

UNIOESTE

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

PRIMEIRO DIA

Candidato:

Opção:

Cotista:

Local de Prova:

Cidade de Prova:

Sala de Prova:

Carteira de Prova:

Observações

1. CADERNO DE PROVAS: Este caderno contém a prova de **CONHECIMENTOS GERAIS** do concurso vestibular, que é constituída de onze matérias (apresentadas em ordem alfabética: Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira, Literatura, Matemática, Português, Química e Sociologia). Cada matéria possui sete questões objetivas, com exceção de Filosofia e Sociologia que possuem 4 questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta.

2. CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão de respostas, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.

4. PERMANÊNCIA NA SALA: É vedado sair da sala de provas antes das 16:30 horas, sob pena de desclassificação. A duração da prova é de 4 (quatro) horas. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO: Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

6. TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS: A tabela consta no final da prova de Sociologia e pode ser consultada, se for necessário.

7. Verifique agora se a impressão deste caderno está em ordem e se contém as 49 questões que devem conter. **É de responsabilidade do candidato informar ao fiscal de sala os problemas de impressão para que ele providencie a troca de prova, caso contrário, não serão aceitas reclamações posteriores.**

Observação: Lembre-se de entregar o cartão de resposta assinado e com a sua impressão digital ao fiscal de sala e pedir a assinatura dele na declaração abaixo que confirma a entrega do gabarito.

8. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

BIOLOGIA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 e 2

“Pesquisadores de Cingapura produziram um detector de luz ultrasensível usando uma célula extraída do olho da rã *Xenopus laevis*. Com uma micropipeta, a equipe de Leonid Krivitsky coletou um bastonete e o submeteu a experimentos com laser. Os bastonetes contêm uma proteína que sofre alterações químicas quando exposta à luz e gera uma corrente elétrica. Em um dos testes, os pesquisadores usaram um feixe de laser para estimular o bastonete e mediram a intensidade da corrente à medida que alteravam o número de partículas de luz (fótons). Como esperado, quanto mais fótons, maior a intensidade da corrente. O grupo viu ainda que, com os bastonetes, foi possível diferenciar outras propriedades do laser. Segundo os pesquisadores, cada fóton interage com uma única molécula do bastonete (*Physical Review Letters*, setembro de 2012). Isso significa que os bastonetes são sensíveis a ponto de detectar uma única partícula de luz. Esse trabalho pode levar à criação de sensores híbridos.” (Disponível em: <http://revistapesquisa.fapesp.br/2012/10/11/um-detector-de-fotons-ultrassensivel/> adaptado).

1. Sobre a estrutura do olho pode-se afirmar que

A.	há maior quantidade de bastonetes na fóvea.
B.	além dos bastonetes, a retina possui os cones que são as células mais numerosas da retina.
C.	os bastonetes são as células responsáveis pela visão em cores e são menos numerosos que os cones.
D.	os cones são responsáveis, principalmente, pela visão no escuro e são mais numerosos que os bastonetes.
E.	rodopsina é a substância química que se decompõe ao ser exposta à luz; neste processo, as fibras nervosas, que deixam o olho, são excitadas.

2. Rãs são animais anfíbios. Sobre os anfíbios, pode-se afirmar que

A.	a respiração é exclusivamente pulmonar.
B.	girinos possuem cauda e realizam respiração cutânea.
C.	as larvas dos anfíbios desenvolvem-se em ambiente terrestre.
D.	o coração tem dois átrios e dois ventrículos e a circulação é completa.
E.	membros anteriores e posteriores, além de pulmões desenvolvidos, possibilitam aos anfíbios viverem em ambiente terrestre.

3. O tecido epitelial da traqueia apresenta um tipo celular que produz muco (glicoproteína), capaz de reter partículas em suspensão no ar inspirado. Com base na função dessas células, qual organela aparece bastante desenvolvida?

A.	Vacúolo.
B.	Lisossomo.
C.	Mitocôndria.
D.	Complexo de Golgi.
E.	Retículo endoplasmático liso.

4. Os hormônios vegetais, ou fitormônios, regulam o crescimento, o desenvolvimento e o metabolismo vegetal. Relacione os hormônios com as respectivas funções:

A - Auxina

B - Etileno

C - Giberilina

D - Ácido abscísico

I - Induz o fechamento dos estômatos em resposta à diminuição de água e inibe o crescimento das plantas induzindo também à dormência de gemas e sementes;

II - Atua no crescimento de caules e folhas; estimula as divisões celulares e o alongamento celular. Induz à quebra da dormência e germinação das sementes bem como estimula a produção de flores e frutos;

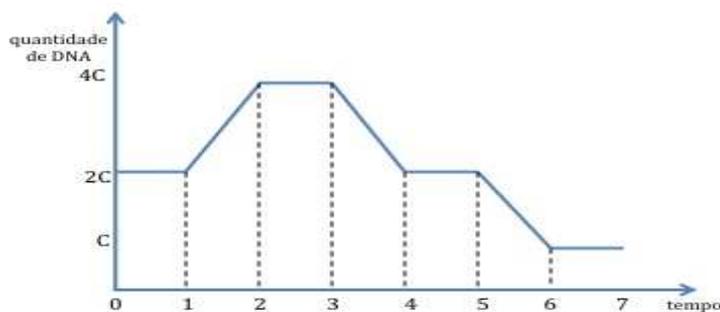
III - Promove o amadurecimento dos frutos e atua na queda das folhas e flores velhas.

IV - Controla os tropismos. Estimula o desenvolvimento de raízes adventícias em caules. Permite, em algumas espécies, a formação de frutos partenocárpicos e inibe a atividade das gemas laterais.

Assinale a alternativa que relaciona CORRETAMENTE os hormônios e as respectivas funções.

A.	A-IV; B-III; C-II; D-I.
B.	A-II; B-I; C-IV, D-III.
C.	A-III; B-II; C-I, D-IV.
D.	A-II; B-I; C-III; D-IV.
E.	A-IV; B-III; C-I; D-II.

5. Analise o gráfico abaixo, que representa a Meiose.



Com base no gráfico, pode-se afirmar que

A.	a meiose II se inicia no tempo 3.
B.	a replicação do DNA na fase S da intérfase tem início no tempo zero.
C.	entre os tempos 5 e 6, ocorre a separação dos cromossomos homólogos.
D.	no tempo 5, a célula apresenta uma quantidade duplicada de cromossomos.
E.	no tempo 2 e antes do tempo 3, ocorre permuta ou <i>crossing-over</i> entre os cromossomos homólogos.

6. Um grupo de pesquisadores da Austrália e dos Estados Unidos deu um passo importante quanto à compreensão do comportamento de caça de *Thylacosmilus atrox*, espécie pré-histórica de marsupial carnívoro com dente-de-sabre, que habitou a América Latina há 3,5 milhões de anos. Eles examinaram, por simulação, o desempenho biomecânico do animal ao atacar suas presas e compararam os resultados com os de *Smilidon fatalis*, o famoso e emblemático tigre-dente-de-sabre, extinto há 10 mil anos, e do leopardo, conhecido atualmente. Concluíram que a musculatura da mandíbula das duas espécies com dentes-de-sabre era fraca quando comparada à do leopardo, mas a musculatura de *T. atrox* surpreendeu. Apesar do tamanho, cerca de 1,5 m e 100 kg – e dos enormes dentes caninos superiores, cujas raízes poderiam se estender até a caixa craniana, sua mordida era tão ou mais fraca que a de um gato doméstico. De acordo com o artigo, publicado na revista *PLoS One*, isso era compensado pelos músculos do pescoço, responsáveis pela movimentação dos dentes gigantes de *T. atrox*. Por isso, o animal abatia, rapidamente, suas presas; para imobilizá-las, utilizava os antebraços e, em seguida, numa mistura de força e precisão, valia-se de sua poderosa musculatura e inseria os dentes na traqueia da presa e atingia as artérias. Apesar da semelhança, o *T. atrox* não tem parentesco evolutivo com *S. fatalis*, o representante máximo dos mamíferos superpredadores. As duas espécies estão separadas por pelo menos 125 milhões de anos de evolução (Disponível em: <http://revistapesquisa.fapesp.br/2013/07/12/tamanho-nao-e-documento> /adaptado).

A partir do texto acima, pode-se afirmar que

A.	homologia e analogia são as únicas evidências de evolução biológica.
B.	os dentes-de-sabre, presentes nas duas espécies, também estavam presentes em um ancestral exclusivo comum.
C.	é um caso clássico de convergência evolutiva porque são duas espécies pouco aparentadas que desenvolveram estruturas análogas.
D.	a comparação entre <i>T. atrox</i> e <i>S. fatalis</i> é um exemplo de divergência evolutiva, pois são espécies distantes e que apresentam estruturas homólogas.
E.	a comparação entre <i>T. atrox</i> e <i>S. fatalis</i> é um exemplo de convergência evolutiva, pois os dentes-de-sabre das duas espécies são estruturas homólogas.

7. Leia a seguinte notícia: “Uma descoberta feita por pesquisadores da Universidade de Nottingham, na Inglaterra, pode ajudar a solucionar o problema dos fertilizantes sintéticos de nitrogênio. Esses fertilizantes são produzidos a partir de combustíveis fósseis, com alto custo econômico e geram poluição para o meio ambiente e grande gasto de energia. Edward Cocking, diretor do Centro de Fixação de Nitrogênio em Plantações, desenvolveu um método que permite às plantas retirarem o nitrogênio que precisam diretamente do ar, utilizando bactérias fixadoras de nitrogênio. A bactéria denominada *Gluconacetobacter diazotrophicus*, encontrada na cana-de-açúcar, é capaz de colonizar, de forma intracelular, os principais tipos de plantações, dando a todas as células da planta o potencial para retirar o nitrogênio diretamente do ar”. (Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/cientista-descobre-bacteria-que-pode-substituir-fertilizantes> /adaptado).

Sobre o ciclo do nitrogênio e a sua importância para os seres vivos, NÃO se pode dizer que

A.	as leguminosas apresentam em suas raízes bactérias fixadoras que transformam N ₂ atmosférico em íons amônio.
B.	o nitrogênio incorporado às proteínas das plantas pode ser transferido para os animais ao longo da cadeia alimentar.
C.	o N ₂ retorna ao meio ambiente pela excreção, decomposição de organismos mortos e pela ação de bactérias desnitrificantes.
D.	as bactérias do gênero <i>Nitrosomonas</i> são organismos quimiossintetizantes encontrados no solo, as quais transformam os íons nitrito em nitrato.
E.	os íons amônio e nitrato, produzidos por bactérias biofixadoras livres no solo, podem ser absorvidos diretamente pelas plantas e são utilizados para a síntese de aminoácidos e nucleotídeos.

FILOSOFIA

8. “Ciência é um conjunto de descrições, interpretações, teorias, leis, modelos, etc., visando ao conhecimento de uma parcela da realidade, em contínua ampliação e renovação, que resulta da aplicação deliberada de uma metodologia especial (metodologia científica).”

Newton Freire-Maia

“O que distingue a atitude científica da atitude costumeira ou do senso comum? Antes de qualquer coisa, a ciência **desconfia** da veracidade de nossas certezas, de nossa adesão imediata às coisas, da ausência de crítica e da falta de curiosidade. Por isso, ali onde vemos coisas, fatos e acontecimentos, a atitude científica vê **problemas e obstáculos**, aparências que precisam ser explicadas e, em certos casos, afastadas. Sob quase todos os aspectos, podemos dizer que o conhecimento científico opõe-se ponto por ponto às características do senso comum.”

Marilena Chauí

Considerando os textos acima, em que são apresentadas uma definição de ciência e uma distinção entre ciência e senso comum, é CORRETO afirmar que

A.	tanto o senso comum quanto a ciência desenvolvem metodologias específicas para tratar com a realidade ou com os fatos.
B.	o senso comum tem papel fundamental na elaboração de teorias científicas, pois é a partir das observações empíricas, base do senso comum, que a ciência interpreta a realidade.
C.	por ser caracterizada como interpretação ou modelo, a ciência entende que os fatos ou objetos científicos são dados empíricos espontâneos de nossa experiência cotidiana.
D.	todo fenômeno estudado e compreendido pela ciência é passível de ser controlado, verificado, interpretado e pode ser retificado e corrigido por novas elaborações.
E.	ao constatar que existem problemas e obstáculos em nossa experiência cotidiana, a ciência dificulta nossa compreensão do mundo.

9. “A proposição de Tales de que a água é o absoluto ou, como diziam os antigos, o princípio, é filosófica: com ela, a filosofia começa porque, através dela, chega à consciência de que o um é a essência, o verdadeiro, o único que é em si e para si. Começa aqui um distanciar-se daquilo que é em nossa percepção sensível; um afastar-se deste ente imediato - um recuar diante dele. Os gregos consideraram o sol, as montanhas, os rios, etc., como forças autônomas, honrando-os como deuses, elevados pela fantasia a seres ativos, móveis, conscientes, dotados de vontade. Isto gera em nós a representação da pura criação pela fantasia — animação infinita e universal, figuração, sem unidade simples. Com essa proposição está aquietada a imaginação selvagem, infinitamente colorida, de Homero; dissociar-se de uma infinidade de princípios, toda esta representação de que um objeto singular é algo que verdadeiramente subsiste para si, que é uma força para si, autônoma e acima das outras, é sobressumida e assim está posto que só há um universal, o universal ser em si e para si, a intuição simples e sem fantasia, o pensamento de que apenas um é. Este universal está, ao mesmo tempo, em relação com o singular, com a aparição, com a existência do mundo.”

Hegel

“Não se trata de contrapor os gregos aos outros povos, como se fossem destituídos de racionalidade. Mas diante do real, os gregos não se limitaram a uma atividade prática ou a um comportamento religioso; ao lado disso, souberam assumir um comportamento propriamente filosófico: a pergunta filosófica exige uma postura mais puramente intelectual.”

