

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		
		ORDEM

A

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova desta fase é composta de 90 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 5 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - não cumprir instruções/determinações de qualquer membro da equipe de aplicação da prova;
 - iniciar a leitura ou a resolução da prova antes da autorização expressa pelo aplicador de prova;
 - não assinar o cartão-resposta;
 - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova ou o cartão-resposta;
 - descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação das respostas do próprio candidato devidamente indicada na capa do caderno de prova;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no certame;
 - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou outro candidato;
 - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova de acordo com o subitem 7.9 do edital;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 7.10 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
- Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.

Geral

Conhecimentos Gerais

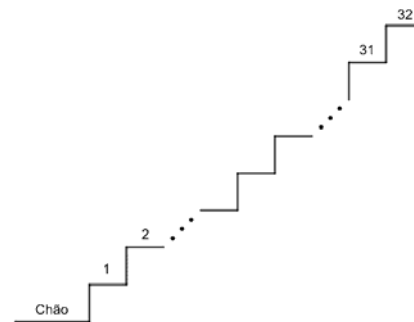
✂.....

RESPOSTAS									
01 -	10 -	19 -	28 -	37 -	46 -	55 -	64 -	73 -	82 -
02 -	11 -	20 -	29 -	38 -	47 -	56 -	65 -	74 -	83 -
03 -	12 -	21 -	30 -	39 -	48 -	57 -	66 -	75 -	84 -
04 -	13 -	22 -	31 -	40 -	49 -	58 -	67 -	76 -	85 -
05 -	14 -	23 -	32 -	41 -	50 -	59 -	68 -	77 -	86 -
06 -	15 -	24 -	33 -	42 -	51 -	60 -	69 -	78 -	87 -
07 -	16 -	25 -	34 -	43 -	52 -	61 -	70 -	79 -	88 -
08 -	17 -	26 -	35 -	44 -	53 -	62 -	71 -	80 -	89 -
09 -	18 -	27 -	36 -	45 -	54 -	63 -	72 -	81 -	90 -

MATEMÁTICA

- 01 - Beatriz estava na escadaria de seu prédio, que tem 32 degraus, numerados conforme a figura ao lado. Ela, primeiramente, desceu 6 degraus e depois subiu 12 degraus, percebendo que ainda faltavam 5 degraus para chegar no topo da escadaria. Em que degrau ela estava inicialmente?

A) 10
 B) 12
 C) 17
 D) 21
 E) 27

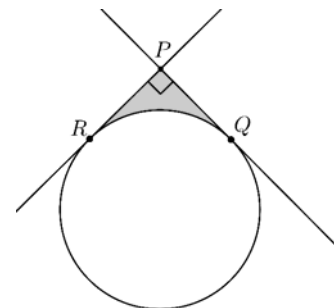


- 02 - Ana quer descobrir a senha do celular de seu irmão Carlos, a qual é formada por uma sequência de quatro dígitos numéricos dentre 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Ela sabe que o irmão sempre usa, em suas senhas, os três dígitos de sua residência: 4, 6 e 8. Recentemente, ela descobriu que o número formado pela senha é ímpar. De acordo com essas informações, quantas possibilidades Ana deve considerar para descobrir a senha de Carlos?

A) 8
 B) 11
 C) 15
 D) 24
 E) 30

- 03 - Duas retas no plano se intersectam no ponto P , formando um ângulo reto. Além disso, essas retas são tangentes a uma circunferência nos pontos Q e R , conforme ilustra a figura ao lado. Sabendo que o perímetro da região hachurada mede $(2\pi + 8)$ cm, assinale a alternativa que corresponde à medida do raio da circunferência em cm.

A) 2
 B) 3
 C) 4
 D) 5
 E) 6



- 04 - Sejam $p(x) = x + a$ e $q(x) = x^2 - b$ funções, com a e b números reais. Sabendo que $r = \frac{1}{2}$ é a única raiz da função composta $f(x) = q(p(x))$, assinale a alternativa que corresponde à soma $a + b$.

A) -2
 B) -1
 C) $-\frac{1}{2}$
 D) $\frac{1}{2}$
 E) 2

- 05 - Sabendo que $\text{sen}(2x) = 3/5$, assinale a alternativa que corresponde ao valor de $[\text{sen}(x) + \cos(x)]^2$.

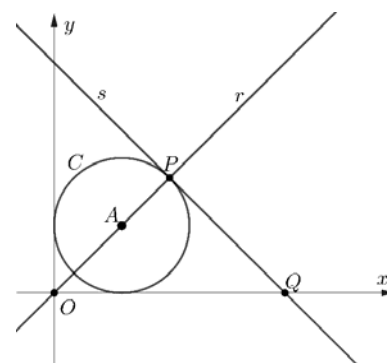
A) 0,8
 B) 1,0
 C) 1,2
 D) 1,4
 E) 1,6

- 06 - Considere a função $f(x) = -x^2 + 6x - 8$. No plano cartesiano, sejam P e Q as intersecções do gráfico de f com o eixo x . Sendo $R = (a, b)$ um ponto do gráfico de f , com $b > 0$, assinale a alternativa que corresponde ao maior valor numérico possível da área do triângulo PQR .

A) 1
 B) 2
 C) 3
 D) 4
 E) 6

- 07 - A circunferência C na figura ao lado está centrada no ponto $A = (1, 1)$ e tangencia os eixos coordenados. A reta r passa pela origem O e pelo ponto A , intersectando a circunferência no ponto P , conforme indica a figura. A reta s é tangente à circunferência no ponto P e intersecta o eixo x no ponto Q . Assinale a alternativa que corresponde à abscissa do ponto Q .

