INSTRUÇÕES

1. Aguarde as orientações e a autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. Não esqueça de preencher todos os campos do cartão-resposta.
3. Esta prova é constituída de 89 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, podendo ser também com 3 ou 4. Porém estarão sempre em sequência de **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores do simulado.
6. O cartão resposta deverá ser preenchido com caneta azul ou preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço de marcação, bem como rasuras. O aluno terá direito a somente **um cartão resposta**.
7. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os alunos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não. O não cumprimento destas exigências implicará a retirada do simulado (caderno de prova).
8. Não será permitido ao aluno manter em seu poder aparelhos eletrônicos (notebook, telefone celular, tablet, calculadora, agenda eletrônica, mp3, etc), devendo o aluno desligar o celular e guardá-lo, bem como todos os outros aparelhos eletrônicos. Caso este exigência seja descumprida o simulado será retirado.
9. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta, é de 5 horas.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador do simulado. Aguarde autorização para entregar o cartão-resposta. O simulado (caderno de prova) pode ser levado pelo aluno.

DURAÇÃO DO SIMULADO: 5 HORAS

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto a seguir é referência para as questões 1 a 3.

Maravilha!

Pode-se parafrasear Winston Churchill e dizer da democracia o mesmo que se diz da velhice, que, por mais lamentável que seja, é melhor que sua alternativa. A única alternativa para a velhice é a morte. Já as alternativas para a democracia são várias, uma pior do que a outra. É bom lembrá-las sempre, principalmente no horário político, quando sua irritação com a propaganda que atrasa a novela pode levá-lo a preferir outra coisa. Resista. [...] Diante disso, em vez de "que chateação", pense "que maravilha!". É a democracia em ação, com seus grotescos e tudo. Saboreie, saboreie.

O processo, incrivelmente, se autodepura, sobrevive aos seus absurdos e dá certo. Ou dá errado, mas pelo menos de erro em erro vamos ganhando a prática. Mesmo o que impacienta é aproveitável, e votos inconsequentes acabam consequentes. O Tiririca, não sei, mas o Romário não deu um bom deputado? Vocações políticas às vezes aparecem em quem menos se espera. E é melhor o cara poder dizer a bobagem que quiser na TV do que viver num país em que é obrigado a cuidar do que diz. Melhor ele pedir voto porque é torcedor do Flamengo ou bom filho do que ter sua perspectiva de vida decidida numa ordem do dia de quartel. Melhor você ser manipulado por marqueteiros políticos, com direito a desacreditá-los, do que pela propaganda oficial e incontestável de um poder ditatorial. [...]

Certo, às vezes as alternativas para a democracia parecem tentadoras. Ah, bons tempos em que o colégio eleitoral era minimalista: tinha um só eleitor. O general da Presidência escolhia o general que lhe sucederia, e ninguém pedia o nosso palpite. Era um processo rápido e ascético que não sujava as ruas. A escolha do poder nas monarquias absolutas também é simples e sumária, e o eleitor do rei também é um só, Deus, que também não se interessa pela nossa opinião. Ou podemos nos imaginar na Roma de Cícero, governados por uma casta de nobres, sem nenhuma obrigação cívica salvo a de aplaudi-los no fórum, só cuidando para não parecer ironia.

A democracia é melhor. Mesmo que, como no caso do Brasil das alianças esquisitas, os partidos coligados em disputa lembrem uma salada mista, e ninguém saiba ao certo quem representa o quê. E onde, com o poder econômico mandando e desmandando, a atividade política termine parecendo apenas uma pantomima. Não importa, não deixa de ser – comparada com o que já foi – uma maravilha.

Luis Fernando Veríssimo, 31/08/2014, www.geledes.org.br

01. Ao fazer o elogio à democracia, o autor aponta, também, defeitos do regime. Tendo isso em vista, considere as seguintes afirmativas:

1. A democracia apresenta grandes incoerências internas.
2. O sistema econômico tem grande poder sobre as decisões.
3. O regime democrático tem, na sua contraparte, muitas alternativas.
4. As articulações entre os partidos são pouco claras, dada sua indefinição.

Comprovam a afirmação de que o autor tanto elogia quanto critica o regime democrático as afirmativas:

a) 1 e 4 apenas.
b) 1 e 3 apenas.
c) 2 e 3 apenas.
d) 2, 3 e 4 apenas.
e) 1, 2 e 4 apenas.

02. O autor é sarcástico em algumas afirmações, como em:

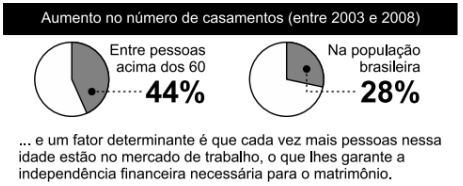
a) Ah, bons tempos em que o colégio eleitoral era minimalista: tinha um só eleitor.
b) O Tiririca, não sei, mas o Romário não deu um bom deputado?
c) É a democracia em ação, com seus grotescos e tudo. Saboreie, saboreie.
d) A única alternativa para a velhice é a morte. Já as alternativas para a democracia são várias, uma pior do que a outra.
e) Diante disso, em vez de "que chateação", pense "que maravilha!".

03. Assinale a alternativa em que a expressão entre parênteses NÃO tem o mesmo sentido da expressão grifada.

a) O processo, incrivelmente, se <u>autodepura</u>, sobrevive aos seus absurdos e dá certo. (se purifica)
b) Era um processo rápido e <u>ascético</u> que não sujava as ruas. (certeiro)
c) Mesmo o que <u>impacienta</u> é aproveitável... (irrita)
d) A escolha do poder nas monarquias absolutas também é simples e <u>sumária</u>. (rápida)
e) ... a atividade política termine parecendo apenas <u>uma pantomima</u>. (um logro)

04. Observe o infográfico abaixo:

Nos gráficos, os elementos visuais e os elementos textuais são fundamentais para o entendimento total da mensagem transmitida. No gráfico em questão, a linguagem verbal e a linguagem não verbal têm como intenção mostrar ao leitor que:



a) O número de casamentos entre pessoas acima de 60 anos diminuiu em um período de cinco anos.
b) O número de pessoas acima de 60 anos que estão inseridas no mercado de trabalho é proporcionalmente inverso à quantidade de pessoas que se casam nessa faixa etária.
c) Apresenta dados para o leitor que comprovam o aumento no número de casamentos entre pessoas acima de 60 anos, assim como o aumento da inserção de pessoas acima de 60 anos no mercado de trabalho.
d) Apresenta a preocupação com a diminuição no número de casamentos entre pessoas de várias faixas etárias da população brasileira, assim como a dificuldade dessas pessoas para conseguir emprego no mercado de trabalho.
e) Apresenta dados para o leitor que comprovam que, embora o número de casamentos entre pessoas acima de 60 anos tenha aumentado, o número desses no mercado de trabalho tem diminuído.

05. Observe atentamente o texto a seguir:

Os meios de comunicação podem contribuir para a resolução de problemas sociais, entre os quais o da violência sexual infantil. Nesse sentido, a propaganda usa a metáfora do pesadelo para

a) informar crianças vítimas de violência sexual sobre os perigos dessa prática, contribuindo para erradicá-la.
b) denunciar ocorrências de abuso sexual contra meninas, com o objetivo de colocar criminosos na cadeia.
c) dar a devida dimensão do que é abuso sexual para uma criança, enfatizando a importância da denúncia.
d) destacar que a violência sexual infantil predomina durante a noite, o que requer maior cuidado dos responsáveis nesse período.
e) chamar a atenção para o fato de o abuso infantil durante o sono, sendo confundido por algumas crianças com um pesadelo.

Leia o texto a seguir e depois responda o que se pede:

"Contos de Fadas"

"Muitos adultos ficam chocados com a violência dos contos de fadas e se surpreendem com o fato de que não a percebiam quando eram crianças, comprazendo-se nela. É que a maioria das crianças, além de aceitar naturalmente o maravilhoso, espera com inabalável certeza aquilo que o conto promete e sempre cumpre: 'e foram felizes para sempre'. A gente se engana, portanto, quando tenta 'açucarar' os contos ou omitir as passagens 'violentas'.
Muitos se surpreendem com o fato de as crianças não só desejarem ouvir inúmeras vezes os mesmos contos (numa repetição que deixa os adultos extenuados), mas também não admitirem qualquer mudança no enredo, por menor que seja (cobram do adulto que 'encurta' a estória, omite ou esquece algum detalhe, altera alguma ação). Essa relação quase maníaca e obsessiva da criança com a narrativa é essencial.
A montagem do enredo, a configuração das personagens, os detalhes constituem um mundo cuja estabilidade repousa no fato de poder ser repetido sem alteração, contrariamente ao cotidiano da criança que, por mais rotineiro, é feito de mudanças. Além disso, os contos, operando com metamorfoses, desaparecimentos e reaparecimentos, morte incompleta dos bons e morte definitiva dos maus, funcionam em consonância com as fantasias da criança, particularmente o modo como estrutura o desaparecimento e o reaparecimento das pessoas mais próximas, que ama e de quem depende; inúmeras crianças inventam jogos de esconder e achar objetos, pois sabem onde estão. A vantagem do conto sobre a realidade, neste aspecto, consiste no fato de que enquanto, nesta última, a criança jamais terá certeza do retorno dos desaparecidos ou do sumiço definitivo daqueles que teme ou odeia, no conto tudo isto lhe é assegurado, a presença e a ausência, ficando apenas na dependência dela própria e, para tanto, exige a narração e a repetição."

(Marilena Chauí. "Contos de Fadas", in: Repressão Sexual, São Paulo, Brasiliense, 1984)

06. Segundo o texto de Marilena Chauí:

a) Só na fase adulta é que um indivíduo desfruta das narrativas de contos de fada que contenham violência;
b) O maravilhoso é naturalmente encontrado no "final feliz" das histórias infantis;
c) Há um equívoco por parte do adulto ao procurar distorcer determinada realidade apresentada pela ficção dos contos de fadas;
d) Os adultos temem a aceitação natural manifestada pelas crianças diante da violência das narrativas;

e) O “final feliz” dos contos de fadas é “açucarado”, opondo-se ao próprio conteúdo violento do enredo.

07. Segundo o texto:

a) Os pedidos insistentes de leitura de obras infantis por parte das crianças são fatos que deixam os pais extenuados;
b) A instabilidade de relacionamento entre pais e filhos faz com que haja uma busca quase obsessiva pela leitura dos contos de fadas;
c) Mudança de enredo, omissão ou esquecimento de algumas passagens da história instigam o lado fantasioso da criança;
d) Dadas as inconstâncias de sua vida real, a criança se identifica com o aspecto oposto no enredo dos contos de fadas;
e) A imutabilidade do enredo da história infantil é fundamental para a criança que se mostra, algumas vezes, maníaca e obsessiva.