Gerd A. Bornheim

Considerando os textos acima, que tratam do surgimento da filosofia e do primeiro filósofo grego, Tales de Mileto, é CORRETO afirmar que

A.	a proposição de Tales é filosófica, mas não constitui uma resposta racional que pretende organizar o mundo para além da ordem mitológica ou do ente imediato.
B.	ao afirmar que a água é o princípio de tudo, Tales institui mais uma perspectiva para o mito, mas agora como uma verdade sobre o que é a realidade.
C.	o advento da filosofia não distingue os gregos de seus contemporâneos ou daqueles que os antecederam, apenas acrescenta uma nova noção, a noção de ser, à história da cultura.
D.	a representação que temos do mundo, formada pela fantasia e pelo mito, guia a razão à essência do real e motiva os primeiros filósofos em suas reflexões.
E.	a filosofia, ao surgir, impulsiona a razão a se perguntar se aquilo que observamos através de nossa percepção sensível constitui a verdadeira essência da realidade.

10. “É um elemento básico na abordagem científica cartesiana que o conhecimento claro e distinto da natureza do universo pode ser construído com base em recursos inatos da mente humana.”

John Cottingham

“A mente da criança tem em si as ideias de Deus, de si própria e de todas as verdades ditas imediatamente evidentes, do mesmo modo que os seres humanos adultos têm tais ideias quando não as estão considerando; não as adquire mais tarde quando cresce. Não tenho dúvidas de que, se libertados da prisão do corpo, encontrá-las-ia dentro de si” (carta a “Hyperaspistes”, agosto de 1641).

René Descartes

“Ponto de partida do empirismo das ideias [no caso de Locke] é a opinião de que a mente, no nascimento do ser humano, é uma tabula rasa.”

Rolf W. Puster

“Suponhamos, pois, que a mente é, como dissemos, um papel branco, desprovida de todos os caracteres, sem quaisquer ideias; como ela será suprida? De onde lhe provém este vasto estoque, que a ativa e que a ilimitada fantasia do homem pintou nela com uma variedade quase infinita? De onde apreende todos os materiais da razão e do conhecimento? A isso respondo, numa palavra, da experiência. Todo o nosso conhecimento está nela fundado, e dela deriva fundamentalmente o próprio conhecimento.”

John Locke

Considerando os textos acima, nos quais são apresentadas as concepções de dois importantes filósofos modernos sobre a origem do conhecimento, René Descartes e John Locke, representantes respectivamente das correntes racionalista e empirista, é CORRETO afirmar que

A.	para o empirismo, a sensação e a percepção dependem, conjuntamente, tanto de impressões exteriores como de estímulos internos do sujeito que percebe.
B.	do ponto de vista de Locke, todas as ideias, mesmo as ideias abstratas, ou são impressões ou são imagens de impressões empíricas.
C.	a crença, como representação de um estado mental específico do sujeito, tem papel fundamental na apreensão de ideias pelas crianças.
D.	tanto racionalistas quanto empiristas entendem que o conhecimento sobre os objetos do mundo apresenta problemas insolúveis.
E.	racionalistas e empiristas defendem que o conhecimento é fruto da repetição, soma e associação de sensações que nos habitam a reconhecer objetos.

11. “Quando se orientavam só pelas estrelas, os homens conseguiam no máximo bordejar os continentes e atravessar mares menores mediterrâneos. Para transpor o oceano e descobrir um novo mundo foi necessária a descoberta da bússola. Ao lado da invenção da imprensa e da pólvora explosiva, a descoberta da bússola e as viagens oceânicas revolucionaram a história do mundo; modificaram a posição do homem. Nenhum império, nenhuma escola filosófica, nenhuma estrela teve sobre a história humana um efeito maior do que tiveram aquelas invenções. São elas que tornaram as filosofias dos antigos não mais utilizáveis. Após ter navegado pelo mundo material e descoberto novas terras, os homens não poderiam continuar confiando o seu destino a cinco ou seis cérebros e renunciar à exploração do mundo material”.

Paolo Rossi

Considerando o texto acima, no qual seu autor assinala alguns elementos que contribuíram para alterar radicalmente a cosmovisão do Ocidente a partir do século XVI, é CORRETO afirmar que

A.	até o século XVI, os homens acreditavam que seu destino era determinado pelas estrelas.
B.	os descobrimentos marítimos do século XVI só se tornaram possíveis após as invenções da bússola, da imprensa e da pólvora explosiva.
C.	a filosofia dos antigos não explicava o funcionamento da bússola e, por isso, mostrou-se não mais utilizável.
D.	a investigação filosófica pode ser instigada pelas transformações das condições percebidas no presente.
E.	os avanços tecnológicos evidenciam, na história humana, a inutilidade da investigação filosófica.

12. “Suponho que os homens tenham chegado àquele ponto em que os obstáculos prejudiciais à sua conservação no estado de natureza sobrepujam, por sua resistência, as forças que cada indivíduo pode empregar para se manter nesse estado. Então, esse estado primitivo já não pode subsistir, e o gênero humano pereceria se não mudasse seu modo de ser.

Ora, como os homens não podem engendrar novas forças, mas apenas unir e dirigir as existentes, não tem meio de conservar-se senão formando, por agregação, um conjunto de forças que possa sobrepujar a resistência, aplicando-as a um só móvel e fazendo-as agir em comum acordo”.

Jean-Jacques Rousseau

Considerando o texto acima, é CORRETO afirmar que, de acordo com Rousseau,

A.	no estado de natureza, os homens são inimigos uns dos outros e a criação do Estado objetiva a defesa e a proteção de si mesmos em relação aos demais.
B.	a supressão da propriedade privada é a verdadeira saída para que ocorra a emancipação humana.
C.	a vida fora da sociedade deve ser tomada como solitária, pobre, sórdida, embrutecida e curta.
D.	o propósito do contrato social é a organização da sociedade, com o fim de promover a proteção da pessoa e dos bens dos associados.
E.	o Estado surge por ser o homem um animal naturalmente social e político. Seu principal objetivo é a educação dos cidadãos, priorizando suas faculdades espirituais e intelectuais.

13. “A virtude é, pois, uma disposição de caráter relacionada com a escolha e consistente numa mediania, isto é, a mediania relativa a nós, a qual é determinada por um princípio racional próprio do homem dotado de sabedoria prática”.

Aristóteles

Considerando a citação acima e o pensamento de Aristóteles, assinale a alternativa CORRETA.

A.	Para o autor, a virtude se encontra entre dois extremos. Por isso, também podemos chamá-la de doutrina do justo meio.
B.	Fazer o bem consiste em permitir que as virtudes, compreendidas como inatas no homem, apresentem-se através de suas ações.
C.	A <i>virtú</i> corresponde à astúcia política daqueles que governam, a fim de se obter sucesso através dos favores da <i>fortuna</i> e, com isso, alcançar a glória e manter o poder dos príncipes.
D.	As virtudes não podem ser aprendidas com a prática, pois são habilidades das quais só alguns são dotados, como tocar um instrumento musical, pintar ou falar bem.
E.	É preciso avaliar os sentimentos a partir de uma escala de preferências. A atribuição de valor é feita considerando-se o prazer gerado.

14. Em entrevista concedida à revista *Época*, em 26/08/2013, Peter Singer afirma: “Não devemos preservar uma vida simplesmente porque ela é humana (...). Não há motivo para manter viva toda pessoa indiscriminadamente, sem se importar com o tipo de vida que ela levará e quanto sofrerá”.
O filósofo australiano defende uma polêmica posição: “Eutanásia” significa, segundo o dicionário, ‘morte serena, sem sofrimento’, mas hoje o termo é usado para referir-se à morte daqueles que estão com doenças incuráveis e sofrem de angústia e dores insuportáveis; é uma ação praticada em seu benefício e tem por finalidade poupar-lhes a continuidade da dor e do sofrimento”.

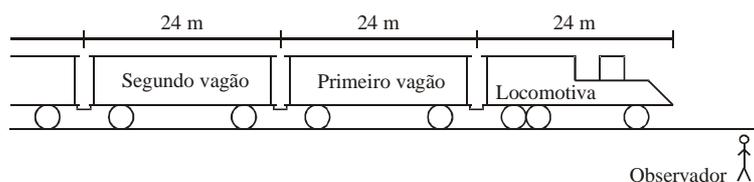
Peter Singer

Considerando os fragmentos da entrevista de Peter Singer à *Época* e o fragmento do livro *Ética Prática*, assinale como CORRETA a alternativa que expressa o pensamento do autor sobre a eutanásia.

A.	A eutanásia é o ato de tirar a vida. Deus nos dá a vida e só cabe a Ele a decisão de tirá-la.
B.	Na ética contemporânea, denomina-se eutanásia a situação em que se procura manter a vida de um ser humano, mesmo que não haja perspectiva de cura e que o sofrimento seja constante, tornando penosa a sua existência.
C.	Em relação à eutanásia, Singer classifica três formas de procedimento: voluntário, involuntário e não voluntário. A eutanásia voluntária é compreendida como exercício da autonomia pessoal que procura acabar com o sofrimento considerado insuportável.
D.	Para o autor, a alma é imortal. Portanto, a morte provocada, mesmo com o consentimento da pessoa em questão, não aliviará seu sofrimento.
E.	A eutanásia era a ideia aplicada à política da morte adotada pelos nazistas em relação aos povos judeus. O objetivo era justificar um poder maior ao Estado.

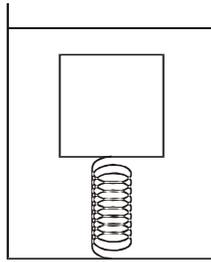
FÍSICA

15. Um comboio ferroviário é composto por uma locomotiva e vários vagões. Tanto a locomotiva como os vagões possuem 24 m de comprimento cada um. A locomotiva demora 4,0 s para passar diante de um observador parado próximo aos trilhos e o primeiro vagão demora 2,0 s para passar diante do mesmo observador. Supondo a aceleração constante, assinale a alternativa CORRETA.



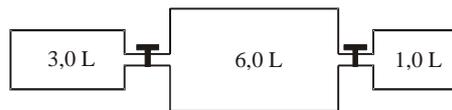
A.	A aceleração do comboio é igual a $0,50 \text{ m.s}^{-2}$.
B.	A velocidade da locomotiva, quando começa a passar diante do observador, é igual a $4,0 \text{ m.s}^{-1}$.
C.	O segundo vagão demora 1,0 s para passar diante do observador.
D.	Quando o primeiro vagão começa a passar diante do observador, a velocidade do comboio é igual a 36 km.h^{-1} .
E.	Quando o segundo vagão começa a passar diante do observador, a velocidade do comboio é igual a 54 km.h^{-1} .

16. Um corpo, que possui a forma de um cubo de aresta 10 cm e massa igual a 0,60 kg, está em equilíbrio, totalmente imerso em água e preso ao fundo do recipiente por uma mola de constante elástica igual a 40 N.m^{-1} , como representa a figura abaixo. Considerando 10 m.s^{-2} a aceleração da gravidade e $1,0 \text{ g.cm}^{-3}$ a densidade da água, assinale a alternativa CORRETA.



A.	O volume do corpo é igual a $1,0 \cdot 10^3 \text{ dm}^3$.
B.	O peso do corpo é igual a 0,60 N.
C.	O empuxo exercido pela água sobre o corpo é igual a 1,0 N.
D.	O força exercida pela mola sobre o corpo possui intensidade igual a 0,40 N.
E.	A mola está distendida em 10 cm.

17. Três recipientes estão conectados, por meio de válvulas, inicialmente fechadas, como indica a figura abaixo e mantidos à temperatura ambiente. O recipiente de 3,0 L contém dióxido de carbono a 3,0 atm de pressão; o recipiente de 1,0 L contém nitrogênio a 1,0 atm de pressão; o recipiente de 6,0 L está vazio. As válvulas são abertas, os gases se misturam e, após estabelecido o equilíbrio térmico com o ambiente, a pressão é 'p'. Considerando todos os gases como ideais, assinale a alternativa que indica o valor de 'p'.



A.	0,20 atm.
B.	0,60 atm.
C.	1,0 atm.
D.	1,4 atm.
E.	1,8 atm.

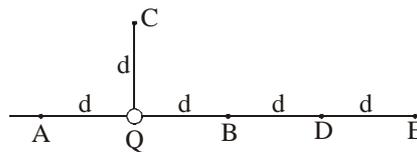
18. Um espelho esférico convexo de distância focal igual a 22,5 cm forma, de um objeto real, uma imagem com um terço do tamanho do objeto. Considerando satisfeitas as condições de nitidez de Gauss, assinale a alternativa CORRETA.

A.	A distância do objeto ao espelho é igual a 60,0 cm.
B.	A distância da imagem ao espelho é igual a 15,0 cm.
C.	A imagem é real.
D.	A distância entre o objeto e a imagem é igual a 30,0 cm.
E.	A imagem é invertida em relação ao objeto.

19. A convergência de uma lente plano-convexa é igual a 4,0 di quando a lente está imersa no ar, cujo índice de refração pode ser considerado como igual a 1,0 e 2,0 di quando a lente está imersa na água, cujo índice de refração é igual a 4/3. Considerando a lente delgada, assinale a alternativa CORRETA.

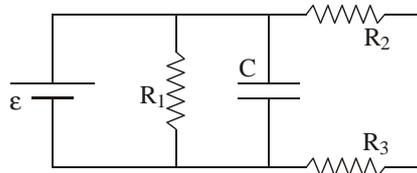
A.	O índice de refração da lente é igual a 2,0.
B.	A distância focal da lente, quando no ar, é igual a 1,0 m.
C.	A distância focal da lente, quando na água, é igual a 25 cm.
D.	O raio de curvatura da lente é igual a 50 cm.
E.	As lentes plano-convexas são sempre convergentes.

20. A figura abaixo representa uma carga pontual positiva Q, igual a 16 nC, e os pontos A, B, C, D e E. A distância 'd' é igual a 20 cm e a constante eletrostática do meio é igual a $9,0 \cdot 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{C}^{-2}$. Considerando o potencial igual a zero no infinito, assinale a alternativa CORRETA.



A.	O potencial elétrico no ponto A é igual a $-0,72 \text{ kV}$.
B.	A diferença de potencial entre os pontos B e D é igual a $+0,72 \text{ kV}$.
C.	O campo elétrico no ponto A possui intensidade igual a $3,6 \text{ kN} \cdot \text{C}^{-1}$ apontando para Q.
D.	O campo elétrico no ponto D possui intensidade igual a $0,90 \text{ kN} \cdot \text{C}^{-1}$ apontando para E.
E.	O trabalho realizado pela força elétrica, quando uma carga pontual de 1,0 nC é transportada de B para D passando por C, é igual a $0,72 \text{ } \mu\text{J}$.