A) $2\sqrt{2}$
 B) $3\sqrt{2} - 1$
 C) $1 + 2\sqrt{2}$
 D) $4\sqrt{2} - 2$
 E) $2 + \sqrt{2}$

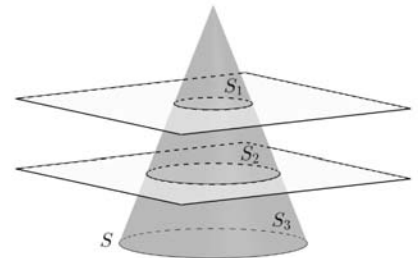


08 - Um bolo é retirado do forno e começa a resfriar segundo a expressão $T(t) = 30 + 150a^{-0,05t}$, com $a > 1$, sendo T a temperatura do bolo e t o tempo decorrido em minutos. Assinale a alternativa que corresponde ao tempo em que o bolo atingirá a metade da temperatura inicial que apresentava quando foi retirado do forno em $t = 0$. (Use se necessário $\log_a 2 = 0,7$ e $\log_a 5 = 1,6$).

- A) 10 minutos
 B) 12 minutos
 C) 16 minutos
 D) 18 minutos
 E) 22 minutos

09 - Um cone circular reto S é dividido por dois planos paralelos à sua base, formando três sólidos S_1 , S_2 e S_3 , conforme a figura ao lado. Os volumes de S_1 , S_2 e S_3 , nessa ordem, estão em progressão geométrica com razão $q > 1$. O quociente entre o raio do cone S e o raio do cone menor S_1 é igual a $\sqrt[3]{7}$. Assinale a alternativa que corresponde à razão q .

- A) 2
 B) 3
 C) 4
 D) 5
 E) 7



FÍSICA

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 18.

Em todas as questões, as medições são feitas por um referencial inercial. O módulo da aceleração gravitacional é representado por g . Onde for necessário, use $g = 10 \text{ m/s}^2$ para o módulo da aceleração gravitacional.

10 - Capacitores são elementos de circuito que podem armazenar energia quando submetidos a uma diferença de potencial. Num dado circuito, deseja-se que um capacitor de capacitância C armazene uma energia $U = 8,0 \text{ mJ}$ quando submetido a uma diferença de potencial $\Delta V = 4,0 \text{ V}$ entre seus terminais. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da capacitância C desse capacitor.

- A) $C = 0,5 \text{ mF}$
 B) $C = 1,0 \text{ mF}$
 C) $C = 2,0 \text{ mF}$
 D) $C = 4,0 \text{ mF}$
 E) $C = 8,0 \text{ mF}$

11 - A medição de grandezas físicas envolve o uso de unidades que sejam apropriadas a essas grandezas. Uma dada grandeza pode ser descrita por mais de uma unidade, de acordo com a situação envolvendo essa grandeza. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma unidade utilizada para medidas de tempo.

- A) m (metro)
 B) N (newton)
 C) s (segundo)
 D) V (volt)
 E) K (kelvin)

12 - Um dado objeto, de massa m constante, descreve uma curva circular de raio R_1 com uma velocidade tangencial de intensidade constante v_1 . Para fazer isso, ele necessita de uma força centrípeta de intensidade F_1 . O mesmo objeto é colocado agora numa outra curva circular, de raio R_2 , com velocidade tangencial de intensidade constante v_2 , e necessita agora de uma força centrípeta de intensidade F_2 para executar o movimento. Considerando que $v_2 = 2v_1$ e que $R_2 = 2R_1$, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da razão F_2/F_1 entre as intensidades das forças centrípetas necessárias para a execução dos movimentos.

- A) $\frac{F_2}{F_1} = \frac{1}{2}$
 B) $\frac{F_2}{F_1} = 1$
 C) $\frac{F_2}{F_1} = 2$
 D) $\frac{F_2}{F_1} = 4$
 E) $\frac{F_2}{F_1} = \frac{1}{4}$

13 - Deseja-se produzir uma onda sonora num dado meio onde a velocidade do som vale $v = 350 \text{ m/s}$. A frequência f dessa onda sonora deve ser $f = 50 \text{ kHz}$. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do comprimento de onda λ dessa onda.

- A) $\lambda = 7 \text{ m}$
 B) $\lambda = 175 \text{ m}$
 C) $\lambda = 175 \text{ mm}$
 D) $\lambda = 7 \text{ mm}$
 E) $\lambda = 7 \text{ km}$

14 - Um dado objeto de massa constante $m = 300$ g está a uma temperatura $T_0 = 30$ °C. Seu calor específico vale $c = 0,4$ J/g.°C. Esse objeto passa por um processo termodinâmico que retira uma dada quantidade de calor Q , de modo que o objeto chega à temperatura $T = 10$ °C sem sofrer mudanças de estado físico. Em todo esse processo, seu calor específico é considerado constante. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da quantidade de calor Q retirada do objeto durante o processo.

- A) $Q = 0,24$ kJ
 B) $Q = 1,2$ kJ
 C) $Q = 2,4$ kJ
 D) $Q = 12$ kJ
 E) $Q = 24$ kJ

15 - Uma partícula contendo uma carga $Q = 1,6 \times 10^{-19}$ C entra numa região onde há um campo magnético de intensidade $B = 1,0$ T com uma velocidade de módulo v . Sobre ela, passa a agir uma força magnética de intensidade $F = 3,2 \times 10^{-16}$ N. O ângulo entre os vetores velocidade e campo magnético vale θ , e sabe-se que $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\sin \theta = \frac{1}{2}$. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do módulo v da velocidade da partícula.