08. Assinale a opção que preenche, de forma coesa e coerente, as lacunas do texto abaixo.

O fenômeno da globalização econômica ocasionou uma série ampla e complexa de mudanças sociais no nível interno e externo da sociedade, afetando, em especial, o poder regulador do Estado. _____ a estonteante rapidez e abrangência _____ tais mudanças ocorrem, é preciso considerar que em qualquer sociedade, em todos os tempos, a mudança existiu como algo inerente ao sistema social.

(Adaptado de texto da Revista do TCU, nº82)

a) Não obstante – com que
b) Portanto – de que
c) De maneira que – a que
d) Porquanto – ao que
e) Quando – de que

09. Leia o texto a seguir e assinale a opção que dá sequência com coerência e coesão.

Em nossos dias, a ética ressurge e se revigora em muitas áreas da sociedade industrial e pós-industrial. Ela procura novos caminhos para os cidadãos e as organizações, encarando construtivamente as inúmeras modificações que são verificadas no quadro referencial de valores. A dignidade do indivíduo passa a aferir-se pela relação deste com seus semelhantes, muito em especial com as organizações de que participa e com a própria sociedade em que está inserido.

(José de Ávila Aguiar Coimbra – Fronteiras da Ética, São Paulo, Editora SENAC, 2002).

a) A sociedade moderna, no entanto, proclamou sua independência em relação a esse pensamento religioso predominante.
b) Mesmo hoje, nem sempre são muito claros os limites entre essa moral e a ética, pois vários pensadores partem de conceitos diferentes.
c) Não é de estranhar, pois, que tanto a administração pública quanto a iniciativa privada estejam ocupando-se de problemas éticos e suas respectivas soluções.
d) A ciência também produz a ignorância na medida em que as especializações caminham para fora dos grandes contextos reais, das realidades e suas respectivas soluções.
e) Paradoxalmente, cada avanço dos conhecimentos científicos, unidirecionais produz mais desorientação e perplexidade na esfera das ações a implementar, para as quais se pressupõe acerto e segurança.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Um futuro singular

Ivan Jaf

Senhor diretor, estou escrevendo esta carta porque temo pela minha saúde mental, e se algo acontecer comigo quero que todos saibam o motivo, principalmente o senhor, do qual eu esperava toda a compreensão, já que partilha comigo a crença de que só com um profundo respeito à gramática da língua portuguesa construiremos uma nação desenvolvida. O caso, senhor, é que o Grande Pajé está me perseguindo, e tenho certeza de que neste exato momento ele está ali, do outro lado da janela, escondido entre as folhas da amendoeira... e não resistirei a mais um ataque... Minhas força... forças!... estão se esgotando!

Sempre fui um dedicado professor de português, o senhor me conhece bem, tantas vezes me elogiou... Trabalho no ensino fundamental de sua escola há mais de vinte anos! Desde quando ainda se dizia "1º grau"! Sempre tive devoção pela língua portuguesa! É uma verdadeira religião para mim! Luto contra as gírias, os estrangeirismos e os erros gramaticais como um cristão contra os hereges! Minha luta pelo emprego do português correto é uma verdadeira cruzada! Uma guerra santa! E agora, quando mais preciso de apoio, quando descubro o verdadeiro inimigo por trás da falência a que o nosso idioma pátrio está condenado, quando passo a sofrer ameaças diretas do Grande Pajé, o senhor me abandona, e, em vez de se aliar a mim numa batalha sem trégua pelo resgate de nossa língua, em vez de acreditar em mim, francamente... me manda procurar um psiquiatra!

Mas não entregarei os ponto! Os pontos! Minha mente morrerá lutando! Se o Grande Pajé afinal conseguir seu intento, e plantar à força a semente da língua Tupi dentro da minha cabeça, através desta carta o povo brasileiro saberá que lutei até o fim!

Tudo começou naquela tarde de sábado, quando fui lavar meu carro e o rapaz me cobrou "dez real". Depois deixei o carro numa vaga, e me custou "dois real". O camelô me ofereceu "três cueca", minha empregada tinha pedido "quatro quilo de batata", o feirante me ofereceu "seis limão", outro gritou "os peixe tão fresco!"; depois, meu porteiro se prontificou a levar "as sacola" até o elevador e deu o recado de que "meus filho" ainda não tinham chegado "das compra". Desesperado, me dei conta de que os plurais estavam sumindo!

[...]

Não chego a ser um tupinólogo, mas naquele sábado subitamente lembrei-me de que uma das características da língua tupi é a ausência de plural! Uma estranha intuição me fez iniciar uma pesquisa na internet, e eis que logo me deparo com uma declaração do conceituado crítico literário Alfredo Bosi: "O tupi vive subterraneamente na fala de nosso povo... É nosso inconsciente selvagem e primitivo". Levei as mão... mãos à cabeça! Eu havia encontrado a resposta! O tupi estava voltando! A língua tupi, depois de mais de dois séculos extirpada de nosso convívio, brotava agora das profundezas do inconsciente coletivo e começava a se manifestar na fala do povo! E o primeiro sinal era a abolição do plural!

[...]

http://paginasclandestinas.blogspot.com.br/2011/03/licoes-de-gramatica-para-quem-gosta-de.html

01. Assinale a única alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma razão da palavra gramática.

a) pajé – está – português – morrerá – saberá
b) tupinólogo – sábado – características – crítico – séculos

c) gírias – pátrio – trégua – ausência – literário
d) só – há – é – trás – três
e) camelô – através – até – já – saúde

02. A indústria tecnológica se desenvolveu muito nos últimos anos. Com isso, a quantidade e a qualidade dos produtos eletrônicos surpreendem cada dia mais os consumidores.

Sabendo-se que as palavras em destaque receberam acentos gráficos por serem proparoxítonas, em qual alternativa há somente palavras cujos acentos foram empregados com base na mesma regra de acentuação?

Assinale a alternativa CORRETA.

a) bêbado, pública, cáqui, trânsito
b) mínimo, chapéu, cândida, biquíni
c) abadá, tricô, flácido, avô
d) máxima, música, alfândega, obstáculo
e) tráfego, ímpeto, sábado, fênix

03. A única frase que NÃO apresenta desvio em relação à concordância verbal recomendada pela norma culta é:

a) A lista brasileira de sítios arqueológicos, uma vez aceita pela Unesco, aumenta as chances de preservação e sustentação por meio do ecoturismo.
b) Nenhum dos parlamentares que vinham defendendo o colega nos últimos dias inscreveram-se para falar durante os trabalhos de ontem.
c) Segundo a assessoria, o problema do atraso foi resolvido em pouco mais de uma hora, e quem faria conexão para outros Estados foram alojados em hotéis de Campinas.
d) Eles aprendem a andar com bengala longa, o equipamento que os auxilia a ir e vir de onde estiver para onde entender.
e) Mas foram nas montagens do Kirov que ele conquistou fama, especialmente na cena "Reino das Sombras", o ponto mais alto desse trabalho.

04. Observe a concordância nestas frases:

1. A sala está meio escura.
2. Eles estavam alerta.
3. Quando bate seis horas, eles vem acender as luzes.

a) Somente a frase 1 está correta.
b) Somente a frase 2 está correta.
c) As frases 1 e 2 estão corretas
d) As frases 2 e 3 estão corretas.
e) As frases 1, 2 e 3 estão corretas.

05. Sobre a literatura produzida no primeiro século da vida colonial brasileira, é correto afirmar que:

a) É formada principalmente de poemas narrativos e textos dramáticos que visavam à catequese.
b) Inicia com Prosopopeia, de Bento Teixeira.
c) É constituída por documentos que informam acerca da terra brasileira e pela literatura jesuítica.
d) Os textos que a constituem apresentam evidente preocupação artística e pedagógica.
e) Descreve com fidelidade e sem idealizações a terra e o homem, ao relatar as condições encontradas no Novo Mundo.

06. Leia a estrofe abaixo e faça o que se pede:

Dos vícios já desligados
nos pajés não crendo mais,
nem suas danças rituais,
nem seus mágicos cuidados.

(ANCHIETA, José de. O auto de São Lourenço [tradução e adaptação de Walmir Ayala] Rio de Janeiro: Ediouro[s.d.]p. 110)

Assinale a afirmativa verdadeira, considerando a estrofe acima, pronunciada pelos meninos índios em procissão:

a) Os meninos índios representam o processo de aculturação em sua concretude mais visível, como produto final de todo um empreendimento do qual participaram com igual empenho a Coroa Portuguesa e a Companhia de Jesus.
b) A presença dos meninos índios representa uma síntese perfeita e acabada daquilo que se convencionou chamar de literatura informativa.
c) Os meninos índios estão afirmando os valores de sua própria cultura, ao mencionar as danças rituais e as magias praticadas pelos pajés.
d) Os meninos índios são figuras alegóricas cuja construção como personagens atende a todos os requintes da dramaturgia renascentista.
e) Os meninos índios representam a revolta dos nativos contra a catequese trazida pelos jesuítas, de quem querem libertar-se tão logo seja possível.

07. Sobre cultismo e conceptismo, os dois aspectos construtivos do Barroco, assinale a única alternativa incorreta:

a) O cultismo opera através de analogias sensoriais, valorizando a identificação dos seres por metáforas. O conceptismo valoriza a atitude intelectual, a argumentação.
b) Cultismo e conceptismo são partes construtivas do Barroco que não se excluem. É possível localizar no mesmo autor e no mesmo texto os dois elementos.
c) O cultismo é perceptível no rebuscamento da linguagem, pelo abuso no emprego de figuras semânticas, sintáticas e sonoras. O conceptismo valoriza a atitude intelectual, o que se concretiza no discurso pelo emprego de sofismas, silogismos, paradoxos, etc.
d) O cultismo na Espanha, Portugal e Brasil é também conhecido como gongorismo e seu mais ardente defensor, entre nós, foi o Pe. Antônio Vieira, que, no Sermão da Sexagésima, propõe a primazia da palavra sobre a ideia.
e) Os métodos cultistas mais seguidos por nossos poetas foram os de Gôngora e Marini e o conceptismo de Quevedo foi o que maiores influências deixou em Gregório de Matos.

08. A alternativa que apresenta as principais características do Barroco é:

a) Racionalismo, Universalismo, perfeição formal, presença de elementos da mitologia greco-latina e humanismo.
b) Pastoralismo, bucolismo, nativismo, tom confessional, espontaneidade dos sentimentos e exaltação da pureza, da ingenuidade e da beleza.
c) Preocupação formal, preferência por temas descritivos, objetivismo, apego à tradição clássica e vocabulário culto.
d) Subjetivismo e individualismo, eurocentrismo, patriarcalismo e nacionalismo exacerbado.
e) Apelo religioso, misticismo, erotismo, castigo como decorrência do pecado, fugacidade da vida e instabilidade das coisas.

