nietos le abrieran cuentas en *Twitter* e *Instagram*, ella misma administra sus perfiles subiendo todo tipo de imágenes, como si fuera una adolescente feliz. “Soy la mujer que lleva robándote a tu hombre desde 1928”.

EL MERCURIO/CHILE/GDA 10 DE MAYO 2014 – 10:37 AM

Un “culto”, un “fenómeno”, una nueva celebridad en la *web*. Son muchos los calificativos que le han adjudicado a una anciana de 86 años que parece haber revolucionado Internet con su alegre y juvenil personalidad. Se hace llamar como “Baddie Winkle”, y se presenta como “la mujer que lleva robándote a tu hombre desde 1928”, en las cuentas que maneja en redes sociales. Fueron sus nietos quienes las crearon para ella, pero es la abuela quien personalmente las administra, subiendo imágenes y videos, que hasta el momento, le han ayudado a reunir, en poco más de un mes, más de 73 mil seguidores en *Twitter* y 84 mil en *Instagram*. En sus fotos, se puede ver a la feliz anciana vistiendo faldas sicológicas, en shorts de jeans, en una selfie haciendo “boquita de pato”, con la frase “olvídate de la mala onda”, y hasta en traje de baño, donde se lee: “preparándome para robarte a tu hombre”. Además, en sus videos, la abuela hace ula-ula y baila rock y hip hop, al ritmo que su larga edad le permite, claro. “Aquí hay una razón para volver a enamorarse de las redes sociales”, dijo un usuario de la internet, respecto a la abuelita que está ganando cada vez más admiradores por el mundo. La mujer es de Williamstown, Kentucky (EE UU) y, según informan algunos medios locales, su próximo paso es lograr ser invitada al exitoso programa de Ellen Degeneres, e incluso ha subido una foto suya, photoshopeada, haciendo como si estuviera en los estudios del espacio televisivo de la rubia comediente y animadora. Además de Degeneres, otras celebridades que admira son Justin Bieber, Katy Perry, Charlie Sheen y Beyoncé. Tal es la popularidad que ha alcanzado, que ya han comenzado a salir algunas abuelas que, inspiradas en la actitud de “Baddie Winkle”, también han querido compartir imágenes de ellas en las redes. Sin embargo, esta mujer no pretende compartir su sitio: “Son unas imitadoras. A mí me gusta lo genuino”, ha declarado. “Nunca había tenido tanta atención en mi vida, esto es divertido”, declaró la abuela a un sitio *web*, que informó que entre los sueños de la mujer se encuentran tener un auto nuevo y ver la paz mundial. Según la misma página de Internet, uno de los siete nietos de la anciana habría señalado que “Baddie” es tan divertida en su vida real como se ve en las fotografías. Lejos de aburrirse de la dinámica de las selfies y la exposición en la web, esta anciana ha demostrado a sus seguidores que queda “Baddie Winkle” para rato, aparece en una de sus fotos tomando sus medicamentos con la frase “tratando de vivir un poco más”.

(Adaptado de: *Una Abuela es Fenómeno en Internet Mientras que Hace Reflexionar*. Disponible en: <http://www.el-nacional.com/tecnologia/abuela-fenomeno-internet-hace-reflexionar_0_406759364.html>. Accedido el: 28 abr. 2014.)

4 Según se desprende de la lectura del texto, señala la alternativa correcta.

- a) A la norteamericana Baddie Winkle le gustan las selfies y redes sociales.
- b) A la norteamericana Baddie Winkle le gustaría conocer otras abuelas con intereses en común.
- c) Baddie Winkle ella misma abrió cuentas en redes sociales y las administra.
- d) La actitud y personalidad juvenil de la abuela le rindió seguidores celosos.
- e) Tener un coche nuevo y vestir ropas de colores chillones es su sueño.

5 Señala la alternativa que presenta, correctamente, un sinónimo para la expresión “mala onda”, que mantiene el sentido presente en el texto.

- a) depresión
- b) dificultades
- c) niñez
- d) pesimismo
- e) vejez

- 6** De acuerdo con el fragmento a continuación “está ganando cada vez más admiradores por el mundo”, señala la alternativa que presenta, correctamente, la justificativa de la acentuación de la palabra subrayada.
- a) Porque es clasificada como aguda terminada en consonante.
 - b) Porque es clasificada como un adjetivo calificativo tónico terminado en consonante.
 - c) Porque es clasificada como un adverbio terminado en consonante.
 - d) Porque se trata de tilde diacrítica y la palabra más es un adverbio.
 - e) Porque todos los monosílabos llevan tilde en lengua española.
- 7** Señala la alternativa que puede sustituir a la palabra “adjudicado” sin alterar su sentido en el texto.
- a) aconsejado
 - b) conferido
 - c) cuchicheado
 - d) desdeñado
 - e) presentado
- 8** Señala la alternativa correcta que evidencia el fenómeno lingüístico presente en el fragmento a continuación “e incluso ha subido una foto suya”.
- a) Apócope.
 - b) Eufonía.
 - c) Contracción.
 - d) Tilde diacrítica.
 - e) Vocalización.
- 9** Señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, los tiempos verbales de los fragmentos sacados del texto “ha demostrado” y “había tenido”.
- a) Pretérito indefinido y pretérito perfecto.
 - b) Pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto.
 - c) Pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto.
 - d) Pretérito pluscuamperfecto y pretérito imperfecto.
 - e) Pretérito pluscuamperfecto y pretérito indefinido.
- 10** De acuerdo con el fragmento a continuación “según informan algunos medios locales”, señala la alternativa que presenta, correctamente, la clasificación morfológica de la palabra subrayada.
- a) Adjetivo.
 - b) Adverbio.
 - c) Conjunción.
 - d) Numeral.
 - e) Preposición.



UNICENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

2º VESTIBULAR DE 2015

CADERNO
DE PROVAS
1/12

2

Biologia

História

Filosofia

Matemática

Física

Química

Geografia

Sociologia



INSTRUÇÕES

- * Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 120 (cento e vinte) questões. Responda somente às questões que pertencem ao seu grupo.
- * Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E.
5. Cada candidato deverá responder à 45 questões, de acordo com o seu Grupo de Cursos de A a K, conforme quadro abaixo.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
A	Ciência da Computação – Engenharia Ambiental – Engenharia de Alimentos – Física – Química	Física, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
B	Matemática – Matemática Aplicada e Computacional	Filosofia, Física e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
C	Administração – Ciências Contábeis – Ciências Econômicas – Geografia – Turismo	Geografia, História e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
D	Arte – Filosofia – História – Letras – Pedagogia – Serviço Social	Filosofia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
E	Secretariado Executivo	História, Matemática e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
F	Agronomia – Ciências Biológicas – Enfermagem – Engenharia Florestal – Farmácia – Medicina Veterinária – Nutrição	Biologia, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
G	Fonoaudiologia	Biologia, Física e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
H	Psicologia	Biologia, Filosofia e História Todas com questões de 1 a 15.
I	Fisioterapia	Biologia, Física e Química Todas com questões de 1 a 15.
J	Educação Física	Biologia, Física e História Todas com questões de 1 a 15.
K	Comunicação Social	Geografia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.

6. Identifique as provas relativas aos seu curso assinalando com X o seu grupo de curso, no quadro acima.
7. A tabela Periódica dos Elementos — anexo da Prova de Química — encontra-se inserida neste caderno.
8. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
9. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
10. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
11. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
12. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
13. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
14. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

- 1** Os vertebrados são animais triblásticos porque, durante o desenvolvimento embrionário, ocorre a participação de três folhetos germinativos: ectoderme, endoderme e mesoderme, que dão origem aos diversos tecidos e órgãos que constituem esses animais.

Sobre a origem dos órgãos nos vertebrados, considere as afirmativas a seguir.

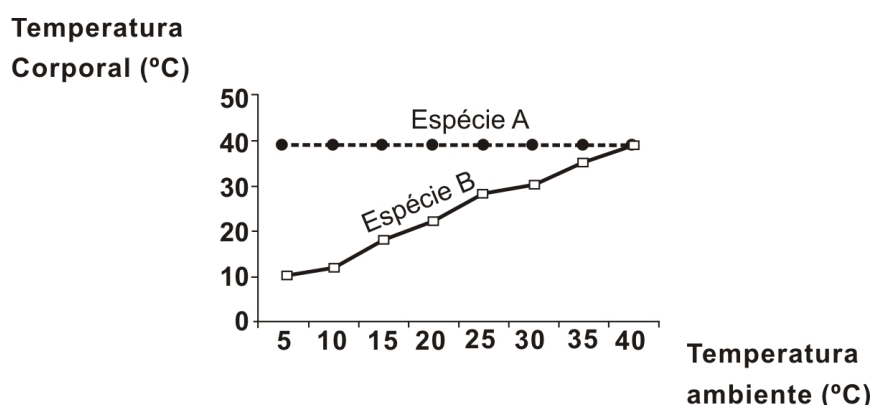
- I. O estômago é originado da ectoderme.
- II. O tecido nervoso é originado da endoderme.
- III. O coração é originado da mesoderme.
- IV. Os rins são originados da mesoderme.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- 2** Sobre a profilaxia de verminoses que atingem o organismo humano, considere as afirmativas a seguir.
- I. Uma medida preventiva contra a cisticercose é lavar frutas e verduras antes de serem ingeridas.
 - II. Uma medida preventiva contra a teníase é andar calçado sobre solos úmidos.
 - III. Uma medida preventiva de se combater o *Ascaris lumbricoides* é exterminar os caramujos hospedeiros.
 - IV. Uma medida preventiva de se combater o *Enterobius vermicularis* é lavar as mãos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- 3** O gráfico a seguir representa a correlação entre a temperatura corpórea de dois grupos de cordados e a temperatura do ambiente.



Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o grupo de cordados correspondente às espécies A e B.

- a) Peixe e réptil.
- b) Ave e réptil.
- c) Anfíbio e peixe.
- d) Anfíbio e mamífero.
- e) Mamífero e ave.

- 4** Foram realizados experimentos em laboratório com indivíduos que possuem 3 caracteres independentes. Para isso cruzaram-se indivíduos com o genótipo AaBbCc. Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre genética, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a frequência de descendentes com o genótipo aaBbCC.

a) $\frac{1}{32}$ b) $\frac{3}{64}$ c) $\frac{1}{16}$ d) $\frac{8}{64}$ e) $\frac{1}{4}$

- 5** Com base nas características morfológicas de uma espécie vegetal, pode-se inferir o ambiente no qual a espécie vegetal habita e o seu respectivo agente polinizador. Considerando que a espécie I possui flores brancas com glândulas odoríferas, folhas largas com cutícula fina e com estômatos na região superior e que a espécie II possui flores com pétalas pequenas e grande produção de pólen, folhas estreitas com cutícula espessa e estômatos na região inferior, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a característica do *habitat* e o agente polinizador das espécies I e II.

- a) A espécie I habita região árida e é polinizada por insetos, enquanto a espécie II habita região de alta pluviosidade e é polinizada pelo vento.
b) A espécie I habita região árida e é polinizada por morcegos, enquanto a espécie II habita região de alta pluviosidade e é polinizada por insetos.
c) A espécie I habita região árida e é polinizada pelo vento, enquanto a espécie II habita região de alta pluviosidade e é polinizada por insetos.
d) A espécie I habita região de alta pluviosidade e é polinizada por morcegos, enquanto a espécie II habita região árida e é polinizada pelo vento.
e) A espécie I habita região de alta pluviosidade e é polinizada pelo vento, enquanto a espécie II habita região árida e é polinizada por morcegos.

- 6** Em uma espécie animal, um determinado caráter é causado por um gene autossômico recessivo. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a probabilidade de os espermatozoides formados por um macho heterozigoto possuírem o referido gene recessivo.

a) 25% b) 30% c) 50% d) 75% e) 100%

- 7** Uma determinada espécie de vegetal possui flores monóclinas, também denominadas de hermafroditas. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as estruturas dessa flor que justificam que ela seja monóclina.

- a) Cálice e corola.
b) Filete e antera.
c) Ovário e estigma.
d) Pétalas e estilete.
e) Pistilos e estames.

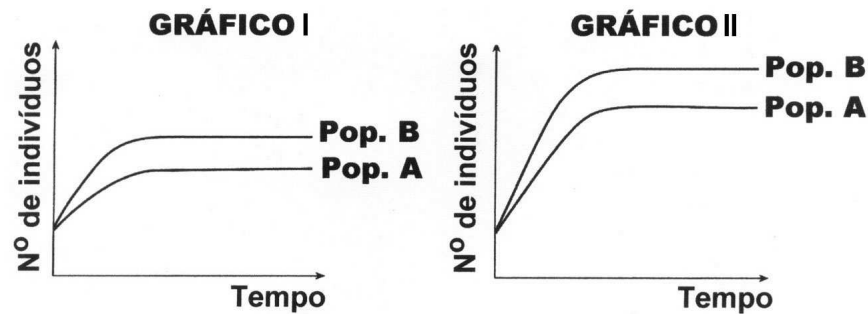
- 8** Com base nos conhecimentos sobre as teorias da evolução, considere os princípios a seguir.

- I. Lei do uso e desuso.
II. Seleção natural.
III. Sobrevivência dos mais aptos.
IV. Transmissão dos caracteres adquiridos.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os princípios que constituem a essência do lamarckismo.

- a) Somente os princípios I e II são corretos.
b) Somente os princípios I e IV são corretos.
c) Somente os princípios III e IV são corretos.
d) Somente os princípios I, II e III são corretos.
e) Somente os princípios II, III e IV são corretos.

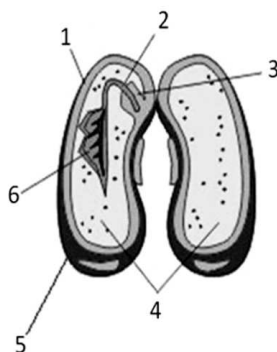
- 9** Os gráficos a seguir representam o crescimento de duas populações A e B. O gráfico I representa o crescimento das populações vivendo de modo isolado uma da outra, enquanto o gráfico II representa o crescimento das populações quando estão vivendo juntas no mesmo ambiente.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o tipo de relação ecológica existente entre essas duas populações quando estão juntas no mesmo ambiente.

- a) Comensalismo.
 - b) Competição.
 - c) Parasitismo.
 - d) Predatismo.
 - e) Protocooperação.
- 10** A metameria consiste na organização do corpo em uma série de metâmeros, iguais ou semelhantes, que se repetem ao longo do comprimento do corpo.
- Assinale a alternativa que indica, exclusivamente, filos que apresentam metameria.**
- a) Annelida, Arthropoda e Chordata.
 - b) Annelida, Mollusca e Nematoda.
 - c) Arthropoda, Echinodermata e Nematoda.
 - d) Chordata, Echinodermata e Platyhelminthes.
 - e) Chordata, Mollusca e Platyhelminthes.
- 11** Com base nos conhecimentos sobre as relações de parentesco entre os grandes grupos animais, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma das características que definem o grupo formado pelos Echinodermata e Chordata.
- a) Ânus formado a partir de fendas mesodérmicas.
 - b) Boca originada do blastóporo.
 - c) Cavidade corporal parcialmente revestida por mesoderma.
 - d) Celoma originado do tubo digestório.
 - e) Diblásticos.
- 12** Os organismos de uma comunidade biológica interagem entre si. Essas interações são denominadas genericamente de relações ecológicas.
- Assinale a alternativa que indica, corretamente, o tipo de relação no qual, em grupos de organismos da mesma espécie, os indivíduos apresentam algum grau de cooperação, conservando relativa independência e mobilidade.**
- a) Colônia.
 - b) Comensalismo.
 - c) Mutualismo.
 - d) Protocooperação.
 - e) Sociedade.

13 Observe a figura a seguir que representa um corte transversal em um tipo de semente.



Com base nessa figura e nos conhecimentos sobre sementes, assinale a alternativa correta.

