



# PROCESSO SELETIVO 2016

Edital 28/2015 - NC - Prova: 08/11/2015

Conhecimentos Gerais

## INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
- A prova desta fase é composta de 80 (oitenta) questões objetivas sobre as seguintes matérias: Português (Compreensão de Texto, Língua Culta Contemporânea e Literatura Brasileira), Língua Estrangeira Moderna, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química.
- Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso essas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
- O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 5 (cinco) horas.
- Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

**A** - Geral

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂ .....

## RESPOSTAS

01 -	11 -	21 -	31 -	41 -	51 -	61 -	71 -
02 -	12 -	22 -	32 -	42 -	52 -	62 -	72 -
03 -	13 -	23 -	33 -	43 -	53 -	63 -	73 -
04 -	14 -	24 -	34 -	44 -	54 -	64 -	74 -
05 -	15 -	25 -	35 -	45 -	55 -	65 -	75 -
06 -	16 -	26 -	36 -	46 -	56 -	66 -	76 -
07 -	17 -	27 -	37 -	47 -	57 -	67 -	77 -
08 -	18 -	28 -	38 -	48 -	58 -	68 -	78 -
09 -	19 -	29 -	39 -	49 -	59 -	69 -	79 -
10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -

A partir de 23 de novembro de 2015, o candidato terá acesso ao seu desempenho individual no site do NC ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). Para obter essa informação, deverá ter à mão os seguintes dados:

**nº de inscrição:** \_\_\_\_\_ **senha de acesso:** \_\_\_\_\_

**Para responder as questões 01 e 02, leia o seguinte diálogo entre os personagens Simei e Colonna, no romance *Número Zero*, de Umberto Eco:**

– Colonna, exemplifique para os nossos amigos como é que se pode seguir, ou dar mostras de seguir, um princípio fundamental do jornalismo democrático: fatos separados de opiniões. Opiniões no *Amanhã* [nome do jornal] haverá inúmeras, e evidenciadas como tais, mas como é que se demonstra que em outros artigos são citados apenas fatos?

– Muito simples – disse eu. – Observem os grandes jornais de língua inglesa. Quando falam, sei lá, de um incêndio ou de um acidente de carro, evidentemente não podem dizer o que acham daquilo. Então inserem no artigo, entre aspas, as declarações de uma testemunha, um homem comum, um representante da opinião pública. Pondo-se aspas, essas afirmações se tornam fatos, ou seja, é um fato que aquele sujeito tenha expressado tal opinião. Mas seria possível supor que o jornalista tivesse dado a palavra somente a quem pensasse como ele. Portanto, haverá duas declarações discordantes entre si, para mostrar que é fato que há opiniões diferentes sobre um caso, e o jornal expõe esse fato irretorquível. A esperteza está em pôr antes entre aspas uma opinião banal e depois outra opinião, mais racional, que se assemelhe muito à opinião do jornalista. Assim o leitor tem a impressão de estar sendo informado de dois fatos, mas é induzido a aceitar uma única opinião como a mais convincente. Vamos ver um exemplo. Um viaduto desmoronou, um caminhão caiu e o motorista morreu. O texto, depois de relatar rigorosamente o fato, dirá: Ouvimos o senhor Rossi, 42 anos, que tem uma banca de jornal na esquina. *Fazer o quê, foi uma fatalidade*, disse ele, *sinto pena desse coitado, mas destino é destino*. Logo depois um senhor Bianchi, 34 anos, pedreiro que estava trabalhando numa obra ao lado, dirá: *É culpa da prefeitura, que esse viaduto estava com problemas eu já sabia há muito tempo*. Com quem o leitor se identificará? Com quem culpa alguém ou alguma coisa, com quem aponta responsabilidade. Está claro? O problema é no quê e como pôr aspas.

ECO, Umberto. *Número Zero*. Rio de Janeiro: Record, 2015, p. 55-6.

**01 - Segundo o texto, são estratégias utilizadas pelos jornais ao fazer citações:**

1. Escolher criteriosamente as citações das testemunhas para contemplar pontos de vista divergentes sobre um mesmo fato.
2. Salientar os pontos de vista que mais interessam ao jornalista.
3. Redigir as notícias de tal forma que as opiniões sejam apresentadas como fatos.
4. Citar em primeiro lugar as palavras da testemunha que faz uma análise mais racional dos acontecimentos.

**Estão de acordo com o texto as estratégias:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

**02 - Assinale a alternativa correta sobre afirmações encontradas no texto.**

- a) Ao mencionar “um princípio fundamental do jornalismo democrático: fatos separados de opiniões”, Simei destaca que os jornais seguem rigorosamente esse princípio.
- b) Ao dizer que “o leitor tem a impressão de estar sendo informado de dois fatos, mas é induzido a aceitar uma única opinião”, Colonna explicita uma forma de manipulação da opinião do leitor.
- c) Na primeira linha do texto, Simei faz uma retificação (“...seguir, ou dar mostras de seguir...”) para deixar claro que o jornalista deve não só separar fatos de opiniões como indicar isso explicitamente nos artigos.
- d) Ao afirmar que “é fato que há opiniões diferentes sobre um caso, e o jornal expõe esse fato irretorquível”, Colonna destaca a imparcialidade do jornal ao incluir nos artigos opiniões divergentes.
- e) Ao afirmar, no final do texto, que “o problema é no quê e como pôr aspas”, Colonna enfatiza a importância da fidelidade na citação das palavras das testemunhas de cada fato noticiado.

**O texto a seguir é referência para as questões 03 a 05.**

### Vontade de punir

Deu no Datafolha que 87% dos brasileiros querem baixar a maioria penal. Maiorias assim robustas, que já são raras em questões sociais, ficam ainda mais intrigantes quando se considera que, entre especialistas, o assunto é controverso. Como explicar o fenômeno?

Estamos aqui diante de um dos mais fascinantes aspectos da natureza. Se você pretende produzir seres sociais, precisa encontrar um modo de fazer com que eles colaborem uns com os outros e, ao mesmo tempo, se protejam dos indivíduos dispostos a explorá-los. A fórmula que a evolução encontrou para equacionar esse e outros dilemas foi embalar regras de conduta em instintos, emoções e sentimentos que provocam ações que funcionam em mais instâncias do que não funcionam.

Assim, para evitar a superexploração pelos semelhantes, desenvolvemos verdadeiro horror àquilo que percebemos como injustiças. Na prática, isso se traduz no impulso que temos de punir quem tenta levar vantagem indevida. Quando não podemos castigá-los diretamente, torcemos para que levem a pior, o que, além de garantir o sucesso de filmes de Hollywood, torna a justiça retributiva algo popular em nossa espécie.

Isso, porém, é só parte do problema. Uma sociedade pautada apenas pelo ideal de justiça soçobria. Se cada mínima ofensa exigisse imediata reparação e todos tivessem de ser tratados de forma rigorosamente idêntica, a vida comunitária seria impossível. A natureza resolve isso com sentimentos como amor e favoritismo, que permitem, entre outras coisas, que mães prefiram seus próprios filhos aos de desconhecidos.

Nas sociedades primitivas, bandos de 200 pessoas onde todos tinham algum grau de parentesco, o sistema funcionava razoavelmente bem. Os ímpetos da justiça retributiva eram modulados pela empatia familiar. Agora que vivemos em grupos de milhões sem vínculos pessoais, a vontade de punir impera incontestemente.

SCHWARTSMAN, Hélio. *Folhaonline*, em 24 jun. 2015.

**03 - Assinale a alternativa que resume um posicionamento do autor do texto.**

- a) Questões que ganham apoio de ampla maioria da população, mas não angariam consenso entre os especialistas são surpreendentes e demandam explicações.
- b) O senso de justiça retributiva perdeu força na passagem das sociedades primitivas à sociedade moderna, o que faz com que a vontade de punir impere sem restrições.
- c) Nas sociedades primitivas, nem o grau de parentesco livrava o indivíduo da reparação de cada ofensa a outro membro da comunidade no mesmo grau e intensidade.
- d) A vontade de punir é um sentimento desenvolvido culturalmente que vai contra o instinto de sobrevivência dos indivíduos.
- e) O sucesso de filmes hollywoodianos se pauta na ação natural do amor e do favoritismo, o que garante sempre o final feliz.

**04 - “A fórmula que a evolução encontrou para equacionar esse e outros dilemas foi embalar regras de conduta em instintos, emoções e sentimentos que provocam ações que funcionam em mais instâncias do que não funcionam”. A que dilema a expressão “esse” se refere?**

- a) Explicar a divergência entre a opinião dos especialistas e a da sociedade em geral.
- b) Criar regras para conter a violência, mesmo que, em geral, não funcionem.
- c) Elaborar regras de conduta que minimizem instintos e emoções.
- d) Explicar o fenômeno de a grande maioria da população ser favorável à punição de menores.
- e) Fazer com que as pessoas sejam boas e, ao mesmo tempo, saibam se defender.

**05 - Considere o verbo grifado na seguinte frase extraída do texto: “Uma sociedade pautada apenas pelo ideal de justiça soçobrará”.**

Um dos objetivos de um dicionário é esclarecer o significado das palavras, apresentando as acepções de um vocábulo indo do literal para o metafórico. No caso dos verbos, há também informações sobre a regência.

Entre as acepções para o verbo grifado acima, adaptadas do *Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa* (Rio de Janeiro: ed. Objetiva, 2001), assinale a que corresponde ao uso no texto.

- a) *t.d.* revolver de cima para baixo e vice-versa; inverter, revirar <o ciclone soçobrou o que encontrou no caminho>.
- b) *t.d/int.* emborcar, virar (geralmente uma embarcação) e ir a pique, naufragar ou fazer naufragar; afundar(-se), submergir (-se) <temiam que a tempestade os soçobrasse> <a embarcação soçobrou>.
- c) *t.d/int.* por metáfora: reduzir(-se) a nada; acabar (com), aniquilar(-se) <com tanta dissipação, sua fortuna soçobrara>.
- d) *t.d. e pron.* por metáfora: tornar-se desvairado; agitar-se, perturbar-se <soçobrou-se ante a negativa dela>.
- e) *pron.* por metáfora: perder a coragem, o ânimo; desanimar, esmorecer, acovardar-se <soçobrar-se não é próprio dele>.

**O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.**

Dependendo do contexto em que são empregados, termos como “ai”, “até” e “ir” ora denotam espaço, ora denotam tempo. Esses variados sentidos que as palavras podem assumir nem sempre são precisamente especificados no dicionário.

Talvez o exemplo mais interessante para ilustrar a indicação de tempo ou de espaço com a mesma palavra seja o verbo “ir”. O sentido primeiro (aceitemos isso para efeito de raciocínio) do verbo “ir” é de deslocamento: “alguém vai de A a B” quer dizer que alguém se desloca do ponto A ao ponto B. Trata-se de espaço.

Dizemos também, por exemplo, que a Bandeirantes vai de Piracicaba a S. Paulo. Mas é claro que a rodovia não se desloca: ela começa em uma cidade e termina em outra. Não há sentido de deslocamento nessa oração, mas ainda estamos no domínio do espaço.

Agora, veja-se outro caso: também dizemos que o período colonial vai de 1500 a 1822 (ou a 1808, conforme o ponto de vista). Nesse exemplo, ninguém se desloca, nem se informa sobre dois pontos do espaço, dois lugares extremos. Agora não se trata mais de espaço. Trata-se de tempo. E o verbo é o mesmo.

POSENTI, Sírio. Analogias. Disponível em: <<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/analogias>>. Acesso em 23 mai. 2014.

**06 - Considere as frases abaixo:**

1. A numeração deste modelo de tênis vai de 35 a 44.
2. Se alguém perguntar por mim, diga que fui ao cinema.
3. O Canal do Panamá vai do Oceano Atlântico ao Pacífico.
4. No hemisfério Sul, o outono vai de 21 de março a 20 de junho.
5. As linhas de ônibus que partem do terminal 2 vão para a estação central.

**O sentido do verbo “ir” fica no domínio do espaço:**

- a) nos exemplos 1 e 3 apenas.
- b) nos exemplos 2 e 3 apenas.
- c) nos exemplos 4 e 5 apenas.
- d) nos exemplos 1, 2 e 4 apenas.
- e) nos exemplos 2, 3 e 5 apenas.

**07 - O verbo “ir” tem, ainda, outro uso corrente não contemplado no texto: pode ser uma partícula unicamente gramatical responsável por marcar o tempo futuro do verbo principal da oração. Assinale a alternativa representativa desse uso.**

- a) Enquanto aguardamos o telefonema da Joana, o Luís vai ao mercado e compra os salgados para o café.
- b) O período de inscrição para o concurso foi divulgado: vai de novembro a dezembro.
- c) Já noticiaram: o técnico vai divulgar o nome dos jogadores convocados nesta semana.
- d) Amanhã, este carro vai para a oficina, para reparos no freio e na lataria.
- e) Você já guardou tudo? Vai que ele chegue sem avisar...

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

### Outras razões para a pauta negativa

Venício A. Lima

O sempre interessante *Boletim UFMG*, que traz, a cada semana, notícias do dia a dia da Universidade Federal de Minas Gerais, informa, na edição de 4 de maio, o trabalho desenvolvido por grupo de pesquisa do Departamento de Ciência da Computação (DCC) em torno da “análise de sentimento”, que relaciona o sucesso das notícias com sua polaridade, negativa ou positiva.

Utilizando programas de computador desenvolvidos pelo DCC-UFMG, foram identificadas, coletadas e analisadas 69.907 manchetes veiculadas em quatro sites noticiosos internacionais ao longo de oito meses de 2014: *The New York Times*, *BBC*, *Reuters* e *Daily Mail*. E as notícias foram agrupadas em cinco grandes categorias: negócios e dinheiro, saúde, ciência e tecnologia, esportes e mundo. As conclusões da pesquisa são preciosas.