21. No circuito representado na figura abaixo, $\varepsilon = 30,0 \text{ V}$, $C = 2,00 \text{ } \mu\text{F}$, $R_1 = 20,0 \text{ } \Omega$, $R_2 = 12,0 \text{ } \Omega$, $R_3 = 8,00 \text{ } \Omega$ e o capacitor está totalmente carregado. Analise as afirmativas seguintes e assinale a alternativa CORRETA.

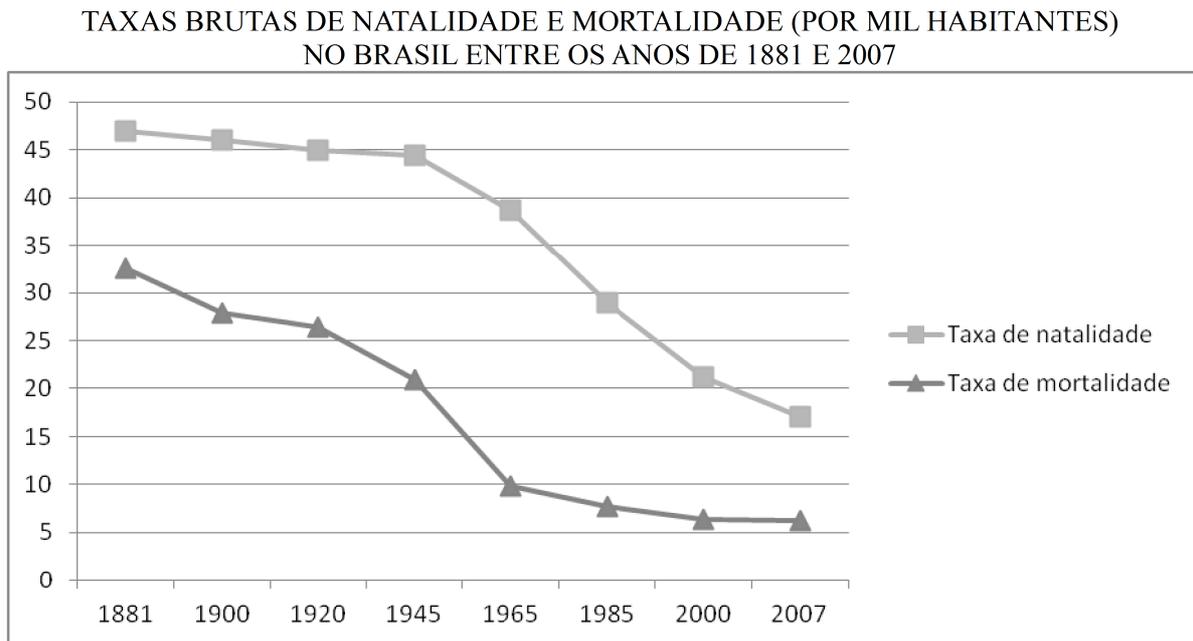


- I. A corrente que percorre a bateria de força eletromotriz ε é igual a 3,00 A.
- II. A corrente que percorre o resistor R_3 é igual a 1,50 A.
- III. A tensão no resistor R_2 é igual a 18,0 V.
- IV. A carga armazenada no capacitor C é igual a 60,0 μC .
- V. A potência dissipada por efeito Joule no resistor R_1 é igual a 45,0 W.
- VI. A energia armazenada no capacitor C é igual a 900 μJ .

A.	A afirmativa I é falsa.
B.	As afirmativas II e IV são falsas.
C.	A afirmativa VI é falsa.
D.	As afirmativas III e V são falsas.
E.	Todas as afirmativas são verdadeiras.

GEOGRAFIA

22. Considere o gráfico abaixo.



Fonte: IBGE, Séries Históricas e Estatísticas. População e Demografia, 1881-2007.

E assinale a alternativa INCORRETA.

- | | |
|----|---|
| A. | A queda das taxas de natalidade e de mortalidade indica o aumento da participação dos idosos e a redução da participação de crianças e jovens na população brasileira. |
| B. | A década de 2000 é caracterizada pela contínua queda da taxa de natalidade e aumento da taxa de mortalidade, que resultam na redução do crescimento populacional. |
| C. | A primeira fase do ciclo demográfico, caracterizada por baixo crescimento populacional derivado de altas taxas de natalidade e de mortalidade, foi ultrapassada pelo Brasil ainda no século XX. |
| D. | O Brasil vive uma fase de 'transição demográfica' em seu ciclo evolutivo da população, com queda na taxa de natalidade e mortalidade e, conseqüente redução do ritmo de crescimento populacional. |
| E. | O intervalo entre as décadas de 1940 e 1980 destacou-se pelo elevado crescimento populacional brasileiro, resultado da combinação entre a queda acentuada da mortalidade e a redução da natalidade. |

23. Considere as afirmativas abaixo sobre a rede urbana brasileira.

- I. As cidades médias ganham mais importância quando exercem novo poder de atração auxiliado por fatores como: a imagem negativa das grandes cidades (associada à violência, a problemas no trânsito e à poluição) e a imagem positiva das cidades médias (associada à melhor qualidade de vida e boa infraestrutura).
- II. A existência de espaços pouco povoados no território nacional, as disparidades regionais e a forte concentração econômica no Centro-Sul são elementos que limitam a articulação da rede urbana brasileira.
- III. Apesar da desconcentração industrial, São Paulo manteve o papel de comando na rede urbana brasileira e concentra serviços especializados de apoio à atividade produtiva.
- IV. A rede urbana da Região Norte caracteriza-se como densa, com grande número de centros urbanos bem articulados e distribuídos no território, liderados pelas metrópoles de Manaus e Belém.
- V. A metrópole de Curitiba caracteriza-se pela oferta de um amplo conjunto de bens e serviços, dos mais simples aos mais sofisticados, destacando-se na rede urbana da Região Sul.

Assinale a alternativa CORRETA.

A.	Somente as afirmativas I, III e V são corretas.
B.	Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
C.	Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
D.	Somente as afirmativas I, III, IV e V são corretas.
E.	Somente as afirmativas I, II, III e V são corretas.

24. Desde março de 2011, estima-se que o conflito na Síria tenha causado a morte de 100 mil pessoas, segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (ACNUDH). Estima-se que 6,8 milhões de pessoas necessitem de assistência humanitária urgente. Há mais de 2 milhões de refugiados sírios nos países vizinhos e no Norte da África. Cerca de 1,2 milhão de famílias tiveram suas casas atingidas (ONU Brasil).

Sobre o conflito na Síria, assinale a alternativa CORRETA.

A.	Trata-se de um conflito entre Israel e o governo de Bashar Al-Assad que disputam o controle e a influência sobre o território vizinho do Líbano.
B.	Trata-se de um conflito entre árabes e curdos. Bashar Al-Assad é um governante curdo que vem sendo pressionado a deixar o poder pela maioria árabe.
C.	Os curdos, entre os quais está Bashar Al-Assad, correspondem a 70% da população síria, portanto, garantem amplo apoio ao seu governo democrático.
D.	Os principais aliados do governo de Bashar Al-Assad são os governos dos Estados Unidos e da Rússia que juntos conseguem dar suporte ao ditador e evitar que grupos de adversários como o Hezbollah dominem o território sírio.
E.	O conflito na Síria surgiu em seguida aos movimentos da Primavera Árabe na Tunísia e no Egito. A reação violenta do governo, aos protestos populares, resultou em aumento das tensões. Os rebeldes, em sua maioria muçulmanos sunitas, sofrem forte repressão de Bashar Al-Assad que pertence à minoria alaúita.

25. No ano de 2014, o Brasil sediará a Copa do Mundo da FIFA, cuja transmissão será realizada por diferentes meios de comunicação para mais de 200 países. O jogo de abertura ocorrerá no dia 12 de junho, às 17 horas da hora legal na cidade de São Paulo (três fusos a oeste de Greenwich). Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta, respectivamente, os horários em que moradores de Tóquio (nove fusos a leste de Greenwich), Los Angeles (oito fusos a oeste de Greenwich) e Joanesburgo (dois fusos a leste de Greenwich) deverão ligar seus aparelhos de televisão para assistir ao jogo.

A.	2 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014, 9 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014 e 19 horas do dia 12 de junho de 2014.
B.	5 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014, 12 horas do dia 12 de junho de 2014 e 22 horas do dia 12 de junho de 2014.
C.	5 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014, 04 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014 e 12 horas do dia 12 de junho de 2014.
D.	5 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014, 12 horas do dia 12 de junho de 2014 e 22 horas do dia 12 de junho de 2014.
E.	17 horas do dia 13 de junho de 2014, 06 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014 e 19 horas do dia 12 de junho de 2014.

26. O ano de 2013 apresentou um dos invernos mais rigorosos da história do Brasil. Diversas cidades da Região Sul apresentaram temperaturas abaixo de zero e em outras ocorreu a precipitação de neve. Sobre os elementos e fatores climáticos, assinale a alternativa INCORRETA.

A.	A Serra Gaúcha comumente apresenta baixas temperaturas. Este fato tem contribuição da maior altitude do local, já que a temperatura varia na razão inversa da altitude.
B.	O orvalho, o nevoeiro e a geada são tipos de condensações superficiais. Formam-se devido ao contato do ar mais quente com a superfície mais fria, condensando o vapor de água para o estado líquido. Em específico, a geada é o orvalho congelado, devido a uma maior queda da temperatura.
C.	As baixas temperaturas verificadas em diversas regiões do Brasil, principalmente na região Sul, também podem ser explicadas pela latitude. Áreas presentes em baixas latitudes costumam apresentar temperaturas mais baixas e invernos rigorosos.
D.	De acordo com suas características, as correntes marítimas ou oceânicas podem influenciar diretamente o clima de uma região, por exemplo, aumentam ou diminuem a temperatura média. Tal fato pode ser exemplificado pela Corrente do Golfo (<i>Gulf Stream</i>), que eleva a temperatura de parte da costa atlântica do continente europeu.
E.	A neve é uma precipitação não superficial que ocorre devido ao congelamento do vapor de água que se encontra suspenso na atmosfera. Uma vez congelados, os cristais de vapor de água agrupam-se e formam os flocos, que por sua vez precipitam na superfície na forma de neve.

27. No Brasil, em regiões tropicais úmidas com relevo de encostas íngremes, ocorrem rápidos movimentos de massa, os quais desencadeiam problemas sociais e econômicos, particularmente nas áreas urbanas. Esse fenômeno é mais comum no verão, quando as chuvas são abundantes, tornando o solo mais saturado. De acordo com o exposto, considere as afirmativas abaixo.

I - A topografia, o regime pluviométrico, a estrutura e a espessura do manto de alteração, as atividades humanas e a retirada da vegetação original são alguns dos fatores que influenciam movimentos rápidos de massa.

II - Os movimentos de massa fazem parte da dinâmica externa da crosta terrestre e são agentes que participam da modelagem do relevo, independentemente da intervenção humana.

III - Em algumas grandes cidades e regiões metropolitanas brasileiras, é comum a ocupação das encostas de morros pela população de baixa renda, a mais prejudicada pelos efeitos socioambientais negativos dos movimentos rápidos de massa.

IV - os movimentos de massa são analisados considerando-se basicamente a natureza do material transportado (solo, detritos ou rocha) e a velocidade do movimento, que varia desde alguns centímetros por ano até mais de 5km por hora.

V - o deslizamento e corrida de lama são classificados como movimentos rápidos de massa, desencadeados principalmente pela declividade do terreno, a água e a gravidade.

Assim, assinale a alternativa CORRETA.

A.	Estão corretas as alternativas I, III e V.
B.	Estão corretas as alternativas II, III, IV e V.
C.	Está correta apenas a alternativa I.
D.	Estão corretas todas as alternativas.
E.	Estão corretas as alternativas I, II e IV.

28. O solo é um recurso natural resultante da ação simultânea e integrada do clima, do material de origem, do relevo, dos organismos e do tempo. É considerado a base de todas as atividades humanas na superfície terrestre e apresenta várias possibilidades de uso e ocupação. Por isso, o conjunto de técnicas e procedimentos com vistas ao planejamento do uso e ocupação do solo é indispensável para a manutenção do equilíbrio ambiental dos sistemas agrícolas e urbanos. Sobre os sistemas agrícolas brasileiros e seu planejamento conservacionista, considere as afirmativas abaixo.

(I) As áreas próximas às divisas entre os Estados do Maranhão, Piauí, Tocantins e Bahia formam a nova área de avanço da fronteira agrícola conhecida como a região da 'Mapitoba', cujo principal produto agrícola é a soja que, com o crescimento vertiginoso de sua produção, com base na concentração fundiária, pode trazer consequências socioambientais negativas difíceis de serem mitigadas.

(II) A perda anual de milhares de toneladas de solos agricultáveis, sobretudo em consequência da erosão hídrica, constitui um grave problema ambiental brasileiro.

(III) Toda atividade agrícola pode provocar algum tipo de degradação nos solos, mas a intensidade depende do tipo de cultura, das técnicas de uso e manejo utilizados bem como dos atributos físico-químicos dos mesmos.

(IV) O terraceamento, as curvas de nível e a associação de culturas são exemplos de práticas conservacionistas que possibilitam a ampliação das áreas cultivadas em regiões com forte declividade, a redução da velocidade do escoamento superficial e o equilíbrio orgânico do solo.

(V) A necessidade de que haja investimento em práticas alternativas, as quais visam à conservação e à preservação dos solos, em detrimento da degradação, contribuiu para a utilização da hidroponia e da aeroponia que são tecnologias de cultivo de plantas bastante exigentes e economicamente viáveis para inúmeras culturas, inclusive a soja, o milho e o trigo, amplamente cultivados na região Centro-Sul do Brasil.

Assim, assinale a alternativa CORRETA.

A.	Estão corretas apenas as alternativas II, III e IV.
B.	Estão corretas apenas as alternativas I, II e IV.
C.	Estão corretas apenas as alternativas I, II, III e IV.
D.	Estão corretas apenas as alternativas III, IV e V.
E.	Estão corretas apenas as alternativas I, II, III.

HISTÓRIA

29. "O Império foi herdeiro de uma expansão multissecular de Roma. Durante o período republicano, Roma dera início ao seu imperialismo. Primeiramente, os romanos dominaram toda a Península Itálica. Nos séculos III e II a.C., após três guerras contra os Cartagineses [...] Roma conquistou a Sicília, o norte da África, a Península Ibérica e os reinos helenísticos. No século I a.C., foram conquistados os territórios da Ásia Menor, o Egito e a Gália."