- a) 1 representa uma estrutura cuja função é dar origem aos primórdios da raiz.
- b) 2 representa uma estrutura que participa na nutrição e na produção de hormônios.
- c) 3 representa uma estrutura cuja função é originar os primórdios de folhas.
- d) 4 representa estruturas cuja função é transferir reservas para o embrião.
- e) 6 representa uma estrutura cuja função é dar origem aos primórdios do caule.

14 Os manguezais são biomas litorâneos com vegetação arbustiva característica, onde o solo é lodoso e salgado.

Em relação às adaptações ao solo encharcado dos mangues, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um tipo de raiz característica desse ambiente.

- a) Pneumatóforos.
- b) Raízes aéreas.
- c) Raízes escoras.
- d) Raízes sugadoras.
- e) Rizóforos.

15 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o ciclo biogeoquímico que pode ser relacionado à utilização de combustíveis fósseis pela espécie humana.

- a) Ciclo do nitrogênio.
- b) Ciclo do oxigênio.
- c) Ciclo do carbono.
- d) Ciclo do enxofre.
- e) Ciclo do fósforo.

1 Leia o texto a seguir.

Na percepção dos antigos (gregos e romanos), o caráter privativo da vida privada, indicado pela própria palavra, era sumamente importante: significava literalmente um estado de encontrar-se privado de alguma coisa, até das mais altas e mais humanas capacidades do homem. Quem quer que vivesse unicamente uma vida privada – um homem que, como o escravo, não fosse admitido para adentrar o domínio público ou que, como o bárbaro, tivesse escolhido não estabelecer tal domínio – não era inteiramente humano.

(ARENDT, H. *A Condição Humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. p.46.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A vida pública dispensa a vida privada.
- b) A manutenção de relações políticas com outros homens foi, entre gregos e romanos, a condição para uma humanidade plena.
- c) O homem, diferentemente do animal, tem uma vida social que lhe permite criar hierarquias desvinculadas do caráter político.
- d) O surgimento da sociedade marca o abandono das atividades privadas.
- e) Para os antigos, o domínio público era estabelecido naturalmente onde quer que se encontrem homens.

2 Leia o texto a seguir.

A velha Atenas caminhava para o fim. Em toda parte os instintos estavam em anarquia; em toda parte se estava a poucos passos do excesso. Ninguém mais era senhor de si, os instintos se voltavam uns contra os outros. Quando há a necessidade de fazer da razão um tirano, como fez Sócrates, não deve ser pequeno o perigo de que outra coisa se faça de tirano. A racionalidade foi então percebida como salvadora, nem Sócrates nem seus “doentes” estavam livres para serem ou não racionais – isso era obrigatório, seu último recurso. O moralismo dos filósofos gregos a partir de Platão é determinado patologicamente.

(Adaptado de: NIETZSCHE, F. *Crepúsculo dos Ídolos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p.21.)

Sobre esse diagnóstico, considere as afirmativas a seguir.

- I. A plena racionalidade é uma exigência para que a ação seja justa.
- II. A supressão dos instintos leva a uma vida verdadeiramente livre.
- III. A racionalidade a qualquer custo é remédio possível para aqueles que não são mais senhores de si.
- IV. A escravidão frente às forças presentes no próprio homem é um sintoma de decadência.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

3 A filosofia contemporânea buscou superar a ideia metafísica de uma essência universal do homem. O pensador alemão Peter Sloterdijk desenvolve a tese de que aquilo que nós conhecemos como ser humano foi desenvolvido por uma série de exercícios e protocolos – religiosos, educativos, culturais etc. – nomeados por ele de antropotécnicas.

Em relação às implicações dessa reflexão sobre a Bioética, assinale a alternativa correta.

- a) A manipulação genética, aproximando o homem do animal, retira sua dignidade.
- b) A manipulação genética é mais uma técnica frente a todas aquelas que constituíram o ser humano ao longo da história.
- c) A engenharia genética destrói a consciência humana de sua originalidade.
- d) A essência humana permanece inalterada através, ou apesar, da manipulação genética.
- e) A humanidade se identifica com um código genético, que poderá ser aperfeiçoado.

4 Leia o texto a seguir.

Cada vez mais quer me parecer que o filósofo, sendo por necessidade um homem do amanhã e do depois de amanhã, sempre se achou e teve de se achar em contradição com seu hoje: seu inimigo sempre foi o ideal de hoje. Até agora todos esses extraordinários promovedores do homem, a que se denominam filósofos, e que raramente se viram a si mesmos como amigos da sabedoria, antes como desagradáveis tolos e perigosos pontos de interrogação – encontraram sua tarefa, sua dura, indesejada, inescapável tarefa, mas afinal a grandeza de sua tarefa, em ser a má consciência de seu tempo.

(NIETZSCHE, F. *Além do Bem e do Mal*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p.106.)

Sobre essa descrição da Filosofia, considere as afirmativas a seguir.

- I. A atenção em relação à origem dos conceitos e ideais vigentes faz parte da atividade filosófica.**
- II. A Filosofia tem como uma de suas características a atividade crítica.**
- III. A Filosofia tem como tarefa o fornecimento de conceitos e análises para a melhoria da sociedade.**
- IV. A Filosofia estuda a essência humana, logo algo que sempre existiu, e não o homem de hoje.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

5 Leia o texto a seguir.

Pois a política (de acordo com o liberalismo) deve ocupar-se quase que exclusivamente com a manutenção da vida e a salvaguarda de seus interesses. Ora, onde a vida está em jogo, toda a ação se encontra, por definição, sob o jugo da necessidade, e o âmbito adequado para cuidar das necessidades vitais é a gigantesca e sempre crescente esfera da vida social e econômica, cuja administração tem obscurecido o âmbito político desde os primórdios da época moderna. Contudo, a liberdade é a “razão de ser” da política.

(Adaptado de: ARENDT, H. Que é Liberdade? In: ARENDT, H. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2009. p.202.)

Sobre a crítica à descrição do papel da política pelo liberalismo, considere as afirmativas a seguir.

- I. O liberalismo faz da política um instrumento da sociedade.**
- II. A vida social é uma exigência do processo vital.**
- III. A política é a expressão da liberdade e assim supera a simples administração da vida.**
- IV. A política é, como a alimentação, o divertimento e o descanso, uma exigência do processo vital.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

6 A Fenomenologia retoma o conceito, cuja origem está em Platão, de “essência” para descrever a aparição do objeto para o conhecimento. No entanto, agora esse conceito perde seu caráter metafísico. Sobre o conceito de “essência” na Fenomenologia, assinale a alternativa correta.

- a) A essência do objeto é a sua realidade material.
- b) A essência do objeto é imutável.
- c) A essência é a razão da série de aparições de um objeto.
- d) A essência é a última aparência do objeto.
- e) A essência é a verdade por detrás das aparências.

7 Leia o texto a seguir.

Toda teoria científica “boa” é uma proibição: ela proíbe certas coisas de acontecer. Quanto mais uma teoria proíbe, melhor ela é.

(POPPER, K. *Ciência: conjecturas e refutações*. São Paulo: Cultrix, 1972. p.66.)

Sobre os critérios estabelecidos para configurar a Ciência, considere as afirmativas a seguir.

- I. Dizer que alguns fatos podem acontecer não é tão importante para a teoria quanto afirmar que determinados fatos não podem acontecer.**
- II. Teorias que afirmam de forma vaga certas possibilidades dificilmente podem ser refutadas, logo apresentam pouca cientificidade.**
- III. A proibição de certos fatos possibilita o falseamento de uma teoria, logo sua cientificidade.**
- IV. A melhor teoria científica é aquela que está estruturada de modo que resista às refutações.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

8 Em relação à estética de Kant, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Gênio é a disposição de ânimo pela qual a natureza fornece regra à arte.
- () O gênio cria uma segunda natureza, para além da natureza mecânica.
- () O gênio, quando liberto do gosto, produz grandes obras artísticas.
- () O juízo artístico pensa a natureza como arte, ou seja, estabelece finalidades na natureza.
- () O juízo estético é pautado pela essência universal do belo.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, F, V, V.
- e) F, F, V, F, V.

9 Já no início da primeira Meditação, Descartes afirma:

Há algum tempo eu me apercebi de que, desde meus primeiros anos, recebera muitas falsas opiniões como verdadeiras, e de que aquilo que depois eu fundei em princípios tão mal assegurados não podia ser senão mui duvidoso e incerto; de modo que me era necessário tentar seriamente, uma vez em minha vida, desfazer-me de todas as opiniões a que até então dera crédito, e começar tudo novamente desde os fundamentos, se quisesse estabelecer algo de firme e constante nas ciências.

(DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. São Paulo: Nova Cultural, 1996. p.257.)

Sobre o sentido dessas afirmações, assinale a alternativa correta.

- a) Refletem a crítica de Descartes ao empirismo.
- b) Refletem a quebra da autoridade das instituições ocidentais na modernidade.
- c) Caracterizam o método matemático em Filosofia.
- d) Caracterizam o retorno da Filosofia ao senso comum.
- e) Marcam o retorno de Descartes à metafísica platônica.

10 Uma das mais significativas características da sociedade de massas é a sua busca por reconhecimento: a massa quer ser aceita tal como ela é. Mas esse reconhecimento só pode ser tranquilizante se nenhum olhar externo for admitido. Isso se manifesta pelo desprezo das massas em relação a qualquer tipo de mediação – intelectual, política ou cultural –, tendo como consequência a impossibilidade de um equilíbrio das forças presentes nessa sociedade. Além disso, o interesse crescente, através dos meios de comunicação – Internet, *reality shows* etc. –, pelo vulgar e banal revela o clamor das massas por “espelhos”. Sobre o modelo de governo que melhor expressa esse tipo de sociedade, assinale a alternativa correta.

- a) Aristocracia.
- b) Monarquia.
- c) Teocracia.
- d) Tirania.
- e) Totalitarismo.

11 Leia o texto a seguir.

O cientista nunca dialoga com a natureza pura, mas com certo estado de relação entre a natureza e a cultura, definível pelo período da história no qual ele vive, sua civilização, os recursos materiais dos quais ele dispõe.

(LÉVI-STRAUSS, C. *apud* CHRÉTIEN, C. *A Ciência em Ação: mitos e limites*. Campinas: Papirus, 1994. p.44.)

Sobre essa afirmação de Lévi-Strauss, assinale a alternativa correta.

- a) A Ciência é marcada pelo progresso em direção à verdade.
- b) A frase revela o caráter positivo da Ciência.
- c) A relação entre natureza e conhecimento é mediada por uma série de estruturas.
- d) O objetivo do cientista é alcançar um ponto de vista neutro em relação ao mundo.
- e) Qualquer formulação do cientista em relação à natureza é fruto de seu livre-arbítrio.

12 Leia o texto a seguir.

Sabe-se que o tempo estatístico médio de permanência de um espectador diante de cada quadro de uma exposição se mede mais em segundos do que em minutos. Tal circunstância magoa profundamente qualquer artista. Ser artista significa aspirar ao juízo estético competente que liberta dessa humilhação e permite que se faça justiça à sua própria obra: não apenas em termos de “eu gosto”, mas em termos de “sim, a obra é grandiosa”. É certo que o relativismo genérico do gosto é condição de existência da arte moderna, mas é certo que os artistas não o suportam, por mais que o defendam. Se não quisessem mais do que encarnar qualquer gosto, nem precisariam manifestar-se.

(Adaptado de: TÜRCKE, C. O Belo Irresolvido: Kant e a tirania do relativismo na arte. In: CERÓN, I.; REIS, P. (orgs.) *Kant – Crítica e Estética na Modernidade*. São Paulo: SENAC, 1999. p.80.)

Sobre essa situação, considere as afirmativas a seguir.

- I. O gosto estético transita entre a subjetividade e a intersubjetividade.
- II. O texto reflete a antinomia do gosto: é um contrassenso brigar pelo gosto, pois cada um tem o seu; é necessário defender um gosto, pois ele é passível de anuência universal.
- III. O texto compreende o caráter social da obra de arte, que faz do artista uma figura central na vida política.
- IV. Tal como na ciência, é possível estabelecer métodos para que a verdade da obra – a beleza – seja atingida.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

13 O homem arcaico se reconhece como real na medida em que ele participa de um arquétipo que confere ao mundo um sentido. Todos os atos importantes da vida foram revelados, na sua origem, por deuses e heróis, e os homens procuram repetir esses gestos paradigmáticos e exemplares. Cada ritual resgata um início, um ato criador, um instante eterno. Com isso ele busca superar o horror ao evento, que traz a mudança e o novo: a memória primitiva é anti-histórica.

Sobre as funções do mito e sua relação com a posterioridade filosófica, considere as afirmativas a seguir.

- I. Na medida em que busca superar a evasão do tempo, o mito é contraposto à metafísica filosófica.
- II. A lembrança mítica é poética e não factual.
- III. Através de rituais, o homem arcaico transforma as ações profanas – caça, pesca, agricultura, jogos, conflitos, sexualidade – em algo que participa de um sentido sagrado.
- IV. Os rituais periódicos são purificações: a cada ano se recria o mundo, renova-se a esperança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

14 Leia o texto a seguir.

Ora, o estudo desta microfísica (a dinâmica do poder) supõe que o poder nela exercido não seja concebido como uma propriedade, mas como estratégia, que seus efeitos de dominação não sejam atribuídos a uma “apropriação”, mas a disposições, a manobras, a táticas, a técnicas, a funcionamentos; que se desvende nele antes uma rede de relações sempre tensas, sempre em atividade, que um privilégio que se pudesse deter; que lhe seja dado como modelo antes a batalha perpétua que o contrato que faz uma cessão ou uma conquista que se apodera de um domínio. Temos, em suma, que admitir que esse poder se exerce mais do que se possui, que não é “privilégio” adquirido ou conservado da classe dominante, mas o efeito conjunto de suas posições estratégicas – efeito manifestado e às vezes reconduzidos pela dos que são dominados.

(MAIA, A. C. Sobre a Analítica do Poder de Foucault. In: *Tempo Social*. São Paulo: USP, 1995. p.87.)

Em relação a essa caracterização do poder por Foucault, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O poder é algo natural ao ser humano que, por intermédio da sociedade, é cedido ao Estado.
- () O poder é retirado das classes dominadas pelas classes dominantes.
- () A dinâmica do poder é um processo que se assemelha a um jogo com uma grande diversidade de forças e regras atuantes.
- () As relações de poder se manifestam de forma horizontal como uma rede interligada.
- () A dominação acontece por uma espécie de reserva de poder.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, F, F.
- b) V, F, F, F, V.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, V, F, V, V.
- e) F, F, V, V, F.