Cerca de 70% das notícias diárias estão relacionadas a fatos que geram “sentimentos negativos” – tais como catástrofes, acidentes, doenças, crimes e crises. Os textos das manchetes foram relacionados aos sentimentos que elas despertam, numa escala de menos 5 (muito negativo) a mais 5 (muito positivo). Descobriu-se que o sucesso de uma notícia, vale dizer, o número de vezes em que é “clificada” pelo eventual leitor está fortemente vinculado a esses “sentimentos” e que os dois extremos – negativo e positivo – são os mais “clificados”. As manchetes negativas, todavia, são aquelas que atraem maior interesse dos leitores.

Embora realizado com base em manchetes publicadas em sites internacionais – não brasileiros –, os resultados do trabalho dos pesquisadores do DCC-UFMG nos ajudam a compreender a predominância do “jornalismo do vale de lágrimas” na grande mídia brasileira.

Para além da partidarização seletiva das notícias, parece haver também uma importante estratégia de sobrevivência empresarial influenciando na escolha da pauta negativa. Os principais telejornais exibidos na televisão brasileira, por exemplo, estão se transformando em incansáveis noticiários diários de crises, crimes, catástrofes, acidentes e doenças de todos os tipos. Carrega-se, sem dó nem piedade, nas notícias que geram sentimentos negativos. Mais do que isso: os âncoras dos telejornais, além das notícias negativas, se encarregam de editorializar, fazer comentários, invariavelmente críticos e pessimistas, reforçando, para além da notícia, exatamente seus aspectos e consequências funestos.

Existe, sim, o risco do esgotamento. Cansado de tanta notícia ruim e sentindo-se impotente para influir no curso dos eventos, pode ser que o leitor/telespectador afinal desista de se expor a esse tipo de jornalismo que o empurra cotidianamente rumo a um inexorável “vale de lágrimas” mediavalesco.

Adaptado de <<http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-ebates/outras-razoes-para-a-pauta-negativa/>>. Acesso em 19 mai. 2015.

#### 08 - Assinale a alternativa que exprime a tese do texto.

- Segundo o autor, há na imprensa internacional mais notícias negativas, porque ocorrem muito mais catástrofes e desgraças do que fatos positivos.
- O tom negativo, principalmente das notícias nacionais, deve-se à editorialização promovida pelos âncoras de telejornais.
- O telejornalismo pautado em notícias funestas e trágicas está caminhando para o esgotamento e afastamento do telespectador.
- A mídia privilegia notícias ligadas a sentimentos negativos porque estas atraem mais o público.
- Pesquisas analisam o comportamento de leitores de mídia estrangeira, mas não há evidência de que seus resultados possam ser aplicados ao cenário nacional.

#### 09 - Ao criar o termo *mediavalesco* que finaliza o texto, o autor associa a *media/mídia* ao termo *medievalesco*, ou seja, relativo à Idade Média. Sua intenção, com isso, é ressaltar um aspecto dos meios de comunicação que poderia ser resumido pelo termo:

- avançado.
- sombrio.
- truculento.
- inexorável.
- filosófico.

#### 10 - Considere as seguintes sentenças retiradas do texto e assinale a alternativa em que a expressão verbal grifada concorda com um sujeito posposto.

- Utilizando programas de computador desenvolvidos pelo DCC-UFMG, foram identificadas, coletadas e analisadas 69.907 manchetes veiculadas em quatro sites noticiosos internacionais ao longo de oito meses de 2014.
- As manchetes negativas, todavia, são aquelas que atraem maior interesse dos leitores.
- Os principais telejornais exibidos na televisão brasileira, por exemplo, estão se transformando em incansáveis noticiários diários de crises.
- Mais do que isso: os âncoras dos telejornais, além das notícias negativas, se encarregam de editorializar, fazer comentários, invariavelmente críticos e pessimistas.
- Embora realizado com base em manchetes publicadas em sites internacionais – não brasileiros –, os resultados do trabalho dos pesquisadores do DCC-UFMG nos ajudam a compreender a predominância do “jornalismo do vale de lágrimas” na grande mídia brasileira.

O texto a seguir é referência para as questões 11 e 12.

### Famílias em transformação

O projeto de lei que cria o Estatuto da Família colocou na pauta do dia a discussão a respeito do conceito de família. Afinal, o que é família hoje? Alguém aí tem uma definição, para a atualidade, que consiga acolher todos os grupos existentes que vivem em contextos familiares?

A Câmara dos Deputados tem a resposta que considera a certa: “Família é a união entre homem e mulher, por meio de casamento ou de união estável, ou a comunidade formada por qualquer um dos pais junto com os filhos”. Essa é a definição aprovada pela Câmara para o projeto cuja finalidade é orientar as políticas públicas quanto aos direitos das famílias – essas que se encaixam na definição proposta –, principalmente nas áreas de segurança, saúde e educação. Vou deixar de lado a discussão a respeito das injustiças, preconceitos e exclusões que tal definição comporta, para conversar a respeito das famílias da atualidade.

Desde o início da segunda metade do século passado, o conceito de família entrou em crise, e uso a palavra crise no sentido mais positivo do termo: o que aponta para renovação e transição; mudança, enfim. Até então, tínhamos, na modernidade, uma configuração social hegemônica de família, que era pautada por um tipo de aliança – entre um homem e uma mulher – e por relações de consanguinidade. As mudanças ocorridas no mundo determinaram inúmeras alterações nas famílias, não apenas em seu desenho, mas, principalmente, em suas dinâmicas.

É importante aceitar essa questão: não foram as famílias que provocaram mudanças na sociedade; esta é que determinou muitas mudanças nas famílias. Só assim iremos conseguir enxergar que a família não é um agente de perturbação da sociedade. É a sociedade que tem perturbado, e muito, o funcionamento familiar. Um exemplo? Algumas mulheres renunciam ao direito de ficar com o filho recém-nascido durante todo o período da licença-maternidade determinado por lei, porque isso pode atrapalhar sua carreira profissional. Em outras palavras: elas entenderam que a sociedade prioriza o trabalho em detrimento da dedicação à família. É assim ou não é?

Se pudéssemos levantar um único quesito que seria fundamental para caracterizar a transformação de um agrupamento de pessoas em família, eu diria que é o vínculo, tanto horizontal quanto vertical. E, hoje, todo mundo conhece grupos de pessoas que vivem sob o mesmo teto ou que têm relação de parentesco que não se constituem verdadeiramente em família, por absoluta falta de vínculo entre seus integrantes.

Os novos valores sociais têm norteado as pessoas para esse caminho. Vamos lembrar valores decisivos para nossa sociedade: o consumo, que valoriza o trabalho exagerado, a ambição desmedida e o sucesso a qualquer custo; a juventude, que leva adultos, independentemente da idade, a adotar um estilo de vida juvenil, que dá pouco espaço para o compromisso que os vínculos exigem; a busca da felicidade, identificada com satisfação imediata, que leva a trocas sucessivas nos relacionamentos amorosos, como amigos e par afetivo, só para citar alguns exemplos. O vínculo afetivo tem relação com a vida pessoal. O vínculo social, com a cidadania. Ambos estão bem frágeis, não é?

SAYÃO, Rosely. <www.folhaonline.com.br>. Em 29 set. 2015.

11 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O conceito de família adotado no projeto de lei que cria o Estatuto da Família corresponde à composição familiar predominante na primeira metade do século XX.
2. Uma família se constitui pelo vínculo entre pessoas, sejam da mesma geração, sejam de gerações diferentes.
3. A ausência de vínculo afetivo entre pessoas que têm relação de parentesco é um fator de desestabilização da sociedade.
4. O conceito de família aprovado pela Câmara dos Deputados exclui do escopo das políticas públicas parte dos agrupamentos familiares existentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

12 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre o uso de expressões e/ou sinais de pontuação no texto.

- ( ) O diálogo com o leitor é marcado no texto pelo uso da expressão “alguém aí”, na segunda linha, e pelo uso recorrente da interrogação.
- ( ) A expressão sublinhada em “a Câmara dos Deputados tem a resposta que considera a certa” antecipa para o leitor a adesão da autora à definição de família aprovada para o projeto de lei do Estatuto da Família.
- ( ) No trecho “direitos das famílias – essas que se encaixam na definição proposta –”, a expressão entre travessões alerta o leitor para a restrição do conceito de família mencionado.
- ( ) As expressões “desde o início da segunda metade do século passado” e “até então” (3º parágrafo) introduzem informações situadas em um mesmo período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – V – V.
- e) V – V – F – V.

**13 - O soneto “No fluxo e refluxo da maré encontra o poeta incentivo pra recordar seus males”, de Gregório de Matos, apresenta características marcantes do poeta e do período em que ele o escreveu:**

Seis horas enche e outras tantas vaza  
A maré pelas margens do Oceano,  
E não larga a tarefa um ponto no ano,  
Depois que o mar rodeia, o sol abrasa.

Desde a esfera primeira opaca, ou rasa  
A Lua com impulso soberano  
Engole o mar por um secreto cano,  
E quando o mar vomita, o mundo arrasa.

Muda-se o tempo, e suas temperanças.  
Até o céu se muda, a terra, os mares,  
E tudo está sujeito a mil mudanças.

Só eu, que todo o fim de meus pesares  
Eram de algum minguante as esperanças,  
Nunca o minguante vi de meus azares.

**De acordo com o poema, é correto afirmar:**

- A temática barroca do desconcerto do mundo está representada no poema, uma vez que as coisas do mundo estão em desarmonia entre si.
- A transitoriedade das coisas terrenas está em oposição ao caráter imutável do sujeito, submetido a uma concepção fatalista do destino humano.
- A concepção de um mundo às avessas está figurada no soneto através da clara oposição entre o mar que tudo move e a lua imutável.
- A clareza empregada para exposição do tema reforça o ideal de simplicidade e bucolismo da poesia barroca, cujo lema fundamental era a *aurea mediocritas*.
- A sintonia entre a natureza e o eu-poético embasa as personificações de objetos inanimados aliadas às hipérboles que descrevem o sujeito.

**14 - A respeito do narrador do romance *Bom-Crioulo*, de Adolfo Caminha, assinale a alternativa correta.**

- O narrador naturalista descreve com objetividade e riqueza de detalhes o cenário em que se ambienta o romance, como se observa neste trecho: “A lua, surgindo lenta e lenta, cor de fogo, a princípio, depois fria e opalescente, misto de névoa e luz, alma e solidão, melancolizava o largo cenário das ondas, derramando sobre o mar essa luz meiga, essa luz ideal que penetra o coração do marinheiro, comunicando-lhe uma saudade infinita dos que navegam”.
- O narrador descreve com minúcia o pensamento das personagens, desvendando seu refinado sistema de valores culturais, como se observa neste trecho: “Estimava Bom-Crioulo desde o dia em que ele, desinteressadamente, por um acaso providencial, livrou-a de morrer na ponta de uma faca, história de ladrões... [...]”.
- O narrador evidencia a percepção sofisticada de Amaro, que fica nítida nas referências do marinheiro à cultura grega: “Aleixo surgia-lhe agora em plena e exuberante nudez, muito alvo, as formas roliças de calipígio ressaltando na meia sombra voluptuosa do aposento, na penumbra acariciadora daquele ignorado e impudico santuário de paixões inconfessáveis... Belo modelo de efebo que a Grécia de Vênus talvez imortalizasse em estrofes de ouro límpido e estátuas duma escultura sensual e pujante”.
- O narrador deixa pistas da vingança planejada por Amaro contra Aleixo, como se pode perceber nas referências intertextuais a Otelo, o clássico do ciúme, lido pelo marinheiro nos seus momentos de ócio: “Aleixo era seu, pertencia-lhe de direito, como uma coisa inviolável. Daí também o ódio ao grumete, um ódio surdo, mastigado, brutal como as cóleras de Otelo”.
- O narrador interpreta o conflito vivido pelo ex-escravo, justapondo uma percepção animalizante ao lado de outra, construída por meio de comparações artísticas: “Dentro do negro rugiam desejos de touro ao pressentir a fêmea... Todo ele vibrava, demorando-se na idolatria pagã daquela nudez sensual como um fetiche diante de um símbolo de ouro ou como um artista diante duma obra-prima”.

