

VESTIBULAR UNICENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

SEU FUTURO NA TRILHA CERTA



**CADERNO DE
PROVAS 15/11**

1

Redação

Língua Portuguesa

Literatura

Língua Estrangeira Moderna

INSTRUÇÕES

- * Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 3 (três) temas de redação e 30 (trinta) questões que compõem a Prova Objetiva.
- * Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e a Folha de Redação Definitiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua Portuguesa

1ª Parte: Prova de Redação.

2ª Parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões.

Literatura – 1 a 5 questões.

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões da Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha de Redação Definitiva, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e à elaboração da Redação.

INSTRUÇÕES

1. Para elaborar sua Redação, você deve escolher um tema entre os três apresentados.
2. Utilize o espaço reservado ao rascunho para produzir a sua Redação.
3. Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul** ao transcrever o seu texto na Folha de Redação Definitiva, e observe as instruções constantes neste Caderno.
4. Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação Definitiva e assine-a no espaço reservado para tal fim.
5. Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I – Título.
 - II – Tema.
 - III – Coerência.
 - IV – Tipologia textual.
 - V – Emprego da norma padrão.
 - VI – Coesão.
6. Terão **nota zero** as redações que:
 - a. fugirem ao tema proposto no comando escolhido;
 - b. não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - c. apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou se apresentarem com mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas. (Serão desconsideradas as cópias do texto de comando);
 - d. apresentarem qualquer identificação no texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e. forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f. forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
7. O título do texto não pode estar incluído no limite de linhas.

TEMA 1

Leia o texto a seguir.

O sítio arqueológico mais importante do Brasil, considerado patrimônio mundial pela Unesco, pode fechar por falta de dinheiro. Há 50 mil anos, homens pré-históricos chegaram à região onde hoje está o Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí, e lá deixaram suas marcas, como restos de fogueiras e pinturas rupestres. Agora, a entidade mantenedora do local que modificou partes importantes da teoria da migração dos seres humanos para a América demite funcionários e pode abandonar esse tesouro até o fim do ano, abrindo caminho aos vândalos e à degradação natural. Tudo porque os repasses financeiros que recebia do governo e de empresas doadoras secaram. “É o fim. Assim teremos que fechar”, diz a arqueóloga Niéde Guidon, diretora da Fundação Museu do Homem Americano (Fumdhm), que administra o sítio. O abandono ameaça os 172 sítios que mudaram o entendimento sobre a chegada do homem à América. Antes da descoberta, cientistas acreditavam que o *homo sapiens* havia cruzado o estreito de Bering, que liga a Ásia ao atual Alaska, há cerca de 12 mil anos. Com o aparecimento de vestígios humanos na Serra da Capivara, datando de 50 mil anos, o modelo foi revisto. “As pesquisas de Niéde foram uma revolução na arqueologia porque questionaram a origem do homem no continente”, diz Carlos Xavier, da Universidade Federal da Paraíba.

(Adaptado de: MONTENEGRO, R. A destruição de um patrimônio. *IstoÉ*. n.2382. 29 jul. 2015. p.66.)

Com base na reportagem, redija um texto dissertativo-argumentativo discutindo as razões que levam ao des-caso com o patrimônio arqueológico brasileiro.

TEMA 2

Leia o texto a seguir.

O que você acha de ter seus dados vendidos na Internet para quem tiver interesse em obtê-los? Esse serviço existe e está sendo alvo de polêmica nas últimas semanas por conta da atuação do *site* Tudo Sobre Todos, que comercializa informações, como CPF, RG, nome de parentes e até de vizinhos. A dúvida é: como se proteger desse tipo de exposição? É possível remover as informações destes bancos de dados ou impedir a sua comercialização? A resposta é difícil. Na prática, os dados já estão na rede e tirá-los da Internet é praticamente impossível. “A essa altura, a maioria das informações já está disponível em diversos lugares. O uso e a comercialização delas são ilegais, mas tirá-las de lá é chorar pelo leite derramado”, diz Demi Getschko, diretor-presidente do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br) e membro do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br).

(Adaptado de: VOITCH, T.B. *Site expõe dados pessoais sem permissão*. *Gazeta do Povo*. Curitiba. Economia. 1 ago. 2015. p.16.)

Com base nesse fragmento, elabore um texto dissertativo-argumentativo apresentando o seu ponto de vista a respeito da venda de dados pessoais na Internet e o que fazer para se proteger.

Leia os textos a seguir.

Duas pesquisas recém-divulgadas revelam que o brasileiro não é tão solidário quanto parece. O país vem despencando no *ranking* internacional de solidariedade *World Giving Index*. Em 2013, ficou em 91º lugar, caindo oito posições em relação a 2012. No fim de fevereiro de 2014, outro estudo mostrou que 73% da população não se sente estimulada a fazer doações ou trabalho voluntário. As pessoas preferem dar esmolas a doar para ONGs porque não sabem como as organizações poderiam potencializar aquilo, em uma ação mais estratégica, diz Adriana Ramos, diretora-executiva da Associação Brasileira de Organizações não Governamentais (Abong). Segundo especialistas, as escolas deveriam estimular a ajuda ao próximo, mas dificuldades institucionais também emperram a solidariedade no Brasil. Com mais transparência, por exemplo, a população desconfiaria menos das organizações. Com os escândalos de corrupção envolvendo convênios entre o poder público e ONGs, a reputação dessas entidades sofreu um baque.

(Adaptado de: MONTENEGRO, R. O mito da solidariedade no Brasil. *IstoÉ*. n.2312. 19 mar. 2014. p.58.)

A difícil situação econômica do país começa a produzir mais um duro efeito. Ao cortar custos para conseguir sobreviver à crise, boa parte das empresas está tirando de seus orçamentos as doações a organizações e instituições sem fins lucrativos. Uma das associações que já sente o impacto dos cortes é a Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD), com sede em São Paulo. A instituição dá amparo a crianças com deficiência e possui mais de quinze unidades no país, entre centros de reabilitação, escolas e oficinas ortopédicas. Desde o ano passado, porém, vê o dinheiro minguar. Em 2014, os recursos captados caíram para R\$ 80 milhões, 35% a menos do que a entidade recebeu em 2013. O que se observa hoje é algo que vinha sendo sinalizado nos últimos tempos. A última pesquisa *Benchmarking* do Investimento Social Corporativo, realizada pela Comunitas (organização da sociedade civil que atua no desenvolvimento de projetos sociais), mostrou que em 2013 o total dos investimentos sociais do setor privado já tinha caído 26% em relação a 2012, de R\$ 2,7 bilhões para R\$ 2 bilhões. “Este ano esperamos uma queda ainda maior”, afirma Ana Pelliano, responsável pelo levantamento.

(Adaptado de: PURCHIO, L. Solidariedade em crise. *IstoÉ*. n.2374. 3 jun. 2015. p.62.)

Com base nas referências das informações contidas nas reportagens, redija um texto dissertativo-argumentativo discutindo as razões pelas quais a solidariedade, no Brasil, vem diminuindo a cada ano e o que fazer para mudar essa situação.

FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

Marque o tema selecionado para produzir seu texto.

1

2

3

REDAÇÃO

Título

linha17

linha22

Leia a canção e a charge a seguir e responda às questões de 1 a 5.

Asa Branca

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação
Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chores não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração
Hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão
Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro
Não chores não, viu?
Que eu voltarei, viu meu coração.

(GONZAGA, L.; TEIXEIRA, H. *Asa Branca*. Disponível em: <http://www.onordeste.com/onordeste/enciclopediaNordeste/index.php?titulo=Asa+Branca,+Luiz+Gonzaga+e+Humberto+Teixeira<r=a&id_perso=7038>. Acesso em: 9 set. 2015.)



(Disponível em: <<https://vasosdopurus.wordpress.com/page/6/>>. Acesso em: 9 set. 2015.)

1 Acerca da canção, considere as afirmativas a seguir.

- I. Apresenta o nordestino, diante de suas mazelas, completamente sem esperança porque a seca, nessa região, é irreversível, contínua, implacável.
- II. A letra dessa canção é um verdadeiro lamento diante do problema do homem nordestino.
- III. A canção retrata a seca que castigava o sertão, forçando os moradores daquele lugar a deixar sua terra e sua família para tentar melhores condições de vida.
- IV. Traz, além da temática da seca, um certo teor religioso e romântico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a figura de linguagem expressa nos versos da canção.

- a) “Quando olhei a terra ardendo / Qual fogueira de São João” – Comparação.
- b) “Que braseiro, que fornalha / Nem um pé de plantação” – Hipérbole.
- c) “Então eu disse adeus Rosinha / Guarda contigo meu coração” – Prosopopeia.
- d) “Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltar pro meu sertão – Aliteração.
- e) “Quando o verde dos teus olhos / Se espalhar na plantação” – Pleonasma.

3 Em relação aos aspectos gramaticais da norma padrão da língua portuguesa, considere as afirmativas a seguir.

I. Em “Por falta d’água perdi meu gado”, há um sujeito elíptico.

II. Em “Então eu disse adeus Rosinha / Guarda contigo meu coração”, há uma inadequação de pessoa do verbo guardar.

III. Em “Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltar pro meu sertão”, o pronome oblíquo foi usado corretamente.

IV. Em “Que eu voltarei, viu / Meu coração”, há um vocativo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 Considerando o conceito de intertextualidade, assinale a alternativa correta.

- a) A canção é uma paródia da charge a partir da temática dos retirantes nordestinos.
- b) A canção é um intertexto da charge, apresentando a migração como tema principal.
- c) A canção é um intertexto da charge a partir da intertextualidade estrutural e do tema.
- d) A charge traz uma intertextualidade temática em relação à canção, em um direcionamento inverso em relação ao tema.
- e) A charge é um intertexto da canção na estrutura, mas não no tema.

5 Em relação à charge, considere as afirmativas a seguir.

I. É uma sátira em relação à migração, na direção inversa, mas por motivos semelhantes aos das migrações ocorridas no início do século XX.

II. É uma sátira referente às migrações e à falta de emprego em São Paulo, redirecionando muitos trabalhadores a outras regiões.

III. É uma crítica ao inchaço da cidade de São Paulo, ocasionado pela migração ocorrida no início do século XX, a qual acarretou a crise da água no século XXI.

IV. O tema principal está relacionado à crise da água em São Paulo, intensificada nos últimos anos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 8.

A VÍRGULA
A VÍRGULA PODE SER UMA PAUSA. OU NÃO.
NÃO, ESPERE.
NÃO, ESPERE.
A VÍRGULA PODE CRIAR HERÓIS.
ISSO SÓ, ELE RESOLVE.
ISSO, SÓ ELE RESOLVE.
ELA PODE FORÇAR O QUE VOCÊ NÃO QUER.
ACEITO, OBRIGADO.
ACEITO, OBRIGADO.
PODE ACUSAR A PESSOA ERRADA.
ESSE, JUIZ, É CORRUPTO.
ESSE JUIZ É CORRUPTO.
A VÍRGULA PODE MUDAR UMA OPINIÃO.
NÃO QUERO LER.
NÃO, QUERO LER.

UMA VÍRGULA MUDA TUDO.
ABI. 100 ANOS LUTANDO PARA
QUE NINGUÉM MUDE NEM UMA
VÍRGULA DA SUA INFORMAÇÃO.

ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DE IMPRENSA

(Disponível em: <<http://aprendizdeescritor.com.br/o-poder-de-uma-virgula/>>. Acesso em: 2 set. 2015.)

6 Esse texto fez parte da campanha publicitária institucional da Associação Brasileira de Imprensa (ABI), em 2008, em comemoração aos seus 100 anos de existência.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o objetivo principal do texto.

- a) Apresentar ao leitor o resultado de uma pesquisa sobre os usos da vírgula no cotidiano.
- b) Convencer o leitor da importância da vírgula, levando-o a usá-la corretamente.
- c) Explicitar a função de fiscalização da ABI diante das ações da imprensa.
- d) Ensinar o leitor a utilizar corretamente esse tipo de pontuação.
- e) Indicar novos usos da vírgula em textos publicitários.

7 Leia o trecho a seguir.

UMA VÍRGULA MUDA TUDO.
ABI. 100 ANOS LUTANDO PARA
QUE NINGUÉM MUDE NEM UMA
VÍRGULA DA SUA INFORMAÇÃO.

Com base nesse trecho, considere as afirmativas a seguir.

- I. A segunda palavra vírgula possui duplo sentido.
- II. Em “nem uma vírgula”, pode-se depreender que se trata de alterações eventualmente realizadas pela imprensa no conteúdo das informações.
- III. Transparece a preocupação da ABI quanto aos erros gramaticais cada vez mais frequentes em textos jornalísticos.
- IV. O pronome possessivo “sua” está se referindo à ABI.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

8 No período “100 anos lutando para que ninguém mude nem uma vírgula da sua informação”, a segunda oração se relaciona com a primeira para indicar

- a) causa. c) consequência. e) proporcionalidade.
b) condição. d) finalidade.

Leia a crônica a seguir e responda às questões de 9 a 11.

Receita para mal de amor

Minha querida amiga:

Sim, é para você mesma que estou escrevendo – você que aquela noite disse que estava com vontade de me pedir conselhos, mas tinha vergonha e achava que não valia a pena, e acabou me formulando uma pergunta ingênua:

– Como é que a gente faz para esquecer uma pessoa?

E logo depois me pediu que não pensasse nisso e esquecesse a pergunta, dizendo que achava que tinha bebido um ou dois uísques a mais...

Sei como você está sofrendo, e prefiro lhe responder assim pelas páginas de uma revista – fazendo de conta que me dirijo a um destinatário suposto.

Destinatário, destinatária... Bonita palavra: não devia querer dizer apenas aquele ou aquela a quem se destina uma carta, devia querer dizer também a pessoa que é dona do destino da gente. Joana é minha destinatária. Meu destino está em suas mãos; a ela se destinam meus pensamentos, minhas lembranças, o que sinto e o que sou: todo este complexo mais ou menos melancólico e todavia tão veemente de coisas que eu nasci e me tornei.

Se me derem para encher uma fórmula impressa ou uma ficha de hotel eu poderei escrever assim: Procedência – São Paulo; Destino – Joana. Pois é somente para ela que eu marcho. No táxi, no bonde, no avião, na rua, não interessa a direção em que me movo, meu destino é Joana. Que importa saber que jamais chegarei ao meu destino?

Isso eu gostaria de lhe dizer, minha amiga, com a autoridade triste do mais vivido e mais sofrido: amar é um ato de paciência e de humildade; é uma longa devoção. Você me responderá que não é nada disso; que você já chegou ao seu destinatário e foi devolvida como se fosse uma carta com o endereço errado. Que teve alguns dias, algumas horas de felicidade, e por isso agora sofre de maneira insuportável. Então lhe aconselho a comprar um canivete bem amolado e afinar dezoito pedacinhos de pau até ficarem bem pontudos, bem lisos, perfeitamente torneados – e depois deixá-los a um canto. Apanhar uma folha de papel tamanho ofício e enchê-la com o nome de seu amado, escrevendo uma letra bem bonita, de preferência com tinta azul. Em seguida faça com essa folha um aviãozinho, e o jogue pela janela. Observe o voo e a aterrissagem. Depois desça, vá lá fora, apanhe o avião de papel, desdobre a folha novamente (pode passá-la a ferro, para o serviço ficar mais perfeito e não haver mais nenhum indício da construção aeronáutica) e volte a dobrá-la, desta vez ao meio. Dobre outras vezes, até obter o menor retângulo possível. Então, com o canivete, vá cortando as partes dobradas até transformar toda a folha em minúsculos papezinhos, tão pequenos que o nome de seu amado não deve caber inteiro em nenhum deles. Aí, apanhe todos aqueles pauzinhos que tinha deixado a um canto e, com os pedacinhos de papel, faça uma fogueira com o máximo cuidado até que restem somente cinzas. A seguir poderá repetir a operação...

– Adianta alguma coisa?

Por favor, querida amiga, não me faça esta pergunta. Nada adianta coisa alguma, a não ser o tempo; e fazer fogueirinhas é um meio tão bom quanto qualquer outro de passar o tempo.

(BRAGA, R. *A Traição das Elegantes*. Rio de Janeiro: Record, 1982. p.17.)

9 Acerca das características gerais da crônica, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Seu destinatário é Joana, seu grande amor.
() O uso do pronome de tratamento “você” traz uma esfera de intimidade com o leitor.
() Não é possível identificar o destinatário da carta.
() O tom da conversa é quebrado pelo uso formal da linguagem.
() É uma resposta ao questionamento sobre a relação amorosa.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, F. b) V, F, V, F, V. c) F, V, V, V, F. d) F, V, F, F, V. e) F, F, V, V, F.

10 Em relação ao título e ao conteúdo do texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Quando prescritos por especialistas, os conselhos amorosos têm grande possibilidade de dar certo.
- II. Apesar de se chamar “Receita”, o texto não contém todos os elementos típicos de um texto instrucional.
- III. Como um texto instrucional, o gênero receita é construído com o uso de verbos no modo imperativo.
- IV. Para o eu do cronista, os conselhos não resolverão os problemas, só servirão para passar o tempo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

11 Acerca dos recursos linguísticos presentes na crônica, assinale a alternativa correta.

- a) Em “você que aquela noite disse que estava com vontade de me pedir conselhos, mas tinha vergonha”, a oração sublinhada tem valor de adição.
- b) Em “aquela a quem se destina uma carta”, “uma carta” exerce a função de objeto direto de “destinar”.
- c) Em “Joana é minha destinatária”, o trecho sublinhado é predicativo do sujeito.
- d) Em “Se me derem para encher uma fórmula impressa ou uma ficha de hotel eu poderei escrever assim: Procedência – São Paulo; Destino – Joana”, há um período composto por coordenação.
- e) Em “faça uma fogueira com o máximo cuidado até que restem somente cinzas”, os termos sublinhados foram usados no sentido conotativo.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 12 a 15.

Internet é coisa do passado

Para especialista, humanos estarão cada vez mais integrados com tecnologia.

Não, um futurista não é alguém que veio do futuro para nos prevenir a respeito do domínio das máquinas e o início de uma guerra sem fim. Muito pelo contrário, Tiago Mattos é multiempreendedor, educador, palestrante e formado pela Singularity University como futurista e seu trabalho é entender que tendências a tecnologia está seguindo. Para entrar no curso, o empreendedor gaúcho de 35 anos de idade foi avaliado com a capacidade de impactar um bilhão de pessoas em dez anos. De acordo com ele, a revolução da Internet já passou e, agora, o futuro aponta para uma integração cada vez maior entre homens e tecnologias. A Singularity University é uma iniciativa da NASA em parceria com o *Google* e tem como meta principal discutir e encontrar novos caminhos da cultura digital e pós-digital. “O pensamento humano é linear. Já o pensamento dos computadores funciona de acordo com uma lógica exponencial. A cada dezoito meses, mais ou menos, nossa capacidade duplica. Por isso, a velocidade da evolução é cada vez maior”, explica Mattos. Depois da Internet, segundo as discussões da Singularity, três novas revoluções em curso ditam as tendências do futuro próximo: genética/biotecnologia, nanotecnologia e robótica/inteligência artificial. Mattos explica que os anos de 1980 foram transformados pela computação, os 1990 pela Internet e os 2000/2010 viveram o advento dos sensores e da Internet das coisas, agora, o momento já é outro. As interações entre os objetos e os humanos devem se intensificar e se complexificar. “Este é um processo irreversível. Se já temos *smartphone*, *SmarTVs*... as coisas ficarão cada vez mais “espertas” e nós, humanos, somos apenas mais uma dessas coisas”, afirma Tiago.

