

17. (UF-PA) Uma cobaia percorre um labirinto tendo 7 pontos em que pode virar à direita, à esquerda, ou seguir em frente. De quantas maneiras esta cobaia percorre o labirinto, se segue um caminho diferente de cada vez?

- a)  $A_7^3$   
b)  $C_7^3$   
c) 7  
d)  $3^7$   
e)  $7!/3!$

18. (FGV-SP) Um tabuleiro especial de xadrez possui 16 casas, dispostas em 4 linhas e 4 colunas. Um jogador deseja colocar 4 peças (distintas) no tabuleiro, de tal forma que, em cada linha e cada coluna, seja colocada apenas 1 peça. De quantas maneiras as peças poderão ser colocadas?

- a) 64  
b) 576  
c) 16  
d) 4  
e) 30

19. Números de telefone normalmente são constituídos de 7 dígitos (3 para o prefixo). Porém, com o aumento da demanda para linhas telefônicas, alguns números já contam com 8 dígitos (4 no prefixo). Considerando que, em determinada cidade os telefones começam por 2 ou 3, qual é o aumento real do número de telefones para esta cidade?

20. (FUVEST-SP) Calcule quantos números múltiplos de três, de quatro algarismos distintos, podem ser formados com 2, 3, 4, 6 e 9.

21. (FGV) Uma senha de uma rede de computadores é formada por 5 letras escolhidas entre as 26 do alfabeto (a ordem é levada em consideração).

- a) Quantas senhas existem com todas as letras distintas, e que comecem pela letra S?  
b) Quantas senhas são possíveis, de modo que haja pelo menos duas letras iguais?

22. (UFSC) Tenho nove bilhetes numerados de 1 a 9. Com eles, formo números de três algarismos. Quantos números podemos formar, cuja soma dos algarismos é par?

## VOCÊ SABIA?

Um motivo tão mundano quanto os jogos de azar é que acabou levando ao desenvolvimento da Análise Combinatória. A necessidade de calcular o número de possibilidades existentes nos jogos gerou o estudo dos métodos de contagem. Grandes matemáticos se ocuparam com o assunto: o italiano Niccollo Fontana (1500-1557), conhecido como Tartaglia, e os franceses Pierre de Fermat (1601-1665) e Blaise Pascal (1623-1662). A Análise Combinatória visa desenvolver métodos que permitam contar de uma forma indireta o número de elementos de um conjunto, estando esses elementos agrupados sob certas condições.

## FATORIAL

Define-se fatorial de um número  $m$  por meio da expressão:

$$m! = m \cdot (m - 1) \cdot (m - 2) \cdot (m - 3) \cdot \dots \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

sendo  $m$  um número natural.

Por exemplo:

$$4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$1! = 1$$

$$0! = 1$$

$$5! = 5 \cdot 4!$$

$$6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!$$

## TESTES

23. Simplifique a expressão:  $\frac{10! 7!}{2 \cdot 5! 12!}$

24. (UFPR) Resolva a equação  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 6(n-1)$

25. (FMABC-SP) Simplifique  $\frac{101!+102!}{100!}$

- a) 101103  
b) 102!  
c) 100000  
d) 101!  
e) 10403