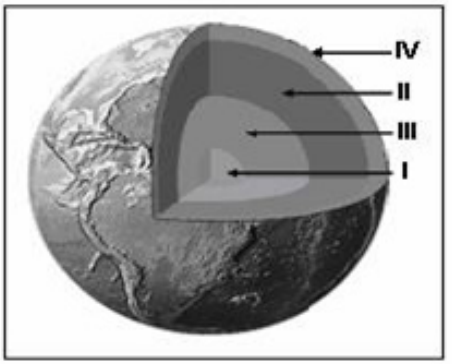
09. Sobre as características do Arcadismo, é correto afirmar, exceto:

a) Os poetas árcades defendiam o bucolismo como estilo de vida no campo, longe dos centros urbanos. A vida pobre e feliz no ambiente campestre contrasta com a vida luxuosa e triste na cidade.
b) Apego excessivo pela forma em detrimento do conteúdo. O Arcadismo defendeu a “arte pela arte”, um retorno aos ideais literários clássicos.
c) Como expressão artística da burguesia, o Arcadismo veiculou também certos ideais políticos e ideológicos dessa classe, formulados pelo Iluminismo.

d) O desejo de aproveitar o dia e a vida enquanto é possível, também conhecido como carpe diem.
e) A poesia árcade apresentou um convencionalismo amoroso: não há variações emocionais de um poema para o outro nem de poeta para poeta, importando mais escrever poemas como os poetas clássicos escreviam.

GEOGRAFIA

01. Verifique a figura a seguir e identifique as camadas da Terra que ela representa e, na sequência, identifique qual das alternativas traz a associação correta dessas camadas.



a) I - Núcleo interno, II - Núcleo externo, III – Manto e IV - Crosta.
b) I - Núcleo interno, II - Manto, III - Núcleo externo e IV - Crosta.
c) I - Crosta, II - Núcleo externo, III - Manto e IV - Núcleo interno.
d) I - Núcleo externo, II - Núcleo interno, III – Manto e IV - Crosta.
e) I - Crosta, II - Manto, III - Núcleo externo e IV – Núcleo Interno.

02. Assinale o que for correto sobre o modelado da crosta terrestre.

a) Os movimentos das placas tectônicas são responsáveis pelos agentes modificadores do relevo originados no interior da Terra.
b) Os escudos cristalinos estão presentes em várias partes do relevo da Terra e são resultantes de dobramentos modernos como a Cordilheira dos Andes na América do Sul.
c) Nos diversos tipos de paisagens no Brasil encontram-se escarpas conhecidas por sua beleza natural devido às rochas expostas conhecidas como “paredões” ou Maciços Antigos.
d) Existem várias classificações do relevo brasileiro, mas atualmente as três grandes unidades reconhecidas são os planaltos, as planícies e os dobramentos.
e) A última década do planeta Terra foi considerada como um registro no modelo padrão de mudança do relevo terrestre, devido à homogeneidade de formas no relevo, resultantes das ações humanas.

03. As estruturas geológicas da crosta terrestre refletem os processos, que as originaram e ajudam a reconstituir a história do planeta. Em relação a esse assunto é correto afirmar que:

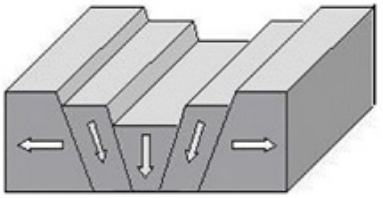
a) Os escudos cristalinos constituem o embasamento fundamental das terras emersas, pois se originaram de dobramentos modernos.
b) As bacias sedimentares resultam da ação combinada dos processos destrutivos de erosão e dos
processos construtivos de acumulação ou sedimentação.
c) O núcleo da Terra encontra-se em estado pastoso.
d) O manto é o envoltório rochoso da Terra.
e) Os vulcões são gerados por violentos movimentos de massas no interior do núcleo.

04. “0 equilíbrio do Sial sobre o Sima ocorre de acordo com o Princípio de Arquimedes ... Assim, pois, é natural que, sob as grandes elevações do relevo, o Sial se aprofunde,

enquanto, nas planuras, dá-se justamente o contrário." O texto refere-se ao princípio:

a) da tectogênese;
b) da orogênese:
c) da isostasia;
d) do diastrofismo;
e) da sismologia.

05. Observe a figura a seguir. Sobre o tema esquematicamente representado, é correto afirmar verdadeiro ou falso que:



( ) se trata de uma representação da estrutura geológica comumente designada como "Rifty Valley".
( ) esse tipo de estrutura geológica ocorre especialmente em áreas da crosta onde acontecem colisões de placas litosféricas.
( ) essa estrutura geológica inexiste no Brasil, uma vez que esse país se situa numa margem passiva da placa sul-americana.
( ) essa estrutura geológica ocorre quando os esforços tectônicos atuantes na crosta terrestre são de distensão.
( ) nesse tipo de estrutura geológica, são encontradas feições de relevo estrutural designadas como "horst" e "graben".

a)VFFVV;
b)VFVFV;
c)FVFVF;
d)VVFFV;
e)FFVVF.

06. Nos mapas do globo terrestre são apresentadas linhas imaginárias, que têm a função de localizar qualquer ponto em sua superfície. Essas linhas constituem as chamadas coordenadas geográficas, determinadas a partir dos paralelos e meridianos.
Sobre essas linhas, assinale a opção incorreta.

a) O paralelo 0° é a linha imaginária traçada na parte mais larga da Terra e corresponde ao círculo máximo perpendicular ao eixo terrestre.
b) O meridiano 0° ou de referência – que passa pelo observatório astronômico de Greenwich, uma cidade da Inglaterra – divide a Terra nos hemisférios ocidental e oriental.
c) Os meridianos são linhas imaginárias que dão a volta na Terra, passando pelos dois pólos, e têm sempre a mesma medida.
d) Os trópicos e os círculos polares são paralelos que servem de referências para o estabelecimento dos 24 fusos horários da Terra.
e) n.d.a.

07. Em síntese, o Brasil é um país inteiramente Ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.
Considere as afirmações:

I. O Brasil situa-se a oeste do meridiano de Greenwich.
II. O Brasil é cortado ao norte pela linha do Equador.
III. Ao sul, é cortado pelo trópico de Câncer.
IV. Ao sul é cortado pelo trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na zona intertropical, entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio.
V. Os 8% restantes estão na zona temperada do sul.

a) Apenas I, II e IV são verdadeiras
b) Apenas I e II são verdadeiras
c) Apenas IV e V são verdadeiras
d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras
e) Apenas I, II, III e V são verdadeiras

08. Complete a lacuna com uma alternativa abaixo.
O primeiro fuso horário brasileiro corresponde ao _____ do fuso de Londres.

a) segundo fuso a oeste
b) primeiro fuso a leste
c) terceiro fuso a oeste
d) segundo fuso a leste
e) primeiro fuso a oeste

09. O Brasil tem a maioria de suas terras situadas nos hemisférios:

a) setentrional e ocidental
b) setentrional e meridional
c) oriental e meridional
d) ocidental e oriental
e) meridional e ocidental

HISTÓRIA

01. Em 1808, a família real portuguesa se transferiu para o Brasil. Esta transferência está ligada à:

a) Tentativa portuguesa de impedir o avanço inglês na América.
b) Disputa entre Inglaterra e França pela hegemonia europeia.
c) Perda, por Portugal, de suas colônias na costa da África.
d) Descoberta recente de ouro na região das Minas Gerais.
e) Intenção portuguesa de proclamar a independência do Brasil.

02. A organização do Estado brasileiro que se seguiu à Independência resultou no projeto do grupo:

a) liberal-conservador, que defendia a monarquia constitucional, a integridade territorial e o regime centralizado.
b) maçônico, que pregava a autonomia provincial, o fortalecimento do executivo e a extinção da escravidão.
c) liberal-radical, que defendia a convocação de uma Assembléia Constituinte, a igualdade de direitos políticos e a manutenção da estrutura social.
d) cortesão, que defendia os interesses recolonizadores, as tradições monárquicas e o liberalismo econômico.
e) liberal-democrático, que defendia a soberania popular, o federalismo e a legitimidade monárquica.

03. No século XIX, a imigração européia para o Brasil foi um processo ligado:

a) a uma política oficial e deliberada de povoamento, desejosa de fixar contingentes brancos em áreas estratégicas e atender grupos de proprietários, como os cafeicultores, para obtenção de mão-de-obra alternativa a africana.
b) a uma política organizada pelos abolicionistas para substituir paulatinamente a mão-de-obra escrava das regiões cafeeiras e evitar a escravização em novas áreas de povoamento no sul do país.
c) às políticas militares, estabelecidas desde D. João VI, para a ocupação das fronteiras do sul e para a constituição de propriedades de criação de gado destinadas à exportação de charque.
d) à política do partido liberal para atrair novos grupos europeus para as áreas agrícolas e implantar um meio alternativo de produção, baseado em minifúndios.
e) à política oficial de povoamento baseada nos contratos de parceria como forma de estabelecer mão-de-obra assalariada nas áreas de agricultura de subsistência e de exportação.

04. A Proclamação da República, em 1889, está ligada a um conjunto de transformações econômicas, sociais e políticas ocorridas no Brasil, a partir de 1870, dentre as quais se inclui:

a) a universalização do voto com a reforma eleitoral de 1881, efetivada pelo Partido Liberal.
b) o desenvolvimento industrial do Rio de Janeiro e de São Paulo, criando uma classe operária combativa.
c) a progressiva substituição do trabalho escravo, culminando com a Abolição em 1888.
d) a concessão de autonomia provincial, que enfraqueceu o governo imperial.
e) o enfraquecimento do Exército, após as dificuldades e os insucessos durante a Guerra do Paraguai.

05. Com relação à revolução de 1930, do ponto de vista econômico-social, é possível afirmar que ela:

a) assinala o início da primazia política das classes médias sobre o Estado;
b) representa a derrota da burguesia mercantil diante das pressões conjuntas do campesinato e operariado urbano;
c) traduz a vitória do tenentismo, das camadas médias e dos segmentos industriais sobre os setores agroexportadores;
d) identifica a passagem para a dominação burguesa no Brasil, com a vitória dos grupos industriais;
e) significa o início do desenvolvimentismo e a decadência da agricultura de exportação.

06. A casa de Deus, que acreditam una, está, portanto, dividida em três: uns oram, outros combatem, outros, enfim, trabalham. Essas três partes que coexistem não suportam ser separadas; os serviços prestados por uma são a condição das obras das outras duas; cada uma por sua vez encarrega-se de aliviar o conjunto… Assim a lei pode triunfar e o mundo gozar da paz.
ALDALBERON DE LAON, In: SPINOSA, F. Antologia de textos históricos medievais. Lisboa: Sá da Costa, 1981.