In: FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. São Paulo: Editora Contexto, 2001, p. 90.
Sobre a constituição do Império Romano e suas características, assinale a alternativa INCORRETA.

A	O conflito contra os cartagineses foi conhecido como Guerras Púnicas. Ocorreram três delas e seu general, Aníbal, tornou-se uma ameaça latente aos anseios das conquistas romanas no Mediterrâneo.
B	No que tange ao principado, termo derivado de <i>princeps</i> , o primeiro imperador romano foi Caio Júlio César, um patrício, político e líder militar.
C	Devido às realizações de Otávio Augusto, a <i>Pax Romana</i> foi um período marcado por expansões territoriais, conquistas diversas e grande prosperidade econômica.
D	O Edito de Caracala, promulgado em 212 d. C., estendeu a cidadania romana a todos os habitantes do Império.
E	Devido aos maus tratos e a suas condições de vida, houve inúmeras revoltas de escravos em Roma e por toda a Itália. A mais famosa delas aconteceu entre 73 e 71 a.C. e foi liderada por Espártaco.

30. Sobre o período denominado de "Idade Média Ocidental", é INCORRETO afirmar que	
A	a literatura produzida entre os séculos XII e XIII, chamada de ciclo arturiano, é formada por um conjunto de textos que tratam do Rei Artur e dos Cavaleiros da Távola Redonda.
B	uma grande transformação social ocorreu a partir das invasões germânicas, fenômeno que chamamos de <i>Feudalismo</i> . As suas principais características são: o poder descentralizado dos senhores feudais, uma economia baseada na agricultura e a utilização do trabalho dos servos.
C	entre os séculos XI e XIII, expedições foram formadas sob o comando da Igreja. A tarefa dos cavaleiros foi o combate aos chamados "Infiéis" e a reunificação do mundo cristão.
D	os trabalhadores do campo, que ocupavam e cultivavam a terra, eram proprietários das mesmas e não pagavam impostos.
E	o florescimento da literatura de cavalaria se desenvolve concomitante ao aparecimento de um novo estilo na arquitetura e nas artes em geral: o gótico que surge como resposta à austeridade do estilo românico.

31. "Os espanhóis, ao chegarem ao Novo Mundo, depararam-se com as populações nativas, e muito se impressionaram com o nível de civilização de algumas delas." In: WASSERMAN, Cláudia; GUAZZELLI, Cesar Barcellos. <i>História da América Latina: do descobrimento a 1900</i> . Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1996 p.37.	
Sobre as populações que viviam na América, à época da chegada dos conquistadores europeus, é CORRETO afirmar que	
A.	o continente americano era densamente povoado, com exceção dos desertos e das áreas montanhosas como os Andes da América do Sul e a Meso-América.
B.	trata-se de povos que se organizavam somente em pequenas aldeias e se deslocavam constantemente em busca de alimentos.
C.	à época da chegada dos espanhóis na América, as civilizações Inca e Asteca já haviam desaparecido, restando apenas as ruínas das pirâmides na América Central e as ruínas de Machu Picchu, também chamada "cidade perdida dos Incas", na América do Sul.
D.	à época da chegada dos conquistadores europeus, no continente americano, havia populações que desenvolveram sofisticadas organizações sociais, como os astecas, na Meso-América, e os incas na América do Sul.
E.	à época da chegada dos conquistadores europeus, os povos americanos estavam organizados em uma única civilização: a civilização Maia.

32. "A Revolução Industrial teve início na segunda metade do século XVIII na Inglaterra. Essa revolução completou a transição do Feudalismo ao Capitalismo [...]."

In: MARQUES, Adhemar, et. al. *História Contemporânea Através de Textos*. 11ª Ed. São Paulo: Contexto, 2005. p.27.

Sobre a Revolução Industrial, ocorrida no século XVIII na Inglaterra, é CORRETO afirmar que

A.	caracterizou-se pela introdução da maquinofatura e pela separação entre capital e trabalho.
B.	trata-se de uma revolução que marcou o fim do uso de mulheres e crianças como mão de obra, pois o trabalho com as máquinas necessitava de mão de obra especializada.
C.	caracterizou-se unicamente pela construção de indústrias às margens de rios, para o aproveitamento de suas correntezas como fontes de energia.
D.	os salários ainda eram pagos somente na forma de produtos, pois a circulação de papel moeda era restrita naquele período.
E.	caracterizou-se somente pelo trabalho de artesãos, os quais trabalhavam de acordo com seu ritmo, sem o uso de máquinas movidas à energia a vapor.

33. Entre 1914 e 1918, ocorreu a Primeira Guerra Mundial. Sobre esse conflito é CORRETO afirmar que

A.	trata-se de uma guerra deflagrada devido à invasão da Polônia pelas tropas de Hitler.
B.	trata-se de um conflito cuja causa única foi o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, em 1914.
C.	trata-se de um conflito que deve ser compreendido levando-se em consideração, entre outros fatores, os movimentos nacionalistas e as disputas econômicas entre as potências europeias.
D.	foi um conflito entre países que faziam parte do Eixo, formado por Alemanha, Japão e Itália, e países da Tríplice Aliança, formada pela Inglaterra, EUA e França.
E.	foi um conflito que resultou em milhares de mortos e no fortalecimento do Império Austro-Húngaro.

34. Leia o fragmento do poema abaixo:

O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

[...]

Este açúcar veio
da mercearia da esquina e
tampouco o fez o Oliveira,
dono da mercearia.

Este açúcar veio
de uma usina de açúcar em Pernambuco
ou no Estado do Rio
e tampouco o fez o dono da usina.

Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos
que não nascem por acaso
no regaço do vale.

[...]

Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã
em Ipanema.

GULLAR, Ferreira. O açúcar. In: _____. *Dentro da Noite Veloz*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.

A presença de canaviais no Brasil é tema de importantes debates sobre as relações comerciais e as condições de trabalho que, historicamente, vincularam-se a essa prática e à sua expansão pelo meio rural brasileiro. Diante disso, é INCORRETO afirmar que

A.	a produção sucroalcooleira ganhou incentivo estatal nas últimas décadas e ocupou extensivamente a paisagem rural no País. A indicação, fortemente positivada, do etanol como biocombustível procura amenizar aspectos questionáveis que envolvem seu processo produtivo.
B.	a produção açucareira no "Brasil Colonial" sugeria um universo rentável e um mercado internacional em expansão, utilizando como principal mão de obra o trabalho escravo. A alta exploração do trabalho nessa atividade promovia tensões que envolviam o controle dos escravos.
C.	a movimentação de trabalhadores em direção às regiões do País com maior empregabilidade em canaviais e usinas, na atualidade, aponta a força desse setor na economia e, também, as desigualdades e pressões sociais que motivam a decisão por esse trabalho.
D.	a produção nos engenhos no "Brasil Colonial" enfrentou certas instabilidades, relacionadas à fragilidade de acordos financeiros e comerciais, bem como à concorrência com os holandeses.
E.	o debate recente sobre a atuação da agroindústria canavieira, no que diz respeito ao estabelecimento de colheita mecanizada e fiscalização das condições de trabalho, indica que houve superação dos problemas ambientais e da negligência relacionada aos direitos trabalhistas no setor.

35. Analise a imagem abaixo.



A Plebe, n. 001, 09 de junho de 1917.

Disponível em: <<http://imagemerevolucao.files.wordpress.com/2010/04/1917-06-09-n0011.jpg>>. Acesso: agosto 2013.

A imagem acima está presente no Jornal *A Plebe* em sua primeira edição. Ela dialoga com uma das motivações para as manifestações e greves que ocorreram em 1917 em várias cidades brasileiras. Sobre essa questão é INCORRETO afirmar que

- | | |
|----|---|
| A. | a instabilidade internacional, devido à Primeira Guerra Mundial, contribuiu para o aumento do custo de vida e carestia, portanto, houve tanto o desabastecimento interno como a intensificação das jornadas de trabalho para aumentar a produção. |
| B. | as ações de trabalhadores em 1917 foram lembradas recentemente em função da presença de manifestantes nas ruas de várias cidades do país. Entretanto, neste caso, a repressão policial foi inexpressiva e as reivindicações não pressionaram o Estado por melhores condições de vida.

em meados de 1917, criou-se o Comitê de Defesa Proletária, o qual reuniu vários campos de reivindicação e obteve forte apoio popular. A pauta destacava, dentre outros, jornada de 8 horas, regulamentação do trabalho feminino e infantil, redução de alugueis e dos preços de alimentos. |
| C. | os conflitos nas ruas entre manifestantes e policiais não se restringiram a São Paulo, ainda que a cidade concentrasse certa visibilidade. As manifestações, culminadas com greves de várias categorias profissionais, fortaleceram a indicação repressiva de que "questão social é caso de polícia". |
| D. | em meados de 1917, criou-se o Comitê de Defesa Proletária, o qual reuniu vários campos de reivindicação e obteve forte apoio popular. A pauta destacava, dentre outros, jornada de 8 horas, regulamentação do trabalho feminino e infantil, redução de alugueis e dos preços de alimentos.

as ações de trabalhadores em 1917 foram lembradas recentemente em função da presença de manifestantes nas ruas de várias cidades do país. Entretanto, neste caso, a repressão policial foi inexpressiva e as reivindicações não pressionaram o Estado por melhores condições de vida. |
| E. | a experiência de 1917 rearticulou certas relações de poder no Brasil. O debate sobre a regulamentação das relações de trabalho entrou na agenda estatal, assim como trabalhadores fortaleceram canais de reivindicação por melhores condições de vida e trabalho, mesmo diante de ações repressivas do Estado. |

QUÍMICA

36. Os estados de oxidação do bromo nas substâncias HBr, KBrO, Br₂, KBrO₃ e KBrO₄ são, respectivamente,

A. -1, +1, 0, +5 e +7.

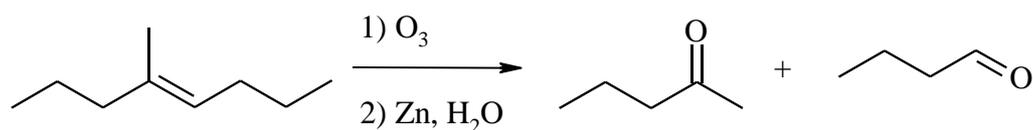
B. -1, -1, -1, -5 e -7.

C. +1, +1, +1, +1, +1.

D. -1, +1, 0, -1, +4.

E. -1, +1, 0, -5 e -7.

37. A ozonólise foi uma reação utilizada por muito tempo para localizar a posição de uma ligação dupla em uma molécula insaturada. Os produtos da reação são compostos carbonilados, que podem ser facilmente identificados. Abaixo, tem-se a representação de uma reação de ozonólise de um alceno.



Ao observarmos os produtos da reação, podemos identificá-los respectivamente como

A. pentan-4-ona e butan-1-ona.

B. pentan-2-ona e butan-1-ona.

C. pentan-4-ona e butanal.

D. pentan-2-ona e butanal.

E. pentan-2-ona e butanol.

38. Uma amostra desconhecida com massa de 35,4 mg foi evaporada a 205 °C sendo obtidos uma pressão de 0,0303 atm e um volume de 0,5 L. Considerando $R = 0,0821 \text{ atm L / mol K}$ e diante do exposto acima, a possível substância é

A. tolueno.

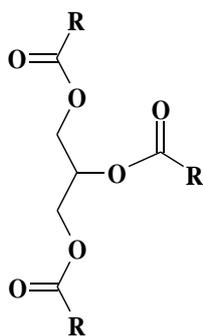
B. propanodiol.

C. propanol.

D. pentanol.

E. clorofórmio.

39. Os ácidos graxos são ácidos carboxílicos de cadeia longa facilmente encontrados na natureza na forma de ésteres de glicerol, como representados na figura ilustrativa abaixo.



Os ácidos graxos insaturados, encontrados nos óleos vegetais, ao contrário de seus homólogos saturados encontrados na gordura de origem animal, apresentam efeitos benéficos à saúde. Assinale a alternativa que representa a fórmula molecular de um ácido graxo com 18 carbonos e três insaturações na estrutura.

A.	$C_{18}H_{38}O_2$
B.	$C_{18}H_{36}O_2$
C.	$C_{18}H_{34}O_2$
D.	$C_{18}H_{32}O_2$
E.	$C_{18}H_{30}O_2$

40. Recentemente, uma fonte de água mineral rica em vanádio (0,31 mg/L) e com pH = 10 foi descoberta nas imediações da cidade de Toledo (PR). Atribui-se à presença de vanádio e ao pH da água efeitos benéficos à saúde.

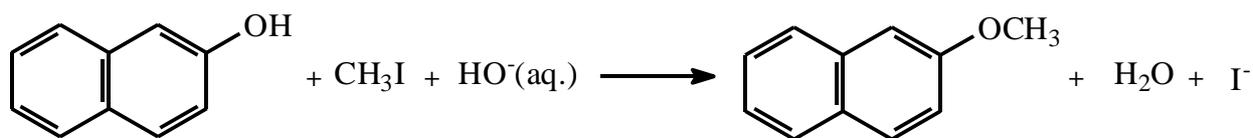
A respeito dessas informações, são feitas as seguintes afirmativas:

- I) o vanádio é um metal de transição;
- II) o vanádio é um elemento químico cujo número atômico é 23;
- III) Em pH = 10, a concentração molar de OH^- é $1 \times 10^{-4} \text{ mol L}^{-1}$;
- IV) Em 1 mL de água são encontrados 0,31 g de vanádio;
- V) A concentração molar de vanádio em 1 L de água é aproximadamente $6,1 \times 10^{-6} \text{ mol L}^{-1}$.

Assim, É FALSA a alternativa

A.	I.
B.	II.
C.	III.
D.	IV.
E.	V.

41. Para a síntese do 2-metoxi-naftaleno, reage-se o naftalen-2-ol com iodometano em meio alcalino, como mostrado na reação abaixo.



Considere que foram colocados 14,4 g de naftalen-2-ol para reagir com a quantidade estequiométrica de iodometano, e que o rendimento da reação foi de 90%. Determine, de forma aproximada, o volume, em mililitros, de iodometano utilizado na reação e a massa, em gramas, de 2-metoxi-naftaleno, obtida no processo, respectivamente. A densidade do iodometano é de 2,4 g/cm³.