15 Sobre os conceitos de autonomia, livre-arbítrio e liberdade, considere as afirmativas a seguir.

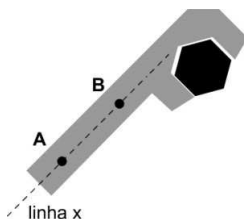
- I. Nas Grécia pré-platônica, a liberdade era manifestada na atividade política. Já a autonomia compreendia um conjunto de regras autoimpostas que determinavam certo estilo de vida. Essas atividades ora eram relacionadas, ora mantinham-se separadas.
- II. Na Idade Moderna, as recém-descobertas “leis da natureza” precisaram ser conciliadas com o dogma cristão do livre-arbítrio.
- III. Para Kant, na época do Iluminismo, o homem se reconhece como artífice e responsável pela saída de sua “menoridade”.
- IV. Para Sartre, a liberdade é estabelecida por um processo racional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

- 1** Um objeto é lançado obliquamente e, após 10 s, toca o chão a exatamente 20 m de seu lançador (o local de queda e o lançador estão na mesma altura). Considerando que a altura máxima que o objeto atingiu ao longo de sua trajetória foi de 40 m em relação à altura do lançador e que $g = 10 \text{ m/s}^2$, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as velocidades horizontal e vertical, no início do movimento.
- a) 2 m/s e $20\sqrt{2}$ m/s
b) 2 m/s e 20 m/s
c) 2 m/s e 40 m/s
d) 4 m/s e $20\sqrt{2}$ m/s
e) 4 m/s e 40 m/s
- 2** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ordem de grandeza da velocidade média angular descrita pelo movimento de rotação do planeta Terra.
- a) 10^{-10} rad/s b) 10^{-5} rad/s c) 10^1 rad/s d) 10^5 rad/s e) 10^{10} rad/s
- 3** Uma haste metálica de 80 cm, com massa desprezível, apresenta um corpo de prova preso a cada uma de suas pontas. Sabendo-se que a massa do primeiro corpo é três vezes maior que a do segundo, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a distância entre o ponto de equilíbrio do sistema, ou centro de massa, e o primeiro corpo.
- a) 10 cm b) 20 cm c) 30 cm d) 40 cm e) 50 cm
- 4** Um objeto de massa M colide inelasticamente com outro objeto que possui 10% de sua massa, aderindo permanentemente a ele. Considerando que velocidade inicial do primeiro objeto era de $A \text{ m/s}$ e que o segundo estava parado antes da colisão, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a velocidade final do sistema.
- a) $\frac{10}{11}A \text{ m/s}$ b) $\frac{10}{1,1}A \text{ m/s}$ c) $\frac{1}{11}A \text{ m/s}$ d) $9A \text{ m/s}$ e) $11A \text{ m/s}$
- 5** Considerando-se a Terceira Lei de Kepler, é correto afirmar que o período de translação da Terra em torno do Sol é menor que o período de translação de Júpiter em torno do astro, pois
- a) quanto menor a massa do planeta, menor será o período de translação.
b) quanto maior a massa do planeta, menor será o período de translação.
c) quanto menor o raio equatorial do planeta, maior será o período de translação.
d) quanto menor o raio orbital do planeta, maior será o período de translação.
e) quanto maior o raio orbital do planeta, maior será o período de translação.
- 6** Um estudante segura um livro cuja capa possui listras nas cores verde e branca, isso quando é iluminado com luz branca. Considerando que o estudante entra em uma sala iluminada com luz vermelha monocromática, as listras serão observadas com as cores
- a) vermelha e branca.
b) verde e branca.
c) verde e vermelha.
d) marrom e vermelha.
e) preta e vermelha.

7 Um mecânico prepara-se para desatarraxar um parafuso, conforme ilustrado na figura a seguir.



É correto afirmar que o aproveitamento da força será maior se ela for aplicada

- a) em B, sob um ângulo reto em relação à linha x.
- b) em B, sob um ângulo aberto em relação à linha x.
- c) em A, sob um ângulo reto em relação à linha x.
- d) em A, sob um ângulo aberto em relação à linha x.
- e) em A, sob um ângulo obtuso em relação à linha x.

8 Sabendo-se que uma tartaruga marinha da espécie “de couro” pode submergir até 1,0 km no oceano em relação ao nível do mar, que a densidade da água do mar correspondente a $1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ e que a aceleração da gravidade é $10,0 \text{ m/s}^2$, é correto afirmar que a diferença de pressão sobre o casco desse animal pode chegar a

- a) $5,0 \times 10^6 \text{ Pa}$
- b) $7,0 \times 10^6 \text{ Pa}$
- c) $9,0 \times 10^6 \text{ Pa}$
- d) $1,0 \times 10^7 \text{ Pa}$
- e) $1,2 \times 10^7 \text{ Pa}$

9 A indução eletrostática e o poder de pontas são conceitos da Física que explicam o funcionamento de

- a) um aparelho de solda.
- b) um chuveiro.
- c) um para-raios.
- d) uma furadeira.
- e) uma televisão.

10 Comumente as pessoas confundem os conceitos de calor e temperatura. Todavia, é correto afirmar que

- a) o primeiro diz respeito a uma sensação térmica, e o segundo, a uma forma de energia.
- b) o primeiro diz respeito a uma forma de energia, e o segundo, a uma sensação térmica.
- c) o primeiro diz respeito a uma forma de energia, e o segundo, a uma unidade escalar.
- d) o primeiro diz respeito a uma unidade escalar, e o segundo, a uma forma de energia.
- e) o primeiro diz respeito a uma unidade escalar, e o segundo, a uma sensação térmica.

11 Em uma piscina, um brinquedo produz ondas que se propagam com velocidade constante $v = 4,0 \text{ m/s}$ e cujo comprimento de onda é $\lambda = 20 \text{ m}$.

Sobre esse movimento, assinale a alternativa correta.

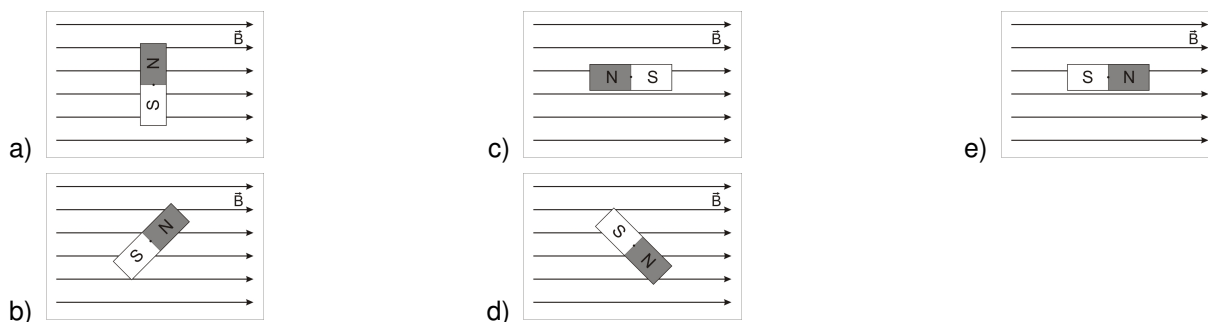
- a) A frequência de oscilação da onda é 0,2 Hz.
- b) A frequência de oscilação da onda é 5,0 Hz.
- c) A frequência de oscilação da onda é 4,0 Hz.
- d) O período de oscilação da onda é 4 s.
- e) O período de oscilação da onda é 10 s.

12 Durante uma aula de Física, um estudante fez a seguinte experiência: colocou duas esferas metálicas iguais, A e B, inicialmente neutras, em contato. Na sequência, aproximou um pente de cabelo eletrizado negativamente da esfera A, com o devido cuidado de não tocá-la. Com o pente próximo da esfera A, separou uma esfera da outra. Por último, afastou o pente da esfera A.

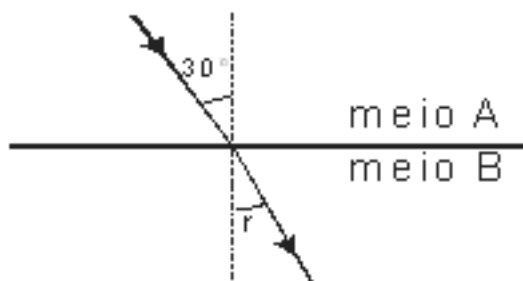
Ao final dessa experiência, é correto afirmar que

- a) a esfera A ficou eletrizada negativamente e a esfera B continuou neutra.
- b) a esfera A ficou eletrizada negativamente e a esfera B, eletrizada positivamente.
- c) a esfera A ficou eletrizada positivamente e a esfera B continuou neutra.
- d) a esfera A ficou eletrizada positivamente e a esfera B, eletrizada negativamente.
- e) tanto a esfera A quanto a esfera B continuaram neutras.

- 13** Um ímã, que tem liberdade para girar em torno do próprio eixo, é colocado em uma região em que há um campo magnético uniforme. Essa liberdade de rotação permite que o ímã atinja uma posição de equilíbrio estável em relação ao campo magnético uniforme. Considerando essa configuração, assinale a alternativa que indica, corretamente, a figura que representa o ímã em posição de equilíbrio estável.



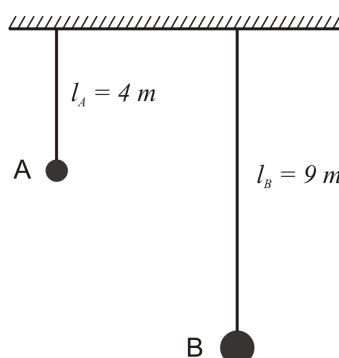
- 14** Na figura a seguir, os meios A e B possuem, respectivamente, índices de refração igual a 1,0 e 2,0 para uma determinada luz monocromática. Um feixe de luz incide na superfície de separação dos meios, fazendo um ângulo de 30° com a normal. Esse feixe se propaga do meio A para o meio B.



A partir dessa configuração, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o ângulo de refração aproximado.

- a) 13° b) 26° c) 30° d) 60° e) 90°

- 15** Na figura a seguir, estão representados dois pêndulos, A e B, em que a massa das esferas são, respectivamente, iguais a 0,5 kg e 4,0 kg. Desprezando os efeitos da resistência do ar, os pêndulos são colocados para oscilar com pequenas amplitudes.



A partir dessa configuração, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a relação $\frac{T_A}{T_B}$ entre os períodos de oscilação.

- a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{5}{4}$

GEOGRAFIA

1 Considerando as formas de apropriação e os problemas ambientais em diferentes paisagens brasileiras, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|--------------------------|--|
| (I) Mata Atlântica. | (A) A criação de gado, a pesca, a captura de animais silvestres, o garimpo e a atividade turística são problemas ambientais dessa paisagem, cuja região de convergência de águas é potencialmente uma área de risco, decorrente da degradação em seu entorno. |
| (II) Caatinga. | (B) Ocupação e exploração conflituosa entre diferentes interesses locais (das populações originais e dos que se fixam em busca de sobrevivência – pequenos produtores, por exemplo) e as frentes dos agricultores modernizados, dos grandes projetos e da mineração. |
| (III) Cerrado. | (C) Uma parte dessa paisagem se enquadra atualmente em área com susceptibilidade à desertificação. Além dos processos naturais característicos da região, transforma-se em razão da secular atividade econômica da pecuária extensiva associada a essa paisagem. |
| (IV) Floresta Amazônica. | (D) Essa paisagem transforma-se por um duplo movimento: de um lado, a substituição da vegetação nativa por grandes lavouras de grãos (agronegócio); de outro, a expansão da monocultura comercial. Em ambos os casos, com produção voltada para a demanda externa. |
| (V) Pantanal. | (E) Atualmente, a vegetação nativa cobre menos de 36% da área e os usos que indicam a sua transformação são o extrativismo animal e o vegetal, a infraestrutura urbana, a portuária, de turismo e lazer, além da agricultura, das pastagens e da silvicultura. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-C, II-B, III-D, IV-A, V-E.
- b) I-D, II-B, III-E, IV-C, V-A.
- c) I-D, II-C, III-A, IV-B, V-E.
- d) I-E, II-C, III-D, IV-B, V-A.
- e) I-E, II-D, III-A, IV-C, V-B.

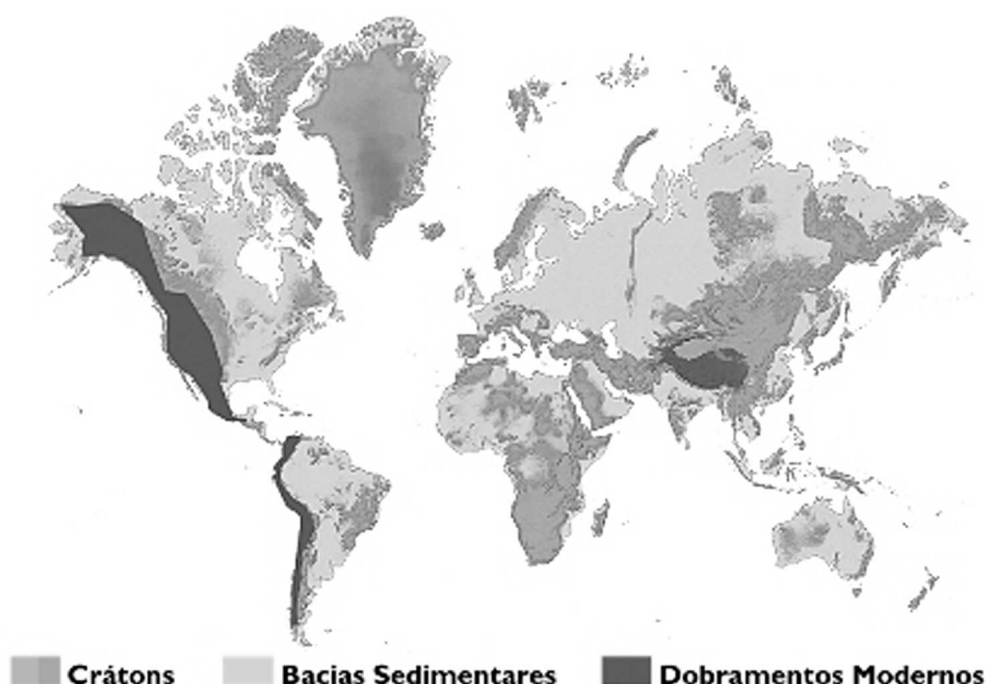
2 Sobre as mudanças climáticas globais e os problemas ambientais, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A arenização, processo provocado pela retirada de cobertura vegetal em solos arenosos, não deve ser confundida com a desertificação, que é a degradação da terra em zonas áridas, semiáridas e semiúmidas, resultante de fatores antrópicos ou naturais.
- () Entre as causas que intensificam as enchentes e os alagamentos, estão a compactação do solo e o asfaltamento que, ao impermeabilizarem a superfície, dificultam a infiltração da água e aumentam o seu escoamento superficial.
- () O efeito estufa é um fenômeno antrópico, ou seja, provocado pelas atividades humanas que, ao emitirem continuamente, na atmosfera, gases poluentes, causam o superaquecimento da Terra em nível global.
- () A Amazônia é considerada o pulmão do mundo, por ser a maior produtora mundial de oxigênio que mantém a Terra em equilíbrio ecológico, fato que justifica a necessidade de se preservar esse vasto bioma em ameaça constante.
- () A poluição sonora, como as buzinas e os autofalantes, e a visual, como o excesso de totens, *banners*, placas, *outdoors*, fios elétricos etc., presentes nas cidades, são problemas ambientais por gerarem transtornos e afetarem a saúde da população.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) F, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

3 Analise o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/geografia/estruturas-geologicas.htm>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Com base no mapa das principais estruturas geológicas da Terra e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. As montanhas a leste do continente sul-americano são de altitudes elevadas se comparadas às cadeias a oeste, devido ao fato de as primeiras serem mais antigas que as segundas.
- II. As bacias sedimentares são as mais extensas das estruturas geológicas terrestres, formadas a partir da deposição de sedimentos ao longo das eras geológicas.
- III. A estrutura geológica do Brasil compõe-se de maciços antigos e bacias sedimentares, não ocorrendo a existência de dobramentos modernos.
- IV. A cordilheira dos Andes e a do Himalaia são cadeias montanhosas de dobramentos modernos formados por rochas magmáticas e sedimentares, de formação geológica recente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 Leia o texto a seguir.