A ideologia apresentada por Aldalberon de Laon foi produzida durante a Idade Média. Um objetivo de tal ideologia e um processo que a ela se opôs estão indicados, respectivamente, em:

a) Justificar a dominação estamental / revoltas camponestas.
b) Subverter a hierarquia social / centralização monárquica.
c) Impedir a igualdade jurídica / revoluções burguesas.
d) Controlar a exploração econômica / unificação monetária.
e) Questionar a ordem divina / Reforma Católica.

07. Considere o fragmento abaixo:
Durante a Idade Média, a figura feminina revestiu-se dos piores atributos imagináveis. Para os teólogos, além de infantil e inconstante, a mulher era mãe de todo pecado: Thomas Murner chamava-a de "Diabo doméstico", enquanto Tomás de Aquino reservava-lhe a pecha de "macho deficiente". Essas características levaram-na a ser o elo fraco das sociedades cristãs, a janela pela qual Satã adentrava territórios sacramentados. Sendo fraca de vontade e caráter, a mulher ficava à mercê das tentações demoníacas, tornando-se facilmente discípula e amante do Diabo.
(SOUZA, Aníbal. Missionários e Feiticeiros. História: Questões e Debates, Curitiba, v. 13. jul./dez., 1996. p. 118.)

Em relação ao imaginário na Idade Média, é correto afirmar que vigorava uma forte influência:

a) cristã protestante e alto poder do clero, com grande perseguição contra os considerados heréticos.
b) cristã protestante e alto poder do clero, além de pouca mobilidade social e grande perseguição contra os considerados vassalos.
c) católica e alto poder do clero, além de pouca mobilidade social e grande

perseguição contra os considerados heréticos.
d) católica e alto poder dos nobres, além de grande mobilidade social e perseguição contra protestantes, considerados heréticos.
e) católica e alto poder do clero, além de grande mobilidade social e perseguição contra os considerados vassalos.

08. Tenho insistido também que a monarquia deve ser atribuída exclusivamente aos varões, já que a ginecocracia vai contra a lei natural; esta deu aos homens a força, a prudência, as armas, o poder. A lei de Deus ordena explicitamente que a mulher se submeta ao homem, não só no governo de reinos e impérios, mas também na família. (...) Também a lei civil proíbe à mulher os cargos e ofícios próprios ao homem. (...) É extremamente perigoso que uma mulher ostente a soberania. (...) No caso de uma rainha que não contraia o matrimônio – caso de uma verdadeira ginecocracia –, o Estado está exposto a graves perigos procedentes tanto dos estrangeiros como dos súditos, pois caso seja um povo generoso e de bom ânimo suportará mal que uma mulher exerça o poder.

(Jean Bodin, Los seis libros de la republica. Edição espanhola de 1973, p. 224.)

A citação extraída do livro do jurista francês Jean Bodin (1530-1596), publicado em 1576, refere-se ao exercício do poder soberano por mulheres, algo que seria contrário às leis da natureza, à lei de Deus e às leis civis, de acordo com o pensamento político da época. Contudo, uma importante monarca contemporânea a Bodin, Elizabeth Tudor, exerceu o poder político em condições adversas e muitas vezes ameaçadoras à sua integridade física, e seu longo reinado foi considerado pelos historiadores como a "época dourada" da Inglaterra. Sobre a monarquia e o exercício do poder soberano, é correto afirmar:

a) Durante o século XVI, o poder soberano das monarquias europeias foi enfraquecido, devido ao renascimento dos impérios e do papado.
b) O poder soberano de monarcas como Elizabeth se fundamentava no princípio de não reconhecer poder superior ao do rei, a não ser o poder divino.
c) A lei sálica, presente nas constituições de alguns reinos europeus, permitia que as mulheres exercessem o poder soberano, e é contra essa lei que se coloca Jean Bodin.
d) O conceito de poder soberano foi determinante para o exercício da tirania dos reis absolutistas no século XVI, que governaram sozinhos ao fechar os parlamentos.
e) Elizabeth exerceu o poder soberano por tanto tempo porque aceitou dividi-lo com a Igreja Anglicana.

09. Leia atentamente os relatos a seguir:
"O pintor que trabalha rotineira e apressadamente, sem compreender as coisas, é como o espelho que absorve tudo o que encontra diante de si, sem tomar conhecimento".

"Experiência, mãe de toda a certeza"
"Só o pintor universal tem valor"

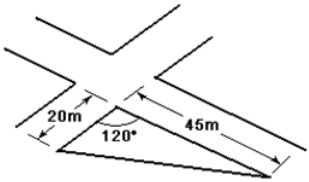
São trechos de Leonardo da Vinci, personagem destacada do Renascimento. Neles, o autor exalta compreensão, experiência, universalismo, valores que marcaram o:

a) Teocentrismo, como princípio básico do pensamento moderno.
b) Epicurismo, em alusão aos princípios dominantes na Idade Média.
c) Confucionismo, por sua marcada oposição ao conjunto dos conhecimentos orientais.
d) Escolasticismo, dado que admitia a fé como única fonte de conhecimento.
e) Humanismo, como postura ideológica que configurou a transição para a Idade Moderna.

MATEMÁTICA

01. Numa esquina cujas ruas se cruzam, formando um ângulo de 120°, está situado um terreno triangular com frentes de 20 m e 45 m para essas ruas, conforme representado na figura a seguir. A área desse terreno, em m^2, é?
Lembre-se sen 120^o = sen 60^o

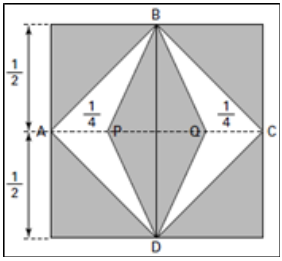
a) $220\sqrt{2}$
b) $220\sqrt{3}$
c) $200\sqrt{2}$
d) $225\sqrt{3}$
e) $225\sqrt{2}$



02. Para decorar a fachada de um edifício, um arquiteto projetou a colocação de vitrais compostos de quadrados de lado medindo 1 m, conforme a figura a seguir. Nesta figura, os pontos A, B, C e D são pontos médios dos lados do quadrado e os segmentos AP e QC medem 1/4 da medida do lado do quadrado. Para confeccionar um vitral, são usados dois tipos de materiais: um para a parte sombreada da figura, que custa R$30,00 o m^2, e outro para a parte mais clara (regiões ABPDA e BCDQB), que custa R$50,00 o m^2.

De acordo com esses dados, qual é o custo dos materiais usados na fabricação de um vitral?

a) 22,50
b) 35,00
c) 40,00
d) 42,50
e) 45,00



03. Dois terrenos, um quadrado e outro retangular, têm a mesma área.

I .Sabe-se que o lado do terreno quadrado mede **(L+2)**.
II. Já o terreno retangular tem dimensões **(2L-1)** e **(L-4)**.

Determine a medida **L** em metros.

a) 8
b) 9
c) 11
d) 12
e) 13

04. Relativamente à função real definida por f(x) = 3 + 2sen(3x) , considere as afirmações:

I. Não existe x tal que f(x) < 0
II. O maior valor que f(x) pode assumir é 5.
III. O seu período é 2π/3
IV. No intervalo] π/2 , π [a função decrescente.

O número de afirmações corretas é:

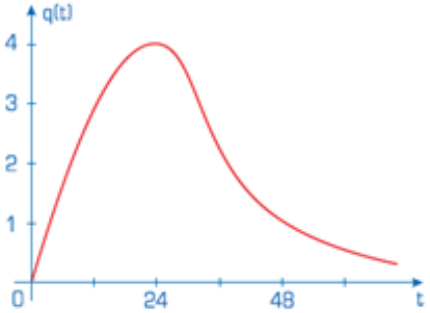
a) 0
b) 1
c) 2
d) 3
e) 4

05. Para que o determinante da matriz a seguir seja nulo, o valor de a deve ser:

$$\begin{bmatrix} 1+a & -1 \\ 3 & 1-a \end{bmatrix}$$

a) 2 ou -2.
b) 1 ou 3.
c) -3 ou 5.
d) -5 ou 3.
e) 4 ou -4.

06.(UFPR) Um estudo feito com certo tipo de bactéria detectou que, no decorrer de uma infecção, a quantidade dessas bactérias no corpo de um paciente varia aproxima-damente segundo uma função q(t) que fornece o número de bactérias em milhares por mm3 de sangue no instante t. O gráfico da função q(t) encontra-se esboçado abaixo. O tempo é medido em horas, e o instante t = 0 corresponde ao momento do contágio.



Com base nessas informações, considere as seguintes afirmações:

I. A função q(t) é crescente no intervalo [0; 48].
II. A quantidade máxima de bactérias é atingida 24 horas após o contágio, aproximadamente.
III. 60 horas após o contágio, a quantidade de bactérias está abaixo de 1500 por mm³.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

07.(UFOP) Em relação ao gráfico da função $f(x) = -x^2 + 4x - 3$, é correto afirmar que:
(a) é uma parábola de concavidade voltada para cima.
(b) seu vértice é o ponto V (2, 1).
(c) intercepta o eixo das abscissas em P (–3, 0) e Q (3, 0).
(d) o seu eixo de simetria é o eixo das ordenadas.
(e) é crescente para x > 2.

08.(UFRGS) No jogo de xadrez, cada jogador movimenta as peças de uma cor: brancas ou pretas. Cada jogador dispõe de oito peões, duas torres, dois cavalos, dois bispos, um rei e uma rainha. Escolhendo ao acaso duas peças pretas, a probabilidade de escolher dois peões é de

a) $\frac{7}{30}$
b) $\frac{7}{20}$
c) $\frac{7}{15}$
d) $\frac{14}{15}$
e) $\frac{14}{9}$

09.(ENEM) Um bairro residencial tem cinco mil moradores, dos quais mil são classificados como vegetarianos. Entre os vegetarianos, 40% são esportistas, enquanto que, entre os não vegetarianos, essa porcentagem cai para 20%. Uma pessoa desse bairro, escolhida ao acaso, é esportista. A probabilidade de ela ser vegetariana é:

a) $\frac{2}{25}$
b) $\frac{1}{5}$
c) $\frac{1}{4}$
d) $\frac{1}{3}$
e) $\frac{5}{6}$

FÍSICA

01.(PUC-GO) Falando sério, marido, acompanhe o meu raciocínio. Veja bem, estou falando de algo muito pessoal, é claro. Algo que diz respeito à minha criação, minha origem camponesa, ao meu modo de encarar as coisas, posição essa que nada tem a ver com nossa vida em comum, que eu coloco acima de qualquer questão: moro em um prédio bonito, em um bairro classificado de nobre pela esperteza dos corretores, mais interessados em jogar areia nos olhos dos compradores do que mostrar a realidade daquilo que eles vão comprar. Desfruto de alguma segurança, tenho até privacidade. Quando o calor aperta, posso andar pelada pela casa sem agredir a moral pública ou os olhos exigentes da garotada dos binóculos, certo? De nossa sacada, quando faz bom tempo, sinto na pele o beijo ardente de meu amado sol. Uns poucos vasos mirrados, maltratados, sorriem de puro contentamento quando lhes dou a graça de minha atenção. E só. O gotejar da chuva no telhado, o cheiro da terra úmida, são lembranças remotas. Sabe, meu amor, não sei se algum dia você parou para pensar no assunto, talvez não, talvez a diferença seja mais nítida para nós, as mulheres. Ultimamente tenho questionado a diferença entre lar e moradia. E não me venha dizer que são sintomas de velhice! Apesar do atropelo impiedoso do novo sobre o velho, da globalização, que parece ignorar as diferenças individuais e culturais, da massificação, que padroniza a humanidade, sinto que, na cultura do povo brasileiro, demasiadamente jovem ainda, o conceito de lar continua enraizado em esteios, baldrames, telhado, pés descalços pisando canteiros fofos. Mulher. Terra. Fertilidade. Dá pra perceber a diferença?