- A) $v = \frac{4\sqrt{3}}{3} \times 10^3$ m/s
 B) $v = 4,0 \times 10^3$ m/s
 C) $v = 2,0 \times 10^3$ m/s
 D) $v = 2\sqrt{3} \times 10^3$ m/s
 E) $v = 1,0 \times 10^3$ m/s

16 - Uma plataforma plana horizontal tem uma área A . Sobre ela, é colocado um objeto de massa m constante, que fica estático no local, sujeito apenas à força gravitacional e à força exercida pela plataforma. As forças envolvidas no problema são todas orientadas perpendicularmente à plataforma. O objeto exerce uma pressão de valor $P = 2,0 \times 10^4$ Pa sobre a plataforma, e a massa do objeto vale $m = 600$ g. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da área A da plataforma.

- A) $A = 3,0 \times 10^{-4}$ m²
 B) $A = 6,0 \times 10^{-4}$ m²
 C) $A = 3,0 \times 10^{-5}$ m²
 D) $A = 6,0 \times 10^{-5}$ m²
 E) $A = 3,0 \times 10^{-6}$ m²

17 - Uma certa massa de gás ideal está num estado termodinâmico em que a pressão vale P_0 , o volume vale V_0 , e a temperatura vale T_0 . Essa massa de gás sofre um processo termodinâmico, e o volume passa a ser V , a pressão passa a ser P , e a temperatura passa a ser T . Sabe-se que $P = 4P_0$ e $T = 2T_0$. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do volume V em função do volume V_0 .

- A) $V = V_0$
 B) $V = \frac{V_0}{4}$
 C) $V = 4V_0$
 D) $V = 2V_0$
 E) $V = \frac{V_0}{2}$

18 - Um objeto de massa m constante move-se num movimento retilíneo uniformemente variado unidimensional descrito pela equação $x = -3 + 5t + 2t^2$, em que x é a posição do objeto, medida em quilômetros, e t é o tempo, medido em horas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da aceleração a do objeto nesse movimento.

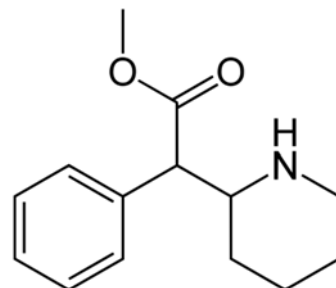
- A) $a = 1$ km/h²
 B) $a = -3$ km/h²
 C) $a = 2$ km/h²
 D) $a = 5$ km/h²
 E) $a = 4$ km/h²

QUÍMICA

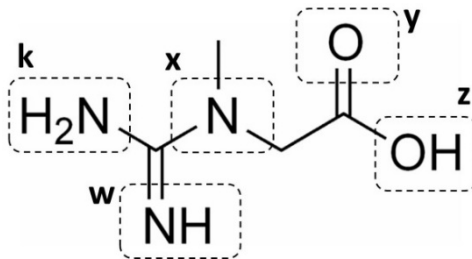
19 - O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) se caracteriza pela combinação de sintomas de desatenção e hiperatividade-impulsividade, de acordo com a Associação Brasileira do Déficit de Atenção (ABDA). Esse tipo de transtorno tem tratamento multimodal – relacionado à combinação de mais de um tipo de intervenção. Um dos medicamentos associados a esse tratamento é o metilfenidato, princípio ativo que tem a estrutura química apresentada na figura ao lado.

Considerando a estrutura química apresentada, assinale a alternativa correta.

- A) A ligação C=O é apolar.
 B) A molécula possui dois anéis aromáticos.
 C) A molécula possui carbonos com hibridização sp^3 , sp^2 e sp .
 D) A molécula possui função orgânica derivada de ácido carboxílico.
 E) A amina presente na estrutura é classificada como amina primária.



20 - A creatina é um composto produzido a partir de alguns aminoácidos (glicina, arginina, metionina) e é um suplemento recomendado para o aumento da força e da massa muscular. Sua estrutura química é apresentada a seguir:



Em pH = 11,0, qual átomo estará carregado negativamente, formando uma espécie química iônica?

- A) O oxigênio do destaque “y”.
- B) O oxigênio do destaque “z”.
- C) O nitrogênio do destaque “x”.
- D) O nitrogênio do destaque “w”.
- E) O nitrogênio do destaque “k”.

21 - Considere o seguinte cordel:

A química orgânica e as características do carbono

Começou com a síntese da Ureia,
A Química Orgânica que conhecemos;
Com alguns grupos funcionais,
E as propriedades que sabemos,
E seu grande brilhantismo,
Voltando-se para a pesquisa científica
Que, independentemente do organismo,
Descreveu um resultado inesperado,
Contrariando a teoria do Vitalismo.
(...)

Compostos que ficaram conhecidos
Como isômeros, para explicar
O fenômeno isomeria é que dois
Ou mais compostos venham apresentar.
Diferente fórmula estrutural
E mesma fórmula molecular

SOUSA, Mario Marques de. A Literatura de Cordel no Ensino de Química: uma Proposta Didática. In: Anais do 20º Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ Pernambuco). Anais...Recife(PE) UFRPE/UFPE, 2020. Disponível em: <http://www.even3.com.br/anais/ENEQPE2020>.

Sabendo que a isomeria abrange boa parte dos estudos relacionados à Química Orgânica, assinale a alternativa que apresenta uma característica atribuída aos isômeros.