**15 - Considere as seguintes afirmativas feitas em relação a alguns contos do livro *Várias Histórias*, de Machado de Assis:**

- O conto “Um homem célebre” assinala que nem a arte, nem o artista conseguem ficar alheios aos interesses mercadológicos e às motivações mais torpes da política.
- “A Causa Secreta” apresenta uma relação peculiar entre dois homens e uma mulher, na qual a efetivação da relação adúltera entre dois amantes alegria um marido masoquista.
- O “Conto de escola” indica que, mesmo no ambiente corretivo e punitivo de uma escola severa, é possível aprender valores morais deturpados e nocivos.
- O conto “D. Paula” é narrado a partir de uma perspectiva feminina, e nele a mulher pode escolher o seu destino, mesmo que a ordem patriarcal estabelecida a impeça.
- O conto “O Cônego ou a metafísica do estilo” apresenta várias teorias sobre a natureza do estilo; entre elas, uma segundo a qual as palavras possuem sexo e residem em áreas diferentes do cérebro.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**16 - Considere o trecho abaixo, que integra o livro *Lavoura Arcaica*, de Raduan Nassar:**

“[...] aprenderei ainda muitas outras tarefas, e serei sempre zeloso no cumprimento de todas elas, sou dedicado e caprichoso no que faço, e farei tudo com alegria, mas pra isso devo ter um bom motivo, quero uma recompensa para o meu trabalho, preciso estar certo de poder apaziguar a minha fome neste pasto exótico, preciso do teu amor, querida irmã, e sei que não exorbito, é justo o que te peço, é a parte que me compete, o quinhão que me cabe, a razão a que tenho direito”, e, fazendo uma pausa no fluxo da minha prece, aguardei perdido em confusos sonhos, meus olhos caídos no dorso dela, meu pensamento caído numa paragem inquieta, mas tinha sido tudo inútil, Ana não se mexia, continuava de joelhos, tinha o corpo de madeira, nem sei se respirava [...] (p. 124)

**Sobre esse trecho, assinale a alternativa correta.**

- Ana se mantém imóvel diante do irmão, o que faz desse trecho um contraponto com outra cena central do romance, em que a sensualidade e exuberância da personagem serão expostas numa dança.
- Esse trecho apresenta a figuração da linguagem característica das demais falas de André, exemplificando um discurso que cruza a linguagem enigmática das preces religiosas associado com metáforas ligadas à agricultura.
- As falas de Ana só estão omitidas nesse trecho; em todo o restante do romance, no entanto, a irmã é a principal propagadora da ordem instituída pelo pai, enquanto o discurso de André se contrapõe ao deles.
- O livro de Raduan Nassar faz referências explícitas ao texto bíblico, procurando demonstrar, como nesse trecho, que o instinto e as leis da natureza estão de acordo com a moralidade cristã.
- A linguagem enigmática do texto religioso é típica do pai de André, e isso reforça o seu desacordo com o filho, cujas falas são sempre explícitas e concisas, sem referências aos textos religiosos.

**17 - Leia, atentamente, o seguinte poema:**

Que pode uma criatura senão,  
entre criaturas, amar?  
amar e esquecer,  
amar e malamar,  
amar, desamar, amar?  
sempre, e até de olhos vidrados, amar?

Que pode, pergunto, o ser amoroso,  
sozinho, em rotação universal, senão  
rodar também, e amar?  
amar o que o mar traz à praia,  
e o que ele sepulta, e o que, na brisa marinha,  
é sal, ou precisão de amor, ou simples ânsia?

Amar solenemente as palmas do deserto,  
o que é entrega ou adoração expectante,  
e amar o inóspito, o áspero,  
um vaso sem flor, um chão de ferro,  
e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina.

Este o nosso destino: amor sem conta,  
distribuído pelas coisas pérfidas ou nulas,  
doação ilimitada a uma completa ingratidão,  
e na concha vazia do amor a procura medrosa,  
paciente, de mais e mais amor.

Amar a nossa falta mesma de amor, e na segura nossa  
amar a água implícita, e o beijo tácito, e a sede infinita.

**O poema “Amar” integra a segunda parte, “Notícias Amorosas”, do livro *Claro enigma*, de Carlos Drummond de Andrade. Sobre esse poema, assinale a alternativa correta.**

- As indagações repetitivas, nas duas primeiras estrofes, reiteram a inviabilidade do amor diante de um mundo em que tudo é perecível.
- O poeta estabelece uma intensidade da manifestação do amor com relação ao belo diferente da intensidade do amor dispensado ao grotesco.
- Para acentuar a condição inexorável de amar, o poema enumera coisas que, por sua concretude e delicadeza naturais, justificam o amor que já recebem.
- O poema postula uma condição universal, na qual se fundem o sujeito, a ação praticada e os objetos a que essa ação se dirige.
- A última estrofe é a chave explicativa desse soneto e reitera a ineficácia do amor diante de um mundo caótico e insensível.



**18 - O trecho a seguir integra o romance *A última quimera*, de Ana Miranda:**

Meus sofrimentos sempre foram menores diante dos de Augusto, sempre competimos de certa maneira sobre quem sofria mais grandiosamente, como um jogo de xadrez em que as peças não fossem cavalos, bispos, torres, reis, rainhas mas a angústia, a dor física, a dor mental, o vazio existencial, a depressão, as forças subterrâneas, a morbidez, a neurose, o pesadelo, a convulsão de espírito, a negação, o não ser, a mágoa, a miséria humana, o uivo noturno, as carnações abstêmias, os lúbricos arroubos, a fome incoercível, a paixão pelas mulheres impossíveis, a morte; e nesse momento ele parece zombar de mim, como se dissesse: “Vê, como são tolos seus sofrimentos? Você perdeu um amigo e eu perdi a vida”. (p. 192)

**Com base nesse trecho específico e na totalidade da obra, considere as seguintes afirmativas:**

1. **O romance cita documentos para confirmar os fatos históricos narrados, além de expor informações biográficas precisas sobre dois poetas brasileiros, que ficaram conhecidos pelo rigor científico e pelo estilo descritivo.**
2. **O estilo poético de Augusto dos Anjos, um dos personagens centrais da obra, está exemplificado em vários trechos do romance. São exemplos disso a enumeração de vocábulos de teor melancólico e pessimista e o uso de imagens que recriam uma atmosfera mórbida.**
3. **O narrador do romance adota uma perspectiva distanciada em relação à história e aos personagens reais que recria, contribuindo para reforçar o seu caráter documental e o efeito de veracidade que pretende.**
4. **A construção dos personagens Olavo Bilac e Augusto dos Anjos combina dados biográficos dos dois poetas com cenas domésticas e particulares, que conferem a eles uma inegável complexidade humana e psicológica.**
5. **A dimensão temporal-espacial do romance recria, ficcionalmente, a cidade do Rio de Janeiro, no final do século XIX, descrevendo o ambiente material da cidade, os fatos de sua história no período e também a atmosfera intelectual da Belle Époque.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.

**19 - Considere o excerto de poema espartano do século VII a.C.:**

[...] Pois não há homem valente no combate,  
se não suportar a vista da canificina sangrenta  
e não atacar, colocando-se de perto. [...]  
É um bem comum para a cidade e todo o povo,  
que um homem aguarde, de pés fincados, na primeira fila,  
encarniçado e todo esquecido da fuga vergonhosa,  
expondo a sua vida e ânimo sofredor,  
e, aproximando-se, inspire confiança  
com suas palavras ao que lhe fica ao lado.

(Tradução de Maria Helena da Rocha Pereira. In: *Héllade*: Antologia da Cultura Grega, Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra / Instituto de Estudos Clássicos, 4. ed., 1982.)

**Com base nesse excerto, considere as afirmativas abaixo sobre os valores ressaltados no poema e sobre características da cidade-Estado de Esparta entre os séculos VII e V a.C.:**

1. **Esparta e Atenas compartilhavam do mesmo ideal militar expresso no poema, motivo pelo qual juntaram esforços na Liga de Delos.**
2. **O poema expressa os valores esperados dos soldados espartanos: a coragem, o espírito de combate e a cooperação com o coletivo.**
3. **Para sustentar o exército, o Estado espartano formou a Liga do Peloponeso e distribuiu as terras conquistadas entre as cidades-Estado aliadas.**
4. **Esparta manteve uma elite militar, formada pela educação rígida de suas crianças, que eram controladas pelo Estado e separadas de suas famílias.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**20 - Segundo a historiadora Miri Rubin, “longe de serem estereis e previsíveis, as universidades medievais produziram não apenas servidores civis e burocratas eclesiásticos como também pensadores radicais, cuja obra teve impacto real e que, apesar de suas críticas desafiadoras, morreram em suas próprias camas, e não na cela de uma prisão”.** (Revista *Ensino Superior*, Unicamp, 25/04/2012)

**A partir desse excerto e dos conhecimentos sobre o período medieval europeu, assinale a alternativa que relaciona as universidades com seu contexto de surgimento e expansão.**

- As universidades foram patrocinadas pelo papado, para fornecerem profissionais preparados para atuar num contexto de expansão marítima e comercial e de declínio da Igreja Católica perante a formação dos Estados Nacionais, ao mesmo tempo em que estimulariam a autonomia do conhecimento escolástico.
- As universidades foram patrocinadas pelos comerciantes burgueses, a fim de fornecerem profissionais para atuar num contexto de iluminismo científico e de feudalização da sociedade, com o propósito de substituir os mosteiros como fonte produtora de conhecimento científico e tecnológico.
- As universidades foram patrocinadas pelo papado ou por reis e príncipes, a fim de fornecerem profissionais para atuar num contexto de renascimento urbano e comercial e de formação dos primeiros Estados Nacionais, tornando-se espaços autônomos de valorização do conhecimento científico.
- As universidades surgiram patrocinadas pelo papado, a fim de fornecerem profissionais para atuar num contexto de declínio do poder da nobreza, com o intuito de criar espaços autônomos para estudo do direito e da matemática, de modo a servir à nascente administração eclesiástica.
- As universidades surgiram patrocinadas por reis, príncipes ou pelo papado, a fim de fornecerem profissionais tanto para o gerenciamento eclesiástico das cidades pertencentes à Igreja Católica quanto para as cortes das nascentes monarquias nacionais, em um contexto de revolução científica.

**21 - Considere os seguintes excertos produzidos no contexto da Revolução Francesa (1789-1799):**

<b>Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (26 de agosto de 1789)</b>	<b>Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã (setembro de 1791)*</b>
<b>Art. 1º.</b> Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem fundamentar-se na utilidade comum.	<b>Art. 1º.</b> A mulher nasce livre e tem os mesmos direitos do homem. As distinções sociais só podem ser baseadas no interesse comum.
<b>Art. 2º.</b> A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.	<b>Art. 2º.</b> O objeto de toda associação política é a conservação dos direitos imprescritíveis da mulher e do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e, sobretudo, a resistência à opressão.
<b>Art. 13.</b> Para a manutenção da força pública e para as despesas de administração, é indispensável uma contribuição comum, que deve ser dividida entre os cidadãos de acordo com suas possibilidades.	<b>Art. 13.</b> Para a manutenção da força pública e para as despesas de administração, as contribuições da mulher e do homem serão iguais; ela participa de todos os trabalhos ingratos, de todas as fadigas, deve então participar também da distribuição dos postos, dos empregos, dos cargos, das dignidades e da indústria.

\* Essa declaração, escrita e proposta pela francesa Olympe de Gouges, não foi aprovada pela Assembleia Nacional; Olympe foi guilhotinada por ordem de Robespierre em 1793.

**Compare as duas declarações e assinale a alternativa que identifica a principal diferença entre o texto de 1789 e o de 1791.**

- O texto de 1791 estabelece direitos e obrigações detalhados e separados para homens e mulheres na política e nos negócios, conforme o projeto burguês de sociedade, enquanto o texto de 1789 defende um ideal universalista, sem distinção social.
- O texto de 1789 defende direitos universais, sem explicitar a questão de gênero, enquanto o texto de 1791 defende a igualdade de direitos entre os gêneros, reivindicando a atuação feminina em assuntos considerados masculinos, como a política e os negócios.
- O texto de 1791 defende a luta contra a opressão das mulheres após séculos de dominação monárquica na França, enquanto o texto de 1789 é contra a opressão masculina causada pela predominância do clero e da nobreza sobre o terceiro estado.
- O texto de 1789 utiliza o termo “homem” para designar a todo o conjunto de cidadãos, sem distinção de classe e origem, enquanto o texto de 1791 substitui “homem” por “mulher”, a fim de reivindicar direitos exclusivos para as cidadãs da classe burguesa.
- O texto de 1789 defende que nenhum direito é válido se não incluir todos os cidadãos, enquanto o texto de 1791 contradiz esse princípio ao privilegiar as mulheres, que reivindicavam maior espaço na sociedade após a morte da Rainha Maria Antonieta.

**22 - Na América portuguesa, as irmandades eram espaços de:**

- assistência aos negros que fugiam de seus senhores, providenciando alojamento e laços de solidariedade para arrecadar fundos para sua alforria, através da realização de festas de devoção aos seus santos padroeiros.
- congregação de negros, indígenas e brancos pobres, constituindo sociedades de auxílio mútuo para garantir um enterro digno aos seus membros e familiares, além de proteger seus membros das visitações da Inquisição.
- resistência ao catolicismo do regime de padroado, permitindo que os negros mantivessem seus cultos originais africanos após conquistarem sua alforria, proibindo a entrada de membros brancos e indígenas.
- auxílio mútuo, em caso de doença, enterro e assistência a órfãos e viúvas, e de arrecadação de recursos para alforria, servindo também para manter traços das culturas africanas, como forma de resistência à sociedade escravocrata.
- sociabilidade dos negros escravizados e libertos, compreendendo debates políticos de resistência à escravização, por meio da preservação das culturas e devoções africanas, o que gerou o primeiro ideário abolicionista.

**23 - Leia abaixo a definição de “refugiado”:**

De acordo com a Convenção de 1951 relativa ao Estatuto dos Refugiados, são refugiados as pessoas que se encontram fora do seu país por causa de fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, opinião política ou participação em grupos sociais, e que não possa (ou não queira) voltar para casa. Posteriormente, definições mais amplas passaram a considerar como refugiados as pessoas obrigadas a deixar seu país devido a conflitos armados, violência generalizada e violação massiva dos direitos humanos.

(Agência da ONU para refugiados (ACNUR). Disponível em: <<http://www.acnur.org/t3/portugues/informacao-geral/perguntas-e-respostas/>>.)

**Sobre eventos históricos referentes à existência de refugiados na história contemporânea, considere as seguintes afirmativas:**

- Após a I Guerra Mundial, com a dissolução dos Impérios Otomano e Austro-Húngaro e a instauração do princípio de nacionalidade, milhões de refugiados europeus migraram dentro e fora da Europa.
- Desde a criação do Estado de Israel, em 1948, milhões de palestinos ganharam dupla cidadania, resolvendo sua situação de refugiados durante o mandato britânico na Palestina.
- O governo Vargas foi contrário à entrada de judeus no Brasil, quando muitos deles tornaram-se refugiados, migrando para fora da Europa, durante os anos 1930 e a II Guerra Mundial.
- Entre o final do século XIX e o início do século XX, o Brasil recebeu uma grande quantidade de refugiados italianos, espanhóis, poloneses, japoneses e alemães.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**24 - Leia as duas declarações abaixo, associadas a dois presidentes estadunidenses:**

“A América para os Americanos” – Doutrina Monroe, 1865.