(BARROS, Adelice da Silveira. Mesa dos inocentes. Goiânia: Kelps, 2010. p. 43.)

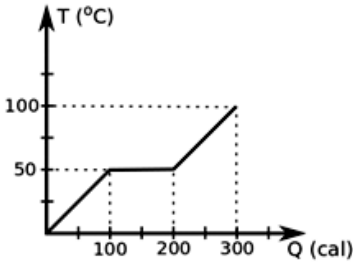
No fragmento do texto: “Quando o calor aperta”, o termo “calor” expressa uma sensação que a personagem experimenta. Para a Física, esse termo pode referir-se a um tipo de energia que pode ser transferida de um corpo ou sistema para outro, em virtude de uma diferença de temperatura existente entre eles. Sobre isso e sobre os processos de transmissão do calor, analise as afirmativas a seguir:

I. Um veículo espacial que esteja orbitando acima da atmosfera terrestre não pode receber o calor proveniente do Sol, uma vez que não haverá meio físico para que o calor se propague.
II. Uma chapa de plástico na cor branca reflete as ondas eletromagnéticas vindas do Sol com maior eficiência do que uma chapa de plástico na cor preta.
III. Em locais de inverno rigoroso, os aquecedores residenciais devem ser instalados preferencialmente na parte baixa do ambiente, para favorecer as correntes de convecção.
IV. Casas equipadas com janelas duplas (duas placas de vidro separadas por um espaço com ar), facilitam a transmissão do calor de fora para dentro da residência, uma vez que o ar parado é um bom condutor de calor.

Em relação às proposições analisadas, assinale a única alternativa cujos itens estão todos corretos:

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.
e) I e III

02.(UFJF MG) O gráfico abaixo mostra a variação da temperatura de um corpo de 20g em função da quantidade de calor a ele fornecida. Durante o processo, o corpo sofre uma transição de fase, passando do estado sólido para o estado líquido. Assinale a alternativa CORRETA:



a) a fusão do corpo ocorrerá a 100ºC se a sua massa for de 40g.
b) o calor latente de fusão do corpo é de 10 cal/g.
c) a 100ºC, será iniciada, necessariamente, uma nova transição de fase.
d) o calor latente de fusão do corpo é de 5 cal/g.
e) a fusão do corpo ocorrerá a 50ºC somente se sua massa for de 40g.

03.(FUVEST-SP) Um pássaro sobrevoa em linha reta e a baixa altitude uma piscina em cujo fundo se encontra uma pedra. Podemos afirmar que:

a) Com a piscina cheia o pássaro verá a pedra mais próxima do que se a piscina estivesse vazia;
b) Com a piscina cheia ou vazia o pássaro poderá ver a pedra durante o mesmo intervalo de tempo;
c) O pássaro somente poderá ver a pedra enquanto estiver voando sobre a superfície da água;
d) O pássaro, ao passar sobre a piscina, verá a pedra numa posição mais profunda do que aquela em que ela realmente se encontra;
e) O pássaro nunca poderá ver a pedra.

04.(UFSM – RS) Um objeto está sobre o eixo óptico e a uma distância p de uma lente convergente de distância f. Sendo p maior que f e menor que 2f, pode-se afirmar que a imagem será:

a) virtual e maior que o objeto;
b) virtual e menor que o objeto;
c) real e maior que o objeto;
d) real e menor que o objeto;
e) real e igual ao objeto.

05.(PUC) Um objeto real está situado a 10 cm de uma lente delgada divergente de 10 cm de distância focal. A imagem desse objeto, conjugada por essa lente e o defeito de visão que ela corrige é:

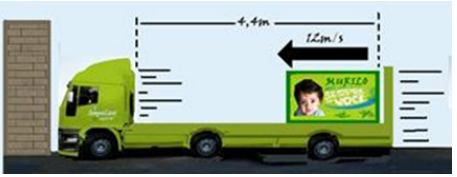
a) virtual, localizada a 5,0 cm da lente, corrige miopia.
b) real, localizada a 10 cm da lente; corrige miopia.
c) imprópria, localizada no infinito; corrige hipermetropia.
d) real, localizada a 20 cm de altura; hipermetropia.
e) virtual, localizada a 10 cm da lente corrige miopia.

06.(UNIPAR-PR) Com relação à 3.ª Lei de Newton, analise as proposições abaixo:

I. A força que a Terra exerce sobre a Lua é exatamente igual, em intensidade, à força que a Lua exerce sobre a Terra.
II. Se um ímã atrai um prego, o prego atrai o ímã com uma mesma força de mesma intensidade e direção, mas com sentido contrário.
III. A força que possibilita um cavalo puxar a carroça é a força que a carroça exerce sobre ele.
Podemos afirmar que:
a) somente as proposições I e II estão corretas.
b)somente as proposições I e III estão

corretas.
c) somente as proposições II e III estão corretas.
d) as proposições I, II e III estão corretas.
e) somente a proposição II está correta.

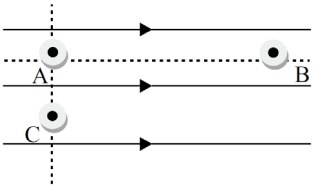
07.(UFPR) Uma carreta com 4,4 m de comprimento se move com velocidade constante de 12 m/s, até bater numa parede, parando de modo brusco. Uma pequena caixa de metal, com massa de 3,0 kg, colocada sobre a carreta (ver figura), move-se solidariamente com esta até o momento da batida.



Imediatamente após a batida, a caixa desliza sobre a carreta, movendo-se na direção da parede e sofrendo a ação de uma força de atrito horizontal constante e igual a 15 N. A velocidade de impacto da caixa contra a parede, em m/s, é

a) 8
b) 9
c) 10
d) 11
e) 12

08. A figura seguinte representa algumas linhas de força de um campo elétrico uniforme e três pontos internos A, B e C desse campo. A reta que passa pelos pontos A e C é perpendicular às linhas de força.



É correto afirmar que

a) A e B têm o mesmo potencial elétrico, sendo este maior que o de C.
b) A e B têm o mesmo potencial elétrico, sendo este menor que o de C.
c) A e C têm o mesmo potencial elétrico, sendo este maior que o de B.
d) os potenciais elétricos dos pontos A, B e C guardam a relação $V_A<V_B<V_C$.
e) os potenciais elétricos dos pontos A, B e C guardam a relação $V_A>V_B>V_C$.

09. Um próton e um elétron são acelerados a partir do repouso, por um campo elétrico uniforme em um acelerador de partículas linear. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

I. A velocidade do elétron, depois de um mesmo intervalo de tempo, será maior que a velocidade do próton.
II. A aceleração de ambas as partículas será sempre a mesma.
III. Os módulos das forças que atuam em ambas as partículas são iguais.
IV. O trabalho realizado sobre o elétron pelo campo elétrico será positivo.

Estão corretas as afirmativas

a) II, III e IV, apenas.
b) II e III, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I e II, apenas.
e) I, II e IV, apenas.

QUÍMICA

01. Um passo do processo de produção de ferro metálico, Fe(s), é a redução do óxido ferroso (FeO) com monóxido de carbono (CO).

$$FeO_{(s)} + CO_{(g)} \rightarrow Fe_{(s)} + CO_{2(g)}\ \Delta H = x$$

Utilizando as equações termoquímicas abaixo e baseando-se na Lei de Hess, assinale a alternativa que indique o valor mais próximo de "x":

$Fe_2O_{3(s)} + 3\ CO_{(g)} \rightarrow 2\ Fe_{(s)} + 3\ CO_{2(g)}\ \Delta H = -25$ kJ
$3\ FeO_{(s)} + CO2_{(g)} \rightarrow Fe_3O_{4(s)} + CO_{(g)}\ \Delta H = -36$ kJ
$2\ Fe_3O_{4(s)} + CO_{2(g)} \rightarrow 3\ Fe_2O_{3(s)} + CO_{(g)}\ \Delta H = +47$ kJ

a) -17 kJ.
b) +14 kJ.
c) -100 kJ.
d) -36 kJ.
e) +50 kJ.

02.(FGV-SP) Em um conversor catalítico, usado em veículos automotores em seu cano de escape para redução da poluição atmosférica, ocorrem várias reações químicas, sendo que uma das mais importantes é:

$$1\ CO_{(g)} + ½\ O_{2(g)} \rightarrow 1\ CO_{2(g)}$$

Sabendo-se que as entalpias das reações citadas abaixo, Pode-se afirmar que a reação inicial é:

$C_{(grafita)} + ½\ O2_{(g)} \rightarrow CO_{(g)}\ \Delta H_1 = -26{,}4$ kcal

$C_{(grafita)} + O2_{(g)} \rightarrow CO_{2(g)}\ \Delta H_2 = -94{,}1$ kcal

a) exotérmica e absorve 67,7 kcal/mol.
b) exotérmica e libera 120,5 kcal/mol.
c) exotérmica e libera 67,7 kcal/mol.
d) endotérmica e absorve 120,5 kcal/mol.
e) endotérmica e absorve 67,7 kcal/mol.

03. Observe a tabela referente aos valores de entalpias de ligação:

Ligação	ΔH (kJ.mol^{-1})
C—H	414
C=O	716
O—H	439
C—O	339
C—C	368
O=O	500

Com base nos valores fornecidos, qual será o valor do ΔH da combustão de 1 mol de metano?

$$CH_4 + 2\ O_2 \rightarrow CO_2 + 2\ H_2O$$

a) – 532 kJ.
b) – 632 kJ.
c) + 432 kJ.
d) + 332 kJ.
e) + 732 kJ

04.(UCDB-MT) Os elementos $_xA$, $_{x+1}B$ e $_{x+2}C$ pertencem a um mesmo período da tabela periódica. Se B é um halogênio, pode-se afirmar que:

a) A tem 5 elétrons no último nível e B tem 6 elétrons no último nível.
b) A tem 6 elétrons no último nível e C tem 2 elétrons no último nível.
c) A é um calcogênio e C é um gás nobre.
d) A é um metal alcalino e C é um gás nobre.
e) A é um metal e C é um não metal.