As novas revoluções já começaram

Talvez, para um terráqueo das antigas, muito pode parecer roteiro de ficção científica, mas as três revoluções citadas por Mattos já estão a pleno vapor. Pesquisas para desenvolvimento de órgãos humanos com impressoras 3D, realidade aumentada para uso pedagógico em simulações de situações de risco e funções de dispositivos móveis capazes de monitorar condições médicas dos usuários ou acessar dados bancários remotamente são exemplos de como essas novas tecnologias já estão em nosso dia a dia. E, pelo visto, vem muito mais por aí.

(Adaptado de: RODRIGUES, Ennio. *Internet é coisa do passado*. Disponível em: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/internet-e-coisa-do-passado>>. Acesso em: 21 jul. 2015.)

12 Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Genética/biotecnologia, nanotecnologia e robótica/inteligência artificial são mecanismos que substituem as funções da Internet atualmente.
- b) A inteligência humana está sendo substituída pela ciência robótica, que é linear e, conseqüentemente, mais ágil.
- c) A Internet está ultrapassada, e não haverá mais a necessidade do seu uso em aproximadamente um ano e meio.
- d) As impressoras 3D têm fins similares aos dispositivos móveis.
- e) As tecnologias estão cada vez mais avançadas, e sua evolução visa ajudar a humanidade em questões que não seriam possíveis sem esses instrumentos.

13 Com base no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Em “Mattos explica que os anos de 1980 foram transformados pela computação, os 1990 pela Internet”, pode-se observar uma elipse da expressão sublinhada.
- II. Em “as coisas ficarão cada vez mais ‘espertas’ e”, é possível perceber o uso de prosopopeia.
- III. Em “nós, humanos, somos apenas mais uma dessas coisas”, o termo sublinhado é um predicativo do sujeito.
- IV. Em “Talvez, para um terráqueo das antigas, muito pode parecer roteiro de ficção científica”, o termo sublinhado é um adjunto adnominal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

14 Quanto ao processo de formação de palavras, assinale a alternativa correta.

- a) “Multiempreendedor” é uma derivação regressiva.
- b) “Pós-digital” é uma derivação parassintética.
- c) “Biotecnologia” é uma palavra formada por composição.
- d) “Irreversível” é uma palavra formada por justaposição.
- e) “Remotamente” se dá a partir do processo de prefixação.

15 Com base no texto, considere afirmativas a seguir.

- I. “De acordo com ele, a revolução da Internet já passou e, agora, o futuro aponta para uma integração cada vez maior entre homens e tecnologias”, o trecho sublinhado faz uma retomada do referencial, indicando conformidade.
- II. Em “O pensamento humano é linear. Já o pensamento dos computadores funciona de acordo com uma lógica exponencial”, o conectivo sublinhado indica relação de adição entre os períodos.
- III. Em “A cada dezoito meses, mais ou menos, nossa capacidade duplica. Por isso, a velocidade da evolução é cada vez maior”, a locução sublinhada indica finalidade.
- IV. Em “Depois da Internet, segundo as discussões da Singularity, três novas revoluções em curso ditam as tendências do futuro próximo”, a circunstância sublinhada tem valor semântico temporal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o conto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

Preciosidade (para Mafalda)

De manhã cedo era sempre a mesma coisa renovada: acordar. O que era vagaroso, desdobrado, vasto. Vastamente ela abria os olhos. Tinha quinze anos e não era bonita. Mas por dentro da magreza, a vastidão quase majestosa em que se movia como dentro de uma meditação. E dentro da nebulosidade algo precioso. Que não se espreguiçava, não se comprometia, não se contaminava. Que era intenso como uma joia. Ela acordava antes de todos, pois para ir à escola teria que pegar um ônibus e um bonde, o que lhe tomaria uma hora. O que lhe daria uma hora. De devaneio agudo como um crime. O vento da manhã violentando a janela e o rosto até que os lábios ficavam duros, gelados. Então ela sorria. Como se sorrir fosse em si um objetivo. Tudo isso aconteceria se tivesse a sorte de “ninguém olhar para ela”. Era uma manhã ainda mais fria e escura que as outras, ela estremeceu no suéter. A branca nebulosidade deixava o fim da rua invisível. Tudo estava algodoado, não se ouviu sequer o ruído de algum ônibus que passasse pela avenida. Foi andando para o imprevisível da rua. As casas dormiam nas portas fechadas. Os jardins endurecidos de frio. No ar escuro, mais que no céu, no meio da rua uma estrela. Uma grande estrela de gelo que não voltara ainda, incerta no ar, úmida, informe. Surpreendida no seu atraso, arredondava-se na hesitação. Ela olhou a estrela próxima. Caminhava sozinha na cidade bombardeada. Não, ela não estava sozinha. Com os olhos franzidos pela incredulidade no fim longínquo de sua rua, de dentro do vapor, viu dois homens. Dois rapazes vindo. Olhou ao redor como se pudesse ter errado de rua ou de cidade. Mas errara os minutos: saíra de casa antes que a estrela e dois homens tivessem tempo de sumir. Seu coração se espantou. O que se seguiu foram quatro mãos difíceis, foram quatro mãos que não sabiam o que queriam, quatro mãos erradas de quem não tinha a vocação, quatro mãos que a tocaram tão inesperadamente que ela fez a coisa mais certa que poderia ter feito no mundo dos movimentos: ficou paralisada. Eles, cujo papel predeterminado era apenas o de passar junto do escuro de seu medo, e então o primeiro dos sete mistérios cairia; eles que representariam apenas o horizonte de um só passo aproximado, eles não compreenderam a função que tinham e, com a individualidade dos que têm medo, haviam atacado. Foi menos de uma fração de segundo na rua tranquila. Numa fração de segundo a tocaram como se a eles coubessem todos os sete mistérios. Que ela conservou todos, e mais larva se tornou, e mais sete anos de atraso. Quando foi molhar os cabelos diante do espelho, ela era tão feia. Ela possuía tão pouco, e eles haviam tocado. Ela era tão feia e preciosa. Estava pálida, os traços afinados. As mãos, umedecendo os cabelos, sujas de tinta ainda do dia anterior. “Preciso cuidar mais de mim”, pensou. Não sabia como. A verdade é que cada vez sabia menos como. A expressão do nariz era a de um focinho apontando na cerca. Voltou ao banco e ficou quieta, com um focinho. “Uma pessoa não é nada.” “Não”, retrucou-se em mole protesto, “não diga isso”, pensou com bondade e melancolia. “Uma pessoa é alguma coisa”, disse por gentileza. Mas no jantar a vida tomou um senso imediato e histérico:

– Preciso de sapatos novos! Os meus fazem muito barulho, uma mulher não pode andar com salto de madeira, chama muita atenção! Ninguém me dá nada! Ninguém me dá nada! – e estava tão frenética e estertorada que ninguém teve coragem de lhe dizer que não os ganharia. Só disseram:

– Você não é uma mulher e todo salto é de madeira. Até que, assim como uma pessoa engorda, ela deixou, sem saber por que processo, de ser preciosa. Há uma obscura lei que faz com que se proteja o ovo até que nasça o pinto, pássaro de fogo. E ela ganhou os sapatos novos.

(LISPECTOR, C. *Laços de Família*. São Paulo: Rocco, 1998. p.95-108.)

1 A respeito da autora e de sua obra, assinale a alternativa correta.

- É considerada uma das mais renomadas escritoras do século XX, tendo publicado livros de vários gêneros literários a partir de uma visão intimista da realidade.
- É uma das maiores escritoras brasileiras do século XIX, apresentando predominantemente, em seus livros, o regionalismo nordestino a partir de um tom saudosista.
- Escreveu apenas contos, sendo seu livro mais famoso *A Hora da Estrela*, cuja temática está ligada à vida do nordestino em São Paulo.
- Publicou em vida apenas um livro: *Laços de Família*. Isso se deu porque a escritora começou sua carreira tardiamente.
- Tornou-se um ícone da literatura brasileira do século XIX por suas peças de teatro, cuja temática se liga predominantemente à questão feminina.

2 Em relação ao conto “Preciosidade”, considere as afirmativas a seguir.

- I. Narra a história de uma adolescente comum, sem nenhuma beleza que a tornasse especial e nenhum acontecimento em sua vida que a fizesse olhar para si.
- II. Sua preciosidade era sua virgindade.
- III. Os sapatos simbolizam a passagem da infância para a vida adulta, além de lhe trazer a culpa de ter sido estuprada por fazer barulho e chamar a atenção na rua.
- IV. O barulho dos sapatos a incomodava porque ela não queria ser notada por ninguém por onde passasse porque era muito tímida.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

3 Sobre a linguagem do conto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Há a presença constante do sentido conotativo da linguagem.
- () A linguagem é predominantemente coloquial, com certo desleixo em algumas situações.
- () Há predomínio da linguagem poética, trazendo um alto lirismo ao conto.
- () É possível perceber que a autora utiliza uma linguagem objetiva, sem grandes descrições ou elementos conotativos.
- () Há uma mescla entre as variedades padrão e coloquial da língua dando mais verossimilhança à personagem.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, F. c) V, F, F, V, V. d) F, V, V, F, F. e) F, V, F, V, V.

Leia a notícia a seguir e responda às questões 4 e 5.

90% das mulheres estupradas não denunciam agressor, diz especialista

Medo de morte, vergonha e humilhação e sentimento de culpa são os principais motivos para a falta de denúncia.

Três dias antes do Natal do ano passado, a agente de atendimento Isabela (nome fictício), de 18 anos de idade, estava voltando para casa após um culto na igreja onde frequenta quando foi abordada por um desconhecido em uma moto. A princípio, ela diz ter pensado se tratar de um assalto e chegou a entregar o telefone celular ao homem com capacete. “Esse foi o único dia que eu estava voltando para casa sozinha. Ele me pegou em uma rua deserta e apontou a arma para mim. Por medo, eu não gritei. Ele pegou o celular e disse que ia me guiar. Me levou a uma rua mais deserta e colocou um capuz em mim para eu não ver o rosto dele”, diz. O estupro aconteceu na rua mesmo. Com medo do agressor que a ameaçou de morte caso contasse para alguém, Isabela ficou calada e relatou apenas o assalto para a mãe.

(Adaptado de: OLIVEIRA, A. Disponível em: <<http://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2014-04-25/90-das-mulheres-estupradas-nao-denunciam-agressor-diz-especialista.html>>. Acesso em: 25 abr. 2014.)

4 Com base no conto “Preciosidade” e na notícia, assinale a alternativa correta.

- a) No conto, a personagem demonstra maior indignação diante do fato ocorrido, enquanto a moça da notícia se mostra mais insegura.
- b) No conto, a personagem conseguiu resolver melhor seus conflitos diante da violência sexual, enquanto a moça da notícia teve maiores problemas psicológicos.
- c) A ficção e a realidade se assemelham, e a atitude das duas personagens é de silêncio e vergonha.
- d) Na notícia, a moça soube resolver melhor a questão da denúncia, enquanto, no conto, a personagem apresentou maior desequilíbrio emocional.
- e) Nos dois textos, houve uma maturidade das personagens em tomar a atitude correta diante da violência sofrida.

5 Quanto aos aspectos que compõem o conto “Preciosidade” e a notícia, considere as afirmativas a seguir.

I. O conto valoriza mais o tema do que a forma como ele é exposto.

II. A notícia apresenta uma linguagem mais objetiva, concisa e clara.

III. No conto, há mais traços de subjetividade, sendo mais importante o modo de dizer que o fato em si.

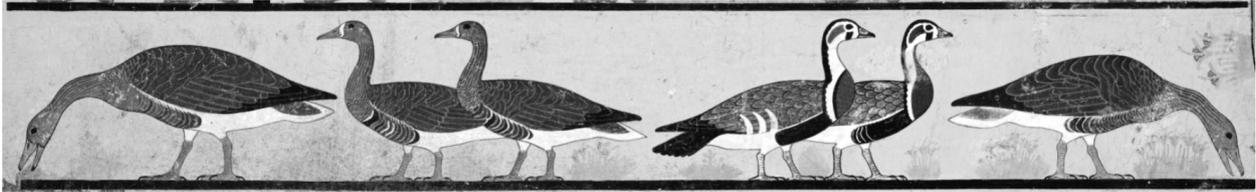
IV. Na notícia, a verdade é primordial, enquanto, no conto, não há, necessariamente, compromisso com a apresentação da realidade, mas com sua verossimilhança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Read the following text and answer questions 1 to 5.

Who Painted the Meidum Geese?



ENNA, SICILY – Francesco Tiradritti of Kore University of Enna and director of the Italian archaeological mission to Egypt thinks that the *Meidum Geese*, a painting supposedly found in a tomb near the Meidum Pyramid in 1871 by Luigi Vassalli, may be a forgery. Vassalli is credited with removing the painting, now housed in the Egyptian Museum in Cairo, and putting it in the Museum Bulaq, where he was a curator. The painting depicts three kinds of geese: white-fronted geese, bean geese, and red-breasted geese. Tiradritti told *Live Science* that when he realized that the bean goose and the red-breasted goose were unlikely to have been seen in Egypt, he took a more critical look at the painting, considered by many to be a masterpiece of Egyptian art. He found that some of the colors in the painting are unique, and the way that the geese are drawn, so that they appear to be the same size, is also unusual. The ancient Egyptians drew animals and people in different sizes, sometimes in order to convey their importance. Tiradritti adds that the cracks in the painting “are not compatible with the supposed ripping of the painting from the wall.” He thinks the geese were painted by Vassalli, who was a trained artist. “The only thing that, in my opinion, still remains to ascertain is what was (or ‘is’) painted under them. But that can be only established through a noninvasive analysis,” he said.

(Adapted from: <www.archaeology.org/3135-150401-egypt-meidu>. Accessed on: April 1st 2015.)

1 The *Meidum Geese* is

- a famous Egyptian painting which was found in a tomb in 1871.
- an 1871 Egyptian famous painting which is being taken back to the Egyptian Museum in Cairo.
- an important Sicilian painting which is now in the Egyptian Museum in Cairo.
- an ancient parchment found in 1871 which is now being exposed in the Egyptian Museum in Cairo.
- an ancient sacred Egyptian painting which is being restored by Vassali.

2 What first called Francesco Tiradritti’s attention concerning the originality of the painting?

- The cracks in the painting which are not compatible with the wall ripping where it was removed from.
- The date the painting was removed from the Meidum Pyramid is questionable.
- The fact that two of the geese in the picture were not usual in Egypt at that time.
- The fact that the geese painted are the same size, which was not common in ancient Egyptian painting at that time.
- Some colors used in the painting which were unusual at that time.

3 At the end of the text, Francesco Tiradritti suggests that a noninvasive analysis should be made in the *Meidum Geese* painting. Why?

- Because it is an ancient painting and it needs to be restored.
- Because he is in doubt concerning the date the *Meidum Geese* was painted.
- Because he thinks the original painting is painted under the *Meidum Geese*.
- Because he thinks the original painting was stolen from the tomb.
- Because he thinks it was not Vassali who painted the *Meidum Geese*.

4 Pronouns are elements of reference, avoiding repetition of words. Reread the following sentences extracted from the text.

...so that they appear to be the same size, is also unusual.

The ancient Egyptians drew animals and people in different sizes, sometimes in order to convey their importance.

The only thing that, in my opinion, still remains to ascertain is what was (or 'is') painted under them.

Identify the words the pronouns underlined refer to.

- a) colors; sizes; geese.
- b) cracks; ancient Egyptians; analysis.
- c) cracks; animals and people; analysis.
- d) geese; animals and people; geese.
- e) geese; sizes; painting.

5 Reread the following sentences extracted from the text.

The painting depicts three kinds of geese:...

The ancient Egyptians drew animals and people in different sizes, sometimes in order to convey their importance.

Choose the equivalent to the words underlined.

- a) hides; conduct
- b) mixes up; receive
- c) portrays; take
- d) reproduces; transmit
- e) suppresses; keep

Read the following text and answer questions 6 to 9.

Southern Europe's Immigration Test

Immigrants have been making their way to Europe for tens of thousands of years. The first modern humans – the first real immigrants – came north from Africa through the Middle East. Since then, periodic waves of migrants have helped redefine Europe's population, its food, its knowledge. After World War II, most migrants headed to northern Europe but as the south has prospered over the past 20 years, it has drawn in growing numbers of people looking for a better life. By the mid-2000s, migrants headed for southern Europe accounted for more than 60% of the continent's new arrivals. They swung the hammers during Spain's construction boom, changed diapers in Greece and worked Italy's fields. European immigration policy has become more bureaucratic over the years. In south, where enforcement of rules has been more lax and informal economies are large, working illegally is often easier than getting proper permits. The economic crisis will slow the flow but is unlikely to undo the demographic shift, not least because the birthrate among immigrants is much higher than the general population's. "If there's a lesson that can be learned from the northern European experience, it's that temporary migrants tend to remain," says Joaquín Arango, professor of sociology at the Complutense University of Madrid. Here's another: when a society marginalizes its newest members, trouble ensues. Southern Europe needed its immigrants. Now it needs to find a place for them.

(Adapted from: <www.content.time.com/article/0,28804,1964957_1964>. Accessed on: April 1st 2015.)

6 The main objective of the text is to

- a) emphasize that, in the past, immigrants helped develop some countries in Europe and now these countries are rejecting them.
- b) criticize the way some countries are treating immigrants offering them undervalued jobs instead of formal jobs.
- c) inform how easy it is to work illegally and get proper permits in some South European countries.
- d) alert to the increase of the birthrate among immigrants which is rising the population in Europe significantly.
- e) provide historical information on immigration in some European countries over the past few years.

7 According to the text, consider the following statements about Joaquin Arango.

- I. Society should not marginalize immigrants to avoid serious social problems.
- II. The economic crisis will not stop the flow of new immigrants.
- III. The migrants population tends to decrease because they are not welcome in Southern Europe.
- IV. Historically, migrants usually do not go back to their countries of origin.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

8 Choose the alternative in which the information about the words underlined is correct.

- a) In “Immigrants have been making their way to Europe for tens of thousands of years”, the present perfect continuous tense underlined is used to describe an action that happened in a distant past.
- b) In “for southern Europe accounted for more than 60% of the continent’s new arrivals”, the number underlined refers to the percentage of the continent occupied by new migrants.
- c) In “working illegally is often easier than getting proper permits”, the comparative underlined is related to “enforcement of rules”.
- d) In “The economic crisis will slow the flow but is unlikely to undo the demographic shift”, the word underlined is formed by a prefix meaning “less”.
- e) In “If there’s a lesson that can be learned from the northern European experience”, the passive voice underlined is being used to focus the fact, not who performed it.

9 In “By the mid-2000s, migrants headed for southern Europe accounted for more than 60% of the continent’s new arrivals”, the expression underlined is in meaning equivalent to

- a) made acceptable.
- b) put out of action.
- c) took care of.
- d) took into account.
- e) were responsible for.