“Todos somos americanos” – presidente Barack Obama, 17 de dezembro de 2014 (discurso sobre a reaproximação entre Estados Unidos e Cuba).

A respeito da postura dos Estados Unidos em sua política externa no continente americano, nos dois períodos históricos destacados acima, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- A Doutrina Monroe defendia a autonomia dos países americanos frente ao domínio da Europa, após a emancipação das colônias hispânicas. Ao longo do século XIX, tal ideário serviu para justificar a política de preponderância norte-americana sobre os demais países do continente americano.
- O presidente Obama defende a reconciliação entre os Estados Unidos e Cuba após o rompimento diplomático ocasionado pela Guerra Hispano-Americana. Por meio do pan-americanismo, os norte-americanos defendem a implantação da democracia e da modernização em Cuba.
- A Doutrina Monroe defendia a união aduaneira dos países do continente americano, inspirada no ideário pan-americano, após a emancipação das colônias hispânicas. Ao longo do século XIX, essa política favoreceu o domínio norte-americano sobre os países latinos produtores de matéria-prima.
- O presidente Obama defende a reconciliação entre os Estados Unidos e Cuba após o rompimento das relações diplomáticas durante a Guerra Fria. Ao mesmo tempo em que reivindicam de Cuba o respeito aos direitos humanos, os Estados Unidos mantêm domínio sobre a baía de Guantánamo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- V – V – V – F.
- F – V – F – F.
- V – F – V – F.
- F – F – F – V.
- V – F – F – V.

**25 - Segundo a historiadora Regina da Luz Moreira, “o retorno dos contingentes da FEB precipitou (...) a queda de Vargas em 1945” (CPDOC. Disponível em: <<http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/FatosImagens/FEB>>).**

**Assinale a alternativa que justifica a declaração acima, relacionando a atuação do Brasil, por meio da Força Expedicionária Brasileira (FEB), na Segunda Guerra Mundial com o primeiro governo de Getúlio Vargas (1930-1945).**

- Ao lutar pela democracia e contra os fascismos na Europa com a FEB, o governo de Vargas perdeu apoio interno ao manter regime autoritário.
- Ao lutar pela democracia e derrotar os fascismos na Europa, os pracinhas conquistaram apoio popular para derrubar a ditadura de Vargas.
- Ao derrubar o regime franquista na Espanha, os soldados brasileiros inspiraram a população a lutar por eleições, após 15 anos de Estado Novo.
- Ao derrotar os fascistas na Batalha de Monte Castelo na Itália, a FEB conquistou o apoio norte-americano para derrubar a ditadura de Vargas.
- Ao lutar pela libertação dos povos europeus, o governo brasileiro esgotou seus recursos financeiros no Exército, precipitando a queda de Vargas.

**26 - Segundo o Departamento de Direitos Humanos e Cidadania do governo estadual paranaense, “ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho justo, à saúde, a uma velhice tranquila”.** (disponível em: <<http://www.dedihc.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=8>>)

**Sobre movimentos de conquista de cidadania na história contemporânea, considere as seguintes afirmativas:**

- O movimento sufragista lutou pelo direito das mulheres de votarem e serem votadas em países como o Brasil e os Estados Unidos entre o final do século XIX e a primeira metade do século XX.
- O movimento de luta por direitos civis pelos negros norte-americanos nos anos 1960, liderado por Rosa Parks e Martin Luther King Jr., seguiu os princípios da não violência e da desobediência civil.
- O movimento pelo Apartheid na África do Sul inaugurou a luta por cidadania em seu sentido moderno, após a Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948.
- O movimento de luta por direitos dos LGBTT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais) tem obtido conquistas, como a oficialização dos casamentos e a adoção de crianças.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**27 - A unificação alemã foi articulada pelo reino da:**

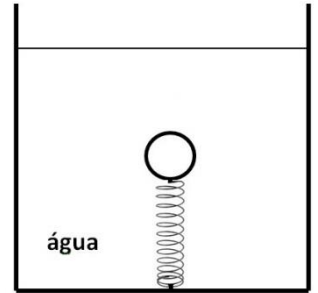
- Prússia, após a derrota da Comuna de Paris na Guerra Franco-Prussiana, apoiado em uma aliança com a aristocracia austríaca e a burguesia prussiana.
- Áustria, devido à sua superioridade industrial e militar dentro da Confederação Germânica, apoiado em uma aliança com a aristocracia prussiana.
- Áustria, como resposta à ameaça prussiana de unificação após a instituição do Zollverein na Confederação Germânica, apoiado em uma aliança com a aristocracia austríaca.
- Prússia, devido ao seu poderio militar e força econômica dentro da Confederação Germânica, apoiado em uma aliança entre a aristocracia e a alta burguesia.
- Prússia, devido à mobilização nacionalista da Confederação Germânica durante a Guerra Franco-Prussiana, apoiado em uma aliança com a grande burguesia austríaca.

**28 - Um sistema amplamente utilizado para determinar a velocidade de veículos – muitas vezes, chamado erroneamente de “radar” – possui dois sensores constituídos por laços de fios condutores embutidos no asfalto. Cada um dos laços corresponde a uma bobina. Quando o veículo passa pelo primeiro laço, a indutância da bobina é alterada e é detectada a passagem do veículo por essa bobina. Nesse momento, é acionada a contagem de tempo, que é interrompida quando da passagem do veículo pela segunda bobina.**

**Com base nesse sistema, considere a seguinte situação: em uma determinada via, cuja velocidade limite é 60 km/h, a distância entre as bobinas é de 3,0 m. Ao passar um veículo por esse “radar”, foi registrado um intervalo de tempo de passagem entre as duas bobinas de 200 ms. Assinale a alternativa que apresenta a velocidade determinada pelo sistema quando da passagem do veículo.**

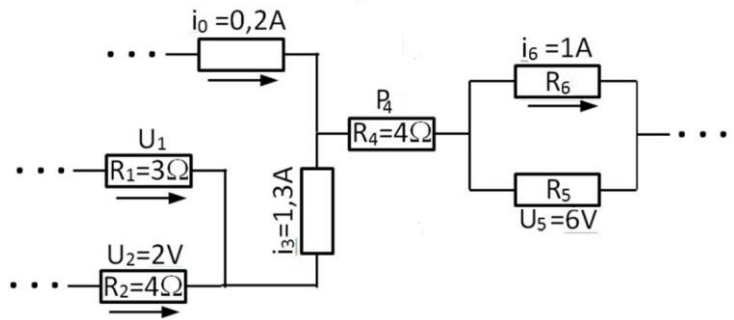
- 15 km/h.
- 23,7 km/h.
- 54 km/h.
- 58,2 km/h.
- 66,6 km/h.

29 - Uma esfera homogênea e de material pouco denso, com volume de  $5,0 \text{ cm}^3$ , está em repouso, completamente imersa em água. Uma mola, disposta verticalmente, tem uma de suas extremidades presa ao fundo do recipiente e a outra à parte inferior da esfera, conforme figura ao lado. Por ação da esfera, a mola foi deformada em  $0,1 \text{ cm}$ , em relação ao seu comprimento quando não submetida a nenhuma força deformadora. Considere a densidade da água como  $1,0 \text{ g/cm}^3$ , a aceleração gravitacional como  $10 \text{ m/s}^2$  e a densidade do material do qual a esfera é constituída como  $0,1 \text{ g/cm}^3$ . Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta a constante elástica dessa mola.



- a)  $0,45 \text{ N/cm}$ .
- b)  $4,5 \text{ N/cm}$ .
- c)  $45 \text{ N/cm}$ .
- d)  $450 \text{ N/cm}$ .
- e)  $4500 \text{ N/cm}$ .

30 - De um trecho de um circuito mais complexo, em que as setas indicam o sentido convencional da corrente elétrica, são conhecidas as informações apresentadas na figura ao lado. Quanto aos valores que podem ser calculados no circuito, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):



- ( ) A resistência elétrica no resistor  $R_5$  é de  $3 \Omega$ .
- ( ) A tensão elétrica no resistor  $R_1$  é de  $2 \text{ V}$ .
- ( ) A potência dissipada pelo resistor  $R_4$  é de  $9 \text{ W}$ .
- ( ) O valor da resistência elétrica  $R_6$  é de  $6 \Omega$ .

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - F - V - F.
- b) V - V - F - V.
- c) F - F - V - V.
- d) F - V - F - F.
- e) V - F - V - V.

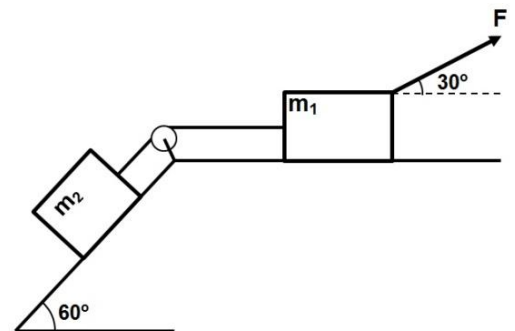
31 - Com relação aos conceitos relativos a energia, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Se um automóvel tem a sua velocidade dobrada, a sua energia cinética também dobra de valor.
- ( ) A energia potencial gravitacional de um objeto pode ser positiva, negativa ou zero, dependendo do nível tomado como referência.
- ( ) A soma das energias cinética e potencial de um sistema mecânico oscilatório é sempre constante.
- ( ) A energia cinética de uma partícula pode ser negativa se a velocidade tiver sinal negativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - V - F - V.
- b) F - F - V - F.
- c) F - V - F - V.
- d) V - F - V - V.
- e) F - V - F - F.

32 - O sistema representado na figura ao lado corresponde a um corpo 1, com massa  $20 \text{ kg}$ , apoiado sobre uma superfície plana horizontal, e um corpo 2, com massa de  $6 \text{ kg}$ , o qual está apoiado em um plano inclinado que faz  $60^\circ$  com a horizontal. O coeficiente de atrito cinético entre cada um dos corpos e a superfície de apoio é  $0,1$ . Uma força  $F$  de  $200 \text{ N}$ , aplicada sobre o corpo 1, movimenta o sistema, e um sistema que não aparece na figura faz com que a direção da força  $F$  seja mantida constante e igual a  $30^\circ$  em relação à horizontal. Uma corda inextensível e de massa desprezível une os dois corpos por meio de uma polia. Considere que a massa e todas as formas de atrito na polia são desprezíveis. Também considere, para esta questão, a aceleração gravitacional como sendo de  $10 \text{ m/s}^2$  e o  $\cos 30^\circ$  igual a  $0,87$ . Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a tensão na corda que une os dois corpos.



- a)  $12,4 \text{ N}$ .
- b)  $48,4 \text{ N}$ .
- c)  $62,5 \text{ N}$ .
- d)  $80,3 \text{ N}$ .
- e)  $120,6 \text{ N}$ .

- 33 - Um cilindro com dilatação térmica desprezível possui volume de 25 litros. Nele estava contido um gás sob pressão de 4 atmosferas e temperatura de 227 °C. Uma válvula de controle do gás do cilindro foi aberta até que a pressão no cilindro fosse de 1 atm. Verificou-se que, nessa situação, a temperatura do gás e do cilindro era a ambiente e igual a 27 °C.

(Considere que a temperatura de 0 °C corresponde a 273 K)

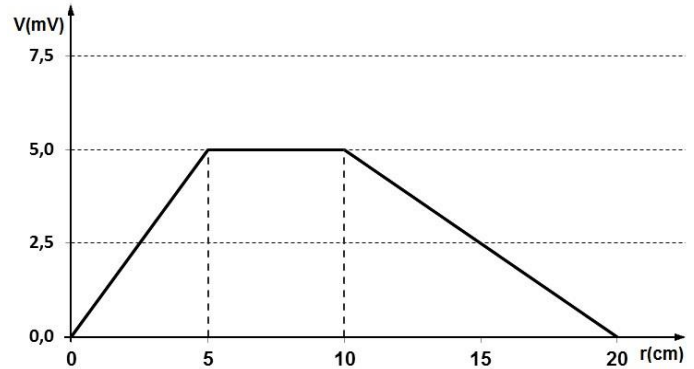
Assinale a alternativa que apresenta o volume de gás que escapou do cilindro, em litros.

- a) 11,8.  
b) 35.  
c) 60.  
d) 85.  
e) 241.
- 34 - Verificou-se que, numa dada região, o potencial elétrico  $V$  segue o comportamento descrito pelo gráfico  $V \times r$  ao lado.

(Considere que a carga elétrica do elétron é  $-1,6 \cdot 10^{-19}$  C)

Baseado nesse gráfico, considere as seguintes afirmativas:

1. A força elétrica que age sobre uma carga  $q = 4 \mu\text{C}$  colocada na posição  $r = 8$  cm vale  $2,5 \cdot 10^{-7}$  N.
2. O campo elétrico, para  $r = 2,5$  cm, possui módulo  $E = 0,1$  N/C.
3. Entre 10 cm e 20 cm, o campo elétrico é uniforme.
4. Ao se transferir um elétron de  $r = 10$  cm para  $r = 20$  cm, a energia potencial elétrica aumenta de  $8,0 \cdot 10^{-22}$  J.



Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.  
b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.  
c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.  
d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.  
e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- 35 - Sabe-se que o objeto fotografado por uma câmera fotográfica digital tem 20 vezes o tamanho da imagem nítida formada no sensor dessa câmera. A distância focal da câmera é de 30 mm. Para a resolução desse problema, considere as seguintes equações:  $A = -\frac{p'}{p} = \frac{l}{o}$  e  $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$ .

Assinale a alternativa que apresenta a distância do objeto até a câmera.

- a) 630 mm.  
b) 600 mm.  
c) 570 mm.  
d) 31,5 mm.  
e) 28,5 mm.
- 36 - Foram geradas duas ondas sonoras em um determinado ambiente, com frequências  $f_1$  e  $f_2$ . Sabe-se que a frequência  $f_2$  era de 88 Hz. Percebeu-se que essas duas ondas estavam interferindo entre si, provocando o fenômeno acústico denominado "batimento", cuja frequência era de 4 Hz. Com o uso de instrumentos adequados, verificou-se que o comprimento de onda para a frequência  $f_2$  era maior que o comprimento de onda para a frequência  $f_1$ . Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a frequência  $f_1$ .
- a) 22 Hz.  
b) 46 Hz.  
c) 84 Hz.  
d) 92 Hz.  
e) 352 Hz.

- 37 - Para a construção de uma base cartográfica na escala 1:50.000, foi definido que as seguintes feições da hidrografia deveriam ser mapeadas: lagos com área superior a 4 mm<sup>2</sup>, áreas sujeitas a inundação com área igual ou maior que 25 mm<sup>2</sup> e rios com largura superior a 0,8 mm. Nesse caso, NÃO há necessidade de mapear:

- a) lago com área de 30.000 m<sup>2</sup>, áreas úmidas com área de 50.000 m<sup>2</sup> e rios com largura de 200 m.  
b) lago com área de 5.000 m<sup>2</sup>, áreas úmidas com área de 30.000 m<sup>2</sup> e rios com largura de 30 m.  
c) lago com área de 50.000 m<sup>2</sup>, áreas úmidas com área de 300.000 m<sup>2</sup> e rios com largura de 100 m.  
d) lago com área de 5.000 m<sup>2</sup>, áreas úmidas com área de 80.000 m<sup>2</sup> e rios com largura de 30 m.  
e) lago com área de 30.000 m<sup>2</sup>, áreas úmidas com área de 50.000 m<sup>2</sup> e rios com largura de 50 m.

**38 -** No total, 442.440 homens, mulheres e crianças chegaram ao continente [Europeu] através do Mediterrâneo e 2.921 morreram durante a travessia. Outros 4 mil chegam diariamente às ilhas gregas, agravando essa situação. Com o fechamento de vários pontos fronteiriços entre a Croácia e a Sérvia, além das violações ocorridas na Hungria durante essa semana, as Nações Unidas cobraram uma resposta única e coerente da União Europeia para a crise. [...] Enquanto isso, o Fundo da ONU para a Infância (UNICEF) divulgou um comunicado pedindo que as crianças refugiadas e migrantes na Hungria sejam “tratadas com dignidade”.

(Fonte: <<http://nacoesunidas.org/onu-mais-de-442-mil-pessoas-chegaram-a-europa-pelo-mediterraneo-2015/>>. Publicado em 18 set. 2015; acessado em 21 set. 2015.)

**O fenômeno expresso na notícia acima tem chamado a atenção da sociedade, haja vista a escala em que tem se manifestado, desafiando estados nacionais e organismos internacionais. Sobre os conceitos que envolvem essa problemática, assinale a alternativa INCORRETA.**

- Migração diz respeito a um fenômeno de deslocamento populacional, não importando a escala em que ocorre: desde o campo para cidade, dentro de um mesmo município, à escala internacional.
- Os variados tipos de deslocamento populacional podem ser classificados segundo suas motivações, que podem ser de ordem política, econômica, cultural e até mesmo ambiental.
- A comunidade internacional, representada pela ONU, e os países diretamente envolvidos com as migrações noticiadas no texto têm buscado uma política internacional de segurança baseada no fechamento das fronteiras, como forma de diminuir esse problema.
- O reconhecimento do status de refugiado concede, ao indivíduo, um conjunto de direitos assegurados por Convenção Internacional, desde que o país de destino seja signatário desse documento.
- Ainda não há um consenso, entre todos os países, sobre como definir o que são migrações voluntárias, forçadas ou obrigatórias, o que dificulta a prática de políticas internacionais para o estabelecimento de padrões humanitários mínimos aos migrantes.

**39 - A geomorfologia é o campo do conhecimento técnico e científico que estuda as formas do relevo e os processos pretéritos e presentes envolvidos. Em regiões sob a influência de clima tropical e subtropical, o relevo, em grande parte, está sendo moldado pela ação das chuvas, que promove o intemperismo nas rochas e o transporte e deposição dos sedimentos. Apesar de esses processos participarem da dinâmica natural, eles podem ser influenciados pela ação humana. A alteração no seu equilíbrio pode trazer graves consequências à sociedade.**

**Sobre os processos geomorfológicos que têm sido intensificados pela influência humana, considere as seguintes afirmativas:**

- O processo de assoreamento tem ocorrido com grande frequência nas áreas mais elevadas do relevo, onde as declividades são mais íngremes, trazendo prejuízos por afetar os chamados *topos de morros*.
- Os escorregamentos e as corridas de detritos e lama, que são deflagrados por grande volume de chuvas e ocorrem, predominantemente, em regiões serranas e nas encostas com maiores inclinações, estão entre os processos geomorfológicos que trazem maiores danos à sociedade.
- A erosão pluvial em vertentes, que traz grandes prejuízos econômicos e ambientais, está condicionada, além de às características do relevo, também aos tipos de solo, à dinâmica das chuvas, à cobertura da vegetação e ao tipo de uso antrópico.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**40 -** A área total de floresta perdida [no mundo] em 2013 foi de 180 mil km<sup>2</sup>, o equivalente a dois Portugais. [...] O território devastado na Rússia corresponde a uma área maior que a da Suíça. No Canadá, foram 24,5 mil km<sup>2</sup>. No Alasca (EUA), 17,4 mil km<sup>2</sup>. O Brasil aparece em terceiro lugar no ranking, com a média anual de 21,6 mil km<sup>2</sup>. A cifra não bate com o dado oficial do desmatamento na Amazônia Legal (5.012 km<sup>2</sup> de corte raso em 2013-14), porque inclui todos os biomas, não só a floresta amazônica, e usa critérios diversos do que se considera devastação.

(LEITE, Marcelo. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloleite/2015/09/1678431-dois-portugais-de-floresta-perdida.sht ml>>. Acessado em 29 set. 2015)

**Considerando as informações do texto e os conhecimentos de geografia, assinale a alternativa correta.**

- Na atualidade, o aumento expressivo do desmatamento na Amazônia Legal brasileira decorre da falta de políticas públicas voltadas à contenção dessa prática ilegal, associada ao avanço da mineração e da agropecuária.
- O aumento na mudança do uso do solo, de floresta para outros usos, tem impactado com mais intensidade o aumento da temperatura global, superando o impacto causado pela queima de combustíveis fósseis.
- Dos biomas brasileiros, o cerrado tem como característica um ambiente seco com pouca diversidade de espécies, sendo um espaço adequado para ampliação agropecuária, haja vista o baixo impacto na biodiversidade brasileira.
- Nas relações internacionais contemporâneas, a questão ambiental é um assunto que diz respeito a cada Estado Nacional, fato que se traduz na ausência desse tema na construção da geopolítica global.
- O desmatamento se inscreve nos problemas ambientais em escala global, sendo um exemplo de exploração intensiva de recursos naturais, que tem impactado a dinâmica da natureza.

41 - A interiorização do povoamento [do Brasil] foi devida, de um lado, à mineração e, de outro, à criação de gado nas fazendas. A exploração dos diamantes e do ouro foi responsável pela existência de inúmeros núcleos de vida urbanos no interior dos Estados de Minas Gerais, Bahia, Goiás e Mato Grosso. Três áreas principais de criação de gado despontavam nos albos do século XIX: os sertões do Norte e do Nordeste, que abasteciam a zona agrícola do litoral; a zona de mineração, Minas Gerais, que contava com melhores condições técnicas; e os campos do Sul, que serviram à produção de couro e charque.

(SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 33.)

Com base nas informações do texto e nos conhecimentos sobre a formação econômica do espaço nacional, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A expansão das fronteiras terrestres em direção oeste, que culminou com a ampliação do território do Brasil, foi responsável pela dinâmica econômica acima descrita.
- ( ) A dinâmica econômica citada, quando consolidada no final do século XIX, mostrava que, apesar da grande extensão, o território nacional apresentava alto índice de integração econômica.
- ( ) O movimento econômico descrito no texto estava associado à industrialização na região litorânea e demonstrava uma economia cujo padrão espacial era de complementaridade de atividades entre o setor secundário e o primário.
- ( ) A criação de gado e a mineração foram processos econômicos que podem ser considerados complementares, apesar de ocorrerem em diferentes regiões do espaço brasileiro.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – F – V.
- e) V – V – F – F.

42 - Em recente estudo, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), com base em metodologia específica e analisando a distribuição, no espaço nacional, de variáveis relacionadas à gestão pública e à gestão privada, definiu os *centros de gestão do território brasileiro*. A tabela a seguir representa uma síntese dos resultados obtidos, com a classificação dos municípios por níveis de centralidade.

**Brasil: distribuição dos municípios por níveis de centralidade, 2014.**

Nível de centralidade	Número de municípios
1	2
2	1
3	6
4	11
5	84
6	153
7	251
8	718
9	978

(Fonte: IBGE, 2014. Disponível: <[ftp://geofp.ibge.gov.br/redes\\_e\\_fluxos\\_do\\_territorio/gestao\\_do\\_territorio/gestao\\_do\\_territorio\\_2014.pdf](ftp://geofp.ibge.gov.br/redes_e_fluxos_do_territorio/gestao_do_territorio/gestao_do_territorio_2014.pdf)>. Acesso em 17 set. 2015)

Considerando os conhecimentos de geografia urbana e sabendo que no nível 1 de centralidade de gestão encontram-se São Paulo e Brasília; no 2, Rio de Janeiro; e no 3, Porto Alegre, Curitiba, Belo Horizonte, Salvador, Recife e Fortaleza, assinale a alternativa correta.

- a) Os municípios classificados no nível 1 de centralidade da gestão do território brasileiro demonstram correspondência direta entre centralidade de gestão e tamanho demográfico.
- b) O nível de centralidade dos municípios é construído usando-se como parâmetros três informações fundamentais: o tamanho do PIB, a densidade demográfica e os fluxos que a cidade estabelece dentro do seu respectivo estado.
- c) A centralidade de gestão exercida por São Paulo e Brasília explica-se pelo desempenho industrial dessas metrópoles no território nacional.
- d) Os níveis de centralidade de gestão apresentados na tabela abarcam o total dos municípios brasileiros.
- e) Os três primeiros níveis da hierarquia mostram que há desequilíbrio entre as cinco grandes regiões brasileiras na distribuição geográfica dos municípios considerados como centros de gestão do território.

43 - Com base nos conhecimentos de geografia regional e econômica, assinale a alternativa correta.

- a) As regiões menos desenvolvidas apresentam PIB relativamente pequeno, motivo pelo qual os investimentos feitos nessas regiões elevam suas taxas de crescimento acima da taxa nacional.
- b) Na década de 1960, o economista Celso Furtado constatou que a reforma agrária encetada pela Sudene havia levado o Nordeste a ampliar sua participação no PIB nacional, mas o regime de 1964 abortou esse desenvolvimento.
- c) A Zona Franca de Manaus foi instituída com o objetivo de industrializar a Amazônia, mas levou a um resultado contrário, por atrair "maquiladoras".
- d) Norte e Nordeste têm crescimento superior ao nacional nas conjunturas em que as *commodities* exportadas pelo Brasil alcançam bom preço no mercado externo.
- e) O desenvolvimento da periferia nacional é inibido pela sua dependência em relação a São Paulo, de modo que Norte e Nordeste crescem mais rápido quando alavancam capitais próprios para investir.



**44 -** Atualmente, identificamos cerca de sete mil famílias [6.969 famílias] reivindicando diretamente ações de reforma agrária no Paraná, localizadas em 121 áreas de conflito, que abrangem acampamentos, imóveis ocupados (ou acampamentos dentro de propriedades privadas), acampamentos dentro de projetos de assentamento, terras indígenas que necessitam desinstituição de não índios, áreas de assentamento a serem ampliadas, imóveis em litígio (quando se discute a dominialidade pública ou privada da área) e áreas que demandam regularização (que são de domínio da União). Esse número é subestimado em relação ao público potencial da política de reforma agrária, se considerarmos que há trabalhadores rurais em diferentes condições que têm interesse de participar do programa de reforma agrária, além de pessoas que não desenvolvem atividades agrícolas, mas que pretendem retornar ao campo ou desejam essa experiência como alternativa de vida. Ainda, há 37 processos administrativos voltados ao reconhecimento e à regularização de territórios quilombolas, sem um levantamento preciso quanto ao número de famílias. [...]

(INCRA-PR. Relatório Conflitos Fundiários Rurais no Estado do Paraná. Abril 2015.)

**Considerando as informações do texto e os conhecimentos sobre a questão fundiária brasileira, assinale a alternativa correta.**

- O número reduzido de famílias que reivindica reforma agrária, no Paraná, é decorrente da característica fundiária do Estado, onde o latifúndio não é representativo em extensão territorial.
- Problemas fundiários, como o demonstrado no Paraná, são diferentes dos encontrados em outras partes do território nacional, por envolver um número maior de atores: indígenas, quilombolas e sem-terra, entre outros.
- A resolução da questão fundiária é uma questão jurídica, cabendo decidir quais terras são de domínio público e quais são de domínio privado.
- Os conflitos fundiários são resultado da demanda, por parte da sociedade, de lotes para reforma agrária.
- Políticas fundiárias, a exemplo da reforma agrária, opõem diferentes visões sobre a função da terra: a do latifúndio improdutivo, a do agronegócio produtivo e a de grupos sociais como os sem-terra.