- A) Os isômeros ópticos podem ser diferenciados pelo desvio da luz polarizada.
- B) Os isômeros E podem ser convertidos em Z, mas a reação inversa não é possível.
- C) Os isômeros, quando submetidos às mesmas condições reacionais, formam produtos que são isômeros entre si.
- D) Os isômeros devem ter a mesma fórmula molecular e as mesmas funções orgânicas para terem esta classificação.
- E) Os isômeros R e S são nomenclaturas atribuídas aos compostos na isomeria espacial, designando diferenciação entre posições das duplas ligações.

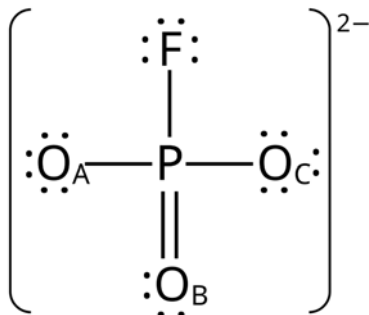
O texto a seguir é referência para as questões 22 a 24.

O monofluorofosfato de sódio (Na₂PO₃F) é adicionado a cremes dentais para prevenção da cárie. A hidroxiapatita (Ca₅(PO₄)₃OH) do esmalte do dente é solubilizada pelos ácidos produzidos pelas bactérias da boca, o que enfraquece o esmalte. Na presença do ânion monofluorofosfato (PO₃F²⁻), parte da hidroxiapatita converte-se em fluorapatita (Ca₅(PO₄)₃F), que, por ser menos solúvel em meio ácido, torna o dente mais resistente à cárie.

22 - Segundo o texto, o ânion monofluorofosfato aumenta a resistência do esmalte contra a cárie devido à reação representada pela equação química:

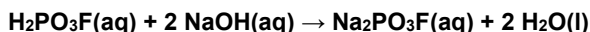
- A) $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{OH}(\text{s}) + \text{PO}_3\text{F}^{2-}(\text{aq}) \rightarrow \text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{F}(\text{s}) + \text{HPO}_4^{2-}(\text{aq})$
- B) $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3^+(\text{aq}) + 5 \text{PO}_3\text{F}^{2-}(\text{aq}) \rightarrow 5 \text{Ca}(\text{PO}_3\text{F})(\text{s}) + 3 \text{PO}_4^{3-}(\text{aq})$
- C) $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3^+(\text{aq}) + \text{PO}_3\text{F}^{2-}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{OH}(\text{s}) + \text{HPO}_3\text{F}^-(\text{aq})$
- D) $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3^+(\text{aq}) + \text{PO}_3\text{F}^{2-}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3(\text{HPO}_3\text{F})(\text{s}) + \text{OH}^-(\text{aq})$
- E) $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{OH}(\text{s}) + \text{PO}_3\text{F}^{2-}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3(\text{HPO}_3\text{F})(\text{s}) + 2 \text{OH}^-(\text{aq})$

- 23 - A figura abaixo é a estrutura de Lewis que representa o ânion monofluorofosfato. Os números atômicos são: $Z(\text{F}) = 9$, $Z(\text{O}) = 8$ e $Z(\text{P}) = 15$.



Ao se calcular as cargas formais de cada átomo na estrutura apresentada, conclui-se que são nulas, com exceção dos átomos:

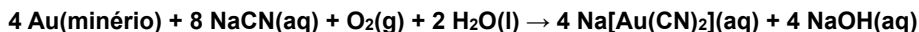
- A) O_A e O_B , com carga -1 cada.
 B) O_A e O_C , com carga -1 cada.
 C) O_A e F, com carga -1 cada.
 D) O_B e F, com carga -1 cada.
 E) O_B e P, com carga -1 cada.
- 24 - Para se produzir monofluorofosfato de sódio, neutralizou-se o ácido monofluorofosfórico com hidróxido de sódio segundo a reação a seguir:



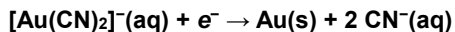
Adicionou-se uma solução de NaOH 0,14 mol L^{-1} ao ácido até ser obtido 0,28 mol de $\text{Na}_2\text{PO}_3\text{F}$. Qual foi o volume da solução de NaOH adicionado?

- A) 4 L
 B) 2 L
 C) 1 L
 D) 0,5 L
 E) 0,25 L
- 25 - Recentemente, pesquisadores identificaram dois minerais, nunca antes vistos na natureza, presentes num meteorito que caiu na Somália em 2020. Os compostos puderam ser identificados pois já haviam sido sinteticamente produzidos na década de 1980. Um dos minerais tem em sua composição unidades do tipo (i) $\text{Fe}_3(\text{PO}_4)_2$ e (ii) FeO . Assinale a alternativa que apresenta as funções inorgânicas às quais pertencem as espécies (i) e (ii) mencionadas no texto, respectivamente.
- A) Sal e sal.
 B) Base e sal.
 C) Sal e óxido.
 D) Óxido e base.
 E) Óxido e óxido.

- 26 - Investigações da Polícia Federal revelaram que garimpeiros usaram cianeto para extrair ouro em um garimpo ilegal em terras da União. O íon cianeto possui elevada toxicidade e, se despejado no ambiente, é devastador, podendo levar à morte todos os seres vivos num raio de quilômetros. O cianeto de sódio é utilizado para dissolver ouro incrustado em minérios, num processo com eficiência próxima a 100%, segundo a equação:



A espécie química solúvel $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ é posteriormente imobilizada sobre carvão ativado, e o ouro é recuperado por redução eletroquímica:



Dados: Massa molar (g mol^{-1}): Au = 197, NaCN = 49.