10 Read the following advertisement.



(Adapted from: <www.innovativeads.tumblr.com/bmw-spareparts-spare->. Accessed on: April 1st 2015.)

Based on the advertisement, assign T (true) or F (false) to the following statements.

- The ad intends to raise awareness of the severe consequences of making use of alcohol and driving.**
- It is possible to infer that both body parts and car parts are easily replaceable items.**
- Despite advances in technology, prostheses will never compare to real body parts.**
- We may conclude that prostheses have developed so much that they look just like real body parts.**
- The ad implies that, in car crashes, the most frequently injured body parts are the feet and legs.**

Choose the alternative that shows, top-down, the correct sequence.

- a) T, T, F, T, F.
- b) T, F, T, F, F.
- c) T, F, F, T, T.
- d) F, T, F, F, T.
- e) F, F, T, T, T.

Lee el texto a continuación y contesta a las preguntas de 1 a 4.

El curioso origen de la famosa expresión 'alter ego'

Como muchos de vosotros sabréis, 'alter ego' significa 'el otro yo' y se utiliza en algunas ocasiones para referirse a la doble personalidad de alguien; por ejemplo cuando éste se muestra/comporta de un modo en un sitio y de manera muy diferente en otro, como si tuviera dos identidades (un claro ejemplo sería la dualidad del personaje 'Dr. Jekyll y Mr. Hyde' de la famosa novela de Robert Louis Stevenson). Pero originalmente la expresión 'alter ego' nada tenía que ver con esta dualidad de la personalidad que hoy en día se le da sino que procede de una sentencia atribuida al famoso filósofo y matemático griego Pitágoras, quien en el siglo V a.C. fue preguntado por uno de sus muchos discípulos de la Escuela Pitagórica (hoy en día muy probablemente estaría considerada como una secta) sobre '*qué es un amigo*'. Pitágoras, haciendo una referencia a aquel que se mira en su propio reflejo en el agua contestó: 'Un amigo es otro yo'. Pero hasta nosotros no nos llegó este aforismo en su forma original en griego. Fue a partir del siglo I d.C. a través del famoso filósofo y político del Imperio Romano Lucio Anneo Séneca (gran estudioso de la obra pitagórica), quien la dio a conocer en su forma en latín: 'Amicus est alter ego' (Un amigo es otro yo). Con el transcurrir de los siglos la parte de la expresión que ha prevalecido y que todos conocemos ha sido la final '*alter ego*', siendo utilizada la locución tal y como explico al inicio del post y para referirse también a aquellas personas que son de nuestra total confianza o con la que te sientes completamente identificada: *Fulanito es mi alter ego*.

(Adaptado de: LÓPEZ, A. Disponible en: <<http://blogs.20minutos.es/yaestaellistoquetodolosabe/el-curioso-origen-de-la-famosa-expresion-alter-ego/comment-page-1/#comment-10723>>. Accedido el: 7 ago. 2015.)

1 Tras leer el texto, ¿se puede comprobar que éste contempla la variante lingüística de cuál país?

- a) Uruguay.
- b) Paraguai.
- c) Argentina.
- d) Cuba.
- e) España.

2 De acuerdo con en el texto, considera las afirmativas a continuación.

- I. El amigo que Pitágoras vio reflejado en el agua era su 'alter ego'.
- II. El filósofo y matemático Pitágoras era el 'alter ego' del filósofo Séneca.
- III. Stevenson escribió una obra que ejemplifica el aforismo 'alter ego'.
- IV. El significado actual de 'alter ego' difere del original.

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.

3 De acuerdo con el fragmento "que todos conocemos ha sido la final", señala la alternativa que presenta, correctamente, la clasificación del tiempo verbal del indicativo subrayado en el fragmento.

- a) Condicional.
- b) Pretérito indefinido.
- c) Pretérito imperfecto.
- d) Pretérito perfecto.
- e) Pretérito pluscuamperfecto.

4 Según el texto leído, señala la alternativa correcta.

- a) El aforismo creado por Séneca ha cambiado con el tiempo.
- b) El Imperador Romano era el 'alter ego' del filósofo y político Séneca.
- c) Empleamos la locución 'alter ego' cuando uno se identifica con nosotros.
- d) La locución 'alter ego' se refiere a quienes desconfiamos a menudo.
- e) Los discípulos de la Escuela Pitágoras heredaron el aforismo latino.

Lee la viñeta a continuación y contesta a las preguntas de 5 a 10.



(Disponible en: <<http://www.e-faro.info/Imagenes/CHISTES/WChmes02/Acudits2014/140915-FB-educacion-maestros-alumnos-filosofia-platon-ministro-aprender-vivir.jpg>>. Accedido el: 19 ago. 2015.)

5 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la clasificación morfológica de los términos en bastardilla del fragmento “aunque se apruebe sin aprender”.

- a) Adverbio y adverbio.
- b) Adverbio y conjunción condicional.
- c) Conjunción explicativa y pronombre.
- d) Conjunción concesiva y preposición.
- e) Preposición y interjección.

6 De acuerdo con la viñeta, considera las afirmativas a continuación.

- I. La concepción de aprendizaje de Platón y del Ministro de educación se oponen.
- II. Se puede inferir que hay una crítica al actual escenario educacional.
- III. El profesor defiende la inclusión de la Filosofía en el currículum actual.
- IV. El alumno corrobora el argumento de Platón aunque lejano de su tiempo.

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.

7 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la clasificación y el referente del término en bastardilla, presente en el fragmento “¿Quién lo dijo?”.

- a) Artículo neutro y conocimiento de Filosofía.
- b) Artículo neutro y Ministro de la Educación de España.
- c) Pronombre demostrativo y nivel de aprendizaje.
- d) Pronombre indefinido y porcentaje de aprobación.
- e) Pronombre complemento y afirmación sobre el aprendizaje.

8 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, la justificación de la acentuación de las palabras “vivió” y “días”.

- a) Aguda terminada en vocal y grave terminada en hiato.
- b) Esdrújula terminada en vocal y grave terminada en vocal seguida de “S”.
- c) Grave terminada en diptongo y aguda terminada en “S”.
- d) Sobresdrújula terminada en vocal y llana terminada en vocal seguida de “S”.
- e) Llana terminada en diptongo y esdrújula terminada en consonante.

9 De acuerdo con la viñeta, señala la alternativa correcta.

- a) El profesor infiere que la nota refleja el conocimiento asimilado.
- b) El profesor refuta la vigencia de la concepción de aprendizaje actual.
- c) Con el transcurrir del tiempo, las concepciones educacionales no han cambiado.
- d) La educación Española ha sido superior a la griega hace mucho.
- e) Según el alumno, se nota que el conocimiento sobrepasa a la nota.

10 De acuerdo con la viñeta, considera las afirmativas a continuación.

- I. El alumno diverge del argumento presentado por Platón.**
- II. El alumno cree que informaciones recientes son menos verosímiles.**
- III. El profesor destaca la contribución de la Filosofía para la enseñanza.**
- IV. El profesor es en contra la idea de estudiar para obtener nota.**

Señala la alternativa correcta.

- a) Solamente las afirmativas I y II son correctas.
- b) Solamente las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solamente las afirmativas III y IV son correctas.
- d) Solamente las afirmativas I, II y III son correctas.
- e) Solamente las afirmativas II, III y IV son correctas.

VESTIBULAR UNICENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

SEU FUTURO NA
TRILHA CERTA



**CADERNO DE
PROVAS 16/11**

2

Biologia
Filosofia
Física
Geografia
História
Matemática
Química
Sociologia

INSTRUÇÕES

- * Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 120 (cento e vinte) questões. Responda somente às questões que pertencem ao seu grupo.
- * Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E.
5. Cada candidato deverá responder a 45 questões, de acordo com o seu Grupo de Cursos de A a K, conforme quadro abaixo.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
A	Ciência da Computação – Engenharia Ambiental – Engenharia de Alimentos – Física – Química	Física, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
B	Matemática – Matemática Aplicada e Computacional	Filosofia, Física e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
C	Administração – Ciências Contábeis – Ciências Econômicas – Geografia – Turismo	Geografia, História e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
D	Arte – Filosofia – História – Letras – Pedagogia – Serviço Social	Filosofia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
E	Secretariado Executivo	História, Matemática e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
F	Agronomia – Ciências Biológicas – Enfermagem – Engenharia Florestal – Farmácia – Medicina Veterinária – Nutrição	Biologia, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
G	Fonoaudiologia	Biologia, Física e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
H	Psicologia	Biologia, Filosofia e História Todas com questões de 1 a 15.
I	Fisioterapia	Biologia, Física e Química Todas com questões de 1 a 15.
J	Educação Física	Biologia, Física e História Todas com questões de 1 a 15.
K	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda – Jornalismo	Geografia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.

6. Identifique as provas relativas aos seu curso assinalando com X o seu grupo de curso, no quadro acima.
7. A Tabela Periódica dos Elementos — anexo da Prova de Química — encontra-se inserida neste Caderno.
8. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
9. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
10. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
11. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
12. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
13. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
14. Esta prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

1 A fusão de um dos núcleos espermáticos do grão de pólen com os dois núcleos polares do óvulo resulta em um núcleo triploide.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a estrutura formada a partir do núcleo triploide.

- a) Caulículo.
- b) Cotilédone.
- c) Endosperma.
- d) Gêmula.
- e) Radícula.

2 O acrossomo é uma vesícula formada de membrana unitária. No interior dessa vesícula, há enzimas digestivas que, nos espermatozoides, são responsáveis pela perfuração do óvulo para possibilitar a fecundação.

A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a estrutura celular responsável pela origem do acrossomo.

- a) Centríolos.
- b) Complexo golgiense.
- c) Peroxissomos.
- d) Retículo endoplasmático granular.
- e) Ribossomos.

3 Sobre os processos que ocorrem durante a etapa fotoquímica da fotossíntese, considere as afirmativas a seguir.

I. Fotofosforilação do ATP que perde fosfato.

II. Fotólise da água.

III. Liberação de O_2 .

IV. Redução do NADP a $NADPH_2$.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 Um indivíduo faleceu devido a uma transfusão sanguínea. O pai desse indivíduo pertencia ao grupo sanguíneo A homozigoto e a mãe, ao grupo AB.

Com base nessas informações, considere as afirmativas a seguir.

I. O sangue que provocou a morte do indivíduo pode ser do grupo O.

II. O sangue que provocou a morte do indivíduo pode ser do grupo A.

III. O sangue que provocou a morte do indivíduo pode ser do grupo B.

IV. O sangue que provocou a morte do indivíduo pode ser do grupo AB.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

5 No trigo, há dois genes, A e B, ambos dominantes, localizados em cromossomos diferentes e responsáveis pela cor da semente. Quando estão juntos, condicionam o caráter colorido. Todas as demais combinações genéticas resultam na semente com casca incolor. Duas linhagens incolores e puras foram cruzadas, resultando em F₁ todos os descendentes coloridos.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o genótipo de F₁.

- a) AABb
- b) AAbb
- c) AaBB
- d) AaBb
- e) aaBB

6 Entre os animais, podem-se encontrar ovos oligolécitos e ovos telolécitos. A quantidade e a distribuição de vitelo presentes nesses dois tipos de ovos são responsáveis pela diferença no desenvolvimento embrionário dos animais. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a característica do desenvolvimento embrionário determinada por essa diferença.

- a) Tipo de clivagem.
- b) Presença de celoma.
- c) Presença de notocorda.
- d) Presença de tubo neural.
- e) Número de folhetos embrionários.

7 As glândulas endócrinas lançam os seus hormônios diretamente na corrente sanguínea para regular as funções do organismo. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as glândulas responsáveis pela secreção dos hormônios que regulam as funções: metabolismo geral e basal do organismo; concentração de cálcio e fósforo; reabsorção de sais.

- a) Adrenais; paratireoides; tireoide.
- b) Hipófise; adrenais; paratireoides.
- c) Hipófise; tireoide; adrenais.
- d) Tireoide; adrenais; hipófise.
- e) Tireoide; paratireoides; adrenais.

8 Os peixes possuem ancestrais antigos, que se originaram de um protocordado livre-natante desconhecido. Os vertebrados semelhantes a peixes eram um conjunto parafilético de peixes agnatos, os ostracodermes. Um grupo de ostracodermes deu origem aos gnatostomados.

Em relação às classes basais de Gnathostomata, considere as afirmativas a seguir.

- I. A classe Actinopterygii caracteriza-se por apresentar esqueleto ósseo, com nadadeiras sustentadas por raios ósseos; a pele é revestida por escamas de origem dérmica, revestidas por epiderme.
- II. A classe Actinistia caracteriza-se por ser desprovida de mandíbula; apresenta esqueleto fibroso e cartilaginoso; tem uma ou duas nadadeiras medianas, sem apêndices pares; seus representantes são filtradores.
- III. Os representantes da classe Dipnoi são caracterizados por crânio cartilaginoso, corpo alongado e sem apêndices pares; são desprovidos de coluna vertebral e secretam uma espessa camada de muco protetor sobre a pele.
- IV. Os representantes da classe Chondrichthyes são dotados de mandíbula, esqueleto cartilaginoso e nadadeiras pares; têm o corpo revestido por escamas placoides e dentes não fundidos aos maxilares, que são substituídos continuamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Em relação aos órgãos do corpo humano nos quais as enzimas atuam na digestão de carboidratos, considere as afirmativas a seguir.

- I. Intestino grosso.
- II. Estômago.
- III. Duodeno.
- IV. Cavidade bucal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

10 O tecido conjuntivo frouxo possui diversos tipos de célula em sua constituição. Considerando a constituição dos tecidos conjuntivos, relacione o tipo de célula, na coluna da esquerda, com suas principais características, na coluna da direita.

- | | |
|-------------------|--|
| (I) Fibroblastos. | (A) Possuem forma ameboide e núcleo grande; atacam agentes invasores e alertam o sistema imunitário. |
| (II) Macrófagos. | (B) Possuem forma estrelada e núcleo grande; produzem substância amorfa da matriz extracelular. |
| (III) Mastócitos. | (C) Possuem núcleo central e longos prolongamentos citoplasmáticos; produzem fibras e substância amorfa da matriz óssea. |
| (IV) Adipócitos. | (D) Possuem forma ovoide, núcleo central arredondado e grânulos citoplasmáticos; participam das reações alérgicas. |
| (V) Osteoblastos. | (E) Possuem forma arredondada, com grande vacúolo central contendo lipídios; armazenam substâncias energéticas. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-A, II-B, III-E, IV-D, V-C.
- b) I-B, II-A, III-D, IV-E, V-C.
- c) I-B, II-E, III-C, IV-A, V-D.
- d) I-E, II-A, III-D, IV-C, V-B.
- e) I-E, II-B, III-C, IV-D, V-A.

11 Considere os eventos evolutivos a seguir.

- I. Aparecimento das primeiras plantas com sementes.
- II. Aparecimento dos primeiros animais dotados de exoesqueleto.
- III. Origem dos mamíferos placentários.
- IV. Diversificação das aves.
- V. Origem dos primeiros peixes dotados de mandíbula.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ordem temporal em que esses eventos ocorreram.

- a) I → II → V → IV → III
- b) I → V → II → III → IV
- c) II → I → V → III → IV
- d) II → I → V → IV → III
- e) II → V → I → III → IV

12 Em relação à árvore filogenética dos animais, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, características compartilhadas somente pelos filos Mollusca, Annelida e Arthropoda.

- a) Deuterostômios e cavidade revestida por mesoderma.
- b) Diblásticos e cavidade parcialmente revestida por mesoderma.
- c) Enterocelomados deuterostômios e cavidade parcialmente revestida por mesoderma.
- d) Esquizocelomados protostômios e cavidade revestida por mesoderma.
- e) Protostômios e diblásticos.

13 É o tipo de seleção que favorece um valor extremo de fenótipo, causando um deslocamento da média populacional nessa direção com o decorrer do tempo, ou seja, aumenta a frequência de indivíduos de um dos extremos da curva normal. Quando ocorrem mudanças ambientais, por exemplo, um dos fenótipos, antes desfavorável, passa a ser favorecido.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o tipo de seleção natural descrita no enunciado.

- a) Seleção direcional.
- b) Seleção disruptiva.
- c) Seleção diversificadora.
- d) Seleção estabilizadora.
- e) Seleção sexual.

14 Com relação aos eventos que caracterizam a evolução de uma comunidade biológica durante uma sucessão ecológica, assinale a alternativa correta.

- a) A sucessão primária ocorre em locais desabitados que já foram anteriormente ocupados por uma comunidade biológica e, por isso, apresentam condições mais favoráveis ao estabelecimento de seres vivos.
- b) A sucessão secundária constitui o final da sucessão ecológica quando o máximo de homeostase é atingido, ou seja, a sucessão atinge o clímax, um estado de estabilidade compatível com as condições da região.
- c) As briófitas são organismos pioneiros na sucessão biológica, que atuam como produtoras em lugares inóspitos, apresentam eficientes estruturas de dispersão e são formadas por algas envolvidas por filamentos de fungos.
- d) O aumento da diversidade biológica de uma comunidade em sucessão leva ao aumento da biomassa e, à medida que as novas comunidades se sucedem, ocorrem modificações no microclima.
- e) O aumento da biomassa da comunidade em sucessão leva ao aumento da diversidade biológica, ou seja, ao aumento da biodiversidade e à estabilização do microclima.

15 O princípio de Gause tem sido confirmado por diversos estudos feitos com diferentes espécies de organismos.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a conclusão a que chegou o cientista russo, Georgyi Frantsevich Gause, e que ficou conhecida como princípio de Gause.

- a) Se duas ou mais espécies ocuparem exatamente o mesmo nicho ecológico, a competição entre elas será tão severa que não poderão conviver.
- b) Se nenhum fator evolutivo atuar sobre uma população que satisfaça certas condições, as frequências de seus alelos permanecerão inalteradas ao longo das gerações.
- c) Uma nova população é fundada por uns poucos indivíduos se a população ancestral sofreu diminuição drástica ou se um pequeno número de indivíduos de uma população migrou para outra região, onde deu origem a uma nova população.
- d) Os fatores que condicionam uma característica separam-se na formação dos gametas; estes, portanto, serão puros com relação a cada um dos fatores.
- e) A posição funcional de um organismo em seu ambiente refere-se a seu habitat, aos recursos alimentares utilizados, às condições de reprodução, aos inimigos naturais e às estratégias de sobrevivência.

1 Leia o texto a seguir.

Com efeito, relativamente à natureza, a experiência dá-nos a regra e é a fonte da verdade; no que toca a leis morais, a experiência é (infelizmente!) a madre da aparência e é altamente reprovável extrair as leis acerca do que devo fazer daquilo que se faz ou querer reduzi-las ao que é feito.

(Adaptado de: KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 3.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994. p.312.)

Com base na leitura do texto e nos conhecimentos sobre o comparativo entre conhecimento e ação em Kant, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A verdade e a moral se confundem, visto que ambas buscam a realização da justiça natural.
- () O contexto do dever-ser se realiza pautado pela disposição natural de como as coisas são.
- () O conhecimento deve ser alcançado a partir da experiência, e a ação moral a ela não se limita.
- () Demonstra haver uma dicotomia entre razão teórica (conhecimento) e razão prática (ação).
- () A objetividade da moral se alcança em parâmetros racionais distante da necessidade natural.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, F, F. c) F, V, V, F, V. d) F, V, F, F, V. e) F, F, V, V, V.