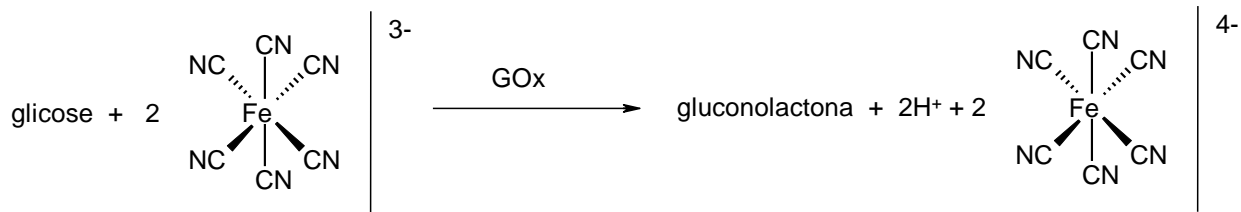
**45 - O cartograma abaixo apresenta cinco municípios do estado do Paraná:**



**Sabendo-se a coordenada de um ponto localizado no centro do município de Curitiba (Latitude: 25,47° S e Longitude: 49,28° W.Gr.), identifique as coordenadas do centro dos demais municípios em destaque:**

- Guarapuava (Latitude: 25,37° S e Longitude: 51,49° W.Gr.) – Londrina (Latitude: 23,51° S e Longitude: 51,11° W.Gr.) – Maringá (Latitude: 23,40° S e Longitude: 51,96° W.Gr.) – Cascavel (Latitude: 25,02° S e Longitude: 53,37° W.Gr.).
- Guarapuava (Latitude: 25,87° S e Longitude: 53,69° W.Gr.) – Londrina (Latitude: 23,51° S e Longitude: 51,11° W.Gr.) – Maringá (Latitude: 23,40° S e Longitude: 51,96° W.Gr.) – Cascavel (Latitude: 25,92° S e Longitude: 53,37° W.Gr.).
- Guarapuava (Latitude: 25,37° S e Longitude: 51,49° W.Gr.) – Londrina (Latitude: 23,51° S e Longitude: 53,51° W.Gr.) – Maringá (Latitude: 26,40° S e Longitude: 51,96° W.Gr.) – Cascavel (Latitude: 20,20° S e Longitude: 53,37° W.Gr.).
- Guarapuava (Latitude: 25,37° S e Longitude: 51,49° W.Gr.) – Londrina (Latitude: 23,51° S e Longitude: 53,51° W.Gr.) – Maringá (Latitude: 23,40° S e Longitude: 51,96° W.Gr.) – Cascavel (Latitude: 20,20° S e Longitude: 53,37° W.Gr.).
- Guarapuava (Latitude: 25,87° S e Longitude: 53,49° W.Gr.) – Londrina (Latitude: 23,51° S e Longitude: 51,11° W.Gr.) – Maringá (Latitude: 26,40° S e Longitude: 51,96° W.Gr.) – Cascavel (Latitude: 25,92° S e Longitude: 53,37° W.Gr.).

46 - Os medidores de glicose digitais são dispositivos bastante difundidos e essenciais para pessoas que têm diabetes. Esses dispositivos são baseados em sensores de glicose, cujo teor é medido por meio de uma reação química. Uma proposta se baseia na seguinte reação:



Nesse sistema de medição, faz-se reagir uma amostra contendo glicose com o íon ferricianeto ( $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$ ) na presença da enzima GOx, obtendo-se como produtos gluconolactona,  $\text{H}^+$  e ferrocianeto ( $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-}$ ). Um eletrodo de platina promove a reação de regeneração do ferricianeto, sendo que a corrente que passa por esse eletrodo é proporcional à concentração de glicose na amostra.

Com base no exposto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) A enzima GOx catalisa a oxidação da glicose.
- ( ) No eletrodo de platina ocorre a redução do íon de ferro.
- ( ) A transformação de glicose em gluconolactona envolve 2 elétrons.
- ( ) O valor de pH do meio tende a diminuir no processo de detecção de glicose.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

47 - A extração de petróleo em águas profundas segue basicamente três etapas: i) perfuração, utilizando uma sonda; ii) injeção de água pressurizada, que extrai o petróleo das rochas subterrâneas; e iii) separação do petróleo misturado com água e pedaços de rochas.

A terceira etapa é realizada por meio dos métodos de:

- a) decantação e filtração.
- b) extrusão e evaporação.
- c) sedimentação e flotação.
- d) destilação e centrifugação.
- e) evaporação e cromatografia.

48 - Adicionar sal de cozinha ao gelo é uma prática comum quando se quer “gelar” bebidas dentro da geleira. A adição do sal faz com que a temperatura de fusão se torne inferior à da água pura.

(Dados:  $K_f = 1,86 \text{ } ^\circ\text{C} \cdot \text{kg} \cdot \text{mol}^{-1}$ ;  $M(\text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$ : Cl = 35,5; Na = 23)

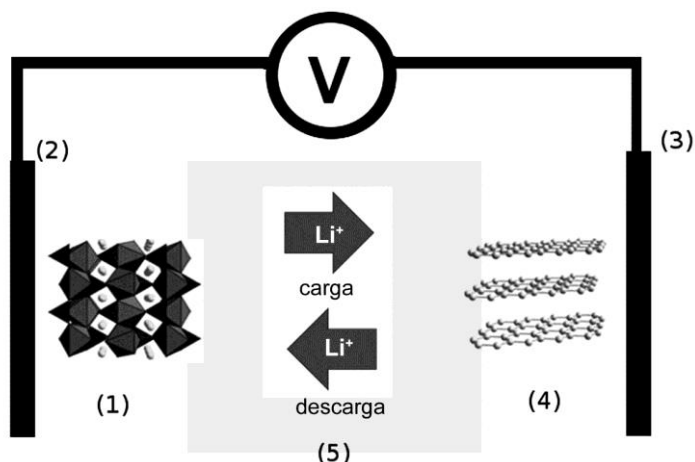
A diferença na temperatura de fusão (em  $^\circ\text{C}$ ) na mistura obtida ao se dissolver 200 g de sal de cozinha em 1 kg de água, em relação à água pura, é de:

- a) 0,23.
- b) 4,2.
- c) 6,3.
- d) 9,7.
- e) 13.

49 - No passado, as cargas das baterias dos celulares chegavam a durar até uma semana, no entanto, atualmente, o tempo entre uma recarga e outra dificilmente ultrapassa 24 horas. Isso não se deve à má qualidade das baterias, mas ao avanço tecnológico na área de baterias, que não acompanha o aumento das funcionalidades dos *smartphones*. Atualmente, as baterias recarregáveis são do tipo íon-lítio, cujo esquema de funcionamento está ilustrado na figura ao lado.

Quando a bateria está em uso (atuando como uma pilha), o anodo corresponde ao componente:

- a) (1).
- b) (2).
- c) (3).
- d) (4).
- e) (5).



\*50 - Diferentes líquidos, em função da sua tensão superficial, apresentam volumes de gota diferentes. A tabela abaixo mostra o número de gotas contido em 1 mL para três líquidos diferentes:

	Líquido A: H <sub>2</sub> O	Líquido B: CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> OH	Líquido C: mistura H <sub>2</sub> O / CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> OH
Nº de gotas / mL	20	50	40

Um grupo de amigos percebe que, ao se gotejar um líquido sobre uma moeda, forma-se uma gota sobre essa moeda. Após adições sucessivas, a gota colapsa e o líquido espalha-se sobre a moeda. No entanto, eles verificam que, dependendo do líquido, o comportamento é diferente, mas o material da moeda não influencia. Assim, eles fazem um desafio para ver quem consegue utilizar o menor volume de líquido para cobrir toda a superfície da moeda, sendo que eles podem escolher entre os líquidos A, B e C e utilizar uma moeda de 5 ou 10 centavos.

Quem ganhou o desafio?

- Amigo 1: utilizou o líquido A sobre uma moeda de 10 centavos.
- Amigo 2: utilizou o líquido B sobre uma moeda de 5 centavos.
- Amigo 3: utilizou o líquido C sobre uma moeda de 10 centavos.
- Amigo 4: utilizou o líquido A sobre uma moeda de 5 centavos.
- Amigo 5: utilizou o líquido B sobre uma moeda de 10 centavos.

51 - Lagos, lagoas e tanques têm a qualidade da água comprometida pelo recebimento de água da chuva ou de afluentes carregados de detritos, principalmente quando esses afluentes alteram a aeração da água desses corpos. A fim de avaliar as condições de cinco lagos, foram monitoradas as espécies químicas presentes. Na tabela ao lado são mostradas informações das espécies químicas que apresentaram teores bastante elevados.

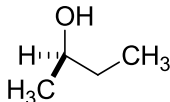
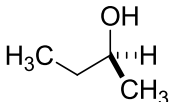
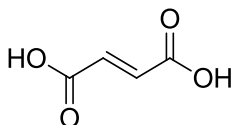
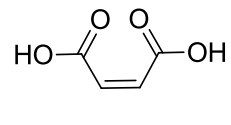
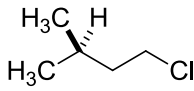
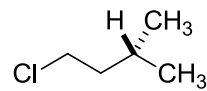
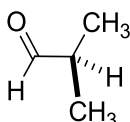
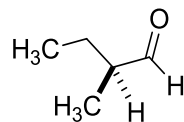
Lago	Espécies químicas com teor elevado
1	CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup> , HS <sup>-</sup> , CH <sub>4</sub>
2	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , Hg <sup>2+</sup> , O <sub>2</sub>
3	Cl <sup>-</sup> , Fe <sup>3+</sup> , CO <sub>2</sub>
4	PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , K <sup>+</sup>
5	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , Ca <sup>2+</sup> , Mg <sup>2+</sup>

Com base no exposto, é correto afirmar que o lago que possui condição anaeróbica é o de número:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

52 - Isomeria é o nome dado à ocorrência de compostos que possuem a mesma fórmula molecular, mas que apresentam estruturas diferentes entre si. Os isômeros são classificados em *constitucionais*, que diferem na maneira como os átomos estão conectados (conectividade) em cada isômero, e *estereoisômeros*, que apresentam a mesma conectividade, mas diferem na maneira como seus átomos estão dispostos no espaço. Os estereoisômeros se dividem ainda em *enantiômeros*, que têm uma relação de imagem e objeto (que não são sobreponíveis), e *diastereoisômeros*, que não têm relação imagem e objeto.

Com relação à isomeria, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

1.			<input type="checkbox"/> Enantiômeros.
			<input type="checkbox"/> Mesmo composto.
			<input type="checkbox"/> Não são isômeros.
			<input type="checkbox"/> Diastereoisômeros.
2.			
3.			
4.			

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- 1 - 2 - 3 - 4.
- 1 - 3 - 4 - 2.
- 2 - 3 - 1 - 4.
- 2 - 1 - 4 - 3.
- 4 - 1 - 3 - 2.

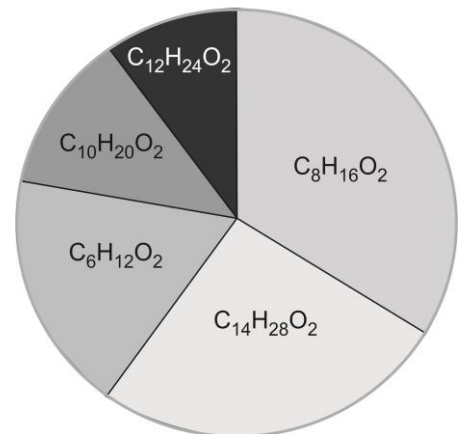
\* - Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

53 - Um dos parâmetros que caracteriza a qualidade de manteigas industriais é o teor de ácidos carboxílicos presentes, o qual pode ser determinado de maneira indireta, a partir da reação desses ácidos com etanol, levando aos ésteres correspondentes. Uma amostra de manteiga foi submetida a essa análise e a porcentagem dos ésteres produzidos foi quantificada, estando o resultado ilustrado no diagrama ao lado.

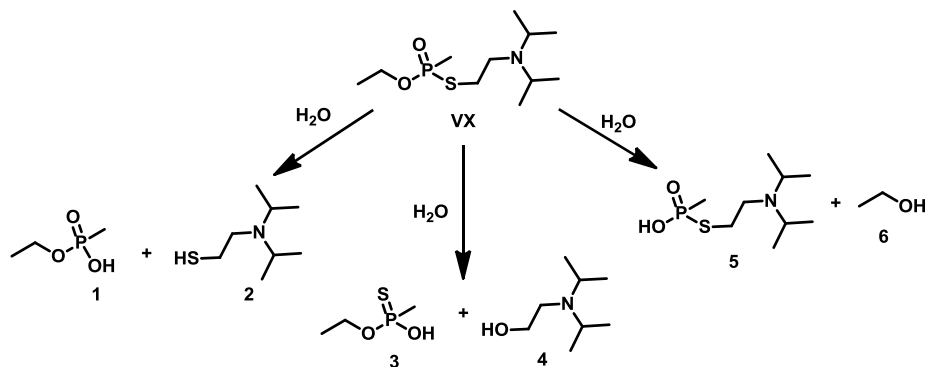
O ácido carboxílico presente em maior quantidade na amostra analisada é o:

- butanoico.
- octanoico.
- decanoico.
- dodecanoico.
- hexanoico.