Considerando a estequiometria das reações, qual é a massa de ouro que se espera extrair, utilizando-se 1 kg de cianeto de sódio?

- A) 0,25 kg
 B) 0,50 kg
 C) 1,0 kg
 D) 2,0 kg
 E) 4,0 kg

27 - Atualmente, as lâmpadas incandescentes e fluorescentes foram praticamente substituídas por novas lâmpadas LED, que apresentam maior eficiência luminosa e maior tempo de vida útil que as tradicionais. As lâmpadas LED possuem na sua composição os elementos alumínio (Al), cobre (Cu), gálio (Ga), índio (In), arsênio (As), prata (Ag) e níquel (Ni). Apesar do seu largo uso, ainda não há um programa de reciclagem no país.

Tabela periódica

1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122											5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,95
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y itrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [97]	44 Ru rútemio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71 Lantanídeos	72 Hf hafnio 178,486(6)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os osmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talho 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103 Atinídeos	104 Rf rúterfórdio [261]	105 Db dubnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bohrio [270]	108 Hs hásio [269]	109 Mt metelânio [277]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [282]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [290]	115 Mc moscóvio [290]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenesseo [294]	118 Og oganessônio [294]
www.tabelaperiodica.org																	
57 La lantanídeo 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb ítrio 173,05	71 Lu lutécio 174,97			
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am américio [243]	96 Cm curúcio [247]	97 Bk berquélio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einsteinínio [252]	100 Fm fermílio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobílio [259]	103 Lr lawrêncio [262]			



Este QR Code dá acesso gratuito a centenas de vídeos e imagens sobre os elementos químicos.

Disponível em: <https://www.tabelaperiodica.org/>

Considerando apenas a composição mencionada, a reciclagem dessas novas lâmpadas traria vantagens porque:

- os elementos representativos não metálicos presentes resultam em acúmulo de material biodegradável.
- os metais nobres entre os metais de transição presentes possuem alto valor agregado.
- os elementos lantanídeos presentes representam dependência externa para produção.
- os elementos representativos presentes produzem óxidos alcalinos corrosivos.
- os semimetais presentes produzem compostos livres de toxicidade.

BIOLOGIA

28 - O conceito de “dieta saudável planetária”, introduzido pela comissão *Eat-Lancet*, surge para defender mudanças no sistema agroalimentar global. Dentre as mudanças defendidas, destacam-se: aumentar o consumo de alimentos de origem vegetal e diminuir drasticamente o consumo de alimentos de origem animal, como a carne vermelha. Esta mudança contribuiria para a redução do risco de mudanças climáticas, redução da erosão da biodiversidade e poderia atender com maior segurança as projeções de crescimento populacional humano. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- Comparando um ecossistema marinho composto majoritariamente por algas com um ecossistema composto por uma floresta tropical, este último apresentará relativamente maior produtividade devido à maior biomassa presente nesse ecossistema.
- A energia disponível para os consumidores primários pode ser medida pela produtividade primária bruta (PPB) dos produtores, que se refere à taxa de absorção da energia luminosa captada pelos seres autotróficos em um certo tempo.
- Aumentar o consumo direto de vegetais irá reduzir a perda energética que ocorre na passagem para os níveis tróficos seguintes, otimizando os recursos investidos na produção vegetal, que é mais barata que a produção animal.
- Uma das formas pelas quais o aumento no consumo de produtos de origem vegetal poderia impactar positivamente o meio ambiente é diminuir o chamado sequestro de carbono, processo que consiste na liberação de carbono para a atmosfera.
- A pecuária, apesar de contribuir para a emissão de gases que causam o efeito estufa, possui alta produtividade, já que um herbívoro consegue aproveitar quase toda a energia contida nos vegetais, aumentando a quantidade de energia para o nível trófico seguinte.

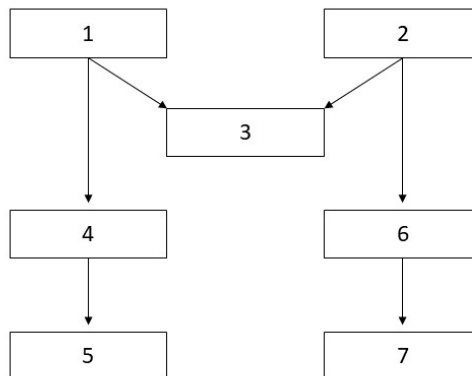
29 - Durante a fotossíntese, as plantas convertem energia luminosa em energia química, resultando na produção de compostos orgânicos essenciais para a sobrevivência dos seres vivos. Considere as etapas da fotossíntese e assinale a alternativa que descreve corretamente a sequência dessas etapas.

- Absorção de CO₂ do ambiente → Liberação de O₂ → Síntese de glicose → Fixação do carbono.
- Absorção de O₂ → Liberação de CO₂ no ambiente → Fixação do carbono → Síntese de glicose.
- Absorção de CO₂ do ambiente → Fixação do carbono → Síntese de glicose → Liberação de O₂.
- Liberação de O₂ → Absorção de CO₂ do ambiente → Fixação do carbono → Síntese de glicose.
- Fixação do carbono → Absorção de CO₂ do ambiente → Síntese de glicose → Liberação de O₂.

30 - Sobre os princípios da hereditariedade, assinale a alternativa correta.