2 Leia o texto a seguir.

O imperativo não admite hipóteses (“se... então”) nem condições que fariam valer em certas situações e não valer em outras, mas vale incondicionalmente e sem exceções para todas as circunstâncias de todas as ações morais. Por isso, o dever é um imperativo categórico.

(CHAUI, M. *Convite à Filosofia*. 7.ed. São Paulo: Ática, 2000. p.346.)

Com base na leitura do texto e nos conhecimentos sobre a formulação do Imperativo Categórico na moral kantiana, segundo seus objetivos, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Servir de critério racional para a discriminação das máximas de ação.
- () Orientar a ação humana de forma objetiva com a pretensão de validar universalmente sua prática.
- () Determinar o conteúdo valorativo do ato humano a partir do lastro cultural e religioso.
- () Conservar um princípio formal e procedimental como condição orientadora da ação humana.
- () Adequar a vontade humana aos preceitos de fé manifestados no interior da consciência moral.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, F, V. c) F, V, V, F, F. d) F, V, F, F, V. e) F, F, F, V, V.

3 Leia o texto a seguir.

Estes problemas inevitáveis da própria razão pura são Deus, a liberdade e a imortalidade, e a ciência que, com todos os seus requisitos, tem por verdadeira finalidade a resolução destes problemas chama-se metafísica. O seu proceder é, de início, dogmático, isto é, aborda confiadamente a realização de tão magna empresa, sem previamente examinar a sua capacidade ou incapacidade.

(KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 3.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994. p.40.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a concepção de filosofia no pensamento de Kant, assinale a alternativa correta.

- a) Destaca o conhecimento da essência das coisas como condição própria da razão.
- b) Impõe o caráter superior da metafísica ao lidar com questões transcendententes.
- c) Reforça o conhecimento empírico científico ao limitar-se à verdade da natureza.
- d) Reivindica uma depuração crítica da razão que aponte os limites da metafísica.
- e) Valoriza a lógica como instrumento possível para o conhecimento da metafísica.

4 Leia o texto a seguir.

Os argumentos expostos por Descartes no intuito de fundamentar sua filosofia têm como ponto basilar a noção do cogito, ergo sum: a partir de um ato de consciência (a dúvida), instaura-se um processo que vai culminar com a certeza não apenas do eu, como também da possibilidade de, a partir dele, deduzir o mundo.

(HANSEN, G. L. *Modernidade, Utopia e Trabalho*. Londrina: Edições GEFIL, 1999. p.52.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a construção do cogito, conforme elaborado na filosofia cartesiana, considere as afirmativas a seguir.

- I. O cogito é uma autoevidência originária revelada pela própria razão.**
- II. O cogito é o ponto de partida da dúvida enquanto recurso metodológico.**
- III. O cogito assegura o fundamento para a certeza do mundo exterior independente de Deus.**
- IV. O cogito é a superação do ceticismo e da demonstração de certeza irrefutável.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

5 Leia o texto a seguir.

A universalidade dos pensamentos, como a desenvolve a lógica discursiva, a dominação na esfera do conceito, eleva-se fundamentada na dominação do real. É a substituição da herança mágica, isto é, das antigas representações difusas, pela unidade conceitual que exprime a nova forma de vida, organizada com base no comando e determinada pelos homens livres.

(ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. *Dialética do Esclarecimento*: fragmentos filosóficos. Trad. de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985. p.28.)

Nesse texto, é destacado um importante feito registrado no passado ocidental relativo à

- a) emergência do domínio da gramática que permitiu assegurar o sentido conceitual do mundo.
- b) passagem da escolástica religiosa, embasada no místico, para o mundo moderno.
- c) vanguarda da mitologia que permitiu o nascimento da indagação e da reflexão filosófica.
- d) superação da patrística que possibilitou a emergência da lógica na discussão de temas religiosos.
- e) organização do pensamento helenístico, que permitiu resgatar a filosofia dos pré-socráticos.

6 Leia o texto a seguir.

A célebre distinção de Aristóteles entre “virtudes morais” e “virtudes intelectuais” pode ser considerada o capítulo final da longa querela que opôs os Sofistas e Sócrates em torno da ensinabilidade da virtude.

(LIMA VAZ, H. C. *Escritos de Filosofia Política II*. Ética e Cultura. 3.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000. p.16-17.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a distinção apresentada na ética aristotélica, considere as afirmativas a seguir.

- I. A virtude moral é adquirida pelo hábito, na prática usual dos costumes e valores comumente partilhados.**
- II. A virtude moral é conquistada na medida em que a ação humana imita os exemplos dados pelos deuses.**
- III. A virtude intelectual é oriunda do exercício da razão que concede ao homem autonomia privada em seu agir.**
- IV. A virtude intelectual é fruto do aprendizado e do processo formativo, sendo desenvolvida cognitivamente.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 Leia o texto a seguir.

Todo domínio da filosofia pertence exclusivamente à razão; isso significa que a filosofia deve admitir apenas o que é acessível à luz natural e demonstrável apenas por seus recursos. A teologia baseia-se, ao contrário, na revelação, isto é, afinal de contas, na autoridade de Deus.

(GILSON, E. *A Filosofia na Idade Média*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998. p.655.)

Sobre essa dicotomia, o pensamento de Tomás de Aquino, no contexto Escolástico do século XIII, orienta-se pela

- a) compreensão de que a razão deve ser instância crítica dos pressupostos não tematizados da fé.
- b) separação entre fé e razão, declarando que o domínio da crença é incompatível com a pretensão do conhecimento.
- c) sobreposição da fé em relação à razão, considerando que a verdade religiosa deve preponderar sobre a razão humana.
- d) supressão dos campos da fé e da razão, admitindo que a via do conhecimento seguro é dada pela matemática.
- e) necessidade de unidade entre razão e fé, visto que ambas buscam a verdade e esta não pode ser contraditória.

8 Leia o texto a seguir.

Aristóteles substitui o idealismo de Platão pelo empirismo. A teoria ética aristotélica busca seu ideal não em uma ideia universal e inatingível do bem, do belo e verdadeiro, mas numa concepção de felicidade, alcançada pela ação, reflexão e experiência, consubstanciada no conceito de justiça.

(FREITAG, B. *Itinerários de Antígona*. A questão da moralidade. 4.ed. Campinas: Papirus, 2005. p.30.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o conceito de justiça em Aristóteles, assinale a alternativa correta.

- a) Decorre da convenção alcançada no debate político.
- b) Deriva da consciência interior de cada homem.
- c) Sobrevém dos preceitos religiosos ditados pelo divino.
- d) Configura-se na obediência à norma ditada pelo soberano.
- e) Constitui-se a partir da mediania alcançada entre os extremos.

9 Leia o texto a seguir.

Se o esclarecimento não acolhe dentro de si a reflexão sobre esse elemento regressivo, ele está selando seu próprio destino. Abandonando a seus inimigos a reflexão sobre o elemento destrutivo do progresso, o pensamento cegamente pragmatizado perde seu caráter superador e, por isso, também sua relação com a verdade.

(ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. *Dialética do Esclarecimento*: fragmentos filosóficos. Trad. de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985. p.13.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o esclarecimento, realizado por Adorno e Horkheimer, considere as afirmativas a seguir.

- I. Esvaziou sua capacidade crítica e reflexiva, transformando-se em meio operacional para atingir fins.
- II. É um ideal que continua a ser perseguido, visto que somente a razão pode realizar a emancipação.
- III. Tem sua manifestação plena na ciência moderna, ao assegurar o permanente desenvolvimento tecnológico.
- IV. Tornou-se um mito, visto que a razão exerce de forma instrumental a dominação social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

10 Leia o texto a seguir.

O conceito de modernização refere-se a um feixe de processos cumulativos que se reforçam mutuamente: a formação de capital e a mobilização de recursos, o desenvolvimento das forças produtivas e o aumento da produtividade do trabalho, o estabelecimento de poderes políticos centralizados e a formação de identidades nacionais, a expansão de direitos de participação política, de formas urbanas de vida e de formação escolar formal, a secularização de valores e normas.

(HABERMAS, J. *O Discurso Filosófico da Modernidade*. Trad. de Ana Maria Bernardo et al. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1998. p.14.)

Sobre o conceito de secularização na constituição da modernização, considere as afirmativas a seguir.

- I. Alude-se à presença da orientação religiosa nos desígnios desconhecidos que o homem passa a trilhar.
- II. Infere-se a preservação dos direitos subjetivos à luz dos direitos eternos firmados pela religião.
- III. Refere-se ao deslocamento dos preceitos normativos religiosos para a subjetividade das pessoas.
- IV. Trata-se da autonomia que as esferas sociais passaram a ocupar diante dos ditames impostos pela religião.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

11 Leia o texto a seguir.

O pensamento de Sócrates e dos sofistas deve ser entendido, portanto, tendo como pano de fundo o contexto histórico e sociopolítico de sua época, pois tem um compromisso bastante direto e explícito com essa realidade.

(MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia*. Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. p.40.)

Sobre o contexto histórico e sociopolítico que marca o debate entre Sócrates e os sofistas, conforme aludido no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Debate com atenção voltada para as questões que almejam assegurar os fundamentos da natureza.
- II. Tematização das questões de ordem metafísica com a pretensão de racionalização do divino.
- III. O interesse pela problemática ético-política perpassa o debate que marca o contexto de ambos.
- IV. Compromisso bastante direto, ainda que com posicionamentos distintos, em relação ao exercício da democracia.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

12 Leia o texto a seguir.

O “estado de natureza”, ou “natural”, em que o homem se encontraria, abstração feita da constituição da sociedade organizada e do governo, é o estado de “guerra de todos contra todos”. O homem é “o lobo do homem” e movido por suas paixões e desejos não hesita em matar e destruir o outro, seu semelhante.

(MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia*. Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. p.40.)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a concepção antropológica de homem, retratada no texto, e o seu defensor.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) Cética, defendida por Locke. | d) Negativa, defendida por Hobbes. |
| b) Filosófica, defendida por Maquiavel. | e) Niilista, defendida por Rousseau. |
| c) Maniqueísta, defendida por Agostinho. | |

13 Leia o texto a seguir.

A ruptura da relação harmoniosa entre o homem e a natureza é uma marca característica da filosofia moderna. Essa separação foi provocada pela convergência de múltiplos fatores de transformação e de inovação dos quais os mais importantes se situam na esfera da filosofia e da ciência e das descobertas de novas terras.

(LANDIM, M. L. P. F. A relação homem-natureza em Tomás de Aquino e na Modernidade. In. STEIN, E. (org.) *A cidade dos homens e a cidade de Deus*. Porto Alegre: EST Edições, 2007. p.80.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a modernidade, considere as afirmativas a seguir.

- I. Apresenta a natureza como objeto passível de manipulação.**
- II. Consolida a primazia da epistemologia.**
- III. Estrutura-se com base no antropocentrismo.**
- IV. Orienta-se pela caráter preservacionista da natureza.**

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

14 Leia o texto a seguir.

O comunitarismo ético contemporâneo constitui uma réplica ao liberalismo, ou ao menos a certas variantes dele que produzem efeitos consideráveis indesejáveis.

(CORTINA, A.; MARTINEZ, E. *Ética*. Trad. de Silvana Cobucci Leite. São Paulo: Loyola, 2005. p.94.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os aspectos concernentes à crítica que o comunitarismo direciona ao liberalismo, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Associação política como um bem meramente instrumental.
- () Negligência com os valores comumente partilhados na sociedade.
- () Formação da virtude cívica e solidária dos cidadãos.
- () Exaltação do indivíduo em detrimento do bem viver social.
- () Dimensão afetiva e valorativa dos laços interpessoais.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) V, V, F, V, F. | b) V, F, V, F, V. | c) F, V, V, F, F. | d) F, V, F, F, V. | e) F, F, F, V, V. |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

15 Leia o texto a seguir.

Habermas defende a tese de que a tolerância religiosa formulada nos séculos XVI contribuiu para o surgimento da democracia e sua legitimação nas sociedades ocidentais. A necessidade de vários credos religiosos ressaltou a importância da tolerância, seja por imperiosidade mercantilista, seja para garantir a lei e a ordem, seja por questões morais e éticas.

(VELLOSO, C. M. S.; AGRA, W. M. *Elementos de Direito Eleitoral*. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2014. p.23-24.)

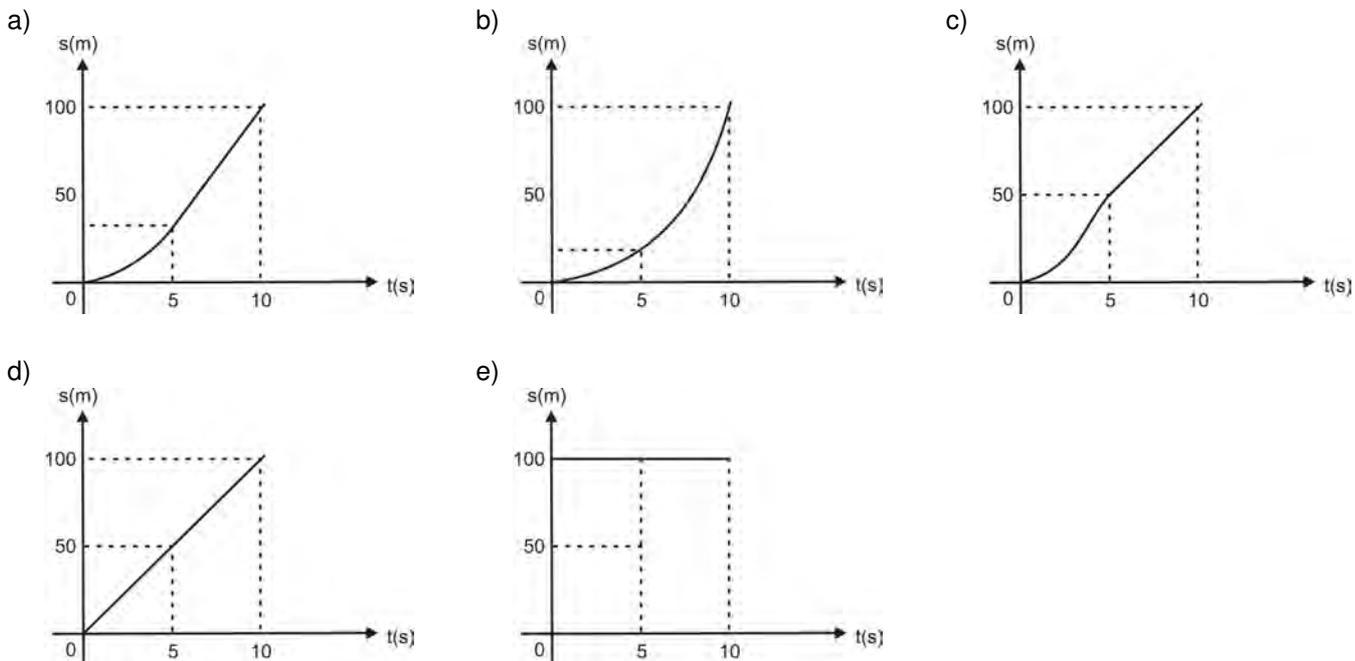
Sobre a aproximação da tolerância religiosa e da democracia, considere as afirmativas a seguir.

- I. A democracia permite a convivência da diversidade e do mútuo respeito.**
- II. A democracia legitima o ordem social por meio da participação e do debate público.**
- III. A democracia organiza a sociedade e seus valores a partir de liderança carismática.**
- IV. A democracia requer ordem e respeito por coação exercida em nome do Estado.**

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

1 Um atleta completa uma corrida de 100 metros rasos em 10 s. Sabendo-se que ele parte do repouso, percorre os primeiros 5 s em movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV) e o restante do percurso, em movimento retilíneo uniforme (MRU), assinale a alternativa que indica, corretamente, o gráfico que representa o deslocamento percorrido pelo atleta até o instante considerado.



2 Leia o texto a seguir.

Astrônomos do observatório Keck, no Havaí, anunciaram a descoberta da galáxia mais distante da Terra no Universo conhecido. A EGSY8p7 está localizada a 13,2 bilhões de anos-luz. Como o Universo tem idade estimada em 13,8 bilhões de anos, isto significa que a galáxia observada já tinha se formado apenas 600 milhões de anos após o *Big Bang*.

(Adaptado de: <<http://oglobo.globo.com/sociedade/ciencia/astronomos-descobrem-galaxia-mais-distante-no-universo-conhecido-17098206>>. Acesso em: 5 ago. 2015.)

Sobre o termo ano-luz a que se refere o texto, assinale a alternativa correta.

- a) Trata-se de uma unidade de velocidade.
- b) Trata-se de uma unidade de tempo.
- c) Trata-se de uma unidade de massa.
- d) Trata-se de uma unidade de comprimento.
- e) Trata-se de uma unidade de energia.

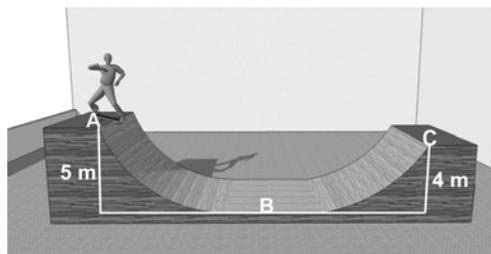
3 Sobre a colisão de corpos em um sistema mecânico isolado, considere as afirmativas a seguir.

- I. A colisão perfeitamente elástica tem conservação de momento e energia cinética.
- II. A colisão perfeitamente elástica ocorre apenas com corpos de mesma massa.
- III. Na colisão completamente inelástica, há conservação de energia mecânica.
- IV. Na colisão completamente inelástica, os corpos têm mesma velocidade após a colisão.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

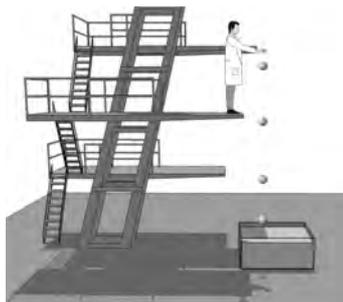
- 4 Observe a figura a seguir, que representa uma pista de skate, onde o trecho de A até B é sem atrito e o trecho de B até C é com atrito.



Considere que um atleta de 50 kg parte do repouso no ponto A, passa pelo ponto B e, devido ao atrito, chega, no máximo, ao ponto C. Considere também que os pontos A e C estão, respectivamente, a uma altura de 5,0 m e 4,0 m em relação à base (ponto B).

A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor, em módulo, do trabalho, τ , realizado pela força de atrito.

- a) $\tau = 500$ J b) $\tau = 600$ J c) $\tau = 700$ J d) $\tau = 800$ J e) $\tau = 900$ J
- 5 Uma forma possível de determinar a viscosidade de uma substância líquida é calcular o tempo que uma esfera leva para percorrer uma determinada distância no interior da substância. Para dar início a um teste, uma esfera metálica, de massa 1,0 kg, foi lançada, em linha reta, verticalmente para baixo, com velocidade inicial de 2,0 m/s, de uma altura de 5,0 m em relação à superfície de um recipiente contendo óleo vegetal, como representado pela figura a seguir.