Composição de ésteres formados



54 - O Nobel da Paz de 2013 foi entregue à Organização para a Proibição das Armas Químicas, o que reforçou a preocupação mundial quanto à erradicação desse tipo de armamento. O VX é um agente químico altamente tóxico, classificado como arma de destruição em massa. A eliminação desse agente é realizada via degradação, que pode ocorrer por três caminhos, tal como ilustrado ao lado. No entanto, o composto "5" também pode atuar como arma química, por ser muito mais tóxico que os outros produtos da degradação.



Fonte: SMITH, B.M. Catalytic methods for the destruction of chemical warfare agents under ambient conditions. In: *Chemical Society Reviews*, v. 37, p.470-478, 2008. Adaptado.

O quadro abaixo mostra as condições para detoxificação do agente VX e respectivos resultados pelos diferentes métodos.

Método	Tempo de reação (horas)	Quantidade de VX consumido (%)	Proporção (em massa) entre os produtos 2:4:6
1	10	70	10:2:1
2	5	30	2:2:2
3	7	56	1:1:0
4	15	75	1:1:10
5	20	90	2:1:1

Com base nas informações fornecidas, qual método de detoxificação é mais eficiente?

- Método 1.
- Método 2.
- Método 3.
- Método 4.
- Método 5.

55 - O aplicativo de celular de um aeroporto apresenta o tempo que falta, em minutos, até a decolagem de cada voo. Às 13h37min., Marcelo usou o aplicativo e descobriu que faltavam 217 minutos para a decolagem de seu voo. Supondo que não haja atrasos, a que horas o voo de Marcelo deverá decolar?

- 15h54min.
- 16h14min.
- 16h34min.
- 17h14min.
- 17h54min.

56 - Um prisma possui 17 faces, incluindo as faces laterais e as bases inferior e superior. Uma pirâmide cuja base é idêntica à base do prisma, possui quantas arestas?

- 26.
- 28.
- 30.
- 32.
- 34.

57 - Na seguinte passagem do livro *Alice no País das Maravilhas*, a personagem Alice diminui de tamanho para entrar pela porta de uma casinha, no País das Maravilhas.

“...chegou de repente a um lugar aberto, com uma casinha de cerca de um metro e vinte centímetros de altura... e não se aventurou a chegar perto da casa antes de conseguir se reduzir a vinte e dois centímetros de altura”.

Carrol, L. *Aventuras de Alice no País das Maravilhas*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Suponha que, no mundo real e no País das Maravilhas, a proporção entre as alturas de Alice e da casa sejam as mesmas. Sabendo que a altura real de Alice é de 1,30 m, qual seria a altura aproximada da casa no mundo real?

- a) 3,5 m.
- b) 4,0 m.
- c) 5,5 m.
- d) 7,0 m.
- e) 8,5 m

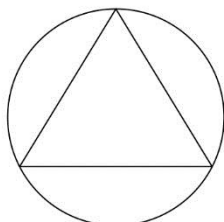
58 - Um triângulo possui lados de comprimento 2 cm e 6 cm e área de  $6 \text{ cm}^2$ . Qual é a medida do terceiro lado desse triângulo?

- a)  $2\sqrt{6}$  cm.
- b)  $2\sqrt{10}$  cm.
- c) 5 cm.
- d)  $5\sqrt{2}$  cm.
- e) 7 cm.

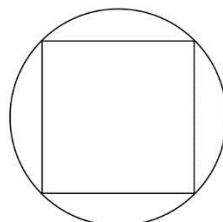
59 - Em um grupo de 6 pessoas, a média das idades é 17 anos, a mediana é 16,5 anos e a moda é 16 anos. Se uma pessoa de 24 anos se juntar ao grupo, a média e a mediana das idades do grupo passarão a ser, respectivamente:

- a) 17 anos e 17 anos.
- b) 18 anos e 17 anos.
- c) 18 anos e 16,5 anos.
- d) 20,5 anos e 16,5 anos.
- e) 20,5 anos e 20,25 anos.

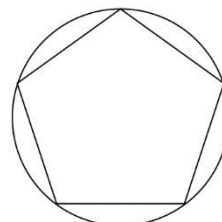
60 - Considere a seguinte sequência de polígonos regulares inscritos em um círculo de raio 2 cm:



3 lados



4 lados



5 lados

...

Sabendo que a área  $A$  de um polígono regular de  $n$  lados dessa sequência pode ser calculada pela fórmula

$$A = 2n \cdot \text{sen}\left(\frac{2\pi}{n}\right),$$

considere as seguintes afirmativas:

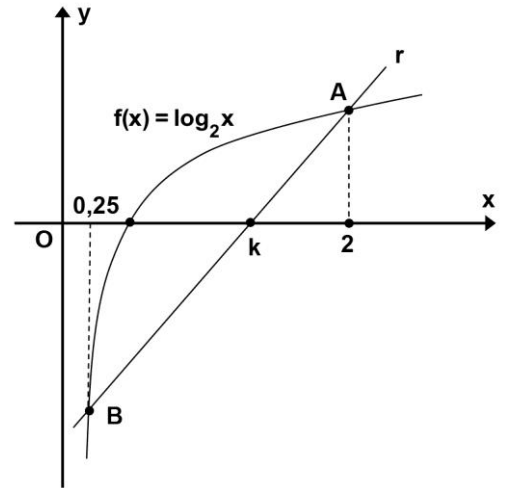
1. As áreas do triângulo equilátero e do quadrado nessa sequência são, respectivamente,  $3\sqrt{3} \text{ cm}^2$  e  $8 \text{ cm}^2$ .
2. O polígono regular de 12 lados, obtido nessa sequência, terá área de  $12 \text{ cm}^2$ .
3. À medida que  $n$  aumenta, o valor  $A$  se aproxima de  $4\pi \text{ cm}^2$ .

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

61 - Considere o gráfico da função  $f(x) = \log_2 x$  e a reta  $r$  que passa pelos pontos A e B, como indicado na figura ao lado, sendo  $k$  a abscissa do ponto em que a reta  $r$  intersecta o eixo Ox. Qual é o valor de  $k$ ?

- a) 17/12.
- b) 14/11.
- c) 12/7.
- d) 11/9.
- e) 7/4.

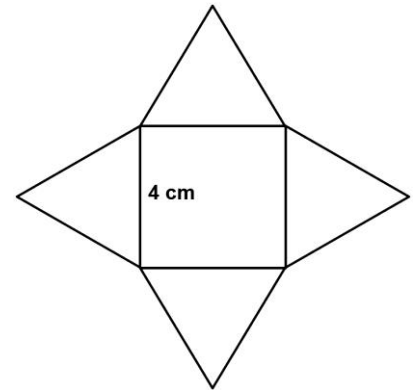


62 - A análise de uma aplicação financeira ao longo do tempo mostrou que a expressão  $V(t) = 1000 \cdot 2^{0,0625 \cdot t}$  fornece uma boa aproximação do valor  $V$  (em reais) em função do tempo  $t$  (em anos), desde o início da aplicação. Depois de quantos anos o valor inicialmente investido dobrará?

- a) 8.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 24.
- e) 32.

63 - Temos, ao lado, a planificação de uma pirâmide de base quadrada, cujas faces laterais são triângulos equiláteros. Qual é o volume dessa pirâmide?

- a)  $\frac{16}{3}\sqrt{3} \text{ cm}^3$ .
- b)  $16\sqrt{3} \text{ cm}^3$ .
- c)  $32 \text{ cm}^3$ .
- d)  $\frac{32}{3}\sqrt{2} \text{ cm}^3$ .
- e)  $\frac{64}{3} \text{ cm}^3$ .



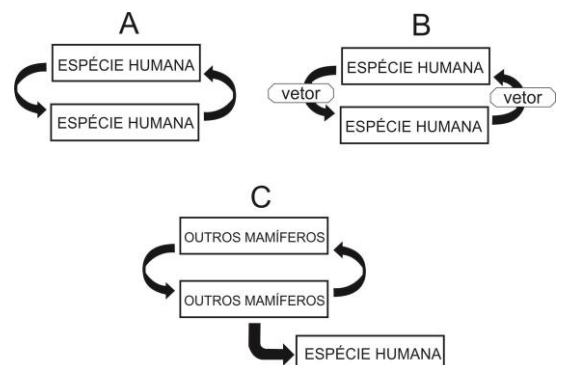
64 - Um biólogo mensurou a massa de componentes do ovo de um réptil durante seu desenvolvimento, desde o dia da postura até o momento da eclosão. Ao longo das medidas, o que se espera que tenha ocorrido, respectivamente, com a massa do embrião, do vitelo e do alantoide?

- a) Aumento – redução – aumento.
- b) Aumento – aumento – redução.
- c) Aumento – redução – redução.
- d) Redução – redução – aumento.
- e) Redução – aumento – redução.

65 - Existem diferentes modos de transmissão das doenças infecciosas humanas. A figura ao lado apresenta três deles.

Dengue e tuberculose têm seus principais modos de transmissão representados, respectivamente, em:

- a) A e B.
- b) A e C.
- c) B e A.
- d) B e C.
- e) C e A.

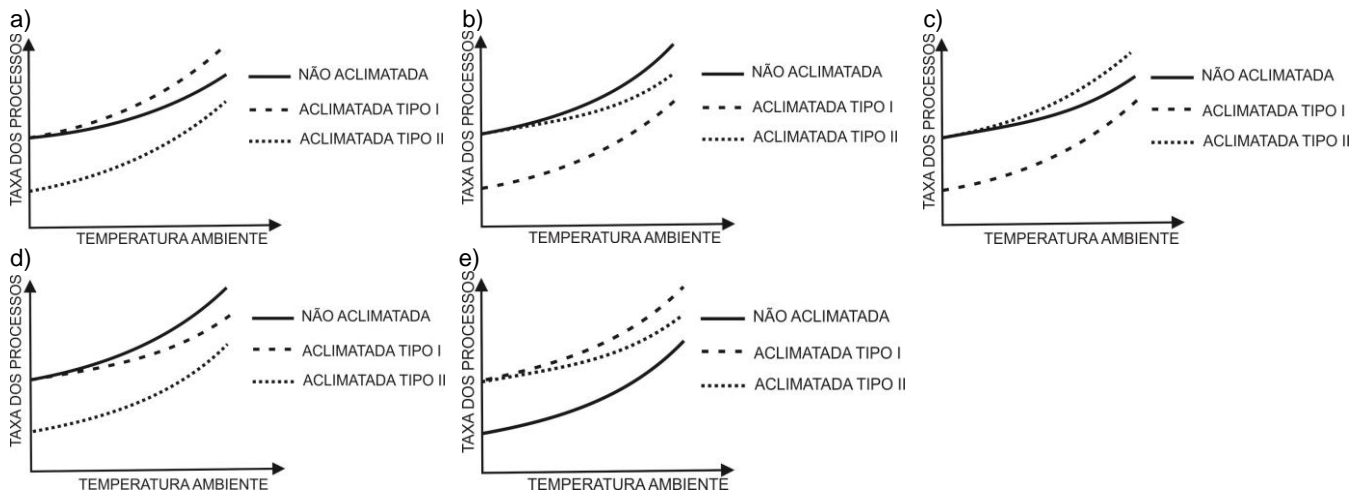


66 - Extinção primária é o desaparecimento de uma espécie decorrente de impactos ambientais causados por ações humanas. A extinção primária de uma espécie pode ter como consequência a extinção de outra espécie. Nesse caso, fala-se em extinção secundária. A probabilidade de ocorrer extinção secundária vai depender de diversos fatores, entre os quais as características da espécie em risco e da sua interação com a primeira espécie extinta. Assinale a alternativa que reúne características que levam a uma maior probabilidade de ocorrer extinção secundária:

	<u>Grau de especialização da interação entre a espécie extinta e a espécie em risco</u>	<u>Resposta evolutiva da espécie em risco</u>	<u>Grau de dependência entre a espécie extinta e a espécie em risco</u>
a)	Baixo	Lenta	Baixo
b)	Alto	Lenta	Alto
c)	Baixo	Rápida	Baixo
d)	Alto	Rápida	Alto
e)	Baixo	Lenta	Alto

67 - As mudanças climáticas têm desencadeado processos de aclimação em comunidades de plantas. Em comunidades não aclimatadas, quando não há outros fatores limitantes, a taxa dos processos biológicos (por exemplo, fotossíntese e respiração) tipicamente dobra a cada aumento de 10 °C na temperatura ambiente. Quando há aclimação, ela pode ser de dois tipos: Tipo I – Ocorre uma redução da sensibilidade à temperatura, com diminuição da atividade em temperaturas maiores, mas sem alterações em temperaturas menores. Tipo II – Há um decréscimo da atividade em todas as temperaturas, mas a taxa dobra a cada aumento de 10 °C na temperatura da mesma forma que nas plantas não aclimatadas.

Assinale a alternativa que traz a figura que representa corretamente a relação entre temperatura e taxa dos processos em plantas aclimatadas e não aclimatadas.



68 - Produtores de frutas utilizam permanganato de potássio para desencadear a reação representada pela seguinte equação:



O objetivo de colocar as frutas em contato com o permanganato de potássio é:

- acelerar seu crescimento.
- retardar seu amadurecimento.
- alterar seu sabor.
- modificar sua cor.
- reduzir a quantidade de sementes.