A.	0,592 mL e 1,58 g.
B.	0,592 mL e 1,42 g.
C.	5,92 mL e 15,8 g.
D.	5,92 mL e 14,2 g.
E.	59,2 mL e 142,2 g.

42. Atualmente, encontra-se no mercado álcool grau 46° INPM. Esta medida baseia-se na porcentagem, em massa, de álcool presente na mistura. Para a mesma, pode-se afirmar que as concentrações de água e álcool, em mol L⁻¹, estão apresentadas respectivamente abaixo. Para efeito de cálculos, considere a densidade da solução acima igual a 1,0 g/mL.

A.	30 mol L ⁻¹ e 46 mol L ⁻¹
B.	30 mol L ⁻¹ e 10 mol L ⁻¹
C.	54 mol L ⁻¹ e 46 mol L ⁻¹
D.	46 mol L ⁻¹ e 54 mol L ⁻¹
E.	4,6 mol L ⁻¹ e 5,4 mol L ⁻¹

SOCIOLOGIA

43. Não há na Sociologia uma definição definitiva e única sobre o conceito de ideologia. O que encontramos é uma série de significados, sendo que muitos deles se contrapõem entre si. O esforço de reduzi-la para um único significado parece ser uma tarefa inútil, quando não impossível. Trata-se, portanto, de inúmeros fios conceituais com divergentes histórias. Entre a variedade de significados atualmente em circulação, aponte a alternativa CORRETA referente ao conceito de ideologia.

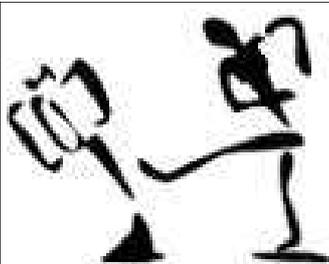
A.	A ideologia não produz significados e nem valores da vida social.
B.	A ideologia são ideias que não legitimam um poder político dominante.
C.	A ideologia confere status social ao indivíduo.
D.	A ideologia não tem qualquer relação com os interesses sociais.
E.	A ideologia é um corpo de ideias característico de um determinado grupo ou classe social.

44. A teoria do Materialismo Histórico, desenvolvida por Karl Marx, engloba um conjunto de conceitos que perpassam um novo entendimento do sistema capitalista, das classes sociais e do Estado. Sobre os principais conceitos que compõem a teoria do Materialismo Histórico, é CORRETO afirmar que

A.	não há na teoria do Materialismo Histórico uma preocupação sobre o processo de circulação de mercadorias no capitalismo.
B.	no processo de formação do capital, o prejuízo nasce no momento em que o produtor fabrica sua mercadoria.
C.	Marx define a mais-valia como o excedente do valor produzido pelo empresário que é apropriado pelo trabalhador.
D.	segundo Marx, as mercadorias nada mais são do que a materialização do trabalho que foi pago ao empregado.
E.	o empresário, ao pagar o salário aos trabalhadores, nunca paga a esses o que eles realmente produziram.

45. De acordo com o sociólogo inglês T. S. Marshall, a cidadania moderna se define em um longo processo histórico que envolve o reconhecimento do cidadão como portador de Direitos Civis, Direitos Políticos e Direitos Sociais. Com base nas reflexões propostas por Marshall, é CORRETO afirmar que

A.	no Brasil, não existe cidadania porque o voto é obrigatório.
B.	cidadania é algo que só existe na Europa e nos Estados Unidos da América.
C.	a liberdade e a participação política dos cidadãos são fundamentais para a contínua geração de novos direitos.
D.	a conquista de direitos de cidadania no Brasil foi um processo que se encerrou com a promulgação da Constituição em 1988.
E.	a cidadania no Brasil foi imposta por Getúlio Vargas durante a vigência do Estado Novo.



46. O símbolo acima reproduzido ficou nacionalmente conhecido após uma série de manifestações públicas que ocorreram em junho de 2013 e representa o Movimento Passe Livre: um movimento social que luta pela implantação da 'tarifa zero' no transporte público, como forma de garantir o acesso ao transporte para todas as camadas da população. Tendo em vista aqueles acontecimentos, assinale qual das alternativas abaixo é CORRETA.

A.	Os movimentos sociais deveriam ser proibidos porque provocam tumultos e depredações.
B.	Os movimentos sociais são movimentos de oposição aos governos.
C.	Os movimentos sociais só acontecem em épocas de crise.
D.	Os movimentos sociais são importantes instrumentos na luta pelo reconhecimento de novos direitos.
E.	Os movimentos sociais têm como objetivo a conquista do Estado.

47. Assinale a alternativa CORRETA. “O Estado Sou Eu!” Esta frase, atribuída ao rei da França Luís XIV (1638-1715), expressa

A.	o medo que o rei da França tinha de uma revolução que lhe ameaçasse a vida.
B.	o personalismo dos monarcas franceses da Idade Média.
C.	a concentração de poderes que caracteriza o Estado Absolutista.
D.	a debilidade dos Estados modernos diante do poder da nobreza.
E.	o surgimento dos modernos monarcas que “reinem, mas não governam”.

48. Como a Antropologia provou à exaustão ao longo do século XX, cada sociedade humana possui sua própria cultura, sua própria visão de mundo. No entanto, em nossa vivência cotidiana, tendemos a sobrevalorizar a identidade de nosso grupo diante de outras identidades culturais, tomando nossa visão de mundo como parâmetro de cultura e de sofisticação. Na visão etnocêntrica nós somos 'cultos', 'educados', 'civilizados', 'limpos' etc. e os outros, ao contrário, tendem a aparecer como 'ignorantes', 'sem educação', 'selvagens', 'sujos' etc. Com base no que foi dito, escolha a alternativa abaixo que define CORRETAMENTE o conceito de *etnocentrismo*.

A.	Visão de mundo que considera o nosso próprio grupo cultural como centro de tudo e todas as demais variações culturais são julgadas através de nossos valores.
B.	Visão de mundo que considera a igualdade inata de todos os grupos culturais.
C.	Visão de mundo fundamentada na alteridade e no reconhecimento da legitimidade das diferenças entre os vários grupos culturais.
D.	Visão de mundo fundamentada no uso da ciência para julgar e classificar as diversas expressões culturais.
E.	Visão de mundo que considera que todas as expressões culturais podem contribuir para o desenvolvimento da espécie humana.

49. Os fenômenos sociais são objeto de investigação desde o surgimento da filosofia, na Grécia Antiga, por volta dos séculos VII e VI a.C.; mas a constituição de uma ciência específica da sociedade remonta apenas ao século XIX. Considerando-se o enunciado acima, assinale a alternativa que apresenta as principais causas que contribuíram para o nascimento da Sociologia na Europa do século XIX.

A.	As modificações no modo vigente de compreender os povos tribais na Europa do século XIX possibilitaram a constituição da Sociologia.
B.	As alterações na mentalidade religiosa na Europa do século XIX condicionaram o surgimento da Sociologia.
C.	As mudanças econômicas, políticas e sociais que moldaram as sociedades europeias do século XIX geraram perguntas ('questão social') que demandaram a constituição da Sociologia.
D.	As mutações ocorridas na filosofia e na moral das sociedades europeias do século XVI contribuíram para o surgimento da Sociologia.
E.	As transformações na sensibilidade estética das sociedades europeias do século XIX favoreceram o processo de formação da Sociologia.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

CHAVE																					
1 IA																	18 O				
1 H 1,0079 7	2 IIA	Número Atômico SÍMBOLO Massa Atômica														13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	2 He 4,0026
3 Li 6,939	4 Be 9,0122											5 B 10,811	6 C 12,0111	7 N 14,0067	8 O 15,999 4	9 F 18,998 4	10 Ne 20,183				
11 Na 22,989 8	12 Mg 24,312	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8	9 VIII	10	11 IB	12 IIB	13 Al 26,9815	14 Si 28,086	15 P 30,9738	16 S 32,064	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948				
19 K 39,102	20 Ca 40,08	21 Sc 44,956	22 Ti 47,90	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,909	36 Kr 83,80				
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,905	40 Zr 91,22	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,905	46 Pd 106,4	47 Ag 107,87 0	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,90 4	54 Xe 131,30				
55 Cs 132,90 5	56 Ba 137,34	Série do La	72 Hf 178,49	73 Ta 180,948	74 W 183,85	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,09	79 Au 196,97 6	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,19	83 Bi 208,980	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)				
87 Fr (223)	88 Ra (226)	Série do Ac	104 Unq (272)	105 Unp (268)	106 Unh	107 Uns	108 Uno	109 Une													

Série do La	57 La 138,91	58 Ce 140,1 2	59 Pr 140,907	60 Nd 144,24	61 Pm (147)	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,26	65 Tb 158,92 4	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93 0	68 Er 167,26	69 Tm 168,93 4	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97
Série do Ac	89 Ac (227)	90 Th 232,0 38	91 Pa (231)	92 U 238,03	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (255)	103 Lr (256)

UNIOESTE

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

SEGUNDO DIA

Candidato:	
Opção:	
Língua Estrangeira:	Cotista:
Local de Prova:	
Cidade de Prova:	
Sala de Prova:	Carteira de Prova:

Observações

1. CADERNO DE PROVAS: Este caderno contém a prova de **CONHECIMENTOS GERAIS** do concurso vestibular, que é constituída de quatro matérias mais a redação (Inglês, Literatura, Matemática, Português e Redação). Cada matéria possui sete questões objetivas e cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma será marcada.

2. CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS: Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.

4. PERMANÊNCIA NA SALA: É vedado sair da sala de provas antes das 16:30 horas, sob pena de desclassificação. A duração da prova é 4 (quatro) horas. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO: Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

6. FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO: A folha de rascunho consta no final da prova. Lembre-se de entregar a versão definitiva da sua redação.

7. Verifique agora se a impressão deste caderno está em ordem e se contém as 28 questões que devem conter. **É de responsabilidade do candidato informar ao fiscal de sala os problemas de impressão para que ele providencie a troca de prova, caso contrário, não serão aceitas reclamações posteriores.**

Observação: Lembre-se de entregar o cartão de resposta assinado e com a sua impressão digital ao fiscal de sala e pedir a assinatura dele na declaração abaixo que confirma a entrega do gabarito.

8. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS E A VERSÃO DEFINITIVA DA REDAÇÃO REFERENTES À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

LÍNGUA ESTRANGEIRA: LÍNGUA INGLESA

As questões de 1 a 3 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1

EMBRATUR will release a term for promoting Brazilian *Junina* parties abroad

Advertising interventions are part of strategy to publicise popular parties in the country, making the most of the visibility provided by the World Cup

Turning the June folk parties into a Brazilian cultural icon abroad is the new challenge being faced by the Brazilian Tourism Agency (EMBRATUR) in the next few months. EMBRATUR is developing interventions together with states in Brazil's northern and northeast regions, where these parties are a tradition and attract a lot of tourists. One of them will be the terms for bidding, worth R\$ 3 million, which should be ready in September, when states and municipalities will be able to submit projects aimed at publicising the parties. In 2014, these parties will be held at the same time as the 2014 World Cup.

"We need to provide the world with an additional image of Brazil in relation to the June parties. We want foreign tourists to associate Brazil to these parties also, as they do with carnival", stated EMBRATUR president Flavio Dino.

"We want to turn these June parties into a strong and consolidated tourist product. We are going to play host to around 600 thousand foreign tourists, who will visit the country as a result of the World Cup. We have to make the most of this moment to strengthen Brazilian tourist culture and products", stated the head of EMBRATUR Executive Office, Katia Bitencourt.

Katia also explained that the intervention will also promote other parties normally held in June, such as the Parintins Festival. "We don't want to restrict ourselves to the São João parties by encompassing all cultural celebrations held in the country at that time". EMBRATUR is also developing a set of marketing, digital communication interventions, press trips and is aiming to take part in international trade shows to promote the parties.

Last June, EMBRATUR brought journalists from South America, Europe and the United States to these parties in north and northeast regions. In addition, campaigns were conducted on social networks such as Instagram and Facebook, encouraging those going to the parties to publish their pictures and impressions about them.

(Adapted from :<http://www.copa2014.gov.br/en/noticia/embratur-will-release-a-terms-bidding-promoting-brazilian-junina-parties-abroad>).

1. De acordo com o texto, qual é o <u>novo</u> desafio enfrentado pela EMBRATUR?	
A.	Desenvolver intervenções nos Estados brasileiros onde há muitos turistas.
B.	Promover o festival de Parintins - Amazonas - internacionalmente.
C.	Promover campanhas de divulgação pela internet.
D.	Encorajar as pessoas a publicarem suas participações nas redes sociais.
E.	Fazer com que as festas Juninas se transformem em um ícone no exterior.

2. Ainda, de acordo com o texto, somente é CORRETO afirmar que
--

A.	para divulgar a realização de festas populares no Brasil, como estratégia para promover a Copa Mundial de 2014, somente as redes sociais Instagram, Facebook e Twitter serão utilizadas.
B.	as festas populares atraem mais turistas nas regiões Sul e Norte do Brasil.
C.	Katia Bitencourt e Flávio Dino são os principais organizadores da Copa Mundial de 2014.
D.	somente os órgãos estaduais poderão submeter projetos para a realização das festas na Copa Mundial.
E.	as festas juninas brasileiras acontecerão juntamente com as atividades da Copa Mundial em 2014.

3. Sobre a última sentença do texto: "encouraging those going to the parties to publish their pictures and impressions about them", é CORRETO afirmar que

A.	"those" refere-se às pessoas em geral.
B.	"those" refere-se às campanhas para a Copa Mundial de 2014.
C.	"them" refere-se às redes sociais da internet.
D.	"those" e "their" referem-se às festas populares.
E.	"them" refere-se às redes sociais.

As questões de 4 a 7 referem-se ao Texto 2.

TEXTO 2

Climate change "spreads crop pests"

Global warming is helping pests and diseases that attack crops to spread around the world, according to a new study published in the journal Nature Climate Change.

Researchers from the universities of Exeter and Oxford have found that crop pests are moving towards the North and South poles as regions warm.