Desprezando-se todas as forças de resistência e considerando a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor da velocidade, V, com que a esfera metálica atinge a superfície do óleo.

- a) $V = 8,2$ m/s b) $V = 8,8$ m/s c) $V = 9,2$ m/s d) $V = 9,8$ m/s e) $V = 10,2$ m/s
- 6 Suponha um bloco A, de massa 1,0 kg, a uma distância de 1,0 m de um bloco B, de massa 1,0 kg, ambos sobre a superfície da Terra. Considerando a massa da Terra, aproximadamente, $6,0 \times 10^{24}$ kg e o seu raio igual a $6,0 \times 10^3$ km, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a razão, R, entre a força gravitacional exercida entre os dois blocos, A e B, e a força gravitacional exercida entre o bloco A e a Terra.

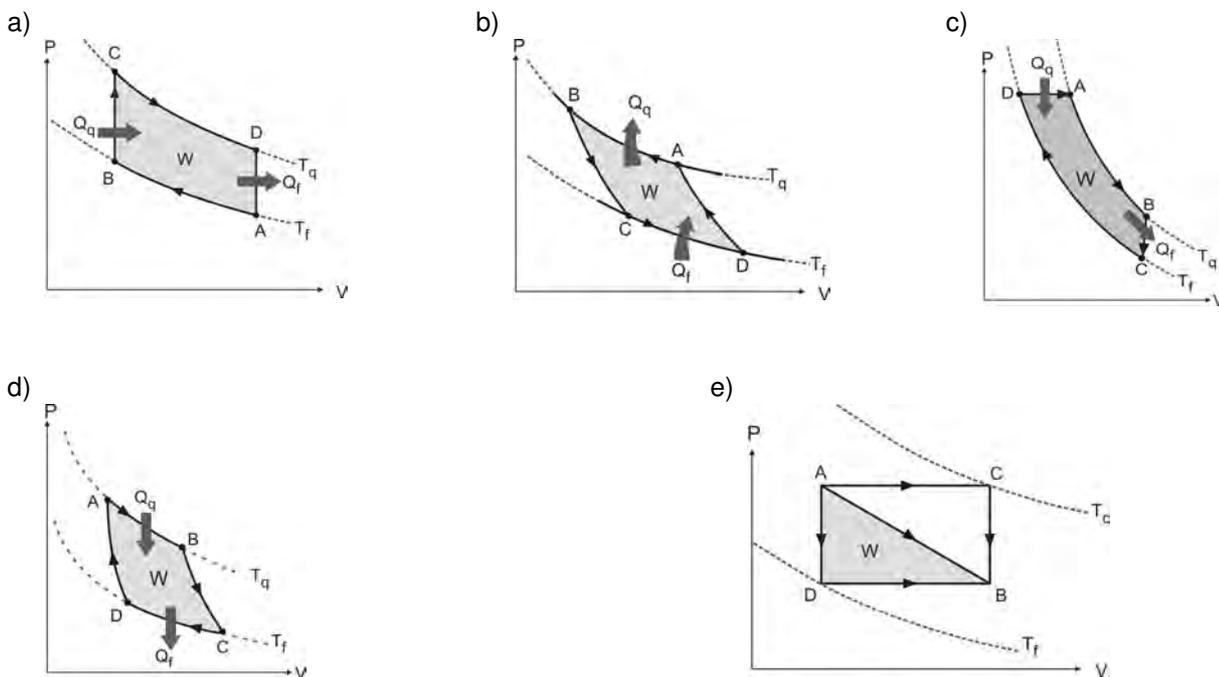
- a) $R = 6 \times 10^{-27}$ b) $R = 6 \times 10^{-21}$ c) $R = 6 \times 10^{-18}$ d) $R = \frac{1}{6} \times 10^{18}$ e) $R = \frac{1}{6} \times 10^{21}$
- 7 Um ferreiro utiliza a água para “esfriar” a temperatura do ferro. Suponha que ele mergulhe um bloco de ferro de 1,0 kg a $200 \text{ }^\circ\text{C}$ em um recipiente termicamente isolado com 10,0 kg de água a $20 \text{ }^\circ\text{C}$. Considerando que o calor específico da água é igual a $1,0 \frac{\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}$ e que o calor específico do ferro é igual a $0,12 \frac{\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}$, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a temperatura final, T, de equilíbrio térmico do sistema.

- a) $T = 20,2 \text{ }^\circ\text{C}$ b) $T = 24,2 \text{ }^\circ\text{C}$ c) $T = 30,2 \text{ }^\circ\text{C}$ d) $T = 34,2 \text{ }^\circ\text{C}$ e) $T = 54,2 \text{ }^\circ\text{C}$

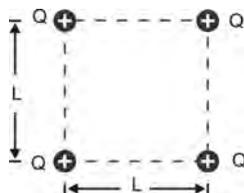
8 Leia as afirmativas a seguir, que se referem à descrição de um gráfico que apresenta as 4 etapas do ciclo de funcionamento de uma máquina térmica de Carnot.

1. O trecho que vai do ponto A para o ponto B corresponde a uma expansão isotérmica, porque a temperatura permanece constante (T_q). Nesse trecho, o sistema retira calor (Q_q) de uma fonte quente, realizando trabalho (W).
2. O trecho que vai do ponto B para o ponto C corresponde a uma expansão adiabática, porque não há troca de calor (Q). Nesse trecho, a temperatura do sistema é reduzida de T_q para T_f e o sistema realiza trabalho (W).
3. O trecho que vai do ponto C para o ponto D corresponde a uma compressão isotérmica, porque a temperatura permanece constante (T_f). Nesse trecho, há transferência de calor (Q_f) para uma fonte fria e o trabalho (W) é realizado sobre o sistema.
4. O trecho que vai do ponto D para o ponto A corresponde a uma compressão adiabática, porque não há troca de calor (Q). Nesse trecho, a temperatura do sistema é aumentada de T_f para T_q e o trabalho (W) é realizado sobre o sistema.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o gráfico que corresponde à descrição dessas 4 fases.



9 Nos vértices de um quadrado de lado L , estão colocadas 4 cargas elétricas iguais a $+Q$, como representado pela figura a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a intensidade da força elétrica resultante, F , que atua em uma carga de prova $-Q$ situada no centro do quadrado.

- | | | |
|---|---|--|
| a) $F = k_0 \left(\frac{2Q^2}{L^2} \right)$ | c) $F = 0$ | e) $F = 4k_0 \left(\frac{Q}{L} \right)$ |
| b) $F = k_0 \left(\frac{2Q^2}{L^2} \right) \sqrt{2}$ | d) $F = k_0 \left(\frac{Q}{L} \right)^2$ | |

10 A maioria das ópticas possui espelhos côncavos que ampliam a imagem. Em uma dessas ópticas, um cliente está testando armações de óculos em frente a um espelho côncavo. Considerando que, ao ficar distante 10 cm desse espelho, a imagem do cliente foi ampliada em uma vez e meia (1,5), assinale a alternativa que apresente, corretamente, o valor do raio, R , de curvatura do respelho.

- a) $R = 60$ cm b) $R = 70$ cm c) $R = 80$ cm d) $R = 90$ cm e) $R = 100$ cm

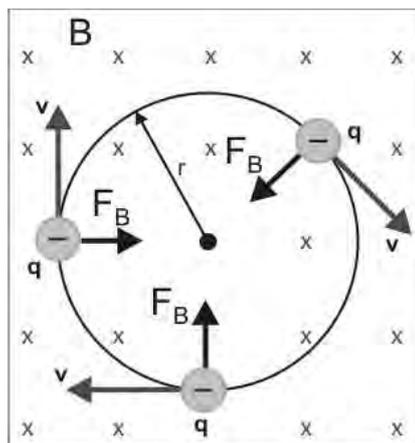
11 Em relação ao movimento ondulatório, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () As ondas eletromagnéticas são ondas mecânicas constituídas por campos elétricos e magnéticos oscilantes que se propagam no vácuo, com a velocidade constante de 3×10^8 m/s, aproximadamente.
- () A interferência é uma característica exclusivamente observada nos fenômenos ondulatórios, que pode ser descrita ao considerar duas ou mais ondas se propagando com frequências diferentes. O efeito combinado dessas ondas, no momento da superposição, implica em alteração da amplitude, que pode ser aumentada ou reduzida.
- () As ondas mecânicas são descritas matematicamente por uma função harmônica. Quando essas ondas apresentam a mesma amplitude e o mesmo comprimento de onda, ao se propagarem com a mesma velocidade, porém em sentidos opostos, ao longo da corda, elas geram ondas chamadas de estacionárias.
- () Quando uma fonte de luz ou uma fonte sonora se aproxima de um observador, as ondas emitidas são captadas por ele, com um comprimento de onda menor do que o da onda emitida pela fonte. Entretanto, quando a fonte de luz ou de som está se afastando do observador, este recebe ondas de maior comprimento de onda. Esse fenômeno é denominado de Efeito Doppler.
- () As ondas eletromagnéticas são ondas transversais e consistem nas vibrações dos vetores campo elétrico e campo magnético. Alguns materiais são fortemente afetados pelo campo elétrico, não ocorrendo o mesmo com o campo magnético. Assim, quando se consegue obter vibração do vetor campo elétrico em uma determinada direção, diz-se que a onda emergente é polarizada.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, F. c) F, V, V, F, F. d) F, V, F, V, F. e) F, F, V, V, V.

12 Um elétron é lançado perpendicularmente no interior de um campo magnético (\vec{B}) de intensidade 10^{-2} T com uma velocidade (\vec{v}) igual a 10^5 km/s, conforme ilustrado na figura a seguir.

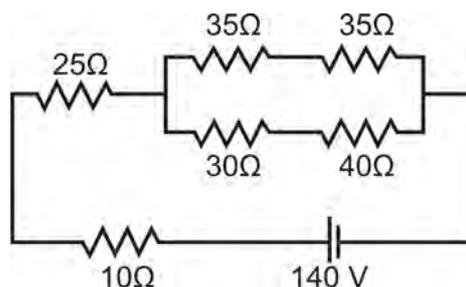


Com base na figura e nos conhecimentos sobre campo magnético, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor do raio, r , da trajetória descrita pelo elétron no interior do campo magnético.

Dados: massa do elétron = $9,1 \times 10^{-31}$ kg
 carga elétrica do elétron = $1,6 \times 10^{-19}$ C
 elétron volt (1 eV) = $1,6 \times 10^{-19}$ J

- a) $r = 0,57$ cm c) $r = 57,00$ cm e) $r = 57,00$ m
 b) $r = 5,70$ cm d) $r = 5,70$ m

13 Analise a figura a seguir, que representa um circuito.



Com base nesse circuito elétrico e nos conhecimentos sobre eletrodinâmica, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor da corrente elétrica, i , que passa através do circuito.

- a) $i = 1,0\text{ A}$ b) $i = 1,5\text{ A}$ c) $i = 2,0\text{ A}$ d) $i = 2,5\text{ A}$ e) $i = 3,0\text{ A}$

14 Leia o texto a seguir.

Introduzimos, aqui, outro meio de extrair elétrons do metal. A luz homogênea, tal como a luz violeta, que é, como sabemos, uma luz de comprimento de onda definido, está colidindo com uma superfície de metal. A luz extrai elétrons do metal. Os elétrons são arrancados do metal e uma chuva deles se desloca com certa velocidade. Do ponto de vista do princípio da energia, podemos dizer: a energia da luz é parcialmente transformada na energia cinética dos elétrons expelidos. A técnica experimental moderna nos permite registrar esses elétrons-bala, determinando sua velocidade e, assim, sua energia.

(Adaptado de: EINSTEIN, A.; INFELD, L. *A Evolução da Física*. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2008. p.214.)

De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o fenômeno responsável pelo efeito de extrair elétrons da superfície de um metal quando a luz incide sobre ele.

- a) Efeito Doppler.
b) Efeito Elétrico.
c) Efeito Magnético.
d) Efeito Fotoelétrico.
e) Efeito Térmico.

15 Sobre o modelo atômico de Bohr, considere as afirmativas a seguir.

- I. O elétron se movimenta em órbitas circulares em torno do núcleo atômico devido à ação da força de atração gravitacional.
II. O elétron no átomo, ao passar de um estado de maior energia para um outro estado com energia menor, perde energia. A frequência do fóton emitido é independente da frequência do movimento orbital do elétron.
III. Quando o elétron se encontra em uma órbita estável, não há emissão de energia, ou seja, o elétron não irradia.
IV. As órbitas permitidas para os elétrons são aquelas em que o momento angular orbital do elétron é um múltiplo inteiro de $\frac{h}{2\pi}$, onde h é a constante de Planck.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

GEOGRAFIA

1 As organizações internacionais são órgãos multilaterais que envolvem diversos países. Em virtude da recente ampliação da integração geoeconômica global, essas organizações tornaram-se importantes no cenário mundial na missão de estabelecer um ordenamento das relações de poder, bem como na influência política, econômica e social entre os países.

Em relação às organizações das quais o Brasil participa, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens a seguir.

- () Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA).
- () Fundo Monetário Internacional (FMI).
- () Organização das Nações Unidas (ONU).
- () Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO).
- () Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- () Organização dos Estados Americanos (OEA).
- () Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP).
- () União Europeia (UE).

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, V, F, V, F, F.
- b) V, F, F, F, V, F, V, V.
- c) F, V, F, V, F, F, V, F.
- d) F, V, F, F, V, V, V, F.
- e) F, F, V, V, V, V, F, V.

2 A África Mediterrânea está localizada no norte do continente africano e possui características naturais e sociais semelhantes às dos países do Oriente Médio. Seu clima é desértico, o idioma é o árabe e a principal religião é o islamismo.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o país da região cuja religião predominante é o judaísmo.

- a) Marrocos.
- b) Líbia.
- c) Egito.
- d) Argélia.
- e) Israel.

3 O quantitativo populacional de um território pode ser medido de duas formas principais: número de habitantes por unidade de área e número de habitantes independentemente do tamanho do território.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, cada uma dessas formas.

- a) Crescimento vegetativo e população absoluta.
- b) Crescimento vegetativo e população geral.
- c) Densidade demográfica e população absoluta.
- d) Densidade demográfica e superpovoamento.
- e) População local e população geral.

4 Sobre a composição do núcleo da Terra, assinale a alternativa correta.

- a) Granito e sulfetos.
- b) Granito.
- c) Basalto.
- d) Ferro e níquel.
- e) Ferro e sulfetos.

5 O bioma localizado na maior parte da região Centro-Oeste é caracterizado pela presença de vegetação de pequenos arbustos. O solo desse bioma é deficiente em nutrientes e possui, ainda, alta saturação de alumínio, o que contribui para a baixa produção de biomassa aérea das plantas, causando o escleromorfismo da vegetação nativa.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o bioma descrito.

- a) Araucária.
- b) Caatinga.
- c) Campos.
- d) Cerrado.
- e) Mangue.

6 Analise o gráfico a seguir.



(IBGE – Projeção da População do Brasil – 2013.)

A esperança de vida ao nascer é um dos critérios utilizados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) para se calcular o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de um determinado lugar. A esperança de vida do brasileiro passou a ser de 74,6 anos em 2012, 5 meses e 12 dias a mais em relação à estimada em 2011 (74,1). Em relação a sexo, a esperança de vida dos homens passou de 70,6 anos em 2011 para 71 anos em 2012, e para as mulheres, aumentou de 77,7 para 78,3 anos, considerando o mesmo período.

Sobre os vários argumentos que justificam o aumento da esperança de vida ao nascer, considere as afirmativas a seguir.

- I. O aumento da esperança de vida assim como a redução da mortalidade infantil refletem avanços na melhoria da qualidade de vida no País na última década.
- II. Maior esperança de vida significa o aumento da população idosa no País, o que exige políticas públicas e privadas para atender às necessidades diversificadas dessa parcela da população.
- III. A redução da mortalidade infantil tem relação direta com a participação crescente da mulher nos diferentes setores da economia e no acesso às novas tecnologias no setor de saúde da mulher.
- IV. Os resultados apresentados no gráfico permitem inferir que a esperança de vida de todos os brasileiros aumentou, independentemente das desigualdades entre as diferentes regiões do país.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 Na pecuária, o método conhecido como manejo diferenciado inclui medidas simples, como a retirada do gado do pasto por um período até que o capim cresça e permita seu retorno. Além de conter o avanço dos animais para novas áreas, a prática fornece a engorda do gado. Ainda, o rebanho é criado obedecendo a métodos modernos que permitem a seleção para corte, reprodução ou leite, utilizando pasto plantado e rações suplementares.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, esse tipo de pecuária.

- a) Pecuária de espaços semiáridos.
- b) Pecuária extensiva.
- c) Pecuária intensiva.
- d) Pecuária nômade.
- e) Pecuária ultraextensiva.

8 Analise os mapas a seguir.

Mapa 1



Mapa 2



Os mapas retratam uma parte da cidade de Guarapuava, em escalas diferentes.

Em relação à comparação dessas duas representações, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O mapa 1 oferece maiores detalhamento do terreno do que o mapa 2.
- () O mapa 2 abrange uma área menor do que o mapa 1.
- () Os mapas são muito semelhantes, pois nos dois casos foi utilizada uma pequena escala.
- () Os dois mapas retratam períodos diferentes de uma mesma localidade.
- () Ambos os mapas apresentam escala grande.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, F, F, V. c) F, V, V, F, V. d) F, F, V, V, F. e) F, F, F, V, V.

9 Existem dois tipos de crosta terrestre: a oceânica e a continental.

Sobre a espessura e a composição desses tipos, assinale a alternativa correta.

- a) A crosta oceânica é mais delgada que a continental e é formada por basaltos.
- b) A crosta oceânica é mais espessa que a continental e é formada por rochas granitoides.
- c) A crosta continental é mais delgada que a oceânica e é formada por rochas granitoides.
- d) A crosta continental é mais delgada que a oceânica e é formada por basaltos.
- e) A crosta continental é mais espessa que a oceânica e é formada por basaltos.

10 Relacione a região, na coluna da esquerda, com suas respectivas características, na coluna da direita.

- | | |
|---------------------|--|
| (I) Sul. | (A) Região com maior concentração de descendentes europeus, que adotaram um sistema de práticas agrícolas predominantemente intensivas voltadas para a exportação, com substituição da vegetação natural. |
| (II) Sudeste. | (B) Região de maior área territorial, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada heterogênea, hoje com extensas áreas devastadas e implantação de grandes projetos agroindustriais de exportação. |
| (III) Centro-Oeste. | (C) Região que teve grande importância econômica e social na produção da cana-de-açúcar, devido ao solo fértil com a presença de engenhos para a produção do açúcar mascavo e outros derivados para exportação. |
| (IV) Nordeste. | (D) Região que exerce atração sobre as populações de áreas menos desenvolvidas. Apesar de ser a região do país com o maior número de escolas, melhor atendimento médico-hospitalar e o mais aperfeiçoado sistema de comunicações, apresenta significativas desigualdades entre seus estados e regiões. |
| (V) Norte. | (E) Região em que se concentra 40% da produção agrícola brasileira, segundo os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que tem 9,3% de participação no Produto Interno Bruto (PIB) nacional e é a segunda maior região em extensão territorial. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-A, II-D, III-E, IV-C, V-B.
- b) I-A, II-E, III-C, IV-B, V-D.
- c) I-B, II-A, III-E, IV-D, V-C.
- d) I-B, II-D, III-C, IV-A, V-E.
- e) I-D, II-E, III-A, IV-C, V-B.