69 - Um laboratório de análises clínicas avaliou a composição de três fluidos corporais de um mesmo mamífero, conforme demonstrado no quadro abaixo:

Fluido	Concentração (g/cm <sup>3</sup> )		
	Ureia	Proteínas	Aminoácidos
A	2,3	0	0
B	0,28	0	0,48
C	0,28	8,2	0,48

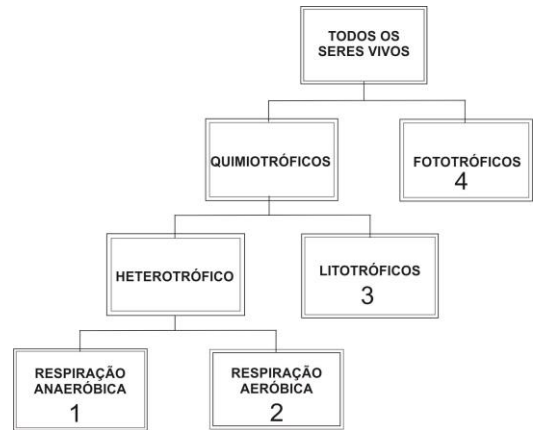
Os fluidos A, B e C são, respectivamente:

- plasma sanguíneo – filtrado glomerular – urina.
- plasma sanguíneo – urina – filtrado glomerular.
- urina – filtrado glomerular – plasma sanguíneo.
- filtrado glomerular – urina – plasma sanguíneo.
- urina – plasma sanguíneo – filtrado glomerular.

70 - A figura ao lado apresenta uma classificação dos seres vivos baseada em sua fonte primária de energia.

Bactérias são encontradas nos grupos:

- 1, 2 e 3 apenas.
- 1, 2 e 4 apenas.
- 1, 3 e 4 apenas.
- 2, 3 e 4 apenas.
- 1, 2, 3 e 4.



Adaptado de: Front. Ecol. Environ; 2011:9(1):44-52.

71 - Desastres em usinas nucleares, como os ocorridos em Chernobyl (1986) e Fukushima (2011), geram preocupação devido às grandes quantidades de material radioativo lançadas no ambiente. A radiação produz mutações, tendo efeitos sobre a hereditariedade. No caso das células do sistema reprodutor masculino, a duração dos efeitos depende do estágio da espermatogênese afetado pela radiação, podendo haver menor ou maior chance de a mutação causar efeitos transgeracionais (aparecer nas gerações futuras). O efeito da radiação será mais duradouro e será mais provável a observação de efeitos transgeracionais se a mutação ocorrer:

- nos espermatozoides.
- nas espermátides.
- nas espermatogônias.
- nos espermatócitos I.
- nos espermatócitos II.

72 - Um estudo da Universidade Federal de Minas Gerais mostra que é possível reduzir muito os arrotos das 211 milhões de cabeças do rebanho brasileiro. Com melhor pasto e suplementação alimentar, o gado engordaria mais e mais rápido e passaria menos tempo arrotando.

Fonte: Folha de S. Paulo, 29 de agosto de 2015.

A redução da quantidade de arrotos pode ajudar a controlar o aquecimento do planeta porque diminui a emissão de:

- dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>).
- metano (CH<sub>4</sub>).
- monóxido de carbono (CO).
- nitrito (NO<sub>2</sub>).
- ozônio (O<sub>3</sub>).

## ALEMÃO

O texto a seguir é referência para as questões 73 e 74.

### Flüchtlingskrise in Europa Eskalation vor Treffen der EU-Innenminister

An den Grenzen zu Deutschland werden vorübergehend wieder Grenzkontrollen eingeführt, um den Zustrom von Flüchtlingen zu begrenzen. Der Bahnverkehr von Österreich nach Deutschland wurde bis Montagmorgen eingestellt.

Die neuen europäischen Grenzkontrollmaßnahmen zeigen nach Meinung des UNO-Flüchtlingshilfswerks die Notwendigkeit einer «umfassenden europäischen Reaktion» auf die Flüchtlingskrise. Eine EU-Antwort sollte «die rasche Realisierung eines Umsiedlungsprogramms» beinhalten, um Asylbewerber unter allen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union zu verteilen, forderte der UNO-Hochkommissar für Flüchtlinge am Sonntag.

(Adaptado de: <<http://www.nzz.ch/international/geruechte-um-kurskorrektur-bei-deutscher-fluechtlingspolitik-1>>.18612484; 13 de setembro de 2015)

73 - Lesen Sie folgende Sätze:

- Europa hat momentan ein Migrantenproblem.
- Um den Flüchtlingsstrom etwas zu stoppen, gibt es zwischen Deutschland und Österreich wieder Grenzkontrollen.
- Das UNO-Flüchtlingshilfswerk will, dass alle Flüchtlinge in Deutschland bleiben.
- Die EU hat beschlossen, keine Flüchtlinge mehr zu akzeptieren.
- Momentan ist es unmöglich, mit dem Auto von Österreich nach Deutschland zu fahren.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.



## INGLÈS

The following text refers to questions 73 to 76.

### Forget Texting While Driving: AT&T Survey reveals drivers do a lot more with their smartphones

By Menchie Mendoza, Tech Times | May 20, 10:10 AM



Drivers no longer use their smartphones just for calling and texting when they are on the road.

Drivers who continue to use their smartphones while driving are not only distracted when they call and text. Apart from calling and texting, drivers are also browsing the Internet, tweeting, video chatting, taking selfies and sending email with their devices, according to a study by AT&T.

The research was conducted as part of the carrier's "It Can Wait" campaign launched in 2010. It hopes to increase awareness of the dangers posed by using smartphones while one is behind the wheel. The study polled 2,067 U.S. residents ages 16-65 who use their smartphone and drive once or more per day.

Seventy percent of those surveyed admit they use their smartphones for a number of activities while they are driving: 61 percent say they text and 33 percent send email while they are behind the wheel. Posting or interacting on social media is also one of the most common activities that drivers engage in. Using Facebook ranks first on the list, with 27 percent of drivers logging in while driving. Other social media channels that keep drivers "multitasking" include Instagram and Twitter (14 percent) and Snapchat (11 percent).

The results also show that there is a deeper problem involved when people use social media while driving. Among those surveyed, 22 percent blame their addiction to social media.

Other revelations show 62 percent keep their smartphones within easy reach, and that 30 percent of those who post to Twitter while driving do it "all the time". Drivers also don't seem to run out of other activities using their smartphones since most apps are now easily accessed with just a simple tap. Because of this, 28 percent of drivers browse the web; 17 percent take selfies (or groupies); and 10 percent video chat.

"One in 10 say **they** do video chat while driving", said Lori Lee, AT&T's senior VP for global marketing. "I don't even have words for that". AT&T plans to expand the "It Can Wait" campaign in order to add more focus on the topic of texting while driving by including other driving distractions that result from using the smartphones. "When we launched 'It Can Wait' five years ago, we pleaded with people to realize that no text is worth a life", said Lee. "The same applies to other smartphone activities that people are doing while driving. For the sake of you and those around you, please keep your eyes on the road, not on your phone". AT&T will also launch a nationwide virtual reality tour in summer in order to spread the word that driving and using a smartphone don't and will never mix.

Adapted from <<http://www.techtimes.com/>>.

**73 - Identify the statements below as true (T) or false (F). According to the text, the results of the AT&T survey show that while driving, people use their smartphones to:**

- ( ) take pictures.
- ( ) chat by using video.
- ( ) interact in social media.
- ( ) send text messages.
- ( ) watch video clips.

**Mark the alternative which presents the correct sequence, from top to bottom.**

- a) F – T – F – T – F.
- b) T – F – T – F – T.
- c) F – T – T – F – F.
- d) T – T – T – T – F.
- e) F – F – F – T – T.

**74 - Consider the following statements about the AT&T study about the use of smartphones while driving:**

1. **More than two thousand residents in the United States were interviewed.**
2. **70% of the people surveyed said they use smartphones to perform several activities.**
3. **Less than one tenth of the polled people said they use Snapchat.**
4. **About one third of the polled people said they send e-mails.**
5. **People said it is all right to use smartphones provided that they are able to multitask.**

**Which of the statements above are TRUE, according to the text?**

- a) Only 1 and 2.
- b) Only 3 and 5.
- c) Only 1, 2 and 4.
- d) Only 1, 3 and 5.
- e) Only 2, 3 and 4.

75 - The word “they”, in boldface and italics, last paragraph, refers to:

- a) AT&T workers.
- b) the people surveyed.
- c) senior marketing managers.
- d) app developers.
- e) young drivers.

76 - Because of the results of its survey, AT&T is planning:

1. to expand its campaign and include other smartphone distractions.
2. to expand its campaign to other parts of the world.
3. to improve smartphone use with new apps.
4. to invest in a virtual reality tour as part of their awareness efforts.

According to the text, the correct items are:

- a) only 1 and 2.
- b) only 1 and 4.
- c) only 2 and 3.
- d) only 3 and 4.
- e) only 1, 2 and 3.

The following text refers to questions 77 to 80.

### Voices: The Pope's powerful message to Cubans



Pope Francis calls for 'revolution of tenderness' in Cuba

Rick Jervis, September 24, 2015

SANTIAGO DE CUBA – I’ve always been fairly skeptical about how much power one man can exercise, even if that man commands the attention of 1.2 billion Roman Catholics.

I understand that Pope John Paul II visited Poland in the 1970s and ‘80s and gave speeches so stirring that they helped launch the Solidarity opposition movement and lead to the collapse of communism in the country. And I know that popes throughout history have had influential moments.

But, really, how much can one man and one microphone do? How literally do people take his message? These were the questions that kept my mind busy when I left for Cuba last week to cover Pope Francis’ four-day trip. I was curious to see how much impact the words of this 78-year-old man can have on a population of 11 million.

I’m becoming fairly familiar with Cuba. I’ve been to the island three times this year, five times overall, and grew up in southern Florida. My parents are Cubans who left the country in 1962. Cuba today continues to fascinate and

dismay. It’s a place of beauty and jolting contradictions. The re-establishment of relations between the U.S. and Cuban governments, begun last December, continue to stir excitement and hope in Cubans, and changes are trickling in.

I followed Pope Francis from Havana to Santiago and heard him talk of reconciliation, love for mankind and the importance of family. I interviewed Cubans who glowed with the fervor of the faithful as they pledged their love for the Pope and promised to follow his message. But my question remained: What does all of this mean? How does it translate to actual change on the island?

To help me sort through this, I visited Father Jorge Catusus, a popular parish priest here who helped welcome the Pope to the city. We sat in the cool, cavernous back room of his 18th-century church, safe from the 37-degree heat outside. Catusus said “don’t focus on any grand political or social changes stemming from the papal visit”. The most important changes, he said, come from within. That’s what Pope Francis offered as a first step, and that’s what Cubans across the island, in chants, cheers and tearful acceptance, agreed to abide by.

“The lives of men are decided in their hearts”, Catusus told me. “That’s where we’ll see the change”. This may not be 1980s Poland, and Solidarity may still not be anywhere in sight. But first things first. A change of heart can often lead to a world of good.

Adapted from <<http://www.usatoday.com/>>.

77 - Concerning the author of the text, identify the statements below as true (T) or false (F):

- ( ) He was raised in the south of Florida, USA.
- ( ) His parents are Cubans who left the country and moved to the USA.
- ( ) He feels fascinated by the beauty and contradictions of Cuba.
- ( ) He considers that Cubans are not interested about the re-establishment of relations with the USA.
- ( ) He was born in 1962 when his parents left Cuba.

Mark the alternative which presents the correct sequence, from top to bottom.

- a) F – F – F – T – F.
- b) T – T – T – F – F.
- c) F – T – F – T – F.
- d) T – T – F – F – T.
- e) T – F – T – T – T.

78 - Consider the following statements about what the author of the text did in the island during the Pope's visit:

1. He visited a priest who also gave speeches during the Pope's stay in Cuba.
2. He talked to the Cuban people and observed their faith.
3. In order to escape from the warm weather, he decided to go to an old church.
4. He followed Pope Francis and heard his speeches.

Which of the statements above are TRUE, according to the text?

- a) Only 1 and 2.
- b) Only 2 and 4.
- c) Only 3 and 4.
- d) Only 1, 2 and 3.
- e) Only 1, 3 and 4.

79 - According to the text, Jorge Catusus is:

- a) the writer's father.
- b) a political figure.
- c) a close friend he met in Cuba.
- d) a parish journalist.
- e) a priest in Cuba.

80 - According to the text, in the beginning the writer was skeptical about the results of the Pope's visit to Cuba because:

- a) he wondered about the power of the words to cause social changes.
- b) Cuba does not have as many Catholics as Poland had in the 1970s.
- c) this Pope is not as powerful as John Paul II.
- d) Cubans are not so easily convinced compared to other nationalities.
- e) Popes have not been influential in different historical moments.

## ITALIANO

Il volantino che segue ti servirà per rispondere alle domande 73 e 74.



Fonte: <<http://www.laspesainfamiglia.coop/News-ed-Eventi/Eventi/Acquista-i-biglietti-Expo-Milano-30-per-i-Soci>>.

73 - L'obiettivo del volantino è:

- a) offrire uno sconto del 30% nell'acquisto della frutta e della verdura al supermercato Coop.
- ▶ b) incentivare tra i soci Coop l'acquisto on line dei biglietti per un'esposizione.
- c) divulgare l'inaugurazione di un lunapark la cui tematica è l'alimentazione.
- d) informare sul periodo nel quale i soci avranno lo sconto presso i supermercati Coop.
- e) avvisare i clienti Coop che l'acquisto on line del biglietto per Expo gli dà diritto a una carta di credito.

74 - Leggi attentamente queste frasi:

1. Un supermercato con degli sconti funzionerà all'Expo.
2. L'Expo Milano 2015 avrà la durata di sei mesi.
3. Nell'evento si discuteranno maniere per assicurare il cibo alle future generazioni.

In base al volantino, sono corrette:

- a) soltanto la frase 1.
- b) soltanto la frase 2.
- c) soltanto le frasi 1 e 3.
- ▶ d) soltanto le frasi 2 e 3.
- e) le frasi 1, 2 e 3.