The researchers looked at more than 600 crop pests from around the world. These included fungi, such as wheat rust, which is devastating harvests in Africa and the Middle East; insects like the mountain pine beetle that's destroying trees in the US; as well as bacteria, viruses and microscopic nematode worms.

They found that over the past 50 years, these destructive species have been on the move. On average, they're spreading 3 km every year, shifting north and south towards the poles.

The scientists say this correlates with warming temperatures, allowing the pests to take hold in areas that were once too cold for them to live in.

Currently, between 10 % and 20% of the world's crops are lost to pests and the team warns that rising global temperatures could make the problem worse. The researchers say that improved surveillance of the problem is needed.

Adapted from: <http://www.bbc.co.uk>

4. Assinale a alternativa CORRETA de acordo com o texto.	
A.	Os pesquisadores analisaram menos de cinquenta pragas vindas de várias partes do mundo.
B.	De acordo com pesquisas realizadas, o aquecimento global está ajudando no aumento de pragas e doenças, que atacam plantações, a se espalharem ao redor do Planeta.
C.	Os pesquisadores das universidades de Exeter e Oxford afirmam que cinquenta por cento das plantações mundiais são perdidas devido ao ataque de pragas.
D.	Pesquisadores analisaram pragas, tais como fungos que estão destruindo árvores nos Estados Unidos.
E.	Bactérias e vírus não foram analisados pelos cientistas responsáveis pela pesquisa.

5. Ainda de acordo com o texto, é INCORRETO afirmar que	
A.	o aumento das temperaturas globais pode tornar pior o problema com as pragas.
B.	o aumento das temperaturas permite que as pragas passem a tomar áreas que antes eram muito frias para as mesmas habitarem.
C.	as pragas estão se espalhando cerca de três quilômetros anualmente.
D.	as pragas estão se espalhando pelos pólos Norte e Sul.
E.	de acordo com os cientistas, não há necessidade de se aumentar a vigilância sobre a questão do aumento de pragas nas plantações.

6. Em: “Currently, between 10 % and 20% of the world's crops are lost to pests”, a palavra “currently” pode ser substituída, sem alterar seu significado por	
A.	weekly.
B.	annually.
C.	daily.
D.	presently.
E.	yesterday.

7. Os verbos <u>-have been</u> e <u>- thought</u> encontram-se, respectivamente, nos seguintes tempos verbais:	
A.	Presente perfeito e presente simples.
B.	Presente simples e presente perfeito.
C.	Presente perfeito e futuro do presente.
D.	Presente perfeito e futuro do pretérito.
E.	Presente perfeito e passado simples.

Brasil rompe un tabú

Juan Arias

El Día de la Independencia de este 2013 ha marcado un hito en Brasil, al haberse quebrado todo un tabú y haber acabado con el miedo a protestar por parte de la gente. Ese tabú empezó a resquebrajarse en junio pasado con las primeras grandes manifestaciones populares que desconcertaron al mundo político por lo inesperado. Hoy ha acabado de hacerse añicos, a pesar de que las manifestaciones no fueron tan multitudinarias por miedo a las dos violencias: la policial y la de los grupos extremistas. [...]

Este sábado, fiesta de la Independencia de Brasil, un día en el que la gente, sobre todo la más sencilla, salía a aplaudir a las fuerzas militares, el tabú acabó de quebrarse. Fue otro tipo de protesta. Por primera vez, los desfiles tradicionales aparecieron sin brillo. Fueron desmitificados. Algunos fueron cancelados por miedo a las manifestaciones anunciadas en todo el país. Los que se llevaron a cabo fueron más cortos. Muchos políticos no aparecieron en las tribunas, incluso en ciudades clave como Río, donde los manifestantes consiguieron romper el cordón policial e invadir el desfile militar, desacralizándolo por primera vez.

El tabú se ha roto. Los brasileños han perdido el miedo a manifestar no sólo sus insatisfacciones sino también sus deseos de mejorar. Es un incendio que ya no se apaga. Quizás en adelante salga cada vez menos gente a la calle porque el cerco policial será cada vez más estrecho y duro, pero los brasileños han perdido el miedo.

No había gritos en la manifestación de este sábado contra el Estado, ni siquiera contra la Presidenta Dilma Rousseff. No se pedía un cambio institucional. Los manifestantes solo quieren políticos menos corruptos, con menos impunidad, más cercanos a la gente, con menos privilegios. Quieren gobernantes que sirvan al Estado antes que a su propio partido. Quieren políticos que no justifiquen la corrupción alegando que los "fines justifican los medios". Quieren mejor calidad de vida. Que Brasil sea el país que fuera y se piensa que ya es. Y lo quieren como se les ha prometido que puede ser. Quieren un país que acabe con las sombras que aún lo nublan de desigualdades sociales, con la vieja política patrimonialista. Quieren un país moderno, con servicios públicos modernos, porque hasta la presidenta ha confesado que "infelizmente son aún servicios de baja calidad".

Ese fin del miedo a protestar ha empezado a dar sus frutos. Incluso Rousseff se ha sumado. Ella misma se ha subido a esa ola y se fue a protestar ante el presidente Obama por haber sido objeto de espionaje por parte de la NSA. Y le exigió explicaciones. A los ciudadanos les ofreció un plebiscito para opinar sobre la reforma política. Dedicó miles de millones a mejorar los transportes públicos y creó el programa Más Médicos para llevar profesionales extranjeros a los lugares donde no llegan los brasileños. Algunos podrán ver todo eso como una forma de proteger su popularidad dañada o un gesto electoralista. Pero lo cierto es que se ha movido. Y hasta ha apoyado las manifestaciones.

El Congreso retiró enseguida el proyecto de ley que impedía a los fiscales investigar y dejaba esa facultad sólo a la policía, lo que significaba la impunidad para los crímenes de corrupción de políticos y de cuello blanco. También acabó con el voto secreto y prepara una reforma política que estaba parada desde hace 20 años. Además, los 25 condenados del escándalo del *mensalão* están a punto de entrar en la cárcel.

Todo se ha empezado a mover como un terremoto. Y lo más importante es que, quebrado el tabú, a partir de ahora los políticos no podrán ya dormir sueños tranquilos. El grito de la gente exigiendo un Brasil mejor les despertaría de nuevo.

A pesar de algunas acciones violentas y provocaciones de grupos de exaltados, ese despertar para exigir mejoras sigue siendo aprobado por el 88% de la población. De todo ello, sólo puede surgir un Brasil mejor.

http://internacional.elpais.com/internacional/2013/09/08/actualidad/1378598290_585435.html

Accedido en 9 sep. 2013.

1. En el texto se afirma que en Brasil se ha quebrado todo un tabú y ello ha ocurrido porque	
A.	la presidente Roussef se ha unido a la ola de protestas, tomando la decisión de protestar ante el presidente Obama por haber sido objeto de espionaje por parte de la NSA.
B.	no hubo gritos de manifestación contra el Estado, ni siquiera contra la Presidenta Dilma Rousseff.
C.	de hoy en adelante habrá menos gente en las calles porque el cerco policial será cada vez más duro y estrecho y aun así la gente seguirá manifestándose.
D.	las manifestaciones han logrado presionar al Congreso para la retirada de un proyecto de ley que impedía a los fiscales investigar, dejando esa facultad solo a la policía, lo que favorecía la impunidad a la corrupción.
E.	hay muestras de haberse acabado entre la gente el miedo a protestar, expresar sus insatisfacciones por medio de manifestaciones populares y el deseo de un país mejor y moderno, con menos corrupción e impunidad.

2. En el fragmento “Ese tabú empezó a resquebrajarse en junio pasado (...) Hoy ha acabado de hacerse añicos ...”, del primer párrafo, las formas verbales, respectivamente, fueron empleadas con sentido de	
A.	empezar a romperse y destruirse completamente.
B.	destruirse ligeramente y constituirse integralmente.
C.	delinearse y desintegrarse totalmente.
D.	requebrarse y tornarse suficiente.
E.	crecer y desarrollarse gradativamente.

3. En el fragmento “Hoy ha acabado de hacerse añicos, a pesar de que las manifestaciones no fueron tan multitudinarias...” (primer párrafo) el vocablo destacado brinda a la oración a la que se liga una idea de	
A.	confirmación.
B.	concesión.
C.	conclusión.
D.	reiteración.
E.	negación.

4. El autor emplea el 4° párrafo del texto, en cuanto al tema y secuencia argumentativa, para	
A.	exponer los deseos de la gente de una gran transformación institucional para el país, a fin de que éste se quede como lo prometido.
B.	comentar un nuevo tipo de protesta basado en la ausencia o acentuada disminución en la frecuencia de las grandes multitudes siempre frecuentes en los desfiles del siete de septiembre.
C.	alertar a los lectores sobre la tendencia de los gobernantes en servir antes a su partido que al Estado, incluyendo en ello la compra del apoyo de otros partidos, es decir, justificando los fines por los medios.
D.	explayar las razones de las manifestaciones, incluso las del Día de la Independencia de Brasil: lo que espera la gente de la Justicia, de los políticos, los gobernantes y del porvenir.
E.	solo presentar el reconocimiento y confesión de la presidenta de los malos servicios prestados por el Estado a sus ciudadanos, pero con esperanza de mejoras.

5. En el final del 5° párrafo del texto, el fragmento “Algunos podrán ver todo eso como una forma de proteger su popularidad dañada o un gesto electoralista”, en razón de la forma verbal elegida por su autor, expresa	
A.	certeza.
B.	condición.
C.	posibilidad.
D.	conformidad.
E.	imparcialidad.

6. Entre las frases sacadas del texto, la alternativa que expresa un suceso o hecho ocurrido y no apenas una opinión es	
A.	“El Día de la Independencia de este 2013 ha marcado un hito en Brasil al haber quebrado todo un tabú y haber acabado con el miedo a protestar por parte de la gente” (primer párrafo).
B.	“Los brasileños han perdido el miedo a manifestar no sólo sus insatisfacciones sino también sus deseos de mejorar. Es un incendio que ya no se apaga” (tercer párrafo).
C.	“Los manifestantes solo quieren políticos menos corruptos, con menos impunidad, más cercanos a la gente, con menos privilegios” (4° párrafo).
D.	“Y lo más importante es que, quebrado el tabú, a partir de ahora los políticos no podrán ya dormir sueños tranquilos” (penúltimo párrafo).
E.	Muchos políticos no aparecieron en las tribunas, incluso en ciudades clave como Río, donde los manifestantes consiguieron romper el cordón e invadir el desfile militar (2° párrafo).

7. El la frase “El Congreso retiró enseguida el proyecto de ley que impedía a los fiscales investigar y dejaba esa facultad sólo a la policía...” - antepenúltimo párrafo – el vocablo destacado podría ser sustituido, sin que se cambiara el sentido, por	
A.	pronto.
B.	aunque.
C.	tardamente.
D.	no obstante.
E.	de repente.

LITERATURA BRASILEIRA

Instruções: leia o texto abaixo para responder às questões 8 e 9

Via de regra, a forma como os poetas apreendem a realidade – enquanto desenvolvimento temático e tratamento estilístico – faz com que eles sejam situados, às vezes para efeitos didáticos, em determinadas estéticas literárias.

Há, exemplificando, aqueles que valorizam de tal forma a natureza que chegam a considerá-la base da harmonia e da sabedoria. Nessa estética dos “setecentos”, a literatura não era vista como expressão direta de vivências existenciais do autor, ou seja, o sentimento particular deveria passar pelo crivo da razão ou de uma convenção, como a pastoril, por exemplo.

Estética diferente é a dos que apreendem a realidade pela ótica intimista, daí o individualismo, o culto exagerado do eu, as memórias de uma infância mítica, a valorização do passado, a idealização do objeto estético, o condoreirismo.

Há, também, outra estética literária que faz uma apreensão descritiva da realidade e encontra amparo no esmero formal, na arte pela arte, no vocabulário preciso e nos efeitos sonoros e imagísticos.

No primeiro quartel do século XX dá-se uma renovação na forma de apreensão do real. Através de um evento significativo, em sua primeira fase, esta estética abrigou várias tendências. Apelou para o nacionalismo e buscou a liberdade formal coincidindo essa com uma grande independência em relação aos temas.

8. Com base no texto acima, assinale a alternativa cujos versos NÃO se enquadram na estética definida de acordo com o terceiro parágrafo.

A.	“Mas essa dor da vida que devora A ânsia de glória, o dolorido afã... A dor no peito emudecera ao menos, Se eu morresse amanhã!”
B.	“Naqueles tempos ditosos, Ia colher as pitangas, Trepava a tirar as mangas, Brincava à beira do mar.”
C.	“Delineiam-se, além, da serrania Os vértices de chama aureolados E em tudo, em torno, esbatem derramados Uns tons suaves de melancolia...”
D.	“Esperai! Esperai! Deixai que eu beba Esta selvagem livre poesia... Orquestra – o mar que ruge pela proa, O vento que nas cordas assobia...”
E.	“Em cismar, sozinho, à noite, Mais prazer encontro eu lá; Minha terra tem palmeiras, Onde canta o Sabiá.”

9. Considerando os versos apontados, o autor respectivo e a estética definida no parágrafo correspondente, assinale a alternativa que NÃO se enquadra nos estilos descritos no texto acima.	
A.	“Andorinha, andorinha, minha cantiga é Mais triste!/ Passei a vida à toa, à toa...” Manuel Bandeira – Modernismo – Parágrafo 5.
B.	“Abancado à escrivadinha em São Paulo [...] De supetão senti um friúme por dentro.” Mário de Andrade – Modernismo – Parágrafo 5.
C.	“Longe do estéril turbilhão da rua, Beneditino escreve. [...] Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua.” Olavo Bilac – Parnasianismo – Parágrafo 4.
D.	“Existe um povo que a bandeira empresta Pra cobrir tanta infâmia e covardia!...” Castro Alves – Romantismo – Parágrafo 3.
E.	“Que o tempo trata a toda ligeireza E imprime em toda a flor sua pisada.” Gregório de Matos Guerra – Barroco – Parágrafo 2.