11 Leia o texto a seguir.

A Prefeitura de Florianópolis se prepara para acolher centenas de imigrantes – principalmente haitianos – até o fim de agosto de 2015. Isso porque ao menos 20 ônibus fretados devem deixar o Norte do país com destino às capitais do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A informação já havia sido anunciada pelo Ministério da Justiça no meio do mês, mas foi confirmada pela Secretaria de Assistência Social de Florianópolis na noite deste domingo. É a segunda grande leva de imigrantes que saem do Norte em direção a outras regiões do Brasil em 2015. No fim de semana, Florianópolis já recebeu 34 haitianos vindos do Acre, que foram conduzidos em um abrigo montado no bairro Capoeiras. Desta vez, um convênio de R\$ 2 milhões entre o Acre e o Governo Federal permitirá o custeio de 43 ônibus fretados especialmente para o transporte dos estrangeiros, sendo que 23 irão para o Sudeste e 20 para o Sul. O prazo para uso da verba é de 60 dias.

(Serviço Pastoral dos Migrantes, 2015. Disponível em: <<https://spmigrantes.wordpress.com/>>. Acesso em: 19 ago. 2015.)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a causa da saída dos haitianos de seu país.

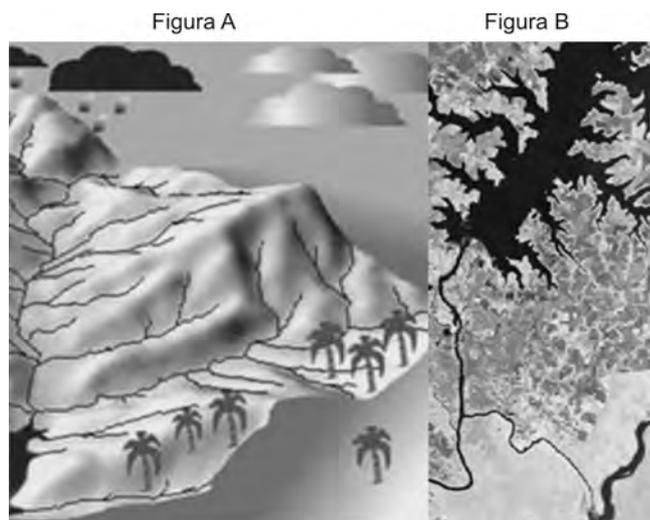
- a) A prática do trabalho escravo.
- b) O conflito religioso islâmico.
- c) O movimento separatista em curso em seu país.
- d) O refúgio político decorrente da primavera árabe.
- e) O terremoto que devastou o país.

12 Em 2006, a organização Repórteres Sem Fronteiras publicou uma lista composta por 13 países, aos quais chamou, por motivos diversos, de “Inimigos da Internet”. São eles Arábia Saudita, Bielorrússia, Myanmar, República Popular da China, Coreia do Norte, Cuba, Egito, Irã, Síria, Tunísia, Turcomenistão, Uzbequistão e Vietnã.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a justificativa para a inserção dos países do Oriente Médio – Síria, Arábia Saudita e Irã – nessa relação.

- a) Por serem locais de conflitos pela disputa de influência.
- b) Porque são interligados por redes comuns no mundo.
- c) Pela presença de feministas que lutam pela valorização de gênero.
- d) Pela constante existência de litígios agrários.
- e) Devido às questões religiosas.

13 Observe as figuras a seguir.



As figuras A e B apresentam dois tipos de representação para um mesmo tipo de espaço geográfico natural.

Sobre essas figuras, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os mapas das figuras A e B representam a paisagem geográfica.
- II. O desenho dos rios e da vegetação rarefeita na figura A representa o espaço geográfico. A figura B distingue os rios na paisagem natural.
- III. Nas figuras, há uma representação cartográfica tridimensional (Figura A) e uma bidimensional (Figura B).
- IV. A maquete representa a rede hidrográfica, e a imagem de satélite permite visualizar o delineamento dos rios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

14 Cerca de 80% de toda a água disponível na Amazônia encontra-se armazenada em aquífero. Por outro lado, parte da região Sudeste, Sul e Centro-Oeste do Brasil, além de territórios da Argentina, Paraguai e Uruguai possuem um enorme aquífero contíguo, localizado na Bacia Sedimentar do Paraná, que já abastece muitas cidades de pequeno e médio porte.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os nomes desses dois importantes aquíferos.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) Alter de Cima e Alter de Baixo. | d) Amazônico e Guarani. |
| b) Alter do Chão e Guarani. | e) Amazônico e Paraná. |
| c) Alter do Chão e Paraná. | |

15 O geógrafo Aziz Ab'Sáber criou um modelo de classificação da paisagem natural do Brasil baseado em domínios morfoclimáticos. Esses domínios são classificados de acordo com semelhanças de relevo, clima, vegetação, solo e hidrografia de uma determinada região.

Segundo esse modelo de classificação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a paisagem natural onde se encontra a maior parte do estado do Paraná.

- | | |
|---|--|
| a) Domínio da Caatinga, clima semiárido. | d) Domínio dos Cerrados, clima tropical. |
| b) Domínio das Araucárias, clima subtropical. | e) Domínio dos Mares de Morros, clima úmido. |
| c) Domínio das Pradarias, clima subtropical. | |

1 Segundo o historiador francês Michel de Certeau,

Não existem considerações, por mais gerais que sejam, nem leituras, por mais longe que as estendamos, capazes de apagar a particularidade do lugar de onde eu falo e do domínio por onde conduzo uma investigação. Toda pesquisa historiográfica é articulada a partir de um lugar de produção socioeconômico, político e cultural. É por acaso que se passa da “história social” à “história econômica” durante o período situado entre as duas guerras mundiais, por volta da crise econômica de 1929, ou que no momento atual a história cultural prevalece, quando se impõe, por todas as partes, com o lazer e os *mass media*, a importância social, econômica e política da “cultura”?

(Adaptado de: CERTEAU, M. A operação histórica. In. LE GOFF, J.; NORA, P. *História: novos problemas*. Trad. de Theo Santiago. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976. p.17-18 e p.25.)

Sobre o conteúdo do texto, assinale a alternativa correta.

- Michel de Certeau apresenta uma concepção positivista da história, pois, para ele, o historiador deve se apropriar de metodologia científica para desenvolver investigações socioeconômicas, políticas e culturais.
- O historiador propõe o afastamento de uma concepção puramente econômica do discurso histórico, ao mesmo tempo que vislumbra uma aproximação do campo constituído pelos estudos culturais.
- Para Certeau, é em função do lugar da produção que se instauram as indagações aos documentos; a prática histórica é totalmente relativa à estrutura da sociedade.
- Pelo texto, pode-se inferir que, para atingir a verdade histórica com elevado grau de precisão, o historiador deve conseguir exercer ao máximo a neutralidade.
- Por seu conteúdo, o texto pode ser incluído na escola historicista, que considera a prática historiográfica em uma perspectiva científica, parcialmente desvinculada do presente.

2 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma das características da transição do Feudalismo para o Capitalismo.

- A fragmentação do poder, que estabeleceu uma relação social baseada na suserania e na vassalagem.
- O afluxo de proletários para as grandes cidades durante o estabelecimento da Revolução Industrial.
- O estabelecimento de um cultivo agrícola baseado no uso comum de terras pertencentes aos senhores feudais.
- O fortalecimento do poder da Igreja Católica graças ao crescente apoio fornecido pela burguesia.
- O surgimento de uma burguesia mercantil atrelada ao estabelecimento de um Estado forte e centralizado.

3 Leia o texto a seguir.

A concentração de imigrantes pobres nas cidades confunde aqueles que contavam utilizar a imigração branca para “civilizar” o país. Torna-se evidente uma realidade social cujos termos eram até então antinômicos: a existência de europeus pobres, nivelados ao estatuto dos escravos de ganho e do eito, exercendo atividades insalubres e personificando formas de decadência social que pareciam estar reservadas aos negros.

(ALENCASTRO, L. F.; RENAUX, M. L. Caras e modos dos migrantes e imigrantes. In. NOVAIS, F. A.; ALENCASTRO, L. F. *História da Vida Privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. p.310.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a imigração europeia para o Brasil, entre os séculos XIX e XX, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- As condições precárias de vida dos proletários e camponeses europeus foram determinantes para a sua vinda para o Brasil.
- O incentivo à imigração europeia para o Brasil tinha duas funções principais: prover de mão de obra as lavouras e “civilizar” o Brasil.
- A decadência social dos imigrantes europeus contribuiu para a manutenção da precária eficácia da administração pública do Brasil.
- A tentativa de atração de imigrantes europeus para o Brasil tinha por objetivo suprir o vazio deixado pelo fim do tráfico de escravos negros vindos da África.
- A imigração de europeus para o Brasil se revelou um total fracasso devido às limitações impostas pela classe social da qual eram oriundos.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- V, V, F, V, F.
- V, F, V, F, V.
- F, V, V, F, F.
- F, V, F, F, V.
- F, F, F, V, V.

4 Leia o texto a seguir.

“Ainda que vocês na Espanha achem um pouco forte meu casamento com uma índia, aqui isso não é, de modo algum, uma desonra, pois a nação dos índios goza de alta estima”. É assim que, em 1571, um comerciante espanhol do México explica sua união para um sobrinho instalado perto de Madri, em uma época em que a Europa se dilacera: as guerras de religião devastam a França e os Países Baixos, a noite de São Bartolomeu é iminente. Essa aliança entre um espanhol e uma índia ignora as barreiras étnicas, sociais e culturais. Ela coloca, de uma maneira brutal, uma questão que nos preocupa talvez ainda mais que aos contemporâneos de Montaigne, Shakespeare e Cervantes, a das mestiçagens.

(Adaptado de: BERNAND, C.; GRUZINSKI, S. *História do Novo Mundo 2. As Mestiçagens*. Trad. de Mary Amazonas Leite de Barros. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. p.9.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre as mestiçagens no processo de conquista e colonização da América, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os mestiços, que começaram a nascer na América em maior número a partir de 1570, eram festejados com grande alegria e esperança por suas famílias e comunidades, pois eram vistos como a grande oportunidade de ascensão social familiar, pela possibilidade de aproximação dos espanhóis e de sua cultura.**
- II. A história do Novo Mundo se reduziu a um enfrentamento entre civilizações europeias e civilizações índias, duas unidades culturais desiguais em confronto, resultando na sobreposição da cultura espanhola sobre a cultura indígena, com a eliminação da cultura vencida.**
- III. Ainda que se considere a fala repleta de positividade do comerciante espanhol sobre sua relação com uma índia, aos olhos das autoridades espanholas, os mestiços, oriundos desse tipo de relação, apareciam como uma coletividade ameaçadora, portadora da insubordinação natural, “sugada no leite materno”.**
- IV. As condições demográficas permitem opor várias formas de mestiçagens; frente a importantes concentrações indígenas – no México, nos Andes –, as sociedades europeias são obrigadas a levar em conta a presença dos índios. Em áreas como a costa do Brasil, os índios que sobreviveram às epidemias são por demais dispersos ou raros para modificar a colonização.**

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

5 Leia o texto a seguir e responda às questões de 5 a 7.

Se a economia do mundo do século XIX foi constituída principalmente sob a influência da Revolução Industrial britânica, sua política e sua ideologia foram constituídas fundamentalmente pela Revolução Francesa. A Grã-Bretanha forneceu o modelo para ferrovias e fábricas, o explosivo econômico que rompeu com as estruturas socioeconômicas tradicionais do mundo não europeu. No entanto, foi a França que fez suas revoluções e a elas deu suas ideias, a ponto de bandeiras tricolores terem se tornado o emblema de praticamente todas as nações emergentes, e as políticas europeias (ou mesmo mundiais), entre 1789 e 1917, foram em grande parte lutas a favor e contra os princípios de 1789, ou os ainda mais incendiários de 1793. A França forneceu o vocabulário e os temas da política liberal e radical-democrática para a maior parte do mundo. A França deu o primeiro grande exemplo, o conceito e o vocabulário do nacionalismo.

(Adaptado de: HOBBSAWM, E. J. *A Revolução Francesa*. Trad. de Maria Tereza Lopes Teixeira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. p.9 (Coleção Leitura).)

5 Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Revolução Industrial britânica, considere as afirmativas a seguir.

- I. Desde o início do século XVIII, com a melhoria da produção agrícola, houve uma queda nas taxas de mortalidade, ao mesmo tempo que um grande contingente populacional estava sendo expulso do campo, pela apropriação das terras por grandes proprietários rurais, em um fenômeno conhecido como “cercamentos”.**
- II. O crescimento econômico promovido pela revolução industrial contraditoriamente não implicou no crescimento vertiginoso das cidades. Apropriando-se do conceito inglês de cidades-jardim, centros urbanos, como Londres e Manchester, conseguiram manter suas massas de trabalhadores em áreas rurais nos seus entornos.**

8 Leia o texto a seguir.

O movimento revolucionário de 1930 no Brasil insere-se em uma conjuntura de instabilidade, gerada pela crise mundial aberta em 1929, que caracterizou toda a América Latina. Ocorreram aí onze episódios revolucionários, predominantemente militares, entre 1930 e 1932. O Golpe Militar do general Uriburu na Argentina (setembro de 1930) teve um efeito de demonstração no Brasil, onde foi saudado, nos meios de oposição, como um exemplo a ser seguido.

(FAUSTO, B. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p.181.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os anos de 1930, assinale a alternativa correta.

- a) A revolução de 1930 insere-se em contexto de crise do capitalismo mundial e significou o estabelecimento de interferência estatal nas relações do trabalho.
- b) A revolução de 1930, assim como outros golpes militares ocorridos na América Latina, tinha por objetivo o restabelecimento das democracias ameaçadas pelo avanço do socialismo mundial.
- c) A oposição ao governo de Getúlio Vargas em 1930, seguindo o exemplo da Argentina, engendrou um golpe militar que significou o fim da ditadura do Estado Novo.
- d) A crise de 1929, decorrente do fim da Primeira Guerra Mundial, significou o fim do café como principal item de exportação do Brasil a partir de 1930.
- e) A burguesia brasileira foi incapaz de responder eficientemente à crise econômica de 1929, o que levou o proletariado a promover a revolução de 1930.

9 Sobre a Segunda Guerra Mundial, considere as afirmativas a seguir.

- I. Foi uma guerra com base em conflitos étnicos e raciais, cujo estopim foi o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando da Áustria por um nacionalista croata.
- II. Foi um conflito relacionado às disputas imperialistas não resolvidas durante a Primeira Guerra Mundial.
- III. Ocorreram no leste europeu as batalhas mais agudas entre as forças do Eixo e do Exército Vermelho, de 1941 a 1945.
- IV. Tinha como motivação a intenção alemã de ocupar o leste europeu, assim como as pretensões expansionistas do Japão na Ásia e na Oceania.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

10 Observe a charge a seguir.



(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=guerrafria=1C2AVNA>>. Acesso em: 8 set. 2015.)

Com base nos elementos contidos na charge e nos conhecimentos sobre a Guerra Fria, assinale a alternativa correta.

- a) A superioridade bélica dos EUA resultou na contenção da URSS em áreas restritas de ocupação do Exército Vermelho.
- b) Apesar dos acordos após a Segunda Guerra Mundial, o mundo continuou em conflito bélico entre EUA e URSS.

- c) O bloco liderado pelos EUA, vencedor da Segunda Guerra Mundial, confinou a URSS, que havia sido derrotada, ao leste europeu.
- d) O conflito ideológico entre o capitalismo e o socialismo (1945-1991) permitiu um período livre de conflitos bélicos localizados.
- e) O mundo foi dividido em esferas de influência das duas superpotências vencedoras da Segunda Guerra Mundial.

11 Leia o texto a seguir.

“O que houve em 1964 não foi uma revolução. As revoluções fazem-se por uma ideia, em favor de uma doutrina. Nós simplesmente fizemos um movimento para derrubar João Goulart. Foi um movimento contra, e não por alguma coisa. Era contra a subversão, contra a corrupção. Em primeiro lugar, nem a subversão nem a corrupção acabam. Você pode reprimi-las mas não as destruirá. Era algo destinado a corrigir, não a construir algo novo, e isso não é revolução”, explicaria o general Ernesto Geisel em 1981.

(GASPARI, H. *A Ditadura Envergonhada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p.138.)

Com base na fala do ex-presidente Ernesto Geisel (1974-1979) e nos conhecimentos sobre o Golpe Militar de 1964, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Geisel achava o termo “revolução” inadequado, pois não definia de forma objetiva os desdobramentos do Golpe Militar de 1964.
- () O Golpe Militar de 1964 tinha por objetivo derrubar o Presidente João Goulart com base no argumento de impedir a subversão e a corrupção.
- () A corrupção e a subversão não puderam ser extintas devido ao caráter revolucionário do Golpe Militar de 1964.
- () Para Geisel, a revolução deveria construir algo novo, o que não ocorreu no período de governo militar pós-1964, deficitário em obras e realizações.
- () O objetivo do Golpe Militar de 1964 era restabelecer o regime democrático no Brasil por meio de eleições indiretas e não por meio de uma revolução.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, F. b) V, F, V, V, F. c) V, F, F, V, V. d) F, V, F, V, F. e) F, F, V, F, V.

12 Leia o texto a seguir.

Um barco que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomará
Que leve meu *e-mail* até Calcutá
Depois de um *hot-link*
Num *site* de Helsinque
Para abastecer
Eu quero entrar na rede
Promover um debate
Juntar via Internet
Um grupo de tietes de Connecticut

(GIL, G. *Pela Internet*. Álbum Quanta. 1995.)

De Connecticut acessar
O chefe da Macmilícia de Milão
Um *hacker* mafioso acaba de soltar
Um vírus pra atacar programas no Japão
Eu quero entrar na rede pra contactar
Os lares do Nepal, os bares do Gabão
Que o chefe da polícia carioca avisa pelo celular
Que lá na praça Onze tem um videopôquer para se jogar

Com base na letra da composição de Gilberto Gil e nos conhecimentos sobre a sociedade de massas e o desenvolvimento tecnológico, assinale a alternativa correta.

- a) A composição demonstra a existência de um conflito insolúvel entre as novas tecnologias da informação e as antigas formas de produção cultural.
- b) A letra da música demonstra o interesse do músico em utilizar a Internet como forma de projeção pessoal e de suas músicas, expressa no trecho: “Juntar via Internet / Um grupo de tietes de Connecticut”.
- c) Gilberto Gil demonstra, já em 1995, sua preocupação com a compatibilização da globalização, promovida pela Internet, com as tradições, as especificidades e as identidades sociais.
- d) O compositor entende que a facilidade na comunicação entre diferentes lugares, representados na música por Calcutá, Gabão, Japão, Milão e Connecticut, diminui as desigualdades sociais ao fornecer a todos o poder da informação pelo acesso às novas tecnologias.
- e) As novas tecnologias tornaram a música de Gilberto Gil anacrônica, uma vez que a composição de 1995 deixa de contemplar os elementos constitutivos da globalização.