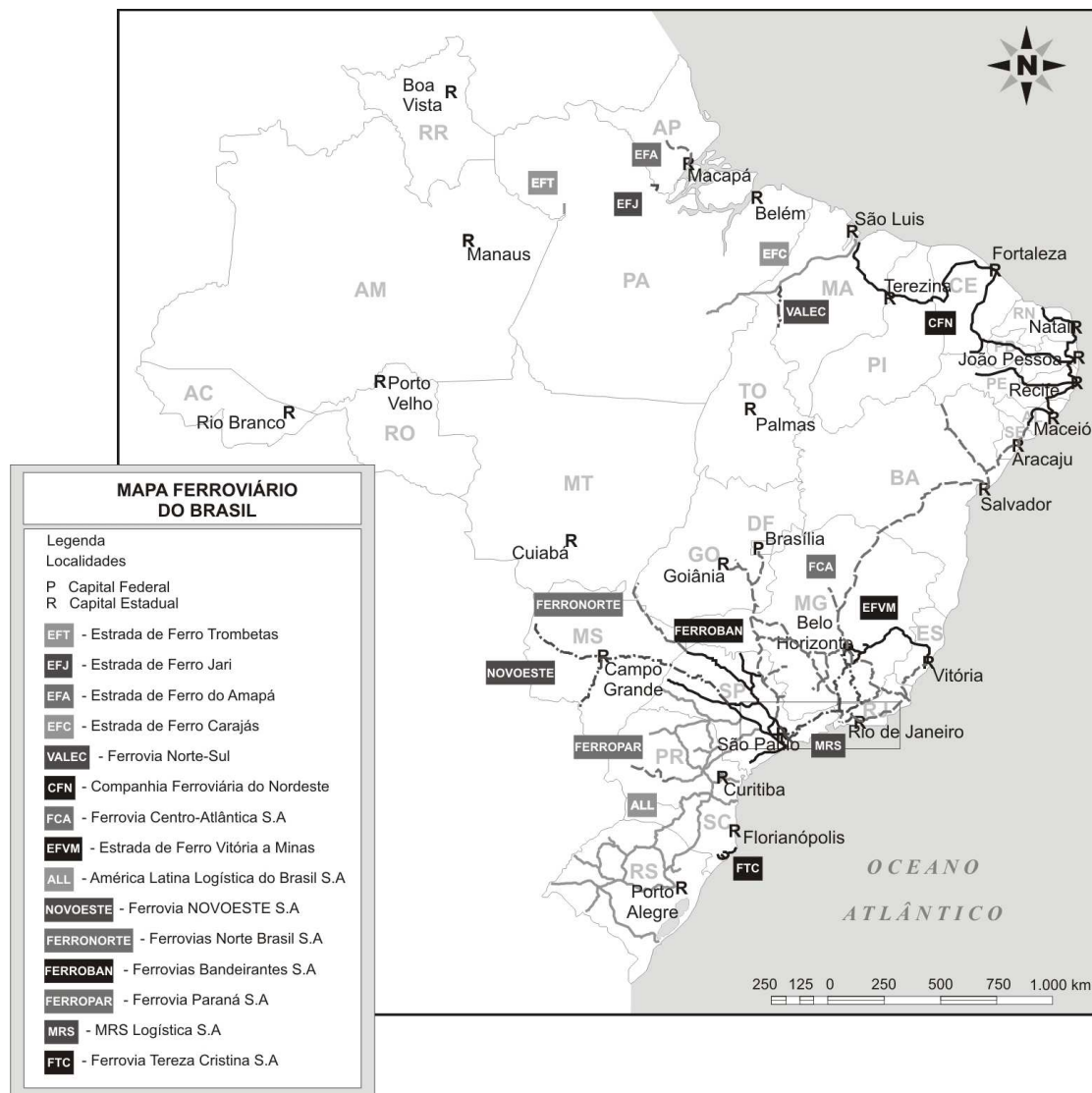
Conhecidos por formarem a maior nação sem pátria do mundo. Trata-se de uma etnia composta por mais de 40 milhões de pessoas que habitam regiões do Iraque, Irã, Síria e Turquia.

(Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/geografia/conflitos-etnicos.htm>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o povo a que se refere esse texto.

- a) Basco, que luta pela autonomia na região.
- b) Catalão, que defende a criação da Catalúnia.
- c) Curdo, que luta pela criação do Estado Curdo.
- d) Palestino, que defende a Palestina como Estado autônomo.
- e) Tútsi, que busca o controle territorial de seus países.

5 Analise o mapa ferroviário do Brasil a seguir.



(Disponível em: <<http://www.sistemacnt.org.br/informacoes/pesquisas/atlas/2006/index.htm>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Com base no mapa e nos conhecimentos sobre transporte ferroviário no Brasil, considere as afirmativas a seguir.

- I. A configuração da malha ferroviária, ligando o interior ao litoral, justifica-se pela necessidade de transportar *commodities*, do interior até os portos.
- II. A malha ferroviária do Brasil se concentra na região Centro-Sul, com predominância da operação de cargas.
- III. As ferrovias brasileiras começaram a ser construídas na década de 1950, no governo de Juscelino Kubitschek, como parte de seu plano de metas.
- IV. Os vazios demográficos das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil justificam a ausência de ferrovias nessas regiões, visto que o transporte da população é feito por aquaviários.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

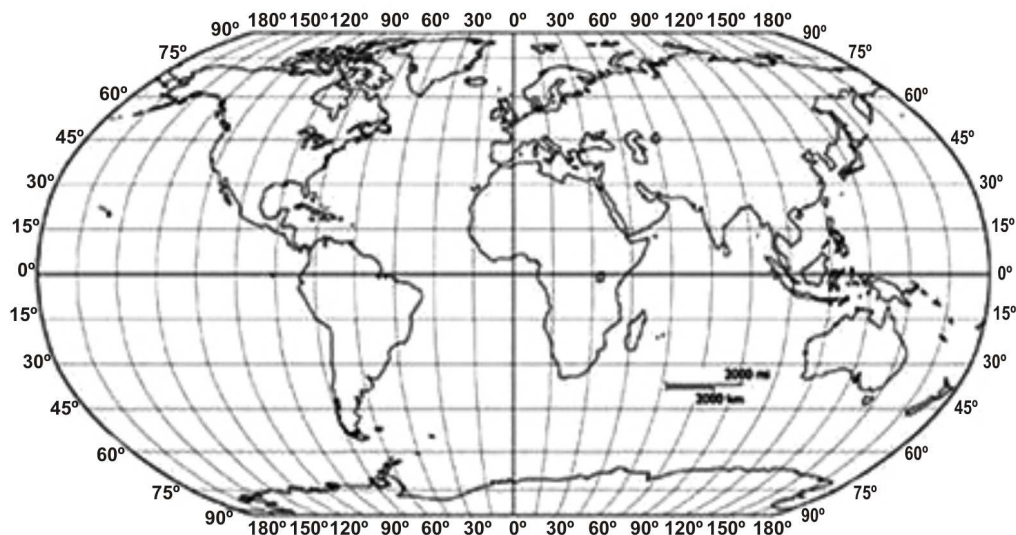
6 Sobre as relações comerciais entre Brasil e China, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os produtos chineses entram em território brasileiro com preços muito baixos, o que tem provocado o fechamento de indústrias brasileiras no ramo de sapatos, vestuários e brinquedos.
- II. O BRIC é um bloco econômico formado por grandes mercados emergentes, entre eles o Brasil e a China, os quais têm fortalecido suas economias graças a esses acordos.
- III. Minério de ferro, soja, petróleo e carne estão entre os produtos brasileiros mais importados pelos chineses, que estão entre os maiores compradores do Brasil.
- IV. As relações comerciais entre Brasil e China cresceram nas últimas décadas, sendo que a China exerce papel importante na atual economia brasileira.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 Observe o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://www.geografiaparatodos.com.br/index.php?pag=mapasm>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

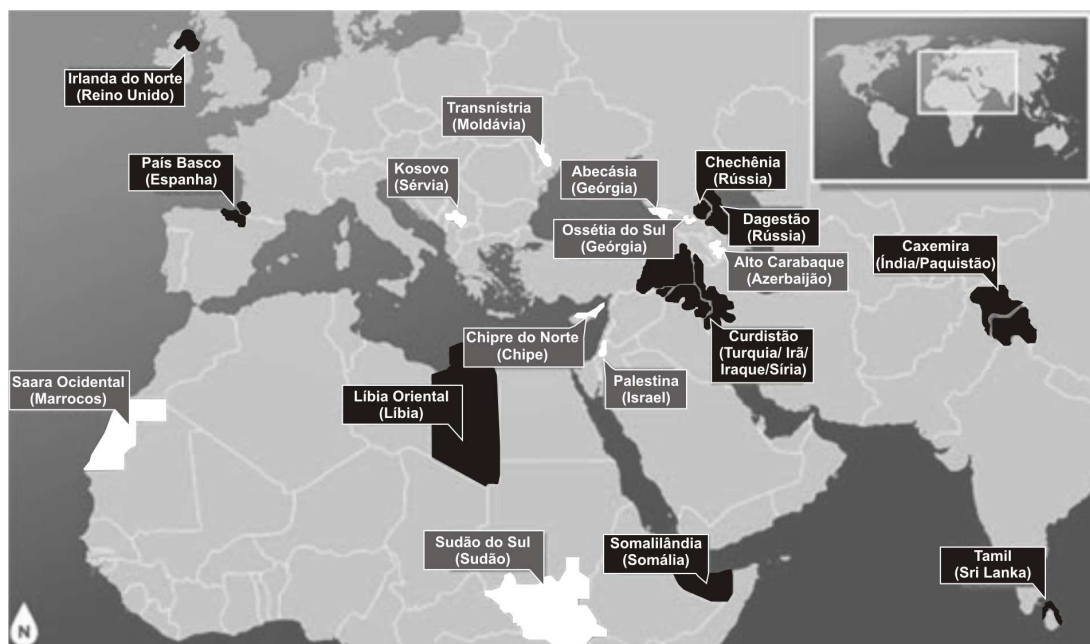
Relacione os continentes ou as ilhas, na coluna da esquerda, com as suas coordenadas geográficas, na coluna da direita.

- | | |
|----------------------|---|
| (I) África. | (A) 15° Latitude Norte; 30° Longitude Leste. |
| (II) América do Sul. | (B) 45° Latitude Norte; 120° Longitude Leste. |
| (III) Ásia. | (C) 75° Latitude Norte; 30° Longitude Oeste. |
| (IV) Groenlândia. | (D) 15° Latitude Sul; 60° Longitude Oeste. |
| (V) Oceania. | (E) 30° Latitude Sul; 150° Longitude Leste. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-A, II-B, III-C, IV-E, V-D.
- b) I-A, II-D, III-B, IV-C, V-E.
- c) I-D, II-A, III-C, IV-B, V-E.
- d) I-D, II-B, III-E, IV-A, V-C.
- e) I-E, II-A, III-B, IV-C, V-D.

8 Leia o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-2>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Os pontos assinalados no mapa se referem a

- a) territórios interligados por nós e redes, comum no mundo global.
- b) conflitos guerrilheiros pela disputa de pontos de tráfico de influência.
- c) grupos feministas que lutam pela valorização do gênero.
- d) mapeamento dos territórios em litígio agrário.
- e) movimentos separatistas que reivindicam autonomia de seus territórios.

9 Observe o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://www.prof2000.pt/users/elisabethm/geo7/escalas.htm>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Considerando que a escala do mapa é de 1:21.000.000 e que, no mapa, a distância entre Lisboa (Portugal) e Londres (Inglaterra) é de 9 cm, essa mesma distância, em linha reta, na realidade é de

- a) 108 km, pois 1 cm no mapa equivale a 12 km na realidade.
- b) 189 km, pois 1 cm no mapa equivale a 21 km na realidade.
- c) 1.089 km, pois 1 cm no mapa equivale a 121 km na realidade.
- d) 1.890 km, pois 1 cm no mapa equivale a 210 km na realidade.
- e) 18.900 km, pois 1 cm no mapa equivale a 2.100 km na realidade.

10 Leia o texto a seguir.

O espaço é curto quase um curral
Na mochila amassada uma quentinha abafada
Meu troco é pouco, é quase nada
Não se anda por onde gosta
Mas por aqui não tem jeito, todo mundo se encosta
Ela some ela no ralo de gente
Ela é linda mas não tem nome
É comum e é normal
Sou mais um no Brasil da Central
Da minhoca de metal que corta as ruas
Da minhoca de metal
Como um Concorde apressado cheio de força
Voa, voa mais pesado que o ar
O avião do trabalhador

(*Rodo Cotidiano*. O Rappa. Compositor: Maria Rita. Disponível em: <<http://analisedeletras.com.br/rappa/rodo-cotidiano/>>.
Acesso em: 27 jul. 2014.)

O texto revela

- a) a crescente organização do poder público no sentido de uma maior regulamentação e fiscalização do serviço de transporte, o que é alcançado graças à participação popular, que tem apontado várias críticas ao problema da mobilidade urbana.
- b) a difícil rotina do trabalhador nas grandes cidades brasileiras, cuja mobilidade depende dos serviços públicos de transportes coletivos, que não atendem satisfatoriamente as necessidades de deslocamento da população.
- c) a gestão do serviço de transporte coletivo nas grandes cidades, a qual é realizada com foco nas necessidades da sociedade, cujos interesses sociais se sobrepõem aos interesses privados, visto que a população reivindica seus direitos de mobilidade.
- d) a situação da mobilidade no Brasil Central, em que as frentes de trabalho mobilizaram o fluxo migratório no sentido litoral-interior, acarretando sérios problemas no transporte aéreo da população que se deslocou para Brasília-DF.
- e) o cotidiano dos aeroportos brasileiros, cuja popularização e acesso da massa trabalhadora acarretaram problemas na qualidade dos serviços oferecidos, pois não se consegue atender a demanda crescente dessa população.

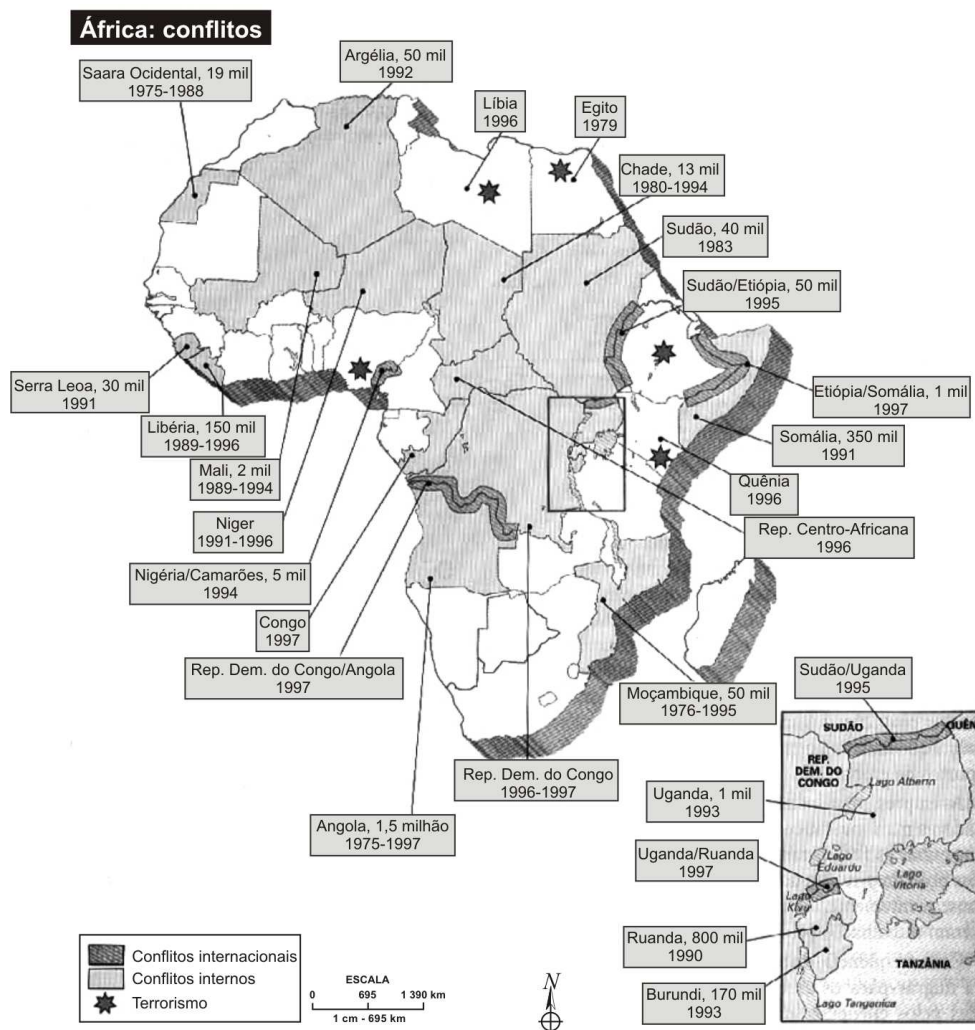
11 Sobre os complexos agroindustriais no Paraná, a partir dos anos de 1970, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () As novas culturas, como a soja e o trigo, foram introduzidas no norte do Paraná, simultaneamente ao processo de desagregação da cultura cafeeira.
- () A modernização resultou no aumento da renda agrícola e, por outro lado, provocou a expulsão da mão de obra rural e a exclusão de produtores que não conseguiram se incorporar à modernização.
- () O maior impacto da modernização agrícola no Paraná ocorreu por meio da eliminação do setor cooperativista e da intensa participação de multinacionais.
- () A instalação de grandes unidades industriais, como o setor agroalimentar, passou a ocupar a liderança no conjunto da economia paranaense.
- () A modernização, por meio dos complexos agroindustriais, ocorreu com o capital privado dos antigos latifundiários, o que justifica a exclusão de trabalhadores rurais sem capital acumulado.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.