10. Assinale a alternativa cuja declaração NÃO condiz com a citação extraída do livro <i>Menino de engenho</i> , de José Lins do Rego.	
A.	“Três dias depois da tragédia, levaram-me para o engenho do meu avô materno. Eu ia ficar ali morando com ele. Um mundo novo se abriu para mim.” (p. 7). A tragédia aludida corresponde ao assassinato da mãe, praticado pelo marido desta e pai do personagem narrador.
B.	“Era um recado do Coronel Anísio, de Cana Brava, prevenindo que Antônio Silvino naquela noite estaria entre nós. [...] Subiu a calçada como um chefe, apertou a mão do meu avô com um sorriso na boca.” (p. 19). Manutenção de relações de cortesia e favorecimento entre o chefe do bando de cangaceiros e os senhores de engenho.
C.	“A velha levantou-se com uma fúria para cima de mim, e com seu chinelo de couro encheu-me o corpo de palmadas terríveis. Bateu-me como se desse num cachorro, trincando os dentes de raiva.” (p. 23). Malvadezas típicas da velha Sinhazinha, praticadas contra o menino, devido a um brinquedo que, por azar, caiu-lhe em cima do pé.
D.	“As estampas das paredes contavam histórias de mártires. Um São Sebastião atravessado de setas [...] O Anjo Gabriel com a espada no peito [...]. Pagava-se muita promessa, dava-se muito dinheiro para as festas de Nossa Senhora.” (p. 40). Alusão a atividades religiosas que, assim como missas, comunhões e rezas, constituíam práticas comuns no dia-a-dia do engenho, dirigidas pelo avô do personagem narrador.
E.	“As negras do meu avô [...] não deixaram a <i>rua</i> , como elas chamavam a senzala. E ali foram morrendo de velhas. [...] O meu avô continuava a dar-lhes de comer e vestir. E elas a trabalharem de graça.” (p. 55). Resquícios, no engenho de açúcar, dos tempos e hábitos característicos do cativo, mesmo depois de haver ocorrido a abolição da escravatura.

11. Assinale a alternativa cujo conto faz alusão ao tema analisado por Ingrid Stein no texto abaixo.	
<p>“Não se deve esquecer, além disso, a importância do casamento para o <i>status</i> social feminino, uma vez que a mulher o obtinha, em sua maior elevação, através dele. [...]. O marido podia eventualmente se permitir ter amantes ocasionais ou fixas e acomodar esta situação à de pai de família; havia um acordo tácito neste sentido, com a sociedade e mesmo com a esposa, desde que as aparências fossem mantidas e ela não perdesse as regalias do seu <i>status</i> de mulher casada” (STEIN, 1984, p. 34).</p>	
A.	<i>Cantiga de esponsais</i> , de Machado de Assis.
B.	<i>Missa do galo</i> , de Machado de Assis.
C.	<i>A cartomante</i> , de Machado de Assis.
D.	<i>Negrinha</i> , de Monteiro Lobato.
E.	<i>Bucólica</i> , de Monteiro Lobato.

12. Com base nos poemas <i>À Bahia</i> , de Gregório de Matos Guerra; <i>A um poeta</i> , de Olavo Bilac e <i>Soneto de separação</i> , de Vinícius de Moraes, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Devido ao tom satírico que lhes é característico, os três poemas podem ser enquadrados no mesmo estilo de época.
B.	Os poemas correspondem, respectivamente, aos estilos barroco, arcádico e simbolista.
C.	Apesar de temáticas, épocas e estilos diferenciados, os três poemas apresentam a mesma estrutura formal.
D.	Enquanto Olavo Bilac e Vinícius de Moraes questionam o valor do sentimento amoroso, Gregório de Matos Guerra implora o perdão de Cristo para os governantes da Bahia.
E.	Tanto o poema <i>A um poeta</i> quanto <i>Soneto de separação</i> discutem o sofrimento do poeta em face da perda da mulher amada.

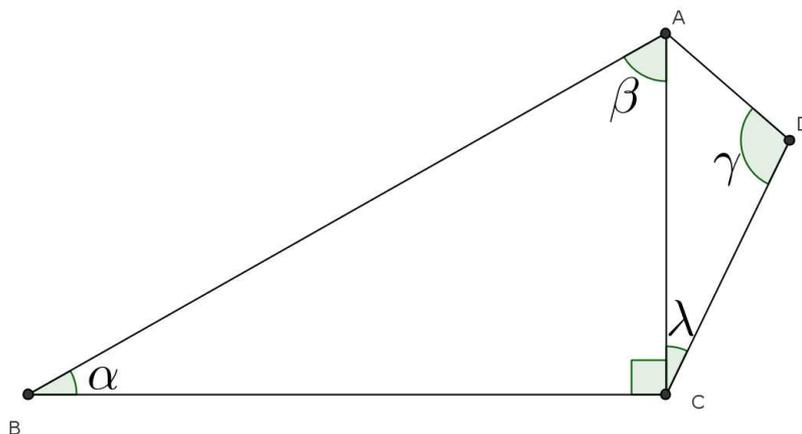
13. Com base nas palavras de Érico Veríssimo, assinale a alternativa em que a fala NÃO é da personagem Capitão Rodrigo e NÃO corresponde à imagem abaixo descrita pelo autor.	
<p>“Existe na mitologia oral gaúcha uma imagem que é uma espécie de súplica de todos os heróis da sua História e de seu folclore: o macho, o bravo guerreiro, o mulherengo, o homem generoso, impulsivo e livre, principalmente livre.” (ÉRICO VERÍSSIMO)</p>	
A.	“– Pode-se tentar. Não se perde nada. Se a coisa estiver muito ruim, faço a mala, monto a cavalo e caio na estrada. O mundo é muito grande.” (p. 22).
B.	“– Os Cambarás homens têm morrido em guerra, duelo ou desastre. Há um ditado: ‘Cambará macho não morre na cama’.” (p. 56).
C.	“– Padre, ouvi dizer que no céu não tem jogo nem bebida nem carreiras nem baile nem mulher. Se é assim, prefiro ir pro inferno.” (p. 57).
D.	“– Não cheguei a terminar o R. Ficou faltando a perninha da frente da letra. Uma lástima... Era só mais um talinho de nada...” (p. 123).
E.	“– Qual escola, qual nada! Não preciso dessas coisas. Não sei ler e isso nunca me fez falta. [...] Mas me dá raiva de ver que estamos sustentando o luxo da Corte.” (p. 200).

14. Assinale a alternativa CORRETA.

A.	O fato de serem narrativas de nítido caráter confessional, de tom memorialista, aproxima o conto <i>O peru de natal</i> , de Mário de Andrade, dos romances <i>Menino de engenho</i> , de José Lins do Rego e <i>O filho eterno</i> , de Cristovão Tezza.
B.	Os contos <i>Famigerado</i> , de Guimarães Rosa e <i>Rua da amargura</i> , de Luiz Vilela, resgatam a oralidade do falar mineiro ao discutirem o tema da traição amorosa.
C.	<i>Balada das mocinhas do passeio</i> , de Dalton Trevisan e <i>Passeio noturno</i> , de Rubem Fonseca, questionam a moral familiar ao contraporem o passeio noturno de moças de família e de prostitutas.
D.	O adultério, um dos temas prediletos de Machado de Assis, praticado por Camilo e Rita, é o assunto-chave do conto <i>Cantiga de esponsais</i> .
E.	A tragédia acontecida no conto <i>No manantial</i> de João Simões Lopes Neto, narrado por Blau Nunes, diz respeito ao assassinato da noiva do narrador em uma fazenda paulista.

MATEMÁTICA

15. Na Figura abaixo, ABC é um triângulo retângulo, com ângulo reto em C e BC mede a centímetros. Sabe-se que $\alpha = \frac{\beta}{2}$, $\lambda = \alpha + 15$ e $\gamma = \lambda + \beta$. Assim, é CORRETO afirmar que a medida, em centímetros, de AD é



A.	$\frac{2\sqrt{3}a}{3(\sqrt{3}+1)}$.
B.	$\frac{2\sqrt{3}a}{\sqrt{3}+1}$.
C.	$\frac{2\sqrt{3}a}{3(1-\sqrt{3})}$.
D.	$\frac{2\sqrt{3}a}{3(\sqrt{3}-1)}$.
E.	$\frac{\sqrt{3}a}{3(\sqrt{3}+1)}$.

16. Uma loja de roupas dá a seus clientes um desconto de 10% para compras acima de R\$100,00. O desconto incide somente sobre o valor que ultrapassa R\$100,00. Por exemplo, por uma compra de R\$110,00, o valor pago será R\$109,00. Se $f(x)$ representa o valor que deve ser pago em uma compra (após receber o desconto), em função do valor da compra, x , então é CORRETO afirmar que

A.	$f(x) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq 100 \\ 0,9x - 100, & x > 100 \end{cases}$.
B.	$f(x) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq 100 \\ 0,9(x - 100) - 100, & x > 100 \end{cases}$.
C.	$f(x) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq 100 \\ 0,9(x - 100) + 100, & x > 100 \end{cases}$.
D.	$f(x) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq 100 \\ 0,9(x - 100), & x > 100 \end{cases}$.
E.	$f(x) = \begin{cases} 0,9x, & 0 \leq x \leq 100 \\ 0,9x + 100, & x > 100 \end{cases}$.

17. Com respeito às afirmações abaixo, é CORRETO afirmar que

I. $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$, quaisquer que sejam a e b reais.

II. $\left(\frac{1}{3}\right)^{-3} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{109}{4}$.

III. $1 + \sqrt{3}i = 2(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)$.

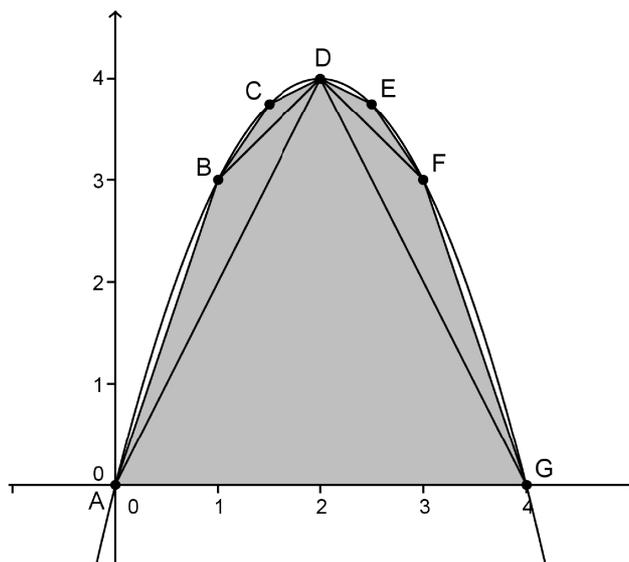
A.	somente a afirmação I está correta.
B.	somente a afirmação II está correta.
C.	somente a afirmação III está correta.
D.	as afirmações I e II estão corretas.
E.	as afirmações II e III estão corretas.

18. Um jogo tem as seguintes regras: 3 bolas, uma azul (A), uma branca (B) e uma cinza (C), são colocadas em um globo; são realizados 10 sorteios, e uma única bola do globo é retirada em cada sorteio; após feito o sorteio, a bola é recolocada no globo para o próximo sorteio. Um apostador deve marcar em uma cartela a cor que ele acha que será sorteada em cada um dos 10 sorteios. A regra ainda obriga que ele escolha duas cores em um único sorteio (veja no quadro abaixo um modelo de aposta). A cartela é vencedora se acertar exatamente o que ocorrer em todos os sorteios. Assim, é CORRETO afirmar que a probabilidade de um apostador, que fez uma única aposta, ganhar é

Sorteio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aposta	A	B	A	A	B	A e B	C	C	A	C

A.	$\frac{2}{3^{10}}$.
B.	$\frac{1}{3^{10}}$.
C.	$\frac{1}{2 \cdot 3^{10}}$.
D.	$\frac{1}{3^9}$.
E.	$\frac{2}{3^9}$.

19. Arquimedes usou triângulos inscritos em uma parábola com o intuito de determinar a área da região limitada pela parábola. Na figura abaixo, a parábola tem equação $y = 4x - x^2$, e os pontos A, B, C, D, E, F e G estão sobre a parábola e possuem abscissas 0, 1, $\frac{3}{2}$, 2, $\frac{5}{2}$, 3 e 4, respectivamente. A área sombreada desta figura, que é uma aproximação para a área da região limitada pela parábola e o eixo das abscissas, em unidades de área, é igual a



- | | |
|----|------------------|
| A. | 8. |
| B. | $\frac{81}{8}$. |
| C. | $\frac{41}{4}$. |
| D. | $\frac{16}{3}$. |
| E. | 16. |

20. Suponha que f é uma função injetora cujo domínio é o intervalo $[a, b] \subset \mathbb{R}$. Defina a função g , com domínio \mathbb{R} , por $g(t) = t f(a) + (1-t) f(b)$. Nestas condições, podemos sempre afirmar que

- | | |
|----|---|
| A. | as raízes da função g são $f(a)$ e $f(b)$. |
| B. | a única raiz da função g é o número complexo $a + bi$. |
| C. | a função g terá exatamente duas raízes não reais. |
| D. | a função g possui as mesmas raízes que a função f . |
| E. | a função g possui uma única raiz real. |

21. Sejam z e w as duas raízes não reais do polinômio $p(x) = x^4 - x^2 - 2$. Nestas condições é INCORRETO afirmar que

- | | |
|----|--|
| A. | $(z - w)$ é um número imaginário puro. |
| B. | $z = -w$. |
| C. | $ z = w $. |
| D. | (zw) é um número real positivo. |
| E. | $(z + w)$ é um número real irracional. |

LÍNGUA PORTUGUESA

De acordo com o texto abaixo, responda às questões 22 e 23.

Tem o tempo do relógio, o tempo das idades, impessoal, feito só de tempo. E tem o tempo feito de sentimentos, vivências. O tempo que faz sua história.

Seu rosto não segue o tempo do relógio. Segue o tempo dentro de você.

Fonte: Propaganda dos produtos *Natura* publicada em revistas de circulação nacional.

22. Marque a alternativa CORRETA.

A.	O termo <i>tempo</i> , ainda que repetido no decorrer do texto, não sofre alteração de sentidos, devendo ser interpretado como estratégia de ênfase.
B.	A cada vez que o termo <i>tempo</i> aparece no texto, novos sentidos são estabelecidos, carregando, no mínimo, sete sentidos diferentes.
C.	As expressões <i>tempo do relógio</i> e <i>tempo dentro de você</i> , que aparecem no último parágrafo, possuem sentidos diferentes.
D.	O elemento <i>tempo</i> tem a função de estabelecer relações coesivas entre os termos <i>relógio</i> e <i>história</i> , funcionando como recurso de coesão sequencial.
E.	Todas as vezes em que aparece, o termo <i>tempo</i> estabelece relação temporal e é usado para marcar a transitoriedade da vida.