13 Sobre as ações de reparação às violações aos direitos humanos, instituídas após o fim do regime militar, relacione o nome e a data da ação/atividade, na coluna da esquerda, com sua definição, na coluna da direita.

- | | |
|--|--|
| (I) Comissão de Anistia, em 2001. | (A) Projeto desenvolvido por Dom Paulo Evaristo Arns, o Rabino Henry Sobel e o Pastor Presbiteriano Jaime Wright, antes mesmo do final da ditadura, que gerou farta e importante documentação sobre a história do Brasil. |
| (II) Comissão Nacional da Verdade, em maio de 2012. | (B) Criada no âmbito da Casa Civil da Presidência da República com a finalidade de esclarecer as graves violações de direitos humanos praticados entre 1946 e 1988, a fim de efetivar o direito à memória e à verdade histórica e promover a reconciliação nacional. |
| (III) Comissão Especial sobre mortos e desaparecidos (CEMDP), em 1995. | (C) Criada no âmbito do Ministério da Justiça para reparar violações de direitos humanos praticadas entre 1946 e 1988. Analisa pedidos de indenização formulados por pessoas que foram impedidas de exercerem atividades econômicas por motivações exclusivamente políticas. |
| (IV) Brasil: Nunca Mais, entre 1979 e 1985. | (D) Criada para proceder ao reconhecimento de pessoas mortas e desaparecidas e à identificação e devolução de seus restos mortais aos familiares. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) I-A, II-D, III-C, IV-B. | c) I-C, II-D, III-A, IV-B. | e) I-D, II-B, III-C, IV-A. |
| b) I-C, II-B, III-D, IV-A. | d) I-D, II-A, III-B, IV-C. | |

14 Com relação aos movimentos sociais no Paraná, assinale a alternativa correta.

- O movimento dos pequenos proprietários rurais, unidos em torno da reforma agrária, culminou com a criação da UDR (União Democrática Ruralista).
- O movimento dos trabalhadores sem terra teve pouca repercussão no Paraná graças ao modelo bem-sucedido de pequenas propriedades rurais.
- O sindicalismo urbano, surgido em torno da indústria automotiva, consolidou-se como o mais ativo movimento social do Paraná.
- Os conflitos em torno da posse da terra constituíram a base dos principais movimentos rurais do Paraná.
- As ligas camponesas no Paraná tiveram um papel preponderante na luta pela redemocratização do Brasil após o Golpe Militar de 1964.

15 Leia o texto a seguir.

Entretanto, no exato momento em que a globalização econômica se apresentava, fazendo-se sentir cada vez mais no cotidiano das pessoas, um outro fenômeno subia à tona de maneira idêntica globalizada. No refluxo da movimentação estudantil que abalou os quatro cantos do planeta em 1968, deu-se início à maior onda de terrorismo já observada na história. Em poucas palavras, beneficiada pela revolução no campo dos transportes de massa e na comunicação eletrônica, a globalização dos mercados passou a ser acompanhada por uma autêntica "globalização do medo".

(MONDAINE, M. A Globalização do Medo. In. PINSKY, J.; PINSKY, C. B. (orgs.) *As Faces do Fanatismo*. São Paulo: Contexto, 2004. p.228.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a globalização e seus desdobramentos, relacione as características, na coluna da esquerda, com o movimento/acontecimento, na coluna da direita.

- | | |
|--|---|
| (I) Medo e xenofobia. | (A) Brigadas Vermelhas (Itália) – Baader-Meinhoff (Alemanha). |
| (II) Lutas separatistas/nacionalistas. | (B) Ato Patriótico (EUA). |
| (III) Lutas contra o capitalismo. | (C) Assassinato de Jean Charles (Londres). |
| (IV) Retrocesso dos direitos civis. | (D) Al Qaeda. |
| (V) Fanatismo religioso. | (E) IRA (Irlanda), ETA (País Basco), OLP (Palestina). |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) I-A, II-D, III-B, IV-E, V-C. | c) I-C, II-D, III-B, IV-A, V-E. | e) I-D, II-B, III-A, IV-C, V-E. |
| b) I-A, II-E, III-D, IV-C, V-B. | d) I-C, II-E, III-A, IV-B, V-D. | |

Leia o texto, analise a figura a seguir e responda às questões 1 e 2.

A organização dos Jogos Olímpicos movimenta números impressionantes. Está prevista para a Olimpíada do Rio 2016 uma frota de 5 mil carros e 1,6 mil ônibus oficiais que vão rodar 26 milhões de km durante os jogos.

	A OLIMPÍADA	A PARALIMPÍADA
ingressos	7 milhões	1,8 milhão
data	5 a 21 de agosto de 2016	7 a 18 de setembro de 2016
medalhas	306	528
esportes	42	23
novidades	golfe rúgbi	paracanoagem paratriatlo

PESSOAS
70 mil voluntários
O Rio de Janeiro vai receber:
Olimpíada:
204 países
10,9 mil atletas
Paralimpíada:
174 países
4.350 competidores

(Adaptado de: <<http://www.gazetadopovo.com.br/esportes/olimpiadas/2016/olimpiada-distribuiu-306-medalhas-confira-as-curiosidades-da-rio-2016-eps7ghcfwbt2p0kx8z3qeonke#ancora>>. Acesso em: 16 set. 2015.)

- Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a razão entre a quantidade de países prevista para participar dessa Olimpíada e a quantidade de países prevista para participar da Paralimpíada em 2016.
 - $\frac{23}{17}$
 - $\frac{21}{73}$
 - $\frac{52}{87}$
 - $\frac{34}{29}$
 - $\frac{51}{29}$
- Considerando que cada veículo da frota (carros e ônibus) percorra, durante os jogos da Olimpíada do Rio de 2016, a mesma quantidade de quilômetros, assinale a alternativa que apresenta, correta e aproximadamente, a quilometragem que cada veículo percorrerá, de acordo com a previsão.
 - 400 km
 - 500 km
 - 3000 km
 - 3500 km
 - 4000 km
- Um funcionário alinhou 55 medalhas em cima da mesa, de modo que imediatamente após uma medalha de ouro havia uma de prata, imediatamente após uma de prata havia uma de bronze e imediatamente após uma medalha de bronze havia uma de ouro, e assim sucessivamente. Considerando que a primeira e a última eram de ouro, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de medalhas de ouro.
 - 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
- Um nadador tem 4 medalhas de prata e 2 medalhas de ouro, todas com formatos diferentes, alinhadas em uma estante. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de maneiras distintas que ele pode dispor essas medalhas de modo a manter as medalhas de prata todas juntas e as medalhas de ouro todas juntas.
 - 48
 - 60
 - 96
 - 120
 - 360
- Foram realizadas duas etapas para a classificação de uma equipe de nadadoras. Amanda totalizou 24 pontos, Bia 25 pontos, Catarina 26 pontos, Dora 27 pontos e Elis 28 pontos. No final, uma tinha o dobro de pontos que tinha feito na primeira etapa, outra tinha o triplo, outra o quádruplo, outra o quádruplo e outra o sêxtuplo. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, quem fez mais pontos na primeira etapa.
 - Amanda.
 - Bia.
 - Catarina.
 - Dora.
 - Elis.

- 6** Entre os voluntários que trabalharão na Olimpíada do Rio 2016, considere que 60% residem no Rio de Janeiro, que o restante reside fora do Rio de Janeiro, que o número de homens é igual ao número de mulheres e que 30% dos homens residem no Rio de Janeiro. Tomando ao acaso um desses voluntários, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a probabilidade de ser uma mulher e de ela morar fora do Rio de Janeiro.

- a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{3}{20}$ c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{4}{5}$ e) $\frac{7}{8}$

Leia o texto a seguir e responda às questões de 7 a 10.

Para a solenidade de abertura dos jogos olímpicos será construído um mosaico cujo projeto tem como base as figuras representadas a seguir.

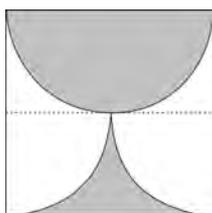


Figura 1

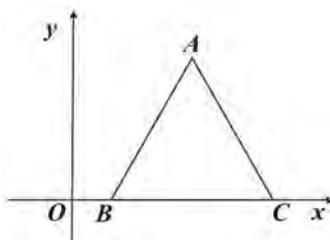


Figura 2

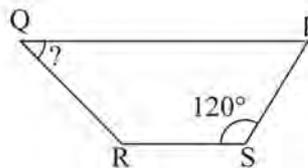


Figura 3

- 7** A Figura 1 representa um quadrado que tem medida de lado 10 cm. Sabendo que a região acinzentada é limitada por uma semicircunferência e por dois quartos de uma circunferência, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a medida da área da região acinzentada.

- a) $12,5\pi \text{ cm}^2$ b) $25\pi \text{ cm}^2$ c) $50\pi \text{ cm}^2$ d) 25 cm^2 e) 50 cm^2

- 8** A Figura 2 representa um triângulo equilátero em um plano cartesiano, onde B e C pertencem ao eixo $0x$, o ponto B tem abscissa 1 e o ponto C tem abscissa maior que 1. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a equação reduzida da reta AB.

- a) $y = \sqrt{2}x - \sqrt{2}$ c) $y = \sqrt{3}x - \sqrt{2}$ e) $y = \sqrt{3}x + \sqrt{3}$
 b) $y = \sqrt{2}x + \sqrt{2}$ d) $y = \sqrt{3}x - \sqrt{3}$

- 9** Na Figura 2, considerando as condições da questão 8 e que o ponto A tem abscissa 2, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a distância entre os pontos A e B.

- a) $\sqrt{2}$ b) 2 c) $\sqrt{3}$ d) $3\sqrt{3}$ e) 4

- 10** A Figura 3 representa um trapézio $PQRS$, em que os lados QP e RS são paralelos. Considerando que $\widehat{PSR} = 120^\circ$ e que $RS = SP = \frac{1}{3}QP$, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a medida do ângulo \widehat{RQP} .

- a) 15° b) 25° c) 30° d) 45° e) 60°

Leia o texto a seguir e responda às questões 11 e 12.

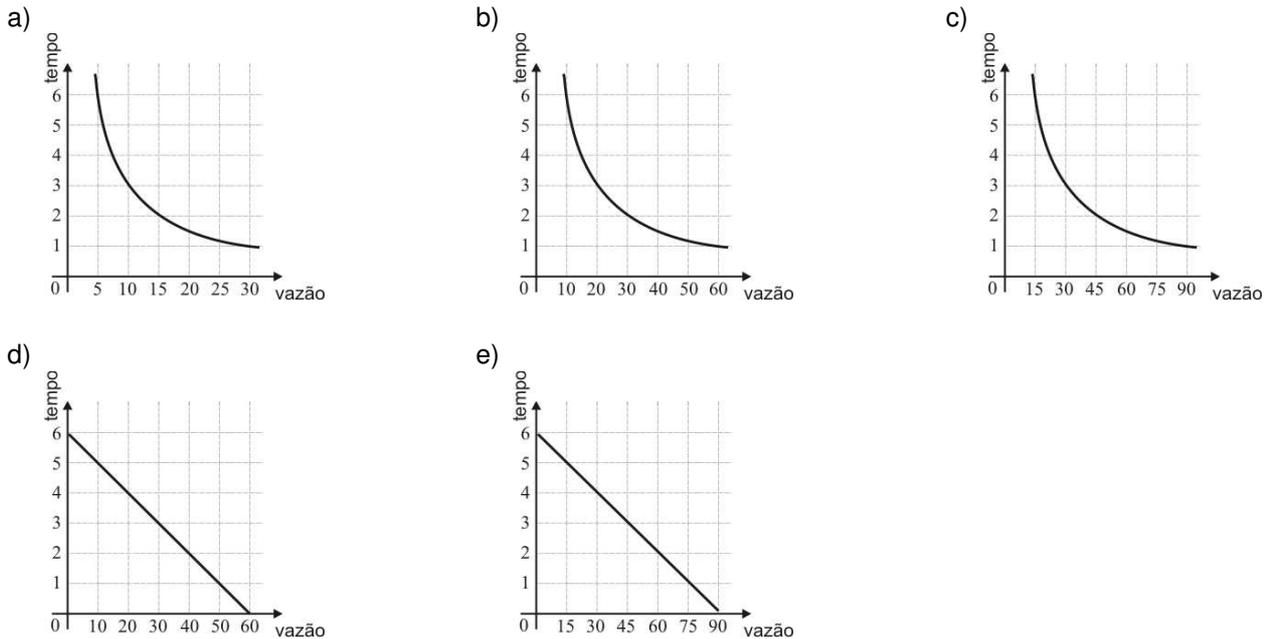
O tempo, em horas, que demora para encher um reservatório de água, que abastece um conjunto de piscinas, é inversamente proporcional ao número de m^3 de água que uma torneira derrama (vazão) por hora. A tabela a seguir relaciona a vazão da torneira com o tempo necessário para encher o reservatório. O reservatório fica cheio com 60m^3 de água.

Vazão em m^3 por hora	5	a
Tempo em horas	12	8

- 11** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor de a.

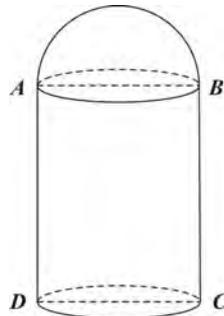
- a) 3,34 b) 7,50 c) 8,80 d) 11,50 e) 19,20

12 Assinale a alternativa que indica, corretamente, o gráfico que representa a relação entre a vazão, em m^3 por hora, da torneira que enche o reservatório, e o tempo, em horas, que é necessário para encher o tanque.



Leia o texto a seguir e responda às questões 13 e 14.

A figura a seguir representa um modelo geométrico de um pilar de concreto, onde são usadas correntes fixas para um sistema de segurança.



O modelo representado na figura é um sólido com volume de $90\pi \text{ dm}^3$, que pode ser decomposto em um cilindro reto e uma semiesfera, cujos raios são iguais a 3 dm.

13 Com base nessa figura, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a altura desse sólido.

- a) 6 dm b) 8 dm c) 9 dm d) 11 dm e) 12 dm

14 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o volume da semiesfera.

- a) 18π b) 24π c) 36π d) 40π e) 60π

15 A quantidade de combustível, em litros, existente em um depósito para o funcionamento de um motor responsável pelo aquecimento de um conjunto de piscinas, em um determinado tempo t (minutos), é dada por $Q(t) = 12 + \log_3(81 - kt^2)$, onde $t \in [0, 20]$.

Considerando que esse motor funcionou por 20 minutos e que, nesse período de tempo, consumiu 2 litros de combustível, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor de k .

- a) 0,18 b) 0,48 c) 0,72 d) 1,80 e) 4,80

1 Com base nos conhecimentos sobre propriedades e estados físicos da matéria, considere as afirmativas a seguir.

- I. O carbonato de cálcio (CaCO_3) é uma substância composta.
- II. Quando uma substância sólida contiver impureza, sua temperatura irá aumentar à medida que a fusão prosseguir.
- III. O ozônio (O_3) é uma forma alotrópica do gás oxigênio (O_2).
- IV. A combustão de uma palha de aço, que contém ferro, requer absorção de energia e consiste em uma transformação física.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 Um certo íon tem carga positiva +2, representado por M^{2+} , sendo seu número total de elétrons igual a 54 e o número de massa igual a 137.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o número atômico e o número de nêutrons nesse íon.

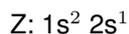
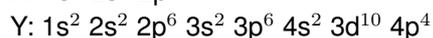
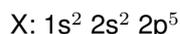
- a) 54 e 81
- b) 54 e 83
- c) 56 e 81
- d) 81 e 194
- e) 83 e 135

3 Um estudante anotou em seu caderno o nome de algumas substâncias inorgânicas que seriam utilizadas nas aulas de química, como ácido bórico, sulfato de magnésio e dicromato de potássio.

Com base nos conhecimentos sobre funções inorgânicas, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as fórmulas que representam essas substâncias.

- a) H_2BO_2 , $\text{Mg}(\text{SO}_4)_3$, KCr_2O_6
- b) H_2BO_3 , $\text{Mg}(\text{SO}_4)_2$, KCr_2O_7
- c) H_3BO_3 , $\text{Mg}(\text{SO}_4)_2$, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_4$
- d) H_3BO_3 , Mg_2SO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
- e) H_3BO_3 , MgSO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

4 Considere as configurações eletrônicas dos elementos X, Y e Z em seus respectivos estados fundamentais.



Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre a classificação periódica dos elementos, assinale a alternativa correta.

- a) O elemento X pertence à família 2A.
- b) O elemento X apresenta maior eletronegatividade.
- c) O elemento Y apresenta maior eletropositividade.
- d) O elemento Y é um gás nobre.
- e) O elemento Z pertence ao 1º período.

5 A metformina é um fármaco utilizado por pacientes com diabetes tipo II para a normalização dos níveis elevados de açúcar no sangue.

Supondo que um paciente ingeriu um comprimido contendo 0,78 g de metformina ($C_4H_{11}N_5$), assinale a alternativa que apresenta, correta e aproximadamente, a quantidade de moléculas desse fármaco ingerida.

Dados: C = 12; H = 1; N = 14; número de Avogadro = $6,0 \times 10^{23}$

- a) $5,2 \times 10^{25}$
- b) $1,0 \times 10^{24}$
- c) $4,7 \times 10^{23}$
- d) $2,3 \times 10^{22}$
- e) $3,6 \times 10^{21}$

6 Considere as moléculas a seguir.



Com base nos conhecimentos sobre ligações químicas e suas propriedades, considere as afirmativas a seguir.

I. A molécula de NaF apresenta ligação iônica.

II. A molécula do CO_2 apresenta ligação covalente apolar.

III. As moléculas HF e NaF apresentam o mesmo tipo de ligação em sua estrutura.

IV. A ligação covalente no H_2 é polar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7 O carbonato de sódio (Na_2CO_3) tem várias utilidades. É usado no controle do pH da água, em sínteses químicas, como aditivo alimentar e, entre outras, na produção de vidro. Em um experimento, 100 mL de uma solução de carbonato de sódio foram neutralizados com 150 mL de uma solução de ácido clorídrico (HCl) 0,20 mol/L.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a concentração da solução de carbonato de sódio.

- a) 0,30 mol/L
- b) 0,25 mol/L
- c) 0,20 mol/L
- d) 0,15 mol/L
- e) 0,10 mol/L

8 As reações de oxirredução estão presentes nas mais diversas situações do nosso cotidiano, nos processos de fotossíntese, nas pilhas e baterias usadas em equipamentos elétricos e indústria metalúrgica.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre reações de oxirredução, considere as afirmativas a seguir.

I. O número de oxidação de qualquer elemento, ao formar uma substância simples, é zero.

II. Agente redutor é a substância ou elemento que, após a reação, apresenta um número de oxidação maior.

III. Agente oxidante é a substância que contém o elemento que sofre oxidação.

IV. A soma algébrica dos números de oxidação de todos os átomos em um íon é zero.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Considere os dados a seguir a 25 °C e 1 atm.