12 Leia o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://conflitostnicos.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

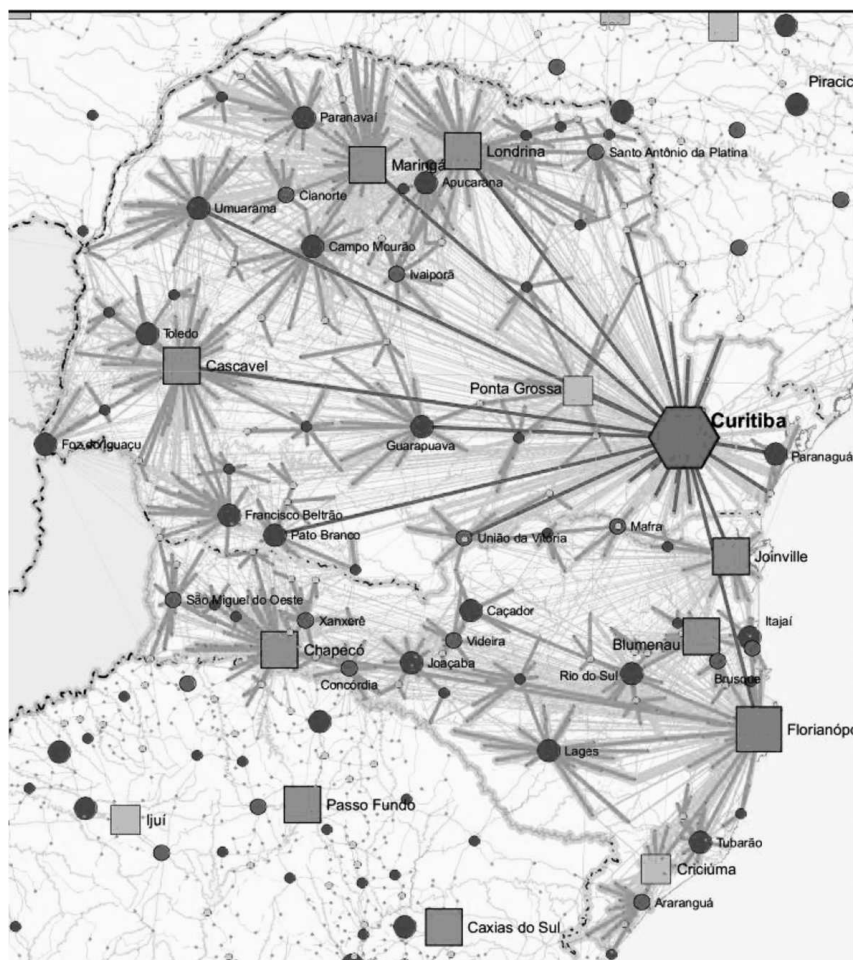
Sobre os conflitos na África, considere as afirmativas a seguir.

- I. Na partilha do continente, durante a colonização europeia, foram desconsideradas as divergências étnicas das tribos africanas antes da colonização, o que explica os conflitos internos, pois povos de diferentes etnias foram forçados a conviver no mesmo território.
- II. O processo de descolonização africana provocou a instabilidade política e a emergência de diversos conflitos internos entre grupos étnicos rivais, que convivem próximos territorialmente e cujas minorias sofrem repressão por grupos majoritários.
- III. Os problemas ambientais africanos são motivadores das guerras civis, pois, ao sofrer com a escassez de suprimentos necessários à sobrevivência, a população disputa territórios em busca de água, terras agricultáveis, entre outros recursos naturais.
- IV. Os conflitos internacionais e os pontos de terrorismo coincidem com os limites da África Branca, o que se justifica pela presença de povos árabes que entram em disputa territorial com as tribos negro-africanas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

13 Observe o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://www.mercator.ufc.br/index.php/mercator/article/viewFile/893/485>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

A simbologia cartográfica é uma convenção ou linguagem universal usada para a comunicação visual, de fenômenos reais, representados e plotados no mapa.

Os símbolos usados nesse mapa indicam

- a) atividades industriais nas mesorregiões do Paraná.
- b) crescimento da população urbana.
- c) hierarquia dos centros urbanos.
- d) migrações internas e intrarregionais.
- e) urbanização segundo a verticalização dos centros urbanos.

14 Os bolivianos compõem o maior número de imigrantes recentes na cidade de São Paulo. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o polo de atração dessa população nas últimas décadas.

- a) O intercâmbio entre universidades brasileiras e bolivianas.
- b) O trabalho semiescravo nos metrô e trens da capital paulista.
- c) A reforma dos estádios de futebol, para a Copa de 2014.
- d) A cadeia produtiva de indústrias alimentícias.
- e) A cadeia produtiva de marcas da indústria têxtil.

15 Analise o gráfico a seguir.



(Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2012/10/1170362-mulheres-com-maiores-escolaridade-e-renda-adiam-maternidade.shtml>>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Com base nesse gráfico e nos conhecimentos sobre dinâmica demográfica, considere as afirmativas a seguir.

- I. A evolução da taxa de fecundidade no Brasil é decrescente, isto é, o número de filhos por mulher segue caindo à medida que os anos passam. Atualmente, a taxa de fecundidade está em 1,9 filhos.
- II. A queda nas taxas de fecundidade e a consequente redução do número de filhos por casal tiveram como principal causa o aumento de casamentos entre homossexuais, a partir da década de 1960.
- III. A taxa de fecundidade no Brasil está em constante declínio, contrariando a tendência mundial relativa às estimativas do número de filhos nos países urbanizados e desenvolvidos.
- IV. Os avanços da medicina e a utilização de métodos contraceptivos (preservativos, pílula anticoncepcional etc.) contribuíram para a redução do número médio de filhos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

HISTÓRIA

1 A transformação das técnicas de produção da manufatura para os processos de produção industrial começou na Inglaterra durante o século XVIII, sustentada, entre outros fatores, no desenvolvimento de máquinas e equipamentos.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, informações sobre o pioneirismo inglês na Revolução Industrial.

- a) Forte entesouramento do poder real, utilização de seu potencial fluvial para transporte e geração de energia, transformação da propriedade de uso coletivo em pastagens de uso privado.
- b) Mão de obra especializada, desenvolvimento da siderurgia com a descoberta de novas ligas de aço, uso de máquinas a vapor na produção em série.
- c) Mão de obra excedente e barata, presença de ferro e carvão mineral em terras britânicas, o Estado e a burguesia consorciados desde a Revolução de 1688.
- d) Vasta região costeira, desenvolvimento naval impulsionando a indústria pesqueira, o Estado e a Burguesia em oposição, gerando conflitos que impulsionavam positivamente o sistema de fundos e ações.
- e) Vasta região costeira, grande investimento na geração de energia hidrelétrica, abundância de metais preciosos retirados de suas colônias.

2 Leia o texto a seguir.

Administração científica é o empenho sistemático em analisar o trabalho para identificar a maneira mais eficiente de realizar uma dada tarefa. A teoria surgiu em 1911 na obra de F. W. Taylor (e daí ser frequentemente chamada de taylorismo). Taylor comparou o corpo humano a uma máquina e realizou estudos de tempo e movimento a fim de determinar o modo mais eficiente de utilizá-lo. O taylorismo esteve estreitamente relacionado ao desenvolvimento da produção em massa, em especial às linhas de montagem em fábrica introduzidas por Henry Ford, o fabricante americano de automóveis. O que veio a ser conhecido como fordismo separava os operários uns dos outros e dividia o processo de produção em uma série fragmentada de tarefas que podiam ser controladas com maior facilidade por supervisores e pela administração.

(JOHNSON, A. G. *Administração Científica*. Dicionário de Sociologia – Guia Prático da Linguagem Sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. p.5.)

Para os críticos do capitalismo industrial, essas características da linha de produção não são vistas positivamente, uma vez que

- a) alienam o operário, mas também promovem a sua conscientização, uma vez que ele passa a ter acesso aos bens produzidos.
- b) consideram o processo como instrumento de controle do operário assim como de seu processo de produção, promovendo a alienação.
- c) promovem a conscientização da classe operária, o que engendraria, no futuro próximo, o perigo de todos serem patrões.
- d) promovem a sujeição do trabalho aos aspectos legais, o que favorece as grandes indústrias, porém com algumas conquistas trabalhistas.
- e) submetem os valores humanos de liberdade ao controle do relógio, transformando a produção em um valor mágico por ostentar a riqueza.

3 Na segunda metade do século XX, a América Latina passou por diferentes processos políticos, frutos da exploração e da dependência econômica a que essas nações estiveram sujeitas, sobretudo da potência norte-americana.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as nações que, com orientação socialista, romperam com essa ordem em movimentos que eclodiram na região nesse período.

- a) Argentina, Bolívia e Chile.
- b) Bolívia, Colômbia e Nicarágua.
- c) Costa Rica, Cuba e Haiti.
- d) Chile, Cuba e Nicarágua.
- e) Guatemala, México e Venezuela.

4 Sobre o processo migratório pelo qual o Brasil passou no século XIX e início do século XX, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () No começo da década de 1820, imigrantes suíços se estabeleceram na cidade de Nova Friburgo no estado do Rio de Janeiro. No mesmo período, alemães começaram a chegar a Santa Catarina e Rio Grande do Sul, dedicando-se às atividades ligadas à agricultura e à pecuária.
- () Os italianos foram para a cidade de São Paulo trabalhar no comércio ou na indústria. Também se dirigiram ao interior do estado de São Paulo, para trabalhar na lavoura de café que estava começando a ganhar fôlego em meados do século XIX.
- () Os japoneses começaram a chegar ao Brasil em 1908 e grande parte desses imigrantes foi trabalhar na lavoura de café do interior paulista.
- () O Paraná manteve-se homogêneo etnicamente, pois, do final do século XIX até meados da década de 1930, recebeu majoritariamente brasileiros vindos do Rio Grande do Sul e da região Nordeste, dedicando-se os primeiros ao comércio e os demais à produção agrícola.
- () A região Sul do Brasil recebeu majoritariamente imigrantes árabes que se estabeleceram na serra gaúcha, no Vale do Itajaí e na região da foz do rio Iguaçu, dedicando-se ao comércio, sobretudo de produtos têxteis.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, V.

5 Sobre o processo migratório para o estado do Paraná no decorrer do século XX, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|------------------|---|
| (I) Alemães. | (A) Majoritariamente na região da capital, Curitiba, mas também dispersos em núcleos como Guarapuava, Coronel Vivida e Apucarana. |
| (II) Árabes. | (B) Na mesorregião sudeste do Paraná, sobretudo em Mallet e Prudentópolis, mas formaram núcleos em União da Vitória, Roncador e Pato Branco. |
| (III) Japoneses. | (C) Norte do Paraná, mais especificamente em Londrina, Cambé e Rolândia, mas também em Marechal Cândido Rondon, onde constituíram sua maior colônia. |
| (IV) Poloneses. | (D) Norte do Paraná, mais especificamente em Londrina e Maringá, além das cidades de Uraí e Assaí. |
| (V) Ucranianos. | (E) Primeiramente, fixaram-se em Paranaguá e Curitiba, depois formaram comunidades em Lapa, Ponta Grossa, Londrina, Maringá e Foz do Iguaçu, sua maior colônia. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-C, II-B, III-E, IV-A, V-D.
- b) I-C, II-E, III-D, IV-A, V-B.
- c) I-D, II-E, III-C, IV-B, V-A.
- d) I-E, II-A, III-C, IV-B, V-D.
- e) I-E, II-B, III-D, IV-C, V-A.

6 O neoliberalismo encontrou condições favoráveis nos governos conservadores de Margaret Thatcher, no Reino Unido, de Ronald Reagan, nos Estados Unidos, e de Helmut Kohl, na Alemanha, cujas reformas impulsionaram a economia de mercado ao acentuar o livre comércio e ameaçar os fundamentos do mundo bipolar.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os economistas cujas teorias defendem a prevalência da economia de mercado e a busca por um “Estado Mínimo”.

- a) Friedrich Hayek e Milton Friedman.
- b) David Ricardo e Friedrich Hayek.
- c) David Ricardo e Karl Marx.
- d) Karl Marx e Maynard Keynes.
- e) Maynard Keynes e Milton Friedman.

7 Leia o texto a seguir.

Não podemos, porém, invocar Deus como Pai comum de todos, se nos recusamos a tratar como irmãos alguns homens, criados à Sua imagem. De tal maneira estão ligadas a relação do homem a Deus Pai e a sua relação aos outros homens seus irmãos, que a Escritura afirma: “quem não ama, não conhece a Deus” (1 Jo. 4,8). Carece, portanto, de fundamento toda a teoria ou modo de proceder que introduza entre homem e homem ou entre povo e povo qualquer discriminação quanto à dignidade humana e aos direitos que dela derivam. A Igreja reprova, por isso, como contrária ao espírito de Cristo, toda e qualquer discriminação ou violência praticada por motivos de raça ou cor, condição ou religião. Consequentemente, o sagrado Concílio, seguindo os exemplos dos santos Apóstolos Pedro e Paulo, pede ardentemente aos cristãos que, “observando uma boa conduta no meio dos homens. (1 Ped. 2,12), se, possível, tenham paz com todos os homens (14), quanto deles depende, de modo que sejam na verdade filhos do Pai que está nos céus (15).”

Roma, 28 de Outubro de 1965.

PAPA PAULO VI

(Disponível em: <http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_po.html>. Acesso em: 27 jul. 2014.)

Esse é o trecho final da Declaração *Nostra Aetate* (Nossa época), assinada pelo Papa Paulo VI, durante o Concílio Vaticano II (1963-1965), que, entre outras coisas, deliberou sobre a

- a) exclusividade da Igreja Católica em propagar o cristianismo, uma vez que reconhece que a igualdade vem da profissão de um mesmo credo.
- b) manutenção dos privilégios do bispo de Roma (o Papa) concomitante à investidura de novos poderes aos cardeais, que cessaram, assim, de fazer oposição às decisões papais.
- c) modernização da igreja frente às exigências de uma sociedade plural e heterogênea, reformando a sua hierarquia, seu rito e seu papel social.
- d) reforma das instituições católicas, reivindicando as ligações entre o Estado e a Igreja para a constituição de um ensino cristão e universal.
- e) transformação de alguns institutos católicos, como a Universidade La Sapienza e a Propaganda Fide em associações laicas integradas e dirigidas por irmãos leigos.