- A) Os traços que Mendel denominou como recessivos se manifestavam nas plantas híbridas de F1, enquanto os dominantes reapareciam em F2.
- B) Nas ervilhas, Mendel observou fenótipos que decorriam de variações alélicas em apenas um gene, porém, em condições naturais, os fenótipos são resultado da interação de alelos de diversos genes com condições ambientais.
- C) Um heterozigoto Aa irá produzir em maior número gametas portando o alelo A e, em menor número, gametas contendo a como resultado da separação das cromátides irmãs na meiose.
- D) Uma planta diíbrida AaBb irá produzir gametas contendo as combinações alélicas Aa e Bb em proporções iguais como resultado da separação das cromátides irmãs na meiose.
- E) O *crossing-over* que ocorre em uma planta diíbrida AaBb possibilita que os gametas gerados contenham todas as possíveis combinações desses alelos, aumentando a variabilidade genética.

31 - O fato de cloroplastos e mitocôndrias partilharem muitas similaridades, apesar de desempenharem funções distintas, sustenta a ideia de que essas duas organelas descendem de seres procarióticos que entraram em células nucleadas primitivas. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que relaciona corretamente os termos ciclo de Krebs, coenzima A, clorofila, cloroplastos, fotossíntese, hipótese endossimbiótica e mitocôndrias ao diagrama apresentado a seguir:



- A) 1) cloroplastos; 2) mitocôndrias; 3) hipótese endossimbiótica; 4) clorofila; 5) fotossíntese; 6) coenzima A; 7) ciclo de Krebs.
- B) 1) cloroplastos; 2) mitocôndrias; 3) hipótese endossimbiótica; 4) coenzima A; 5) fotossíntese; 6) clorofila; 7) ciclo de Krebs.
- C) 1) cloroplastos; 2) mitocôndrias; 3) hipótese endossimbiótica; 4) clorofila; 5) ciclo de Krebs; 6) coenzima A; 7) fotossíntese.
- D) 1) hipótese endossimbiótica; 2) mitocôndrias; 3) cloroplastos; 4) coenzima A; 5) Ciclo de krebs; 6) clorofila; 7) fotossíntese.
- E) 1) hipótese endossimbiótica; 2) mitocôndrias; 3) ciclo de Krebs; 4) fotossíntese; 5) clorofila; 6) coenzima A; 7) cloroplastos.

32 - A forma como os animais obtêm e modificam o alimento para torná-lo acessível às células evoluiu de diversas formas, de acordo com as diferentes necessidades dietéticas. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- A) Em animais que possuem o sistema digestório com duas aberturas (boca e ânus), o processo de digestão é intracelular.
- B) Animais que ingerem grandes quantidades de material vegetal possuem o intestino subdividido em câmaras onde ocorre a fermentação do alimento.
- C) Grande parte da digestão das proteínas acontece na boca, enquanto os carboidratos são digeridos no estômago, onde também os lipídeos são totalmente digeridos.
- D) As aves desenvolveram um sistema digestório adaptado para alimentos não mastigados, como a presença de proventrículo e moela.
- E) Plelmintos parasitas, como as tênias, possuem sistema digestivo com boca e ânus e se alimentam das substâncias presentes no estômago do hospedeiro.

33 - Doenças transmissíveis são causadas pela transmissão de agentes patogênicos para um hospedeiro. As inter-relações entre hospedeiros, vetores, agentes e ambiente definem a estrutura epidemiológica dessas doenças. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- A) Apesar de o sarampo estar erradicado no território brasileiro, medidas como o saneamento básico são importantes para prevenção da doença.
- B) Os principais vetores da febre maculosa são vírus do gênero *Rickettsia*, que podem ser transmitidos pela picada de carrapatos contaminados.
- C) O ser humano é o vetor da malária, portanto as medidas de isolamento individual são formas efetivas de evitar o contágio da doença.
- D) A principal via de transmissão da Aids/HIV é a sexual, portanto o uso de pílulas anticoncepcionais e dispositivos intrauterinos contribuem para sua prevenção.
- E) A melhoria de condições ambientais, como o saneamento básico, contribui para a prevenção da poliomielite, causada pelo poliovírus.

34 - A respeito de espécies nativas e espécies invasoras, é correto afirmar:

- A) Introduzir mais espécies exóticas para aumentar a diversidade e competição no ecossistema é uma forma de erradicar espécies invasoras.
- B) Uma espécie nativa é aquela que se originou em um determinado ecossistema e coevoluiu com outras espécies presentes nesse ambiente ao longo do tempo.
- C) As espécies invasoras têm predadores naturais mais eficazes e geralmente são maiores e mais agressivas do que as espécies nativas.
- D) Espécies invasoras não competem por recursos com espécies nativas, pois estão adaptadas a diferentes habitats e condições climáticas.
- E) A introdução de espécies invasoras leva ao aumento da frequência das espécies nativas, devido ao aumento da biodiversidade dos ecossistemas.

35 - Assinale a alternativa que ilustra corretamente o processo de seleção natural.

- A) Peixes sofrem mutações no seu código genético para que possam se adaptar às mudanças na temperatura da água no lago em que habitam.
- B) O clima árido gera alterações na sequência de nucleotídeos do DNA das plantas para que estas passem a suportar a escassez de água.
- C) Em florestas densas de comunidade clímax, a seleção natural é aleatória, pois as teias ecológicas são muito complexas, diminuindo as taxas de mutação.
- D) Pragas agrícolas mutam seus nucleotídeos do DNA para se tornarem resistentes aos inseticidas utilizados indiscriminadamente nas lavouras.
- E) Numa epidemia de um vírus letal, sobrevivem e se reproduzem os portadores de alelos que apresentam resistência ao vírus, levando ao aumento de frequência desses alelos nas gerações seguintes.