Substância	Entalpia de formação (kcal/mol)
CO ₂	-95,0
CO	-25,0

Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre termoquímica, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a entalpia da reação $C_{(s)} + CO_{2(g)} \rightarrow 2CO_{(g)}$.

- a) -120 kcal b) -70 kcal c) +44 kcal d) +45 kcal e) +108 kcal

10 A reação $A + 3B \rightarrow 2C$ ocorre em um sistema fechado em condições tais que sua velocidade obedece à equação $v = k[A][B]^3$.

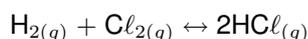
Com base nessa reação e expressão para a velocidade e nos conhecimentos sobre cinética, considere as afirmativas a seguir.

- I. A adição do reagente B ao sistema resulta no aumento da velocidade da reação.
- II. A velocidade de desaparecimento de A é a metade da velocidade de aparecimento de C.
- III. A velocidade de desaparecimento de B é três vezes maior que a velocidade de aparecimento de C.
- IV. Os reagentes A e B são consumidos com a mesma velocidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

11 A reação de obtenção do ácido clorídrico é representada a seguir.

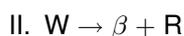
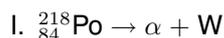


Supondo que em um recipiente fechado de 2,00 L de capacidade encontram-se 8,00 g de H₂, 71,00 g de Cl₂ e 146,00 g de HCl, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor da constante de equilíbrio em termos de concentração (K_c).

Dados: H = 1; Cl = 35,5

- a) 0,25
- b) 0,50
- c) 1,00
- d) 2,00
- e) 4,00

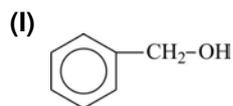
12 As reações nucleares envolvem transformações de núcleos atômicos, produzindo uma grande quantidade de energia. Na desintegração do elemento ${}_{84}^{218}\text{Po}$, as etapas sucessivas a seguir são observadas.



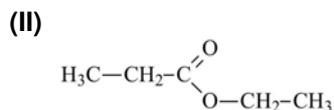
Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre radioatividade, assinale a alternativa que indica, corretamente, o número de nêutrons que o núcleo do elemento R apresenta.

- a) 83 b) 84 c) 131 d) 136 e) 214

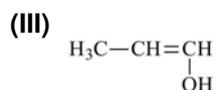
13 Com base nos conhecimentos sobre funções orgânicas, relacione a coluna da esquerda com a da direita.



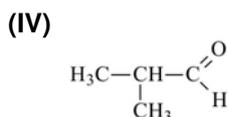
(A) Enol.



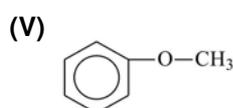
(B) Álcool.



(C) Aldeído.



(D) Éter.

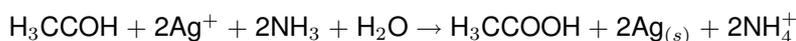


(E) Éster.

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-A, II-C, III-E, IV-B, V-D.
- b) I-B, II-D, III-C, IV-A, V-E.
- c) I-B, II-E, III-A, IV-C, V-D.
- d) I-D, II-C, III-B, IV-E, V-A.
- e) I-D, II-E, III-C, IV-B, V-A.

14 Analise a reação de oxidação a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o agente redutor nessa reação.

- a) O_2
- b) H_3CCOH
- c) Ag^+
- d) NH_3
- e) H_2O

15 Considere os compostos orgânicos a seguir.

- I. 2-metil-pentano.
- II. Propano.
- III. Butano.
- IV. Cloroetano.

Sobre esses compostos, assinale a alternativa correta.

- a) O composto I é um alceno.
- b) O composto I apresenta 2 átomos de carbono secundário.
- c) O composto II tem maior ponto de ebulição que o composto III.
- d) O composto III apresenta 12 átomos de hidrogênio.
- e) O composto IV é um hidrocarboneto.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	0
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	31 Ga 69,7	32 Ge 73,0	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
19 K 39,1	20 Ca 40,1	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	57-71 Série dos Lantanídeos	58 Ba 137	59 La 139	60 Ce 140	61 Pr 141	62 Sm 150
55 Cs 133	56 Ba 137	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)
		Elementos de transição					
		21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
		27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 73,0
		39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101
		45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119
		77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207
		107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Ds	111 Rg	112 Cn
		121 La	122 Ce	123 Pr	124 Sm	125 Eu	126 Gd
		157 Tb	158 Dy	159 Ho	160 Er	161 Tm	162 Yb
		201 Lu	202 Hf	203 Ta	204 W	205 Re	206 Os
		237 Ac	238 Th	239 Pa	240 U	241 Np	242 Pu
		253 Fr	254 Ra	255 Ac	256 Th	257 Pa	258 U
		289 Uu	290 Uu	291 Uu	292 Uu	293 Uu	294 Uu

Série dos Lantanídeos

Número Atômico	
Símbolo	
Massa Atômica	
() = Nº de massa do isótopo mais estável	

Série dos Actinídeos

Número de Avogadro
 $6,02 \times 10^{23}$

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

A sociologia não é obra de um único filósofo ou cientista, mas o resultado da elaboração de um conjunto de pensadores que se empenharam em compreender as novas situações de existência inauguradas pelas transformações ocorridas nos séculos XVII, XVIII e XIX. Enquanto conhecimento científico, voltado para a explicação da evolução da natureza humana e progresso da sociedade, a sociologia aparece com Auguste Comte, em um contexto histórico que coincide com os derradeiros momentos da desagregação da sociedade feudal e da consolidação da civilização capitalista.

(Adaptado de: MARTINS, C. R. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1982. p.10-16.)

1 Com base no texto e nos conhecimentos sobre o surgimento da Sociologia, assinale a alternativa correta.

- a) A Sociologia é um produto cultural das transformações e fermentações intelectuais provocadas pelas revoluções industriais e político-sociais que abalaram o mundo moderno.
- b) A Sociologia emerge comprometida com princípios filosóficos cujo valor principal se apoiava na crença da personalidade nata, soberana e ilimitada do indivíduo.
- c) A Sociologia se afirma, primeiro, como explicação científica e, em um segundo momento, como uma forma cultural e política de concepção e intervenção nas sociedades.
- d) Enquanto um movimento intelectual voltado para os estudos das condições de existência do *ancien régime*, a Sociologia se interessa pelos conflitos e pelas crises desse regime.
- e) Quando se emancipa como disciplina, no início do século XVIII, a Sociologia se dedica a desvendar as leis metafísicas aplicadas ao conhecimento da natureza humana.

2 Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o método científico que, orientando-se pela dúvida metódica e construtiva, livre de ideias preconcebidas e noções apriorísticas, influenciou o positivismo de Comte.

- a) Estruturalismo.
- b) Funcionalismo.
- c) Materialismo.
- d) Racionalismo.
- e) Socialismo.

3 Com base no texto e nos conhecimentos sobre a sociologia de Auguste Comte, assinale a alternativa correta.

- a) A perspectiva positivista de Comte apresenta um método de análise baseado na doutrina individualista e teológica.
- b) A sociologia de Comte, ao desvendar o mundo, estabelece uma visão crítica e negativa da sociedade capitalista.
- c) A sociologia de Comte, através de uma teoria positiva da sociedade, propõe a reorganização e a estabilização da nova ordem social.
- d) O conhecimento sociológico, para Comte, constitui um instrumento para o estabelecimento da hegemonia dos trabalhadores.
- e) Os princípios positivistas da sociologia de Comte defendem a propagação da liberdade absoluta na sociedade industrial.

4 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os agrupamentos definidos pela sua situação comum frente aos meios de produção e pelas relações antagônicas e complementares que estabelecem entre si.

- a) Castas.
- b) Camadas sociais.
- c) Classes sociais.
- d) Grupos de *status*.
- e) Partidos.

5 Na Sociologia, existe uma corrente que se apoia no princípio explicativo de que a crescente divisão de trabalho, na sociedade industrial, provocaria uma relação de cooperação e de solidariedade entre as diferentes partes, grupos e indivíduos, pela interdependência dos papéis e atividades cada vez mais especializadas.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a corrente sociológica que corresponde ao princípio explicativo ressaltado.

- a) Compreensiva.
- b) Frankfurtiana.
- c) Funcionalista.
- d) Marxista.
- e) Norte-americana empirista.

6 Leia o texto a seguir.

Marx, ao analisar as origens da acumulação capitalista e a emergência do Estado moderno, considerou fundamental o que chamou de acumulação primitiva quando a “burguesia nascente precisava e empregava a força do Estado para ‘regular’ o salário, isto é, comprimi-lo dentro dos limites convenientes de mais valia, para prolongar a jornada de trabalho e para manter o próprio trabalhador num grau adequado de dependência”. Ainda sobre a atuação da burguesia na passagem do sistema de manufatura ao fabril, ressaltou a soberania política por ela conquistada junto ao Estado representativo moderno, transformando-o numa junta administrativa dos seus negócios e interesses.

(Adaptado de: MARX, K. *O Capital*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. L.1. v.2. Cap.XXIV. p.854-855; MARX, K. et al *O Manifesto Comunista 150 Anos Depois*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998. p.29-39.)

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a concepção de Estado moderno, em Marx.

- a) Um poder político que corresponde ao poder de uma determinada classe, cujos interesses, por vezes, confundem-se com seus próprios interesses.
- b) Um poder político que expressa os próprios interesses, sem qualquer submissão aos interesses de classe e às disputas existentes na sociedade civil.
- c) Um poder político que expressa o direito positivo decorrente de um contrato justificado pela lei da natureza e acima dos conflitos e interesses particularistas.
- d) Um poder político, expressão de oposição ao estado de natureza, que se torna a garantia da igualdade e da liberdade reguladas.
- e) Um poder político, um agrupamento de dominação institucional que procura monopolizar, nos limites de um território, o uso legítimo da violência física.

7 Com base nos conhecimentos da sociologia de Karl Marx sobre a relação entre existência e consciência, assinale a alternativa correta.

- a) A existência e a consciência compõem um amplo e complexo sistema de ações sociais orientado por valores relacionados a fins.
- b) A finalidade da consciência de uma época é possibilitar a existência de consenso e harmonia entre indivíduos e grupos.
- c) A produção da consciência é determinada por motivos puramente políticos em razão dos confrontos ideológicos.
- d) As condições materiais de existência constituem ao mesmo tempo a história da sociedade e os fundamentos da consciência social.
- e) O processo de estruturação da consciência é determinado pelas motivações individuais que compõem as representações sociais.

Leia o texto a seguir e responda às questões 8 e 9.

As análises sociológicas de Émile Durkheim, ao mesmo tempo que demonstram a intenção em emancipar a sociologia das outras ciências, indicam a preocupação com as crises e problemas de sua época, ou o que esse autor denominou de estado de anomia da sociedade industrial. Em sua obra *As Regras do Método Sociológico*, Durkheim estabelece o método e o objeto de estudo da Sociologia. O domínio de toda a ciência deve corresponder ao universo empírico e se preocupar apenas com essa realidade, ou seja, o estudo metódico que conduz ao estabelecimento de leis explicativas dos fenômenos. A Sociologia seria uma ciência no meio de outras ciências positivas.

(Adaptado de: RODRIGUES, J. A. (Org.). *Émile Durkheim: sociologia*. São Paulo: Ática, 1978. p.19-21; MARTINS, C. B. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1982. p.50-51.)

8 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o método aplicado no estudo dos fatos sociais, por Durkheim.

- a) Método comparativo.
- b) Método dialético.
- c) Método estruturalista.
- d) Método interpretativo.
- e) Método tipológico.

9 Com base no texto e nos conhecimentos sociológicos de Durkheim sobre o estado de anomia da sociedade industrial, assinale a alternativa correta.

- a) Para Durkheim, a situação de anomia das sociedades industriais tem como explicação os programas de mudança na distribuição de riquezas esboçados pelos socialistas.
- b) Segundo Durkheim, o estado de anomia da sociedade industrial moderna tem como origem a reprodução das crises do estágio anterior de desenvolvimento da sociedade.
- c) As análises de Durkheim demonstram que os antagonismos entre as classes são os fatores determinantes da anomia, dos problemas e das crises da moderna sociedade industrial.
- d) Durkheim demonstra que a raiz da anomia, dos problemas e das crises da sociedade industrial é a fragilidade dos valores morais e o relaxamento dos laços sociais.
- e) Durkheim define que o aumento da produtividade é o aspecto determinante para explicar a anomia em que a sociedade industrial de sua época se encontrava.

10 Leia o texto a seguir.

Uma conduta plural – de várias pessoas – que, pelo sentido que encerra, se apresenta como reciprocamente referida, orientando-se por essa reciprocidade.

(CASTRO, A. M.; DIAS, E. F. *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1975. p.119.)

Com base nos conhecimentos sobre a teoria sociológica de Max Weber, assinale a alternativa que nomeia, corretamente, o conceito explicitado pelo texto.

- a) Consciência coletiva.
- b) Consciência individual.
- c) Classe social.
- d) Estrutura social.
- e) Relação social.

11 Max Weber define os tipos puros de dominação a partir de seus fundamentos primeiros de legitimidade. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o tipo de dominação que se legitima pelo reconhecimento e pela entrega às qualidades extracotidianas, à santidade, ao heroísmo ou à exemplaridade de uma pessoa e às ordenações por ela criadas ou reveladas.

- a) De caráter patriarcal.
- b) De caráter racional.
- c) De caráter tradicional.
- d) De caráter burocrático.
- e) De caráter carismático.

12 Leia o texto a seguir.

A Sociologia, a partir da década de 1980, foi dominada pela temática dos novos sujeitos sociais e dos novos movimentos sociais (NMSs). Mesmo aqueles que não partilham da posição de que o objeto da Sociologia é o estudo dos movimentos sociais, reconhecem que essa temática, apesar de sua diversidade, nas últimas décadas emerge com uma força sem precedentes, a exemplo dos movimentos ecológicos e ambientais, feministas, pacifistas, antirracistas, de juventudes, de ocupações de terrenos nas cidades e de terras no meio rural, entre outros.

(Adaptado de: SANTOS, B. S. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995. p.252-253.)

Com base no texto e nos conhecimentos sociológicos sobre os novos movimentos sociais (NMSs), considere as afirmativas a seguir.

- I. As lutas dos NMSs extravasam as opressões das relações de produção e defendem um novo paradigma social, com base nos direitos e na identidade dos grupos sociais e das vítimas.
- II. No Brasil, os NMSs seguem os padrões das lutas dos sindicatos tradicionais, com a manutenção do protagonismo das classes sociais, a exemplo dos países capitalistas centrais.
- III. Os NMSs, ao definirem como marco de suas lutas o Estado, conseguem manter proximidade com a sociedade civil e responder às suas demandas concretas.
- IV. Os NMSs representam uma crítica tanto à regulação social capitalista e excessiva da modernidade, quanto à emancipação social socialista como definida pelo marxismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

13 Singer (2002) afirma que, para alcançarmos uma sociedade mais justa, “seria preciso que a economia fosse solidária em vez de competitiva”.

(SINGER, P. *Introdução à Economia Solidária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.)

Com base nos fundamentos da Economia Solidária, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A solidariedade na economia se realiza quando ela é organizada igualitariamente pelos que se associam para produzir, comerciar, consumir ou poupar.
- () Na economia solidária, há competição entre os sócios, pois, se a sociedade econômica progredir e acumular capital, os ganhos e a repartição dos lucros serão desiguais.
- () A economia solidária é um modo de produção cujos princípios básicos são a propriedade coletiva ou associada do capital e o direito à liberdade individual.
- () O êxito da economia solidária, ou da associação em torno da propriedade coletiva, depende do pagamento de salários independentemente da receita obtida pelo empreendimento.
- () A reprodução da economia solidária requer uma renda básica igual, entregue aos cidadãos pelo Estado, arrecadada por meio de imposto de renda progressivo.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, F, V.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

14 Leia o texto a seguir.

As mudanças que ocorreram no modo de produção capitalista, a partir do final do século XX e início do XXI, trouxeram acelerado aumento da produtividade do trabalho industrial e também dos serviços, em especial dos que recolhem, processam, transmitem e arquivam informações. Apresentando maior flexibilidade do parque produtivo, as empresas, até então com produção verticalmente integrada, deixam de executar atividades complementares para comprá-las no mercado concorrencial ao menor preço. Do ponto de vista do desemprego e da exclusão social, observam-se muitas atividades que passam a ser exercidas por pequenos empresários, trabalhadores autônomos, cooperativas de produção etc., transformando empregos formais em ocupações.

(Adaptado de: SINGER, P. *Globalização e Desemprego*. Diagnóstico e Alternativas. São Paulo: Contexto, 2000.)

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o processo que transforma postos de trabalho de empregos formais em ocupações, deixando de oferecer as garantias e os direitos habituais.

- a) Aculturação.
- b) Burocratização.
- c) Corporação.
- d) Segregação.
- e) Terceirização.

15 Na atualidade, existe um processo amplo de mudanças que está deslocando as estruturas e os processos centrais das sociedades e abalando os quadros de referência que davam aos indivíduos uma ancoragem estável no mundo social. As nações modernas são, todas, híbridos culturais.

Com base nos conhecimentos socioantropológicos sobre cultura e identidade na contemporaneidade, considere as afirmativas a seguir.

- I. A permanente construção de identidades individuais e sociais decorre da dinamicidade das estruturas culturais de referência.
- II. As motivações pessoais são responsáveis pela permanência e integração dos sistemas coletivos de referências culturais.
- III. Os diferentes grupos sociais apresentam identidades culturais unificadas, completas e coerentes.
- IV. Os sistemas de identificação, significação e representação cultural são múltiplos, provisórios e transitórios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Coordenadoria Central de Processos Seletivos - COORPS

GABARITO PROVISÓRIO DO VESTIBULAR DE 2016

PORTUGUÊS														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
E	A	B	D	B	C	A	D	D	E	C	E	A	C	B

INGLÊS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	D	D	A	B	E	E	B

ESPANHOL									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	C	D	C	D	A	E	A	B	B

LITERATURA				
1	2	3	4	5
A	D	B	C	E

BIOLOGIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	B	E	C	D	A	E	B	C	B	E	D	A	D	A

FILOSOFIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
E	A	D	B	C	B	E	E	B	C	C	D	D	A	A

FÍSICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	B	A	E	C	B	D	C	A	E	B	C	D	E

GEOGRAFIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	E	C	D	D	D	C	B	A	A	E	E	C	B	B

HISTÓRIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	E	A	C	B	D	B	A	E	E	A	C	B	D	D

MATEMÁTICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	E	E	C	C	A	E	D	B	C	B	B	D	A	A

QUÍMICA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	C	E	B	E	A	D	A	D	A	E	C	C	B	B

SOCIOLOGIA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	C	C	C	A	D	A	D	E	E	B	B	E	B

Guarapuava, 17 de novembro de 2015.

Maria Aparecida Mores Pinto,
Diretora.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Pres. Zacarias 875 – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090 – CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

Campus CEDETEG: Rua Simeão Camargo Varela de Sá, 03 – Fone/FAX: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-080 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: PR 153 – Km 07 – Riozinho – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000 – FAX: (42) 3421-3067 – CEP 84.500-000 – IRATI – PR