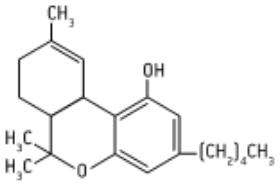
05. Dois átomos de elementos genéricos A e B apresentam as seguintes distribuições eletrônicas em camadas: A - 2, 8, 1 e B - 2, 8, 6. Na ligação química entre A e B,

I. O átomo A perde 1 elétron e transforma-se em um íon (cátion) monovalente.
II. A fórmula correta do composto formado é A_2B e a ligação que se processa é do tipo iônica.

III. O átomo B cede 2 elétrons e transforma-se em um ânion bivalente.

a) Apenas I é correta.
b) Apenas II é correta.
c) Apenas I e II são corretas.
d) Apenas II e III são corretas.
e) Todas as afirmativas são corretas.

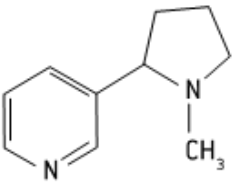
06.(PUC-MG) O THC, ou tetraidrocanabinol, de fórmula



é o principal componente ativo da maconha (marijuana), com efeito de causar abandono das atividades sociais e reduzir acentuadamente o desejo sexual.
O THC apresenta, na sua fórmula, grupos funcionais de

a) álcool e éter.
b) álcool e cetona.
c) fenol e cetona.
d) fenol e éter.
e) enol e éter.

07.(UFRGS-RS) Em 1851, um crime ocorrido na alta sociedade belga foi considerado o primeiro caso da Química Forense. O conde e a condessa de Bocarmé assassinaram o irmão da condessa, mas o casal dizia que o rapaz havia enfartado durante o jantar. Um químico provou haver grande quanti- dade de nicotina na garganta da vítima, constatando assim que havia ocorrido um envenenamento com extrato de folhas de tabaco.



Nicotina

Sobre a nicotina, são feitas as seguintes afirmações:

I. Contém dois heterociclos.
II. Apresenta uma amina terciária na sua estrutura.
III. Possui a fórmula molecular C10H14N2.

Quais estão corretas?
a) Apenas I
b) Apenas III
c) Apenas II
d) Apenas I e II
e) I, II e III

08. O suco gástrico necessário à digestão contém ácido clorídrico que, em excesso, pode provocar "dor de estômago". Neutraliza-se esse ácido, sem risco, ingerindo-se:

a) solução aquosa de base forte (NaOH).
b) solução aquosa de cloreto de sódio. c) suspensão de base fraca ($A\ell(OH)_3$).
d) somente água.
e) solução concentrada de ácido sulfúrico.

09. Cloreto de potássio, fosfato de cálcio, nitrato de sódio e sulfato de amônio são utilizados como fertilizantes na agricultura. As fórmulas correspondentes a estes sais são, respectivamente:

a) $PC\ell_3$ – $CaPO_4$ – $NaNO_3$ - $(NH_4)_2SO_4$
b) $KC\ell$ - $Ca_3(PO_4)_2$ – $NaNO_2$ - $(NH_4)_2SO_4$
c) $KC\ell$ - $Ca_2(PO_4)_3$ – $NaNO_2$ - $(NH_4)_2(SO_4)_3$
d) $PC\ell_3$ – $Ca_3(PO_4)_2$ – $NaNO_3$ - $(NH_4)_2SO_4$
e) $KC\ell$ - $Ca_3(PO_4)_2$ – $NaNO_3$ - $(NH_4)_2SO_4$

BIOLOGIA

01. Sabemos que a raiz é um importante órgão vegetal que realiza as mais diversas funções. Analise as afirmações abaixo e marque a alternativa incorreta a respeito desse órgão:

a) A raiz é um órgão que pode servir como reserva de nutrientes para a planta.
b) O ápice da raiz é recoberto pela coifa, que protege o meristema apical e ajuda na penetração desse órgão no solo.
c) A raiz é um órgão exclusivamente subterrâneo relacionado com a fixação e absorção de água para a planta.
d) Na zona pilífera ocorre uma grande absorção de água e íons inorgânicos.
e) Podemos observar quatro regiões principais em uma raiz: zona suberosa ou de ramificação, zona pilífera ou de absorção, zona lisa ou de crescimento e coifa ou caliptra.

02.(Unicentro-PR) Os agentes polinizadores podem ser os pássaros, os insetos ou o vento. A polinização desencadeada pelo vento é denominada anemofilia, e as adaptações florais que facilitam esse tipo de polinização são:

a) Pétalas coloridas e glândulas odoríferas.
b) Pequena produção de pólen e glândulas odoríferas.
c) Estigmas pequenos e pétalas coloridas.
d) Corolas grandes e estiletes longos.
e) Filetes longos e grande produção de pólen.

03.(PUC-RS) As folhas podem sofrer uma série de adaptações para exercer uma grande variedade de funções. Um exemplo de uma típica adaptação da folha para ajudar na fixação da planta ao substrato são:

a) os espinhos.
b) as gavinhas.
c) os acúleos.
d) as brácteas.
e) os catafilos.

04. As células de um indivíduo, para um determinado locus, apresentam o mesmo gene em ambos os cromossomos homólogos. Esse indivíduo é denominado:

a) hemizigoto
b) heterozigoto
c) heterogamético
d) homozigoto
e) haploide

05. Alguns indivíduos têm um redemoinho de cabelo na parte traseira da cabeça, enquanto outros têm dois. Nos heredogramas a seguir, os símbolos escuros representam um redemoinho, e os vazios representam dois:

Analise as afirmações:

I. O padrão de herança é do tipo autossômico, e os indivíduos 8 e 9 são obrigatoriamente homozigotos.
II. Um redemoinho é seguramente dominante e todos os indivíduos representados pelos símbolos escuros são necessariamente heterozigotos.
III. O casamento de 7 com 10 não pode gerar filhos com dois redemoinhos.
IV. A herança poderia ser interpretada como dominante ligada ao sexo.
V. O mecanismo hereditário é do tipo limitado ao sexo, pois existem homens e mulheres com um e dois redemoinhos.

Está correta ou estão corretas:

a) apenas I.
b) apenas I e III.
c) apenas I, III, IV e V.
d) apenas V.
e) apenas II e III.

06. Aquiles, guerreiro mitológico e um semideus é o maior dos heróis gregos, sétimo filho de Peleu, rei dos Mirmidões com Tétis, a mais bela das nereidas, ninfa marinha e neta da Terra e do Mar. Uma das versões correntes conta que inconformada com a mortalidade dos filhos que gerava, Tétis mergulhou seu filho nas águas do Rio Estige, o rio infernal, segurando-o pelo calcanhar, para torná-lo invulnerável. Assim, este ponto ficou vulnerável, visto que não havia sido mergulhado naquelas águas imortalizantes. Aquiles cresceu e se tornou um dos principais heróis gregos na guerra de Tróia, sendo ao final atingido e morto por Páris, com uma flecha no calcanhar. Dai se falar hoje em tendão de Aquiles, uma denominação vulgar para o tendão calcâneo, que se encontra na parte inferior e posterior da perna. Do ponto de vista histológico, o tendão calcâneo é formado por:

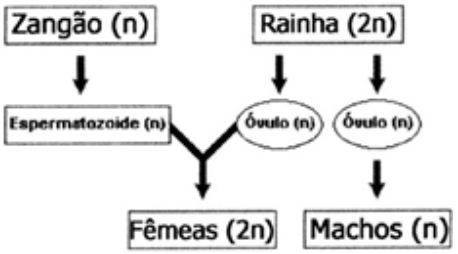
a) Tecido conjuntivo fibroso.
b) Tecido conjuntivo denso modelado.
c) Tecido conjuntivo cartilaginoso.
d) Tecido conjuntivo frouxo.
e) Tecido conjuntivo ósseo.

07. Nos organismos vertebrados, são encontrados quatro tipos básicos de tecidos: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso. Assinale a única afirmativa correta referente a esses diversos tipos de tecidos animais.
a) Um dos diversos tipos de tecidos conjuntivos é o responsável pela formação das glândulas endócrinas e exócrinas.
b) O revestimento do corpo, de órgãos e de outros tecidos é feito por tecidos epiteliais, e essa é a única função apresentada por esse tipo de tecido.
c) Os tecidos musculares cardíaco e esquelético possuem contrações involuntárias, enquanto o tecido muscular liso se contrai voluntariamente.
d) O sangue, os ossos e as cartilagens são formas diferenciadas de tecidos conjuntivos.
e) O tecido nervoso é encontrado apenas no encéfalo e na medula espinhal.

08. Em organismos eucariontes unicelulares ou multicelulares, a reprodução pode estar associada à mitose. Em alguns fungos, como leveduras, surge por mitose uma célula menor que se destaca da célula inicial originando um novo organismo. Assinale a alternativa correta sobre esse tipo de reprodução.

a) É uma reprodução sexuada e os descendentes serão geneticamente iguais entre si e em relação aos ascendentes.
b) É uma reprodução assexuada e denomina-se cissiparidade ou bipartição.
c) É uma reprodução por gemiparidade ou brotamento e os descendentes serão geneticamente idênticos entre si.
d) Essa reprodução denomina-se conjugação e é assexuada.
e) As células menores que surgem por mitose são gametas, portanto é uma reprodução sexuada.

09. O esquema a seguir representa a reprodução em abelhas.



Sobre ele é correto afirmar, exceto:

a) A formação de gametas pode ocorrer com meiose ou mitose.
b) A probabilidade de maior variabilidade genética pode ocorrer em operárias e rainhas.
c) No esquema apresentado, a partenogênese ocorre apenas nos zangões.
d) Os zangões, por serem haploides, não apresentam variabilidade genética.
e) nda

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

01. A respeito das análises que Karl Marx fez sobre o capitalismo, é correto afirmar:

a) Uma classe social deve ser definida a partir do seu status social e de seu poder de compra na sociedade.
b) A afirmação "a história da humanidade é a história das lutas de classes" expressa uma ideia de cooperação entre as diferentes camadas sociais.
c) Os conflitos existentes na relação entre os operários e os empresários constituem o fato mais importante das sociedades modernas.
d) As classes sociais definem-se, sobretudo, pelas relações de cooperação que se desenvolvem entre os diversos grupos envolvidos socialmente.
e) Essas análises diferem da dos positivistas, ao considerar que apenas as sociedades modernas e industriais eram científicas, em contraposição às militares e teológicas.