O McDonald's não pensa só no que seus filhos querem.
Pensa no que você quer para seus filhos.

Vamos falar do assunto mais importante do mundo: seus filhos. Acredite, como você, a gente também passa a maior parte do tempo pensando neles. No que vão comer, beber, se é nutritivo e se vão achar gostoso. Neste ano, lançamos Del Valle, marca que você conhece e em que confia e que seus filhos adoram, agora com uma novidade: o sabor pêssego. Da próxima vez em que você vier ao McDoanld's, lembre-se de que a gente faz qualquer coisa por um sorriso dos seus filhos, mas sempre pensando no que você quer para eles.

Fonte: Propaganda do McDonald's publicada em revistas de circulação nacional.

23. Marque a alternativa INCORRETA.

A.	O pronome <i>eles</i> (<i>neles</i> – 2º período e <i>eles</i> – 5º período) é elemento de remissão anafórica que retoma <i>seus filhos</i> .
B.	A expressão <i>a gente</i> é uma estratégia de aproximação com o leitor, que simula, por meio da informalidade, uma conversa com os pais.
C.	O McDonald's se mostra tão preocupado com a saúde alimentar dos filhos quanto os pais, legitimando o discurso dos cuidados desses em relação àqueles.
D.	O alvo da publicidade são apenas os filhos, mas o McDonald's entende serem os pais os que devem ser convencidos da qualidade dos produtos vendidos pela rede <i>fastfood</i> .
E.	Segundo a propaganda, o MacDonal'd's procura aliar a necessidade de os alimentos serem saudáveis a um sabor agradável, em especial, para crianças e adolescentes.

A partir do fragmento pertencente à matéria “10 países mais (e menos) tolerantes quanto à homossexualidade”, responda:

É importante destacar que a 'tolerância' medida pela pesquisa [cuja pergunta era “A sociedade deve aceitar a homossexualidade?”] dá margem para diferentes interpretações em diferentes contextos políticos e sociais. Em março, quando franceses foram consultados, estava em pauta no País o projeto de lei que propunha a legalização do casamento "gay" – proposta que viria a ser aprovada em abril, tornando a França o 14º país a legalizar a união matrimonial homoafetiva. É fácil supor então que, quando 77% dos habitantes da terra do "croissant" responderam 'sim' para a pergunta proposta pela pesquisa, tinham em mente a igualdade de direitos da comunidade LGBT perante a lei. Já em Uganda, em fevereiro, o parlamento voltou a colocar em pauta a lei anti-gay que inclui sentenças de prisão perpétua e até mesmo pena de morte para o crime que chamam de “homossexualidade agravada”. Por lá, a minoria de 4% que respondeu 'sim' à aceitação da homossexualidade provavelmente mostrava repúdio à proposta de lei intolerante.

Fonte: <http://super.abril.com.br/blogs/superlistas/10-paises-mais-e-menos-tolerantes-quanto-a-homossexualidade/>

24. NÃO se pode afirmar que

A.	as expressões <i>casamento gay</i> e <i>união matrimonial homoafetiva</i> são tomadas como sinônimos no texto.
B.	segundo a matéria, a pesquisa citada sofreu influência dos contextos políticos e sociais.
C.	o povo de Uganda teve sua resposta influenciada pela comunidade política.
D.	a expressão <i>homossexualidade agravada</i> significa que há graus de homossexualidade. As leis de Uganda penalizam apenas quem expõe publicamente sua preferência sexual.
E.	a expressão <i>a terra do croissant</i> remete à França.

O fragmento de reportagem abaixo serve de base para responder às questões 25, 26, 27 e 28.

A GERAÇÃO 'NEM-NEM'

Um em cada cinco brasileiros entre 18 e 25 anos não trabalha nem estuda. É a chamada "geração nem-nem", dimensionada em estudo da Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Esses jovens são vítimas de um "desalento estrutural", como analisou Fernando de Holanda Filho, professor da Fundação Getúlio Vargas, ao jornal *O Globo* (16/9). Ou seja: são pessoas que desistiram de procurar trabalho, porque não têm quase nenhuma qualificação e tampouco querem voltar a estudar, porque não se sentem atraídas pela escola.

No total, há 5,3 milhões de jovens que não trabalham nem estudam, indica a pesquisa coordenada pelo professor Adalberto Cardoso. Se fossem computados os jovens que ainda procuram alguma ocupação, o número saltaria para 7,2 milhões. Num país com cenário de baixo desemprego e economia em expansão (em 2010, ano em que os números usados na pesquisa foram colhidos, o PIB cresceu 7,5%), isso significa que uma parcela importante dos brasileiros não está participando do desenvolvimento experimentado nos últimos anos. Uma vez sem perspectiva, alguns deles podem cair na criminalidade. [...]

Os países ricos também têm seus "nem-nem", mas o motivo é a recessão persistente, que inexistente no Brasil. Entre os 34 integrantes da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), a média dos jovens que se encontram nessa situação é de 15,8% - contabilizando-se os que ainda procuram emprego e se considerando que a faixa etária usada como critério é mais larga, de 15 a 29 anos. [...]

Fonte: *O Estado de S.Paulo*, 26 de setembro de 2012. Disponível em: <http://www.estadao.com.br>.

25. Marque a alternativa CORRETA.

A.	A falta de qualificação profissional é um dos aspectos determinantes da situação de desemprego, observada entre os jovens brasileiros.
B.	O autor da reportagem mostra apoiar a atitude dos jovens referenciados no texto, o que se pode comprovar pelo uso do substantivo <i>vítimas</i> (1º parágrafo) e do adjetivo <i>importante</i> (2º parágrafo).
C.	O problema abordado não tem dimensão social; trata-se de um problema particular de cada jovem, que, desalentado, não quer voltar a estudar, não se qualificando para alcançar uma situação adequada de empregabilidade.
D.	No Brasil, a principal causa dos crimes cometidos por pessoas em idade ativa se deve à desocupação de parte dos jovens brasileiros, embora outros fatores possam influenciar nos índices de criminalidade.
E.	O fenômeno abordado no texto tem amplitude global e atinge principalmente países pobres, onde o desemprego é problema mais grave do que em países ricos ou em desenvolvimento.

26. NÃO é possível afirmar que

A.	a expressão <i>ou seja</i> (1º parágrafo) introduz uma paráfrase explicativa com vista a esclarecer o termo <i>desalento estrutural</i> (1º parágrafo).
B.	a expressão <i>nem-nem</i> apresenta ideia de alternativa e pode ser substituída pela expressão <i>ou-ou</i> sem prejuízo de sentido para o texto.
C.	a conjunção <i>mas</i> (3º parágrafo) tem valor adversativo, e, somada ao conteúdo que introduz, leva à conclusão de que a situação dos países ricos difere da brasileira em razão das causas do fenômeno citado no texto.
D.	as expressões <i>tampouco</i> (1º parágrafo) e <i>também</i> (3º parágrafo), embora impliquem a ideia de soma de argumentos a favor de determinada conclusão, não podem ser substituídas uma pela outra sem prejuízo de sentido para o texto.
E.	no 1º parágrafo, a conjunção <i>porque</i> tem valor semelhante quanto ao sentido que introduz nas duas vezes em que aparece.

27. Marque a alternativa CORRETA.	
A.	A expressão nominal <i>nessa situação</i> (3º parágrafo) remete à situação de recessão persistente, citada no início do parágrafo.
B.	O pronome demonstrativo <i>isso</i> (2º parágrafo) retoma a informação de que o Brasil é um país com cenário de baixo desemprego e economia em expansão.
C.	Nesse texto, os termos <i>ocupação</i> (2º parágrafo) e <i>emprego</i> (3º parágrafo) não são sinônimos: enquanto o primeiro diz respeito a profissões formais, o segundo diz respeito a subempregos.
D.	A expressão nominal <i>esses jovens</i> (1º parágrafo) não tem, no contexto anterior (nos dois primeiros períodos), referente com marca de plural, o que torna o texto incoerente.
E.	A expressão <i>no total</i> (2º parágrafo) considera a soma dos jovens brasileiros entre 18 e 25 anos enquadrados na expressão <i>geração nem-nem</i> .

28. Assinale a alternativa CORRETA.	
A.	No 3º parágrafo, há elipse após o numeral 34, que poderia ser preenchida pelo substantivo <i>jovens</i> , sem prejuízo de sentido ao texto.
B.	A vírgula em <i>É a chamada "geração nem-nem", dimensionada em estudo da Universidade Estadual do Rio de Janeiro</i> pode ser suprimida sem prejuízo do sentido pretendido pelo autor do texto.
C.	O aposto <i>professor da Fundação Getúlio Vargas</i> (1º parágrafo) expõe a função social de Fernando de Holanda Filho e retrata estratégia que contribui para validar a argumentação por ele apresentada.
D.	Há um erro de concordância verbal no penúltimo período do 2º parágrafo, uma vez que, conforme a norma padrão da língua portuguesa, a forma verbal <i>está</i> deveria ser conjugada no plural, para concordar com a expressão nominal <i>os brasileiros</i> .
E.	O item <i>se</i> tem a mesma função sintática e semântica em <i>Se fossem computados os jovens que ainda procuram alguma ocupação</i> (2º parágrafo) e em <i>e se considerando que a faixa etária usada como critério é mais larga, de 15 a 29 anos</i> (3º parágrafo).

REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. O seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, **valendo apenas o texto que você escrever na folha da versão definitiva.**

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, a qual a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.

PROPOSTA 1

Escreva uma **carta do leitor** para ser publicada na seção Painel do Leitor do Jornal Folha de São Paulo, manifestando **sua opinião** sobre

Protestos urbanos ocorridos no Brasil em 2013: que interesses revelam?

Dois estudiosos estrangeiros de posições contrapostas chegam a conclusões igualmente contrapostas – mas verossímeis – a propósito dos protestos no Brasil.

O filósofo esloveno Slavoj Žižek afirma que os protestos são anticapitalistas: "a tendência geral do capitalismo global de hoje é no sentido de uma expansão ainda maior do império do mercado, combinada com o progressivo fechamento do espaço público, a redução dos serviços (saúde, educação, cultura) e uma gestão sempre mais autoritária do poder político". Não é difícil interpretar os protestos no Brasil com essa lente. Pediram melhores serviços públicos, entre eles os de saúde e educação, e uma reforma política. Para Žižek, as manifestações são uma "tomada de consciência de que a forma atual da democracia representativa não é suficiente para combater os excessos do capitalismo e, portanto, a democracia deve ser reinventada".

O cientista político Francis Fukuyama, famoso por ter decretado "o fim da história" com o triunfo definitivo do capitalismo e da democracia liberal, não vê revolução nos protestos, mas os vê como resultantes da ascensão de uma nova classe média, que tem provocado "fermentos políticos". Para Fukuyama, não se trata de anticapitalismo, pois "estudos demonstram que pessoas com nível de instrução mais alto atribuem maior valor à democracia, à liberdade individual e à tolerância com estilos de vida diferentes". Ou, posto de outra forma, os manifestantes seriam "burgueses que reclamam não só segurança para a própria família, mas também liberdade de escolha e mais oportunidades".

(Artigo de Clóvis Rossi, disponível em http://www.observatoriodaimprensa.com.br/news/view/_ed755_revolucionarios_ou_burgueses. Acesso em 13/10/2013 - Adaptação).

Lembre-se:

Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas** escritas.

Assine como **João** ou **Maria**.

PROPOSTA 2

Escreva um **artigo de opinião** para ser publicado na seção Painel do Leitor de um jornal de circulação nacional, manifestando **seu ponto de vista** sobre

Vida mínima na era do consumismo

“Faz parte da nossa natureza: queremos ter mais coisas o tempo todo. Essa lógica funcionava bem há 200 anos, quando tínhamos acesso a bem poucos produtos. Quando surgia a oportunidade de conseguir algo que tornasse nossa vida mais fácil, era bom mesmo aproveitar. Hoje, porém, podemos ter muito mais do que precisamos. Mas cada coisa nova que agregamos às nossas vidas possui custos escondidos. Casas maiores consomem mais energia, mais impostos, mais manutenção, por exemplo. Eu levei tempo para perceber isso. Tudo começou em 1998 quando, com vinte e poucos anos, vendi uma empresa de consultoria de internet e comprei uma casa de 440m², no bairro mais caro de Seattle, apinhada de eletrônicos, roupas, móveis e carros na garagem. Hoje moro em um apartamento de 40m² em Manhattan, com todo o conforto de que preciso. Com menos coisas para guardar e manter, você ganha mais liberdade e um pouco mais de tempo.”

(Depoimento de Graham Hill, fundador da *Life Edited* [Vida Editada], Revista Super Interessante, Ed. 320-julho/2013 - Adaptação).

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	Limite mínimo!
16	
17	
18	
19	
20	Limite máximo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Biologia

1 = E	2 = *	3 = D	4 = A	5 = E	6 = C	7 = D
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Filosofia

8 = D	9 = E	10 = B	11 = D	12 = D	13 = A	14 = C
-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

Física

15 = D	16 = E	17 = C	18 = B	19 = A	20 = D	21 = E
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Geografia

22 = B	23 = E	24 = E	25 = D	26 = C	27 = D	28 = C
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

História

29 = *	30 = D	31 = D	32 = A	33 = C	34 = E	35 = *
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Química

36 = A	37 = D	38 = A	39 = E	40 = D	41 = D	42 = B
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Sociologia

43 = E	44 = E	45 = C	46 = D	47 = C	48 = A	49 = C
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

* indica que a questão foi anulada

Língua Estrangeira - Espanhol

1 = E	2 = A	3 = B	4 = D	5 = C	6 = E	7 = A
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Língua Estrangeira - Inglês

1 = E	2 = E	3 = A	4 = B	5 = E	6 = D	7 = E
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Literatura Brasileira

8 = C	9 = E	10 = D	11 = B	12 = C	13 = E	14 = A
-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

Matemática

15 = A	16 = C	17 = E	18 = A	19 = C	20 = E	21 = E
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Língua Portuguesa

22 = C	23 = D	24 = D	25 = A	26 = B	27 = E	28 = C
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

* indica que a questão foi anulada