36 - A respeito dos mecanismos de transporte de moléculas e íons através da membrana plasmática, é correto afirmar:

- A) Na difusão simples, ocorre o movimento de moléculas diretamente através da membrana, seguindo seus gradientes de concentração, sem o auxílio de proteínas transportadoras.
- B) A endocitose é um exemplo de transporte passivo no qual moléculas são internalizadas pela célula através de proteínas transportadoras.
- C) A osmose é uma forma de transporte ativo no qual a água se move de áreas de alta concentração de solutos para áreas de baixa concentração de solutos.
- D) A bomba de sódio-potássio é um exemplo de transporte passivo secundário no qual o sódio é transportado para dentro da célula e o potássio, para fora.
- E) A difusão facilitada é um tipo de transporte ativo que requer energia (ATP) para permitir que moléculas hidrofóbicas atravessem a membrana plasmática.

GEOGRAFIA**37 - Em 1959, quando foi fundada a Superintendência para o Desenvolvimento do Nordeste (Sudene), a participação dos estados dessa região no PIB nacional era de aproximadamente 13%. Na média dos anos 2002 a 2020, segundo o IBRE FGV, essa participação ficou em 13,6%. Isso mostra que, embora a economia do Nordeste tenha crescido nas últimas décadas, com melhora dos indicadores básicos de qualidade de vida, em termos relativos, não houve avanço significativo na redução da desigualdade econômica entre essa região e a média brasileira.**

Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas - IBRE FGV. Nordeste: Monitor do PIB. *IBRE FGV*, mar. 2023. Disponível em: https://portalibre.fgv.br/system/files/2023-03/monitor-do-pib-nordeste-fev.23_0.pdf.

Com base nos conhecimentos de geografia regional, assinale a alternativa correta.

- A) A economia contemporânea se baseia no setor de serviços financeiros, e as atividades predominantes em regiões subdesenvolvidas como o Nordeste são as agropecuárias.
- B) As políticas de desenvolvimento do Nordeste tiveram pouco efeito porque a Sudene não atacou o problema das secas, causa histórica do atraso relativo dessa região.
- C) As políticas de desenvolvimento da Sudene não reverteram o fluxo migratório de nordestinos para o Sudeste e o Sul, que continuou intenso nas décadas consideradas.
- D) O subdesenvolvimento da região Nordeste se deve à fragilidade do mercado regional, já que a economia se assenta nas exportações de açúcar e de algodão.
- E) O Nordeste apresenta o terceiro maior PIB regional do Brasil devido ao tamanho de sua população; em termos per capita, a renda dos nordestinos continua sendo a menor do país.

38 - O IBGE pesquisa a distribuição censitária brasileira segundo a cor da pele com base no critério de autodeclaração das pessoas entrevistadas. Os dados do Censo Demográfico demonstram que essa distribuição é bastante heterogênea em termos regionais. Sobre esse tema, é correto afirmar:

- A) No Norte, a maioria da população é parda, o que reflete o intenso processo de miscigenação com a população indígena original.
- B) No Sul, os pretos participam com cerca de um quinto da população total, enquanto a participação dos pardos é de aproximadamente dois quintos.
- C) O critério de autoclassificação foi adotado pelo IBGE a partir do Censo Demográfico de 1991, o que reflete a redemocratização ocorrida após o fim do regime de 1964.
- D) A população branca tornou-se predominante no Centro-Oeste devido ao avanço da fronteira agrícola, que atraiu produtores rurais gaúchos para aquela região.
- E) A população preta é predominante nas regiões rurais, motivo pelo qual cerca de metade da população nordestina é classificada como preta.

- 39 - “Um ecossistema é um conjunto de elementos bióticos e abióticos que se relacionam diretamente. Esses conjuntos podem ocupar espaços grandes ou pequenos e podem ser naturais ou artificiais. Um bioma, por sua vez, é uma categoria criada para expressar um tipo de relação entre seres vivos e clima, não se referindo a um ecossistema específico, mas sim a vários ecossistemas similares, que podem estar isolados entre si”.

CRUZ, M. M. N. *Geografia, ensino médio*. São José dos Campos (SP): Editora Poliedro, 2022 (Coleção Lumen, v. 3). p. 65.

No que diz respeito aos biomas, assinale a alternativa correta.

- A) A expansão das monoculturas de soja, milho e trigo na Grande Região Centro-Oeste vem substituindo o bioma do Cerrado por um bioma antrópico.
- B) As regiões desérticas do planeta não constituem biomas devido à vegetação escassa e à baixa diversidade de vida animal ali encontrada.
- C) Florestas são formações vegetais em que predominam árvores; um exemplo de bioma florestal é a Floresta Pluvial Tropical, encontrada na Amazônia.
- D) No bioma Floresta Equatorial, o dossel de folhas das árvores bloqueia a luz solar, o que reduz a biodiversidade vegetal.
- E) Devido à umidade dos climas equatorial e tropical, os biomas do Centro-Oeste do Brasil são formados por florestas de árvores com folhagem perene.