02. Considerando-se as grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade, aquelas que aconteceram no século XVIII — e que se estenderam no século XIX — só foram superadas pelas grandes transformações do final do século XX. As mudanças provocadas pela revolução científico-tecnológica, que denominamos Revolução Industrial, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras, que perduram até os dias atuais. (DIAS, 2004, p. 15).

Sobre o surgimento da Sociologia e as mudanças ocorridas na modernidade, é correto afirmar:

a) A intensificação da economia agrária em larga escala nas metrópoles gerou o êxodo para o campo.
b) O aparecimento das fábricas e o seu desenvolvimento levou ao crescimento das cidades rurais.
c) O aumento do trabalho humano nas fábricas ocasionou a diminuição da divisão do trabalho.
d) A agricultura familiar desse período foi o objeto de estudo que fez surgir as ciências sociais.
e) A antiga forma de ver o mundo não podia mais solucionar os novos problemas sociais.

03. Do ponto de vista do agente, o motivo é o fundamento da ação; para o sociólogo, cuja tarefa é compreender essa ação, a reconstrução do motivo é fundamental, porque, da sua perspectiva, ele figura como a causa da ação. Numerosas distinções podem ser estabelecidas e Weber realmente o faz. No entanto, apenas interessa assinalar que, quando se fala de sentido na sua acepção mais importante para a análise, não se está cogitando da gênese da ação, mas sim daquilo para o que ela aponta, para o objetivo visado nela; para o seu fim, em suma. (COHN, 1979, p. 27).

A categoria weberiana que melhor explica o texto em evidência está explicitada em:

a) A ação social possui um sentido que orienta a conduta dos atores sociais.
b) A luta de classes tem sentido porque é o

que move a história dos homens.
c) Os fatos sociais não são coisas, e sim acontecimentos que precisam ser analisados.
d) O tipo ideal é uma construção teórica abstrata que permite a análise de casos particulares.
e) O sociólogo deve investigar o sentido das ações que não são orientadas pelas ações de outros.

04. Sobre o conceito de Estado, é correto afirmar:

a) É uma organização civil para administrar dado território e a sua população.
b) Refere-se à não existência da divisão territorial determinada pelos limites geográficos.
c) Trata-se da eleição realizada pelo povo que garante a legitimidade para pessoas governarem.
d) É a estrutura organizacional e política, fruto de um contrato social ou de um pacto político, que garante legitimidade ao governo.
e) Consiste em uma estrutura organizacional e política, independente de um pacto político com autoridade ilimitada, podendo decidir sobre qualquer situação social.

05. Cada cultura tem suas virtudes, seus vícios, seus conhecimentos, seus modos de vida, seus erros, suas ilusões. Na nossa atual era planetária, o mais importante é cada nação aspirar a integrar aquilo que as outras têm de melhor, e a buscar a simbiose do melhor de todas as culturas. A França deve ser considerada em sua história não somente segundo os ideais de Liberdade-Igualdade-Fraternidade promulgados por sua Revolução, mas também segundo o comportamento de uma potência que, como seus vizinhos europeus, praticou durante séculos a escravidão em massa, e em sua colonização oprimiu povos e negou suas aspirações à emancipação. Há uma barbárie europeia cuja cultura produziu o colonialismo e os totalitarismos fascistas, nazistas, comunistas. Devemos considerar uma cultura não somente segundo seus nobres ideais, mas também segundo sua maneira de camuflar sua barbárie sob esses ideais.

(Edgard Morin. Le Monde, 08.02.2012. Adaptado.)

No texto citado, o pensador contemporâneo Edgard Morin desenvolve
a) Reflexões elogiosas acerca das consequências do etnocentrismo ocidental sobre outras culturas.
b) Um ponto de vista idealista sobre a expansão dos ideais da Revolução Francesa na história.
c) Argumentos que defendem o isolamento como forma de proteção dos valores culturais.
d) Uma reflexão crítica acerca do contato entre a cultura ocidental e outras culturas na história.
e) Uma defesa do caráter absoluto dos valores culturais da Revolução Francesa.

06.(Enem 2015) A filosofia grega parece começar com uma ideia absurda, com a proposição: a água é a origem e a matriz de todas as coisas. Será mesmo necessário deter-nos nela e leva-la a sério? Sim, e por três razões: em primeiro lugar, porque essa proposição enuncia algo sobre a origem das coisas; em segundo lugar, porque o faz sem imagem e fabulação; e enfim, em terceiro lugar, porque nela embora apenas em estado de crisálida, está contido o pensamento: Tudo é um.

NIETZSCHE. F. Crítica moderna. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Nova Cultural. 1999

O que, de acordo com Nietzsche, caracteriza o surgimento da filosofia entre os gregos?

a) O impulso para transformar, mediante justificativas, os elementos sensíveis em verdades racionais.

b) O desejo de explicar, usando metáforas, a origem dos seres e das coisas.
c) A necessidade de buscar, de forma racional, a causa primeira das coisas existentes.
d) A ambição de expor, de maneira metódica, as diferenças entre as coisas.
e) A tentativa de justificar, a partir de elementos empíricos, o que existe no real.

07.(UEL 2015) "De onde vem o mundo? De onde vem o universo? Tudo o que existe tem que ter um começo. Portanto, em algum momento, o universo também tinha de ter surgido a partir de uma outra coisa. Mas, se o universo de repente tivesse surgido de alguma outra coisa, então essa outra coisa também devia ter surgido de alguma outra coisa algum dia. Sofia entendeu que só tinha transferido o problema de lugar. Afinal de contas, algum dia, alguma coisa tinha de ter surgido do nada. Existe uma substância básica a partir da qual tudo é feito? A grande questão para os primeiros filósofos não era saber como tudo surgiu do nada. O que os instigava era saber como a água podia se transformar em peixes vivos, ou como a terra sem vida podia se transformar em árvores frondosas ou flores multicoloridas."

Adaptado de: GAARDER, J. O Mundo de Sofia. Trad. de João Azenha Jr. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p.43-44.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o surgimento da filosofia, assinale a alternativa correta.

a) Os pensadores pré-socráticos explicavam os fenômenos e as transformações da natureza e porque a vida é como é, tendo como limitador e princípio de verdade irrefutável as histórias contadas acerca do mundo dos deuses.
b) Os primeiros filósofos da natureza cogitavam a possibilidade de que havia alguma substância básica, uma causa oculta, que estava por trás de todas as transformações na natureza e, a partir da observação e do raciocínio, buscavam descobrir leis naturais e como tudo começou.
c) Os teóricos da natureza que desenvolveram seus sistemas de pensamento por volta do século VI a.C. partiram da ideia unânime de que a água era o princípio original do mundo por sua enorme capacidade de transformação.
d) A filosofia da natureza nascente adotou a imagem homérica do mundo e reforçou o antropomorfismo do mundo dos deuses em detrimento de uma explicação natural e regular acerca dos primeiros princípios que originam todas as coisas.
e) Para os pensadores jônicos da natureza, Tales, Anaxímenes e Heráclito, há um princípio originário único denominado o ilimitado, que é a reprodução da aparência sensível que os olhos humanos podem observar no nascimento e na degeneração das coisas.

08.(Uncisal 2012) O período pré-socrático é o ponto inicial das reflexões filosóficas. Suas discussões se prendem a Cosmologia, sendo a determinação da physis (princípio eterno e imutável que se encontra na origem da natureza e de suas transformações) ponto crucial de toda formulação filosófica. Em tal contexto, Leucipo e Demócrito afirmam ser a realidade percebida pelos sentidos ilusória. Eles defendem que os sentidos apenas capturam uma realidade superficial, mutável e transitória que acreditamos ser verdadeira. Mesmo que os sentidos apreendam "as mutações das coisas, no fundo, os elementos primordiais que constituem essa realidade jamais se alteram." Assim, a realidade é uma coisa e o real outra.

Para Leucipo e Demócrito a physis é composta

a) pelas quatro raízes: o úmido, o seco, o

quente e o frio.
b) pela água.
c) pelo fogo.
d) pelo ilimitado.
e) pelos átomos.

09.(Ueg 2011) A influência de Sócrates na filosofia grega foi tão marcante que dividiu a sua história em períodos: período pré-socrático, período socrático e período pós-socrático. O período pré-socrático é visto como uma época de formação da filosofia grega, na qual predominavam os problemas cosmológicos. Ele se desenvolveu em cidades da Jônia e da Magna Grécia. Grandes escolas filosóficas surgem nesse período e muitos pensadores se destacam. Entre eles, um jônico, que ficou conhecido como pai da filosofia. Seu nome é:

a) Tales de Mileto
b) Leucipo de Abdera
c) Sócrates de Atenas
d) Parmênides de Eléia
e) n.d.a.

INGLÊS

Gender Equality

While the world has achieved progress towards gender equality and women's empowerment under the Millennium Development Goals (including equal access to primary education between girls and boys), women and girls continue to suffer discrimination and violence in every part of the world.
Gender equality is not only a fundamental human right, but a necessary foundation for a peaceful, prosperous and sustainable world. Providing women and girls with equal access to education, health care, decent work, and representation in political and economic decision-making processes will fuel sustainable economies and benefit societies and humanity at large.

FACTS

- About two thirds of countries in the developing regions have achieved gender parity in primary education.
- In Southern Asia, only 74 girls were enrolled in primary school for every 100 boys in 1990. By 2012, the enrolment ratios were the same for girls as for boys.
- In sub-Saharan Africa, Oceania and Western Asia, girls still face barriers to entering both primary and secondary school.
- Women in Northern Africa hold less than one in five paid jobs in the non-agricultural sector. The proportion of women in paid employment outside the agriculture sector has increased from 35 per cent in 1990 to 41 per cent in 2015.
- In 46 countries, women now hold more than 30 per cent of seats in national parliament in at least one chamber.

GOALS

- End all forms of discrimination against all women and girls everywhere;
- Eliminate all forms of violence against all women and girls in the public and private spheres, including trafficking and sexual and other types of exploitation;
- Eliminate all harmful practices, such as child, early and forced marriage and female genital mutilation;
- Recognize and value unpaid care and domestic work through the provision of public services, infrastructure and social protection policies and the promotion of shared responsibility within the household and the family as nationally appropriate;
- Ensure women's full and effective participation and equal opportunities for leadership at all levels of decision-making in political, economic and public life;

- Ensure universal access to sexual and reproductive health and reproductive rights as agreed in accordance with the Programme of Action of the International Conference on Population and Development and the Beijing Platform for Action and the outcome documents of their review conferences;
- Undertake reforms to give women equal rights to economic resources, as well as access to ownership and control over land and other forms of property, financial services, inheritance and natural resources, in accordance with national laws;
- Enhance the use of enabling technology, in particular information and communications technology, to promote the empowerment of women;
- Adopt and strengthen sound policies and enforceable legislation for the promotion of gender equality and the empowerment of all women and girls at all levels.