8 Leia o texto a seguir.

A população da cidade revoltou-se contra o plano de saneamento, mas, sobretudo, com a remodelação urbana feita pelo presidente Rodrigues Alves (1902-1906), que decidiu modernizar a cidade e tomar medidas drásticas para combater as epidemias. Cortiços e casebres, que compunham inúmeros quarteirões dos bairros centrais, foram demolidos, e deram lugar a grandes avenidas e ao alargamento das ruas, seguindo o modelo de urbanização dos grandes bulevares parisienses. A população local foi deslocada, refugiando-se em barracos nos morros cariocas ou em bairros distantes na periferia. As favelas começaram a se expandir. Nesse cenário, há exatos cem anos, Oswaldo Cruz assumia a Diretoria Geral de Saúde Pública (DGSP), enquanto o prefeito Pereira Passos realizava o “Bota Abaixo”, como ficou conhecida a reforma da cidade.

(PORTO, M. *Ciência e Cultura*. v.55, n.1. jan./mar. 2003.)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, como ficaram conhecidos os episódios da reação contra a política higienista praticada na capital federal, em 1904.

- a) Revolta da Armada.
- b) Revolta da Chibata.
- c) Revolta da Lapa.
- d) Revolta da Vacina.
- e) Revolta de Canudos.

9 A Igreja Católica, no início do século XVI, tomou iniciativa de reagir contra críticas que vinha sofrendo de grupos religiosos e outros setores sociais. Houve a mobilização para fundamentar os seus princípios religiosos e as atitudes em sua defesa.

Em relação a esses princípios e a essas atitudes, considere as afirmativas a seguir.

- I. Criaram o Tribunal do Santo Ofício.
- II. Impediram os fiéis de fazer a interpretação teológica da Bíblia.
- III. Incumbiram a Companhia de Jesus de disseminar os fundamentos.
- IV. Mantiveram a venda das indulgências.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

10 Em 1870, com a derrota da França na guerra contra a Prússia, foi assinado um acordo de paz entre os representantes desses governos. Na capital francesa, operários apoiados pela Guarda Nacional não concordaram com o acordo, tomaram o poder e estabeleceram um novo governo.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a denominação dada a esse governo.

- a) Comuna de Paris.
- b) Ditadura de Paris.
- c) Estado Geral de Paris.
- d) República de Paris.
- e) Assembleia Nacional de Paris.

11 No contexto histórico que precedeu a Primeira Guerra Mundial (1885-1914), ocorreram elevados investimentos monetários de inúmeros países imperialistas europeus visando manter e até ampliar os seus domínios em relação aos seus competidores.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a denominação desse momento.

- a) Armistício de Paz.
- b) Conselho das Nações.
- c) Convenção de Viena.
- d) Guerra de Trincheiras.
- e) Paz Armada.

12 O procedimento de conquista da América realizada pelos espanhóis entre fins do século XV e início do século XVI teve início nas ilhas do Caribe.

Sobre as características desse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- a) A população nativa e os incas derrotaram os espanhóis na batalha de Santo Domingo.
- b) Estabeleceram entrepostos para o comércio de especiarias entre as ilhas das Antilhas.
- c) Exploraram a mão de obra indígena nas atividades de extração dos recursos minerais.
- d) Fundaram o sistema de colônia de povoamento, criando um mercado interno.
- e) Trouxeram escravos da África para o plantio de alimentos de subsistência aos nativos.

13 Em meados do século XVIII, o rei de Portugal D. José I confiou o cargo de ministro de Estado ao Marquês de Pombal, que veio a elaborar reformas administrativas para a eficácia da estrutura governamental.

Sobre essas modificações, assinale a alternativa correta.

- a) Aboliu a Companhia do Grão Comércio Pará-Maranhão.
- b) Criou as Capitâneas.
- c) Designou a responsabilidade do ensino aos jesuítas.
- d) Liberou o comércio colonial.
- e) Reestruturou o exército.

14 No período de transição democrática no Brasil, com Sarney no governo, foi criado o Plano Cruzado para enfrentar a crise econômica.

Em relação a esse plano e suas decorrências no período, considere as afirmativas a seguir.

- I. Criou-se o gatilho salarial para reajustar os salários quando a inflação atingisse 20% ao mês.
- II. Congelaram o valor da moeda, o que impedia a elevação dos preços das mercadorias.
- III. Os patrões e os empregados eram impedidos de negociar livremente os salários.
- IV. Os gêneros alimentícios com muita demanda foram comercializados ilicitamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

15 Leia o texto a seguir.

Pai, afasta de mim esse cálice
De vinho tinto de sangue
Como beber dessa bebida amarga
Tragar a dor, engolir a labuta
Mesmo calada a boca, resta o peito
Silêncio na cidade não se escuta
De que me vale ser filho da santa
Melhor seria ser filho da outra
Outra realidade menos morta
Tanta mentira, tanta força bruta.

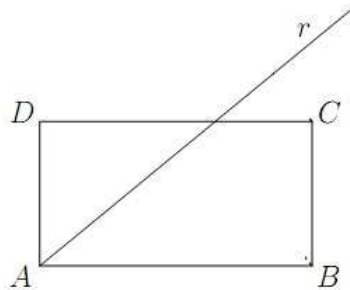
(*Cálice*. Chico Buarque de Hollanda e Gilberto Gil, 1973.)

O texto expressa o contexto histórico do período da Ditadura Militar na qual vigorou a censura. Sobre a censura governamental, assinale a alternativa correta.

- a) Aprovada pelo Tribunal de Justiça.
- b) Criada pelo Congresso Nacional.
- c) Elaborada pelo Departamento de Ordem Política e Social.
- d) Estabelecida pelo Ato Institucional 1.
- e) Normatizada pelo Ato Institucional 5.

MATEMÁTICA

- 1** Paulo tem um DVD com cinco desenhos infantis A, B, C, D e E, que passam nessa ordem, em ciclos repetidos, sem parar e sem intervalo entre um e outro. Considere que o desenho A dura 30 minutos, o desenho B dura 20 minutos e 30 segundos, o desenho C dura 20 minutos, o desenho D dura 10 minutos e 30 segundos e o desenho E dura 40 minutos. Enquanto Paulo estudava, seu irmão assistia a esse DVD. O desenho C começou no mesmo instante em que Paulo iniciou o seu estudo de 3 horas. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o desenho que estava passando quando Paulo terminou o seu estudo.
- a) A b) B c) C d) D e) E
- 2** Paulo participou de uma gincana de férias, em seu bairro, durante sete dias. Por dia, ele ou chupou 9 balas, ou comeu 2 chocolates, ou comeu 1 chocolate e chupou 4 balas. Considerando que nessa semana ele chupou 30 balas, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de chocolates que ele comeu.
- a) 6 b) 7 c) 8 d) 10 e) 12
- 3** Na semana da gincana, houve um torneio de futebol de salão envolvendo quatro equipes, A, B, C e D. Cada uma das equipes jogou 3 jogos, um jogo contra cada uma das outras 3 equipes. Foram atribuídos 3 pontos para cada vitória, 1 ponto para cada empate e 0 para cada derrota. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de pontos da equipe D, sabendo que a equipe A fez 7 pontos e as equipes B e C fizeram 4 pontos cada uma.
- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3 e) 4
- 4** No terreno onde foi realizada a gincana, foram traçados um retângulo $ABCD$ e uma linha para separar as equipes, representada na figura a seguir pela reta r , que passa pelo ponto A .

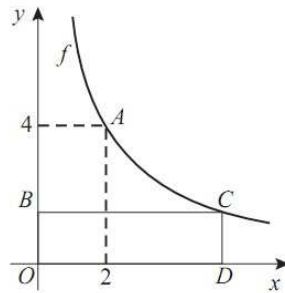


Considerando que $\overline{AB} = 2\overline{AD}$, que a menor distância de C à reta r é 2 m e que a menor distância de B à reta r é 6 m, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor do lado maior do retângulo.

- a) 16 m
b) $8\sqrt{3}$ m
c) 12 m
d) 10 m
e) $4\sqrt{3}$ m
- 5** No final da gincana, será realizado um sorteio na qual uma criança receberá um prêmio. Estão concorrendo 100 crianças, sendo 40 da cidade de Guarapuava e 60 de cidades da região. Dessas crianças da região, 50% são de Irati, 30% de Pinhão e 20% de Prudentópolis. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a probabilidade de a criança sorteada ser de Pinhão.
- a) 12% b) 16% c) 18% d) 22% e) 24%

Leia o texto, analise o gráfico a seguir e responda às questões 6 e 7.

No gráfico a seguir, a função f , definida para $1 \leq x \leq 16$, representa a relação entre a velocidade, y , e o tempo, x , de um carro elétrico de brinquedo. A função f é uma função de proporcionalidade inversa.



6 Considerando que $D = 8$, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor de B .

- a) 0,5 b) 1 c) 1,5 d) 2 e) 2,5

7 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a expressão analítica que associa y e x .

- a) $y = \frac{8}{x}$ b) $y = \frac{4}{x}$ c) $y = \frac{4}{x} + 2$ d) $y = x + 2$ e) $y = 2x$

Leia o texto a seguir e responda às questões de 8 a 11.

Para criar o rótulo da embalagem de um brinquedo, um projetista considerou uma sequência de circunferências concêntricas, em que o círculo central é branco e, a partir dele, as regiões exteriores a cada uma das circunferências e as interiores à circunferência seguinte são, alternadamente, pretas e brancas, sendo a última preta, conforme representado na figura a seguir.

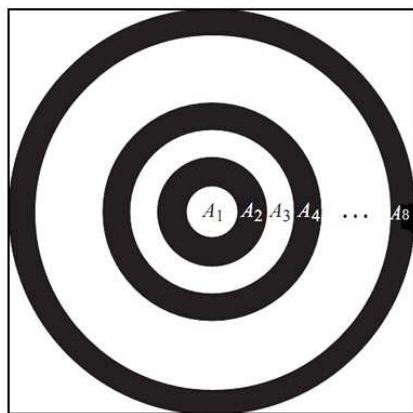


Figura 1

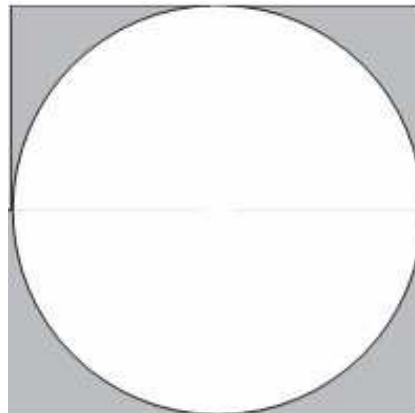


Figura 2

Considere que no projeto (Figuras 1 e 2):

- existem oito circunferências concêntricas, que são designadas por circunferência 1, circunferência 2, ..., circunferência 8;
- os raios dessas circunferências estão em progressão aritmética de razão 5 cm;
- o círculo central, limitado pela circunferência 1, tem $25\pi \text{ cm}^2$ de área;
- a circunferência 8 está inscrita em um quadrado (Figura 2);
- A_1 representa a área do círculo central, A_2 representa a área da região exterior à circunferência 1 e interior à circunferência 2, e assim sucessivamente, até A_8 .

8 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a medida do lado do quadrado que circunscreve a circunferência 8.

- a) 5 cm b) 8 cm c) 10 cm d) 40 cm e) 80 cm

- 9** Assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, o valor da medida da área exterior à circunferência 8, representada pela cor acinzentada na Figura 2.

Dado: $\pi \simeq 3,14$

- a) 1376 cm^2 b) 1600 cm^2 c) 2228 cm^2 d) 3424 cm^2 e) 5024 cm^2

- 10** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a área pintada de preto no rótulo dessa embalagem.

- a) $120\pi \text{ cm}^2$ b) $225\pi \text{ cm}^2$ c) $900\pi \text{ cm}^2$ d) $3900\pi \text{ cm}^2$ e) $5625\pi \text{ cm}^2$

- 11** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a equação da circunferência 4, considerando que o seu centro $C = (0, 2)$.

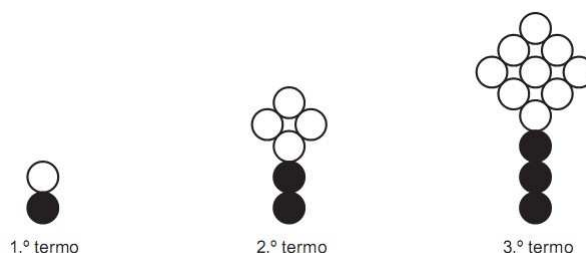
- a) $x^2 + y^2 - 4y - 396 = 0$
b) $x^2 + y^2 - 4y - 196 = 0$
c) $x^2 + y^2 - 20 = 0$
d) $x^2 + y^2 - 200 = 0$
e) $x^2 + 2y^2 - 400 = 0$

- 12** Um brinquedo tem dois tamanhos de embalagens, ambas com formato de cilindro de mesma altura. O perímetro da base de um cilindro é o dobro do perímetro da base do outro. É correto afirmar que o volume do cilindro maior é

- a) o dobro do volume do outro.
b) o triplo do volume do outro.
c) o quádruplo do volume do outro.
d) 8 vezes o volume do outro.
e) π vezes o volume do outro.

Leia o texto a seguir e responda às questões 13 e 14.

Paulo ganhou um brinquedo para montar figuras, constituído por círculos pretos e brancos. No manual, estão representados os três primeiros termos de uma sequência de conjuntos de círculos, conforme figuras a seguir.



- 13** Considerando que Paulo siga esse mesmo princípio, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de círculos brancos que terá o 20º termo.

- a) 40 b) 80 c) 120 d) 360 e) 400

- 14** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a relação entre os termos x e a quantidade total de círculos y .

- a) $y = x + 1$ b) $y = 2x - 1$ c) $y = x^2 + 2x$ d) $y = x^2 + x$ e) $y = x^2$

- 15** Um grupo de amigos foi a um parque de diversões e gastou R\$ 224,00 com os ingressos. O grupo era constituído por oito adultos e cinco crianças. Se o grupo tivesse mais um adulto e menos uma criança, teria pago mais R\$ 15,00.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o preço do ingresso do adulto.

- a) R\$ 8,00 b) R\$ 9,00 c) R\$ 15,00 d) R\$ 23,00 e) R\$ 30,00

1 Leia o texto a seguir.

Os cozinheiros raramente são homens de ciência e, por vezes, ela os apavora. Admitamos que nosso universo é composto de moléculas, elas mesmas constituídas de átomos. Sabemos também que os átomos são unidos por ligações químicas mais ou menos fortes segundo os tipos de átomos: entre átomos de uma mesma molécula, essas forças geralmente são fortes, entre duas moléculas vizinhas, são fracas. Frequentemente, quando esquentamos com moderação um corpo, só rompemos as forças que se exercem entre as moléculas vizinhas. Como, por exemplo, quando derretemos gelo ou evaporamos a água líquida, a energia fornecida é suficiente para vencer as forças de coesão entre as moléculas de água. Esse tipo de transformação é de natureza física. O que o cozinheiro não deve esquecer é que o excesso de aquecimento pode provocar reações químicas, isto é, dissociar moléculas, rearranjá-las, criar novas. Essas são as qualidades que buscamos na culinária, manifestações das propriedades químicas.

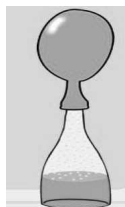
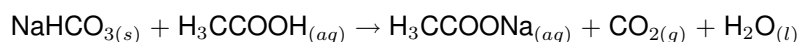
(THIS, H. *Um Cientista na Cozinha*. São Paulo: Editora Ática, 2008. p.10.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre química, considere as afirmativas a seguir.

- I. Quando compostos aromáticos se formam na superfície de um assado, ou quando cogumelos escurecem após terem sido cortados, é resultado de uma reação química.
- II. Quando se dissolve um pouco de açúcar em água para se preparar um doce, é efetuada uma transformação física.
- III. O tipo de força que mantém as moléculas de água unidas denomina-se forças de Van de Waals.
- IV. O tipo de ligação que há entre os átomos de oxigênio e hidrogênio na molécula de água é a ligação de hidrogênio.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
 - b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
 - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- 2 Um experimento simples realizado nas aulas de Química consiste em colocar um pouco de vinagre (solução aquosa de ácido acético) em uma garrafa e algumas colheres de bicarbonato de sódio dentro de um balão, com a ajuda de um funil. Ao prender o balão no gargalo da garrafa, observa-se que o balão vai enchendo à medida que o bicarbonato reage com o vinagre. A equação química e a figura ilustrativa a seguir representam, respectivamente, a reação e o experimento.**



(Disponível em: <<http://www.topgameskids.com.br/artigos-view/40-balao-magico.html>>. Acesso em: 4 abr. 2014.)

Considerando que em uma garrafa há 200,00 g de solução aquosa de ácido acético (vinagre) e que no balão foram colocadas 3 colheres de bicarbonato de sódio (em torno de 7,00 g), assinale a alternativa que apresenta o volume, aproximado, de gás liberado, responsável pelo enchimento do balão.

(Considere que se está a 1 atm e a 25 °C, portanto o volume molar de substâncias gasosas, nessas condições, é de 25 L. Dados: Na = 23; H = 1; C = 12; O = 16)

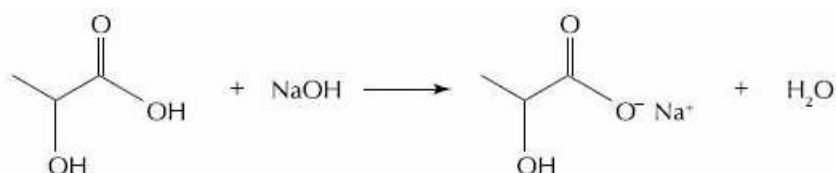
- a) 0,08 L
- b) 1,05 L
- c) 1,86 L
- d) 2,07 L
- e) 3,66 L

3 Leia a charge a seguir.



(Disponível em: <<http://buenaleche-buenaleche.blogspot.com.br/2011/10/virou-o-leite.html>>. Acesso em: 2 abr. 2014.)

A adulteração do leite colocado à venda para consumo humano pode se dar pela adição de hidróxido de sódio para reduzir a acidez causada pelo ácido láctico formado por micro-organismo e/ou pela adição de peróxido de hidrogênio (água oxigenada) para aumentar a longevidade do produto. A equação química a seguir representa o processo de neutralização do ácido láctico pelo hidróxido de sódio.



Considerando essa equação química, esses reagentes e esses produtos, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A fórmula molecular do ácido láctico é $\text{C}_3\text{H}_2\text{O}_3$.
- () A molécula do ácido láctico apresenta um carbono quiral.
- () O hidróxido de sódio é uma base inorgânica fraca.
- () O sal formado nessa reação é denominado lactato de sódio, um composto orgânico.
- () Trata-se de uma reação de neutralização.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, V. c) V, F, F, V, F. d) F, V, V, F, F. e) F, V, F, V, V.

4 Considere as situações a seguir.

- (I) Uma chaleira com água é colocada para ferver
- (II) em cima de uma chama acesa no fogão.
- (III) Obtenção do álcool através da fermentação da cana-de-açúcar.
- (IV) Obtenção dos fios de cobre a partir de uma barra de cobre.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- a) (I) e (II) são transformações químicas; (III) e (IV) são transformações físicas.
- b) (I) e (IV) são transformações químicas; (II) e (III) são transformações físicas.
- c) (II) e (III) são transformações químicas; (I) e (IV) são transformações físicas.
- d) (I), (II), (III) e (IV) são transformações químicas.
- e) (I), (II), (III) e (IV) são transformações físicas.

5 Leia o texto a seguir.

“Vou jogar isto na lata do lixo”. Embora estejamos acostumados a usar a palavra lata em nosso linguajar diário para designar determinado tipo de objeto, os químicos designam por lata ou folha de flandres o material que consiste em uma folha de aço (geralmente com baixo teor de carbono e, portanto, relativamente flexível) revestida por uma camada de estanho metálico. Essa camada é aplicada sobre o aço por meio de um processo eletrolítico. As latas usadas para embalar ervilhas, milho, salsichas e óleo vegetal são exemplos desse tipo de material. O revestimento de estanho (na parte interna) visa proteger o ferro da corrosão.

(CANTO, E. L. *Minerais, Minérios e Metais*. De onde vêm? Para onde vão? 2.ed. São Paulo: Moderna, 2004. p.93-94.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre eletroquímica, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Essa proteção na parte interna das latas funciona devido ao fato de o estanho ter menor tendência a sofrer oxidação do que o ferro e, enquanto este estiver revestido, estará protegido.
- () Assim que esse revestimento de estanho for retirado, o ferro ficará exposto e, conseqüentemente, irá oxidar. Prova disso são as latas de conserva que, uma vez abertas, enferrujam as bordas, justamente onde, com o abridor de latas, danifica-se o revestimento de estanho.
- () Para que o estanho tenha a propriedade de proteger o ferro, ele deve apresentar maior potencial de oxidação do que o ferro, atuando como ânodo de sacrifício.
- () Deve-se ficar atento e não comprar latas amassadas, uma vez que, ao sofrer o impacto, o revestimento interno de estanho metálico pode soltar e, conseqüentemente, o ferro, geralmente presente no interior da embalagem, entra em contato com a água e enferruja.
- () As chamadas “latas” de cerveja e de refrigerante são também feitas desse mesmo material, isto é, são feitas de uma folha de aço revestida de estanho metálico.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, V, F. c) V, F, F, V, V. d) F, V, V, F, F. e) F, F, V, F, V.

6 Leia o texto a seguir.

Em 1896, Becquerel observou que o sulfato duplo de potássio e uranila, $K_2(UO_3)(SO_4)$, conseguia impressionar chapas fotográficas envoltas em papel preto. Sem dúvida, alguma emissão desconhecida estava saindo daquele sulfato, atravessando o papel e chegando até a chapa fotográfica. Essas emissões foram chamadas inicialmente de Raios de Becquerel e, posteriormente, de emissões radioativas ou radioatividade. Mais tarde, o casal Marie e Pierre Curie verificou que todos os sais de urânio apresentavam a propriedade de impressionar chapas fotográficas: concluiu-se então que o responsável pelas emissões era o próprio urânio. Extraíndo e purificando o urânio do minério pechblenda, U_3O_8 , proveniente da Tchecoslováquia, o casal Curie verificou que as impurezas eram mais radioativas que o próprio urânio; dessas impurezas, eles separaram, em 1898, um novo elemento químico, o polônio, 400 vezes mais radioativo que o urânio. Novas separações e purificações, feitas por Marie Curie, levaram à descoberta do elemento químico rádio, 900 vezes mais radioativo que o urânio. Sua forte radioatividade faz com que o metal rádio apresente uma temperatura ligeiramente superior à do meio ambiente e uma luminosidade azulada quando no escuro.

(SANTOS, W. L. P.; MÓL, G. S. (Orgs.) *Química e Sociedade*. São Paulo: Nova Geração, volume único, 2005. p.705.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre radioatividade, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O ${}_{90}Th^{231}$ pode ser obtido a partir da emissão de partículas α pelo ${}_{92}U^{235}$.
- () A emissão de uma partícula β pelo ${}_{88}Ra^{228}$ produz ${}_{87}Th^{228}$.
- () ${}_{91}Pa^{234}$ e ${}_{92}U^{234}$ constituem uma mistura isotópica.
- () A equação ${}_{90}Th^{230} + 3 {}_2\alpha^{94} \rightarrow {}_{92}Th^{234}$ representa o decaimento radioativo do Th^{230} .
- () O tempo de meia vida do isótopo do U^{238} é $4,5 \times 10^9$ anos, isso significa que é nesse tempo que sua massa será reduzida à metade.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, F, F. c) V, F, F, F, V. d) F, V, V, F, V. e) F, V, F, V, F.

7 Leia o texto a seguir.

É bastante comum as pessoas adicionarem sal à água que será utilizada no cozimento dos alimentos. Com a adição de sal de cozinha, a água demora mais tempo para entrar em ebulição. Entretanto, esse procedimento faz os alimentos cozinharem mais rapidamente. Como isso pode ser explicado? Em cidades localizadas ao nível do mar, como Rio de Janeiro (RJ), Salvador (BA) e Recife (PE), é possível cozinhar os alimentos submetendo-os a uma temperatura de 100 °C, pois ao nível do mar a água ferve a essa temperatura. Em cidades localizadas acima do nível do mar, como Teresópolis (RJ), Campos do Jordão (SP) e São Joaquim (SC), percebe-se que a água ferve a uma temperatura mais baixa. Isso acontece porque a temperatura de ebulição está relacionada com a pressão atmosférica do local.

(LISBOA, J. C. F. *Química* – ser protagonista. Volume Único. São Paulo: Edições SM, 2010. p.302.)

Com base nos conhecimentos sobre propriedades coligativas, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () **Ebulioscopia é um efeito coligativo que relaciona o aumento da temperatura de ebulição provocado pela presença de um soluto não volátil.**
- () **A diminuição da temperatura de congelamento de um solvente por adição de um soluto não volátil é conhecida como crioscopia.**
- () **1 mol de uma solução de glicose apresenta temperatura de ebulição igual a 1 mol de uma solução de NaCl.**
- () **Como a pressão dentro da panela de pressão é maior do que a pressão atmosférica, a água entrará em ebulição a uma temperatura mais elevada, o que irá acelerar o cozimento dos alimentos.**
- () **A pressão de vapor de um solvente em uma solução é maior do que a pressão de vapor de um solvente puro, denominado efeito tonoscópico.**

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

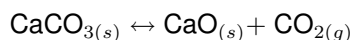
- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, F, V. c) F, V, V, F, F. d) F, V, F, F, V. e) F, F, F, V, V.

8 Leia o texto a seguir.

A integridade da casca dos ovos tem grande influência na qualidade dos ovos, sendo um dos fatores que mais têm preocupado os produtores. A espessura da casca pode variar devido a vários fatores, entre eles a hereditariedade, já que algumas famílias ou linhagens de aves produzem ovos com casca mais grossa que outras. Essas diferenças entre aves, com relação à qualidade da casca, são definidas pela capacidade das aves de utilizar o cálcio; outro fator é o clima, já que altas temperaturas reduzem a espessura da casca e os níveis de cálcio ou bicarbonato de sódio do sangue são reduzidos como resultado dos movimentos respiratórios mais acelerados, visto que as aves procuram, dessa forma, controlar a temperatura corporal.

(LISBOA, J. C. F. *Química* – ser protagonista. Volume Único. São Paulo: Edições SM, 2010. p.371.)

O constituinte principal do ovo da galinha é o carbonato de cálcio (CaCO₃) dado pelo equilíbrio a seguir.



Com base no texto e nos conhecimentos sobre equilíbrio químico, considere as afirmativas a seguir.

- I. A expressão para calcular a constante de equilíbrio em relação às concentrações molares é**

$$K_c = \frac{[\text{CaO}] \times [\text{CO}_2]}{\text{CaCO}_3}.$$

- II. Adicionando-se um catalisador, o equilíbrio será deslocado para a direita.**

- III. Aumentando-se a pressão sobre o sistema em equilíbrio, este será deslocado no sentido que produzirá mais CaCO_{3(s)}.**

- IV. Aumentando-se a concentração de CO_{2(g)}, haverá aumento na concentração do CaCO_{3(s)}.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Com base nos conhecimentos sobre ácidos e bases, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (I) HNO_2 | (A) Hidróxido de magnésio. |
| (II) $\text{Mg}(\text{OH})_2$ | (B) Ácido nítrico. |
| (III) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ | (C) Ácido nitroso. |
| (IV) HNO_3 | (D) Ácido fosfórico. |
| (V) H_3PO_4 | (E) Hidróxido de cálcio. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-B, II-E, III-D, IV-A, V-C.
- b) I-C, II-A, III-E, IV-B, V-D.
- c) I-C, II-E, III-A, IV-D, V-B.
- d) I-E, II-A, III-D, IV-C, V-B.
- e) I-E, II-D, III-A, IV-B, V-C.

10 As pilhas e as baterias estão incorporadas ao cotidiano, mas sem a preocupação com o seu descarte. Sabe-se que determinados tipos de bateria e pilhas, de acordo com os resíduos, podem ou não ser descartadas no lixo doméstico.

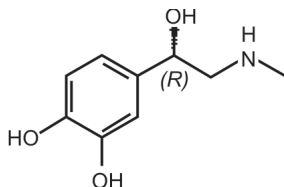
Com base nos conhecimentos sobre esse tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. Baterias recarregáveis de níquel ou cádmio podem ser descartadas no lixo doméstico.
- II. Pilhas de zinco ou manganês podem ser descartadas no lixo doméstico.
- III. O chumbo, utilizado em baterias, é nocivo à saúde, pois tem efeito acumulativo no organismo humano.
- IV. As baterias são um conjunto de pilhas ligadas em série.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

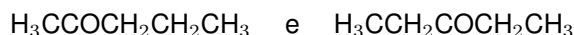
11 Considere a estrutura da adrenalina representada a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as funções orgânicas dessa substância.

- a) Álcool, amina e benzeno.
- b) Álcool, amina e fenol.
- c) Álcool, amida e benzeno.
- d) Álcool, amida e fenol.
- e) Amida, benzeno e fenol.

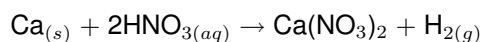
12 Analise as substâncias a seguir.



Sobre essas substâncias, assinale a alternativa correta.

- a) Apresentam isomeria cis-trans.
- b) Não são isômeros.
- c) São isômeros funcionais.
- d) São isômeros de cadeia.
- e) São isômeros de posição.

13 Analise a reação a seguir.



Essa reação pode ser considerada como uma reação de

- a) análise.
- b) deslocamento.
- c) dupla troca.
- d) oxirredução.
- e) síntese.

14 Na reação do propeno com ácido bromídrico, observou-se que o produto formado em maior quantidade é o 2-bromopropano.

Isso é explicado pela regra

- a) de Crafts.
- b) de Kharasch.
- c) de Lewis.
- d) de Markovnikov.
- e) do Octeto.

15 No composto orgânico 2-metilbutano existem

- a) 1 átomo de carbono primário, 2 átomos de carbono secundário e 2 átomos de carbono terciário.
- b) 2 átomos de carbono primário, 2 átomos de carbono secundário e 1 átomo de carbono terciário.
- c) 2 átomos de carbono primário e 3 átomos de carbono secundário.
- d) 3 átomos de carbono primário, 1 átomo de carbono secundário e 1 átomo de carbono terciário.
- e) 5 átomos de carbono secundário.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

[illegible]

Número de Avogadro
 $6,02 \times 10^{23}$

1 Com base nos conhecimentos sobre o surgimento da sociologia, assinale a alternativa correta.

- a) Adere à tradição do conhecimento teológico e metafísico para compreender a sociedade industrial.
- b) Explica as origens da vida com vistas ao retorno do estado de natureza como fator do desenvolvimento.
- c) Organiza seu conhecimento a partir das explicações subjetivistas e individualistas.
- d) Responde aos efeitos, às crises e às contradições provocadas pela emergência da sociedade capitalista.
- e) Resiste aos princípios das correntes de pensamento positivistas e iluministas sobre o progresso.