(United Nations Organization, http://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/)

01. Qual é a temática do texto?

a) Representatividade e importância da mulher na sociedade e seus direitos assegurados com base na igualdade de gêneros;
b) A importância da mulher na vida dos políticos;
c) A mulher no cenário esportivo;
d) A participação das mulheres no âmbito acadêmico;
e) A exploração das mulheres e a erradicação da cultura do estupro.

02. De acordo com o texto, a igualdade de gênero não é apenas um direito humano fundamental, mas a base necessária para um mundo pacífico, próspero e sustentável. Qual alternativa abaixo melhor destaca a eminente representação?

a) “Eliminate all harmful practices, such as child, early and forced marriage and female genital mutilation;”
b) “About two thirds of countries in the developing regions have achieved gender parity in primary education;”
c) “Gender equality is not only a fundamental human right, but a necessary foundation for a peaceful, prosperous and sustainable world.
d) “...women and girls continue to suffer discrimination and violence in every part of the world.”
e) “Enhance the use of enabling technology, in particular information and communications technology, to promote the empowerment of women;”

03. Qual é a representação fracionária de países de regiões em desenvolvimento que alcançaram a paridade de gêneros na educação primária?

a) 2⁄4
b) 2⁄3
c) 1⁄5
d) 1⁄4
e) 1⁄3

04. Em uma determinada sequência do texto, é abordado um compilado de objetivos que são parâmetros para a evolução da qualidade de vida e representatividade da mulher no cenário mundial. Fato dá-se no eminente compilado que, para que se torne válido tal intenção, é necessária a eliminação de práticas culturais de alguns povos e seus milenares costumes. Qual das alternativas melhor evidencia tal referência?

a) “End all forms of discrimination against all women and girls everywhere;”
b) “Ensure women’s full and effective participation and equal opportunities for leadership at all levels of decision-making in

political, economic and public life;
c) Enhance the use of enabling technology, in particular information and communications technology, to promote the empowerment of women;
d) Eliminate all forms of violence against all women and girls in the public and private spheres, including trafficking and sexual and other types of exploitation;
e) Eliminate all harmful practices, such as child, early and forced marriage and female genital mutilation;

05. Com base no texto, para fomentar as sociedades sustentáveis, economias de benefício e a humanidade em geral é necessário:

a) "Providing women and girls with equal access to education, health care, decent work, and representation in political and economic decision-making processes…"
b) "Eliminate all forms of violence against all women and girls…"
c) "Recognize and value unpaid care and domestic…"
d) "Undertake reforms to give women equal rights to economic resources, as well as access to ownership and control over land and other forms of property, financial services, inheritance and natural resources…"
e) "Women in Northern Africa hold less than one in five paid jobs in the non-agricultural sector…"

06. Em quais regiões do mundo as meninas ainda enfrentam barreiras para ingressar na educação primária e secundária?

a) Europe and North America
b) Sub-Saharan Africa, Oceania and Western Asia
c) Western Europe
d) Eastern Europe
e) Canada

07. No ano de 1990, no sul da Ásia, para cada 100 meninos, somente 74 meninas eram matriculadas na educação primária. Qual foi a taxa de matrícula alcançada no ano de 2012?
a) 88 meninas para cada 100 meninos.
b) 65 meninas para cada 100 meninos.
c) 38 meninas para cada 100 meninos.
d) 74 meninas para cada 100 meninos.
e) 100 meninas para cada 100 meninos.

08. Segundo o texto, qual é o papel da política na afirmação e garantia dos direitos das mulheres e da promoção da igualdade de gêneros em todos os níveis?

a) Dar às mulheres o controle total da política e tomada de decisões.
b) Conceder ao gênero feminino o direito ao repúdio às políticas de segregação de gênero em departamentos do governo.
c) Adotar e fortalecer políticas sólidas em uma legislação aplicável.
d) Aplicar pena de morte àqueles que desrespeitarem os direitos das mulheres em circunstâncias hediondas.
e) Condenar à reclusão o indivíduo que não reconhecer a mulher como gênero superior.

ESPANHOL

AMIGOS

Una hija le pregunta a su madre:
Mamá, ¿Puedo ir al hospital para visitar a un amigo? Él está muy enfermo...
La madre, intrigada le pregunta:
¿Y que tiene tu amigo?
La hija muy entristecida, le responde:
Un tumor en el cerebro, su estado es terminal...
La madre un poco furiosa le dice:
¿Y quieres ir al hospital sólo para verlo morir?
La hija, indignada, ignorando el comentario de su madre se retira y va a visitar a su amigo...

Algunas horas después, la hija regresa llorando desconsoladamente.
Su madre preocupada le pregunta:
¿Qué sucede hija?
Madre, fue horrible porque Arturo murió en mi delante.
La madre muy molesta le dice:
¿Ves? ¿Ahora estás feliz?... ¿Necesitabas ver esa escena?
La hija indignada y dejando caer la última lágrima y tranquilizándose le responde:
Madre, fue la mejor cosa que hice, porque llegué a tiempo de verlo sonreír y decirme:
"Gracias, sabía que vendrías a visitarme..."
Moraleja:
La verdadera amistad no se resume apenas a momentos de alegría, el amigo verdadero está presente en los buenos y en los malos momentos.

1. ¿Qué pasa cuando la hija le pide a su madre que la deje ir a visitar a su amigo en el hospital?

a) La madre autoriza la vista a su hija contra su voluntad.
b) La madre finalmente acepta porque sabía que sería la última vez que su hija vería a su amigo.
c) La madre se queda intrigada pensando que su hija le está mintiendo.
d) La madre hace preguntas y comentarios que dejan molesta a la hija.
e) La madre, desconfiada le prohibió a su hija ir a visitar a su amigo.

2. Después de leer el texto, la característica que mejor define a la madre es:

a) indiferencia
b) incomprensión
c) sensibilidad
d) mal-humor
e) preocupación

3. Señala la opción incorrecta:

a) la hija fue a visitar a su amigo que estaba en estado terminal.
b) El amigo enfermo estaba muy agradecido y esperando la visita de su amiga.
c) La madre se preocupó con su hija cuando salió de casa.
d) La madre quería evitar que su hija viese morir a su amigo.
e) La madre preguntó a su hija si estaba feliz por haber ido a visitar a su amigo.

4. Según el texto:

a) La hija estaba irritada con su madre pues presenció la muerte de su amigo.
b) La hija estaba triste pues supo que su amigo murió y no pudo hacer nada.
c) Su madre se quedó furiosa por la desobediencia de su hija.
d) La hija lloraba desconsolada porque finalmente entendió el significado de una verdadera amistad.
e) La madre no autorizó a su hija para visitar a su amigo.

5. Del texto anterior podemos determinar que:

a) es un diálogo de una madre que evita que su hija visite a su amigo en el hospital.
b) trata de la total indiferencia de una madre en relación a su hija.
c) trata de una lección de moral que una madre da a su hija.
d) es un diálogo de una hija con su madre que trata sobre la complejidad de una amistad.
e) es la historia de una hija que mantiene una amistad que su madre trata de evitar.

MEMORIA

Ayer iba por la calle y un hombre desconocido, mucho mayor que yo, me abrazó muy cariñosamente y me empezó a hablar de cosas que habíamos hecho juntos, yo me sorprendí; me esforzaba para

recordar quien era, pero era inútil; él estaba cada vez más entusiasmado hablando sin detenerse y yo más nervioso, maldecía mi mala memoria. Fue casi un cuarto de hora muy desagradable entonces miró su reloj y me dijo: “Bueno Miguel, tengo que irme saludos a tus niños y a tu esposa...” Sólo entonces pude respirar aliviado porque no me llamo Miguel, no tengo hijos, ni soy casado, así que creo que todavía puedo confiar en mi memoria.

6. ¿Qué sentimiento “no” es demostrado en el texto?

a) sorpresa
b) intranquilidad
c) impaciencia
d) confianza
e) nostalgia (saudade)

ENTREVISTA

- Larissa Gonçalves... ¿Eres brasileña?
- Sí señor, vivo en Buenos Aires hace un año...
- Y ¿Por qué solicitas trabajo en este restaurante?
- Bueno, porque soy estudiante, vivo sola y tengo que trabajar para pagar mis estudios, recibo ayuda de mis padres, pero el dinero no es suficiente. Y también porque Javier, uno de los mozos que trabajan aquí es mi amigo.
- Muy bien. Javier es muy buen empleado. ¿Tienes experiencia como mesera?
- Sí, tengo experiencia. Cuando vivía en Río de Janeiro trabajaba en un restaurante italiano durante el verano.
- Excelente, pero aquí el trabajo es difícil. No hay tiempo para tomar café o estar conversando con amigos, y también tenemos algunos clientes norteamericanos que no hablan español. ¿Hablas inglés?
- Sí, y siempre lo estoy practicando porque converso con unas amigas que viven en EE. UU.
- Bueno, pareces ser muy inteligente y simpática ¿Vives lejos de aquí?
- No, vivo a dos cuadras.
- Muy bien, entonces llena esta ficha con tus datos personales y puedes comenzar este lunes a las 8 de la mañana.
- Muchas gracias, señor...

7. Marca “X” para indicar la(s) afirmación(es) de acuerdo al texto:

a) En ese restaurante todos los empleados deben hablar inglés y español por el tipo de clientes que tienen.
b) Larissa necesita el dinero para pagar los estudios que inició hace un año.
c) Larissa trabaja de mesera durante los veranos en Río de Janeiro.
d) Larissa después de ser contratada en el restaurante debía presentarse a la semana siguiente.
e) Larissa casualmente tenía su residencia lejos del restaurante.

8. De acuerdo con el diálogo del texto:

a) Los dos personajes optan por un tratamiento recíprocamente informal y amighable.
b) Ambos personajes utilizan un tratamiento de confianza en la manera de expresarse.
c) Apenas el tratamiento de uno de los personajes tiene una connotación formal.
d) La entrevistada quería trabajara por ser amiga de uno de los mozos del restaurante.
e) El gerente del restaurante trata a su entrevistada amigablemente, pero con una connotación formal...

/CURSODYNAMICO

GABARITO

SIMULADO APOSTILA 2

DISCIPLINA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
INT. TEXTO	E	A	B	C	C	C	D	A	E
PORTUGUÊS	B	D	A	C	C	A	D	E	B
GEOGRAFIA	B	C	B	C	A	D	D	A	E
HISTÓRIA	B	A	A	C	C	A	C	B	E
MATEMÁTICA	D	B	E	E	A	C	B	A	D
FÍSICA	C	D	A	C	A	A	C	C	C
QUÍMICA	A	C	A	B	C	D	E	C	E
BIOLOGIA	C	E	B	D	A	B	D	B	D
FILOSOFIA E SOCIOLOGIA	B	E	A	D	D	C	B	E	A
INGLÊS	A	C	B	E	A	B	E	C	
ESPANHOL	D	B	C	E	E	E	D	C	