2 Com base nos conhecimentos sociológicos de Émile Durkheim sobre mudanças sociais, assinale a alternativa correta.

- a) Acontecem pelo processo revolucionário político e ideológico que se instala entre as classes sociais.
- b) Derivam do processo de transformações e contradições nas relações de produção econômicas.
- c) Decorrem da crescente divisão do trabalho social e diferenciação de funções e papéis na sociedade.
- d) Nascem com o rompimento das relações intergrupais e com a eliminação das instituições e da coerção social.
- e) Resultam da somatória das intenções individuais que se sobrepõem à vontade e à força dos grupos sociais.

3 A teoria social contemporânea tem como um de seus principais teóricos o cientista social alemão Max Weber e seus estudos sobre a moderna sociedade capitalista ocidental.

Com base nas análises sociológicas weberianas sobre as ações sociais, assinale a alternativa correta.

- a) Busca compreender, pela interpretação, os sentidos atribuídos pelos indivíduos às ações sociais.
- b) Consegue explicar a totalidade das ações sociais por meio de verdades científicas.
- c) Determina o caráter imperativo da esfera econômica sobre as ações sociais dos diferentes grupos.
- d) Enfatiza o estudo das contradições das ações sociais a partir das vontades das classes sociais.
- e) Procura definir a existência de uma lei histórica geral de desenvolvimento das ações sociais.

4 Em Max Weber, a possibilidade de se encontrar obediência e legitimação à autoridade fundamenta-se em diferentes e diversos motivos de submissão dos agentes, o que resulta em três tipos de dominação: legal, tradicional e carismática.

Com base nos conhecimentos sociológicos weberianos sobre os motivos de submissão e a possibilidade de permanência dos tipos de dominação na sociedade, assinale a alternativa correta.

- a) A base de permanência da dominação carismática fundamenta-se na submissão orientada por motivos racionalmente planejados.
- b) A submissão às crenças e aos privilégios instituídos por herança são os motivos que orientam o estabelecimento do tipo de dominação legal.
- c) A submissão orientada por motivos de fidelidade dos súditos ao senhor ou chefe possibilita a permanência do tipo de dominação tradicional.
- d) Os motivos de submissão e aceitação do tipo de dominação legal orientam-se pelos vínculos afetivos e pelas qualidades pessoais do patriarca.
- e) Os motivos de submissão orientados pela escolha racional dos meios para atingir fins planejados fundamentam a dominação tradicional.

5 Com base nos conhecimentos sobre o significado sociológico de instituição social, assinale a alternativa correta.

- a) Assume independência e distância da história da vida social.
- b) Desestrutura e inviabiliza relações estáveis entre indivíduos e grupos.
- c) Expressa a soma das vontades e dos valores individuais.
- d) Impõe padrões de controle e de normas de comportamento.
- e) Impede mudanças coletivas e individuais pelo seu caráter imutável.

6 Leia o texto a seguir.

A questão da identidade está sendo extensamente discutida na atual teoria social. As velhas identidades, que por tanto tempo estabilizaram o mundo social, estão em declínio, fazendo surgir novas identidades e fragmentando o indivíduo moderno, até então visto como sujeito unificado. Existe um processo amplo de mudanças que está deslocando as estruturas e processos centrais das sociedades modernas e abalando os quadros de referência que davam aos indivíduos uma ancoragem estável no mundo social. As nações modernas são, todas, híbridos culturais.

(Adaptado de: HALL, S. *A Identidade Cultural na Pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. p.7 e p.62.)

Com base no texto e nos conhecimentos socioantropológicos sobre cultura e identidade na pós-modernidade, considere as afirmativas a seguir.

- I. A permanente constituição de identidades individuais e coletivas é decorrente da dinamicidade das estruturas culturais.**
- II. As vontades dos indivíduos são imperativas na permanência e na integração dos sistemas coletivos de identidades culturais.**
- III. Os grupos sociais apresentam identidades culturais fixas, unificadas, completas e coerentes, que estabilizam a sociedade.**
- IV. Os sistemas de identificação, significação e representação cultural são múltiplos, provisórios e transitórios.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 “Proletários de todos os países, uni-vos!” – é com essa última frase que Karl Marx e Friedrich Engels concluem o livro *O Manifesto Comunista*, publicado pela primeira vez em fevereiro de 1848, em Londres. Com base nos conhecimentos sobre o pensamento marxiano acerca das contradições e lutas de classes na sociedade capitalista, assinale a alternativa correta.

- a) As contradições e lutas de classes conduzem à ditadura do proletariado e à transição para a extinção das classes sociais.
- b) As contradições entre classes sociais produzem uma lei natural e geral de desenvolvimento equilibrado e união entre o proletariado e a burguesia.
- c) As lutas de classes do proletariado correspondem igualmente às vantagens econômicas conquistadas pela burguesia no processo revolucionário.
- d) Os antagonismos e as contradições entre as classes são determinados e explicados pela superestrutura jurídica e política da sociedade.
- e) Os ricos e os pobres são classes que se unem e se identificam com os valores e as lutas do proletariado para a construção de uma sociedade mais justa.

8 Um dos aspectos essenciais do pensamento de Karl Marx é a elaboração simultânea do método de análise e de interpretação do capitalismo.

Com base nos conhecimentos sobre esse autor, quando analisa a sociedade capitalista, considere as afirmativas a seguir.

- I. Aceita como verdadeiras as teorias e as teses otimistas dos economistas políticos clássicos acerca da divisão social do trabalho e seu impacto na eliminação da alienação.**
- II. Considera que as estruturas de apropriação econômica e de dominação política são dimensões fundamentais e combinadas que explicam as relações sociais.**
- III. Interpreta como o processo de mercantilização das relações sociais, as pessoas e as coisas produzem as contradições que fundamentam a transformação da sociedade.**
- IV. Revela como o materialismo histórico e o materialismo dialético constituem um processo teórico-prático de reflexão sobre a produção da mercadoria e da mais-valia.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Observe a imagem a seguir.



(Disponível em: <<http://www.umsabadoqualquer.com/800-conceitos/>>. Acesso em: 29 jun. 2014.)

As diferentes formas de classificação e julgamento da realidade social são parte constitutiva do etnocentrismo.

Sobre o etnocentrismo e os estudos sobre diferenças culturais, assinale a alternativa correta.

- a) A capacidade das ciências para a produção de verdades, imparciais e racionais, garantiu, nas mais diferentes épocas históricas, a contínua desnaturalização e desmitificação do etnocentrismo.
- b) O etnocentrismo é uma prática social de dominação cultural, cuja raiz histórica originou-se na sociedade moderna ocidental, com a eugenia e o nazismo em países europeus, a partir da década de 1930.
- c) O etnocentrismo caracteriza-se por formas extremas de intolerância cultural, religiosa e política, quando se expressam em condutas explícitas e irracionais de rejeição ao grupo dominado.
- d) O etnocentrismo corresponde a uma visão segundo a qual os valores próprios de um grupo é o centro de todas as coisas e todos os outros grupos são medidos e avaliados em relação a esses valores.
- e) O evolucionismo do século XIX, ao propor os estágios de um desenvolvimento unilinear, permitiu a ruptura com o etnocentrismo e com a ideia de superioridade do grupo dominante.

Leia o texto a seguir e responda às questões 10 e 11.

O multiculturalismo surge como um importante indicador da crise da modernidade. Com efeito, são as principais categorias – filosóficas, políticas, sociais – desse projeto que estão sofrendo um processo de questionamento, por vezes radical, pelas reivindicações multiculturais e principalmente pela exigência de integrar no seio mesmo desse projeto o conceito de diferença. Ao colocar à modernidade a questão da diferença, o multiculturalismo ultrapassa a especificidade de qualquer contexto nacional e propõe um sério desafio às sociedades contemporâneas.

(Adaptado de: SEMPRINI, A. *Multiculturalismo*. Bauru: EDUSC, 1999. p.8-9.)

10 Com base no texto e nos conhecimentos sobre multiculturalismo, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o contexto de emergência das controvérsias multiculturais nos países ocidentais.

- a) A crise de identidade da esquerda, as críticas ao totalitarismo e a hegemonia do (neo)liberalismo favoreceram uma agenda política dirigida à ordem sociocultural.
- b) A emergência do debate multicultural deu-se com queda do Muro de Berlim e traduz-se na questão bipolar maioria-minoria e na dialética integração-separação.
- c) O crescimento econômico e a equalização na distribuição das riquezas, nas décadas de 1970 e 1980, obstaculizaram as reivindicações identitárias.
- d) O movimento pelos direitos civis, surgido nos anos 1980, nos Estados Unidos da América, representou um ponto de estagnação no debate sobre o multiculturalismo.
- e) O reforço do mito da mobilidade social e a crença na igualdade de oportunidades formaram o pacto social defendido por aqueles que advogam o multiculturalismo.

11 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a questão da diferença, a partir da abordagem do multiculturalismo.

- a) A diferença é um atributo da essência dos grupos sociais que remete ao passado comum ao qual alguns pertencem e outros não, formando uma condição fixa.
- b) A diferença é um conceito filosófico e, enquanto tal, está ausente da realidade social concreta, sendo, portanto, um conceito acultural e a-histórico.
- c) A diferença é um resultado transitório que, mediante a dinâmica de convívio entre diferentes grupos sociais, evoluirá para a uniformização das culturas.
- d) As diferenças atentam contra a unidade nacional e provocam a fragmentação da sociedade, formando pequenas comunidades autárquicas e dispersas.
- e) As diferenças identitárias e étnicas tornam-se critérios importantes de estruturação do espaço público, com ênfase sobre o lugar e os direitos das minorias.

Leia o texto a seguir e responda às questões 12 e 13.

A partir dos anos 1990, a discussão em torno da informalidade ganhou novos contornos no contexto de profundas mudanças econômicas e no mercado de trabalho. Atualmente, apesar da recuperação do emprego com vínculo formalizado na última década, permanece uma enorme heterogeneidade no mercado de trabalho [brasileiro]. Fenômenos tais como a contratação ilegal de trabalhadores sem registro em carteira, os contratos atípicos de trabalho, as falsas cooperativas de trabalho, o trabalho em domicílio, os autônomos sem inscrição na previdência social, a evasão fiscal das microempresas, o comércio ambulante e a economia subterrânea, podem ser evocados como exemplos da diversidade de situações que podem caracterizar o que a Organização Internacional do Trabalho (OIT) denomina “economia informal”. Mas, apesar dessa disparidade de manifestações, há um denominador comum: o fato de que, geralmente, envolvem trabalhadores cuja condição tende a ser mais precária em razão de estarem em atividades em desacordo com as normas legais ou fora do alcance das instituições públicas de seguridade social.

(Adaptado de: KREIN, J. D.; WEISHAUP, PRONI, M. *Economia Informal: aspectos conceituais e teóricos*. Escritório da OIT no Brasil. Brasília: OIT, 2010. p.6. (Série Trabalho Decente no Brasil))

12 Com base no texto e nos conhecimentos sobre o mercado de trabalho no Brasil, assinale a alternativa que trata, corretamente, da economia informal.

- a) A forte expansão do Estado de Bem-Estar Social e as legislações de proteção ao trabalhador, no decorrer da década de 1990, propiciaram elevadas reduções na taxa de informalidade no Brasil.
- b) A informalidade caracteriza-se por sua presença nos setores mais atrasados da economia brasileira, a exemplo dos trabalhos sazonais, intermitentes e em período parcial, notadamente no campo.
- c) A nova informalidade advém do processo de reorganização econômica e de redefinição do papel da regulação do trabalho, com implicações no mercado de trabalho e nas políticas de proteção social.
- d) A taxa de informalidade mantém a tendência de crescimento no Brasil, especialmente a partir dos anos 2000, em virtude da forte presença de políticas econômicas neoliberais.
- e) O setor informal brasileiro tende a desaparecer à medida que o setor moderno do capitalismo urbano e globalizado se expande e torna economicamente viável a formalização das atividades informais.

13 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o comportamento da taxa de informalidade por região, no Brasil, de 1992 a 2012.

- a) Em 1992, a maior taxa de informalidade encontrava-se na região Norte e, em 2012, a região Nordeste assumiu a primeira posição.
- b) Em 1992, a menor taxa de informalidade encontrava-se na região Sudeste e, em 2012, essa posição foi ocupada pela região Sul.
- c) Em 1992, a região Centro-Oeste era a de menor taxa de informalidade e apresentou a maior taxa de crescimento de 2001 a 2012.
- d) A região Sul é a que apresenta as menores taxas de informalidade no país, ao longo desses últimos vinte anos.
- e) Nesses vinte anos, 2012 apresentou a maior taxa de informalidade de todo o período, em todas as regiões do Brasil.

Leia o texto a seguir e responda às questões 14 e 15.

Tá vendo aquele edifício, moço?
Ajudei a levantar
Foi um tempo de aflição
Eram quatro condução
Duas pra ir, duas pra voltar

Hoje depois dele pronto
Olho pra cima e fico tonto
Mas me vem um cidadão
E me diz desconfiado
“Tu tá aí admirado?
Ou tá querendo roubar?”

Meu domingo tá perdido
Vou pra casa entristecido
Dá vontade de beber
E pra aumentar meu tédio
Eu nem posso olhar pro prédio
Que eu ajudei a fazer

Tá vendo aquele colégio, moço?
Eu também trabalhei lá
Lá eu quase me arrebento
Fiz a massa, pus cimento
Ajudei a rebocar

Minha filha inocente
Vem pra mim toda contente
“Pai, vou me matricular”
Mas me diz um cidadão
“Criança de pé no chão
Aqui não pode estudar”

(Zé Ramalho. *Cidadão*. Composição: Lucio Barbosa.)

14 Com base no texto e nos conhecimentos dos estudos de economia política de Karl Marx, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, suas explicações sobre relações de trabalho, salário e lucro.

- a) A exploração do trabalhador será superada por meio de relações solidárias entre trabalhadores assalariados e empregadores capitalistas.
- b) As relações de trabalho são determinadas pelo regime de contratação livremente negociado entre trabalhadores e empregadores.
- c) O lucro é a fonte de toda a riqueza econômica e é produzido pelo risco assumido pelo capitalismo ao investir o seu capital.
- d) O salário corresponde ao pagamento, por parte do capitalista, pelo uso do trabalho do operário, considerada a sua capacidade produtiva.
- e) O valor da força de trabalho do operário é o tempo de trabalho socialmente necessário para produzir os meios de que necessita para viver.

15 Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a teoria de Karl Marx sobre produção e reprodução do capital.

- a) A elevação dos salários representa a superação das relações de exploração.
- b) A produção do trabalhador gera tanto a mais-valia quanto o capital variável.
- c) As relações de produção são visibilizadas pelo contrato individual de trabalho.
- d) O capitalismo propicia a unificação entre o produto do trabalho e o próprio trabalho.
- e) O início do processo de produção capitalista dá-se com o pagamento dos salários.

GABARITO PROVISÓRIO DO 2º VESTIBULAR DE 2015

PORTUGUÊS														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	A	A	E	E	C	B	A	B	E	C	D	D	D

INGLÊS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	E	C	B	E	D	D	A

ESPANHOL									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	E	E	A	D	D	B	B	C	C

LITERATURA				
1	2	3	4	5
B	C	A	E	D

BIOLOGIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	B	B	A	D	C	E	B	E	A	D	E	D	A	C

FILOSOFIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	B	A	D	C	D	A	B	E	C	A	E	E	D

FÍSICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	B	A	E	E	C	D	C	C	A	D	E	B	D

GEOGRAFIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	A	E	C	A	C	B	E	D	B	A	D	C	E	B

HISTÓRIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	B	D	A	B	A	C	D	D	A	E	C	E	B	E

MATEMÁTICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
E	B	B	D	C	B	A	E	A	C	A	C	E	D	D

QUÍMICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	E	C	A	C	A	C	B	E	B	E	B	D	D

SOCIOLOGIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	C	A	C	D	B	A	E	D	A	E	C	B	E	B

Guarapuava, 2 de dezembro de 2014.

Maria Aparecida Mores Pinto,
Diretora.