40 - Sobre a utilização dos recursos hídricos, é correto afirmar:

- A) Nos países mais desenvolvidos, a agricultura moderna responde pela maior parte do consumo de água em virtude do uso intensivo da irrigação.
- B) Uma dificuldade para o enfrentamento do problema de escassez hídrica é o alto custo de extração de água dos aquíferos confinados.
- C) A elevação do consumo doméstico de água responde pelos problemas de estresse hídrico em países desenvolvidos e com boa disponibilidade natural desse recurso.
- D) Em regiões com disponibilidade natural de água, mas com estrutura de captação, tratamento e distribuição insuficientes, a escassez hídrica é um problema de ordem econômica.
- E) O Código Florestal restringe a ocupação humana nos topos de morro para evitar a extração de água nas áreas baixas, onde a água se acumula.

- 41 - “A organização territorial de uma nação em estados federados, com legislação específica a cada uma dessas unidades, atende à diversidade de características geralmente presentes em vastos territórios, como se deu originalmente nos Estados Unidos. No caso estadunidense, além da grandeza do seu território, o federalismo mostrou-se eficiente para a concretização dos ideais republicanos advindos da Revolução de 1776. [...] Outros países adotaram o sistema federalista, mas sempre adaptando-o às suas particularidades”.

CAMPOS, E. *et al. Geografia*. São José dos Campos (SP): Editora Poliedro, 2019, v. 4. p. 76.

Com base nos conhecimentos de geografia política, assinale a alternativa correta.

- A) A autonomia estadual é maior nos EUA do que no Brasil, como exemplifica o fato de haver leis estaduais diferentes para temas como aborto e pena de morte nos EUA.
- B) A instituição precoce do sistema federalista no Brasil evitou a eclosão de conflitos separatistas, tal como foi a Guerra de Secessão, nos EUA, apaziguada quando os estados norte-americanos ganharam autonomia.
- C) O federalismo é adequado para descentralizar o poder em países presidencialistas como o Brasil, pois o parlamentarismo já apresenta menor concentração de poder no Executivo.
- D) No Brasil e nos EUA, o Distrito Federal apresenta um status diferenciado por sediar a capital nacional, razão pela qual os governadores distritais são eleitos indiretamente.
- E) A Constituição de 1988 instituiu um nível hierárquico intermediário entre a União e os estados dentro do sistema federativo brasileiro, que é o das Grandes Regiões.

42 - Sobre os processos de urbanização, conurbação e metropolização no território brasileiro, é correto afirmar:

- A) A predominância das atividades agroindustriais na economia do interior do Paraná levou a uma estrutura urbana concentrada, de modo que ainda não se formaram regiões metropolitanas fora do entorno da capital paranaense.
- B) Conurbação é a integração física de manchas urbanas, de modo que estradas ligando núcleos urbanos separados podem se converter em avenidas de uma mancha urbana que abrange os territórios de vários municípios.
- C) A Constituição de 1988 estabelece que a condição para instituir uma região metropolitana é a conurbação dos municípios que compõem uma aglomeração urbana.
- D) A urbanização se dá pela ocupação dos espaços rurais no entorno dos municípios, então as regiões metropolitanas são espaços onde se organizam atividades industriais e de serviços.
- E) Em países periféricos, a hierarquia urbana se organiza pela distribuição das atividades de serviços, de modo que o setor quaternário brasileiro se concentra nas metrópoles de São Paulo e Rio, e o terciário se concentra nas demais metrópoles.

43 - Sobre as migrações internacionais, é correto afirmar:

- A) Com a globalização, as migrações com motivação econômica foram reduzidas, enquanto os conflitos étnicos ganharam predominância como causa.
- B) Os EUA deixaram de ser o país que mais recebe imigrantes no mundo durante o governo Donald Trump, quando foi construído o muro na fronteira mexicana.
- C) A presença dos imigrantes latinos se reflete na cultura dos EUA, manifesta na influência da língua espanhola e da culinária mexicana.
- D) A formação da União Europeia exigiu a instituição de uma política migratória comum para os países do bloco, que se abriram para as imigrações.
- E) O grau de diferenciação entre civilizações define os padrões migratórios, como se vê pela pouca participação de asiáticos na população estrangeira residente nos EUA.

44 - O regime militar (1964-1985) deu grande importância à ocupação da Amazônia, definindo-a como uma região de fronteira nos sentidos demográfico, econômico e geopolítico. Em relação ao tema, é correto afirmar:

- A) A construção de grandes eixos rodoviários foi vital para racionalizar a ocupação da fronteira econômica, que até então se expandia pela ação de madeireiras ilegais.
- B) A industrialização foi impulsionada pela instalação de distritos industriais em Manaus e Belém com vistas a atender aos mercados urbanos da região.
- C) Os objetivos geopolíticos eram combater a biopirataria e proteger a biodiversidade amazônica para possibilitar o desenvolvimento da indústria nacional de fármacos.
- D) A ocupação da Amazônia era prioridade porque os acordos internacionais sobre mudanças climáticas geraram pressões pela internacionalização da região.
- E) A construção da rodovia Transamazônica e a implantação de “agrovilas” visavam atrair imigrantes da zona rural do Nordeste para aliviar as tensões sociais no campo.

45 - Assinale a alternativa que indica corretamente a causa de conflitos regionais marcantes da história recente.

- A) Até 1989, o comunismo era a ideologia que dava unidade à Iugoslávia, e a substituição dessa ideologia pelo fundamentalismo muçulmano gerou conflitos com as minorias cristãs na região dos Cárpatos.
- B) A África tem grandes espaços cobertos por desertos e savanas e riquezas minerais concentradas em poucas áreas, de modo que a pobreza e a carência de recursos levam a guerras.
- C) Os conflitos na Irlanda do Norte opunham a maioria protestante que deseja que esse país continue integrado ao Reino Unido à minoria católica que quer a integração com a Irlanda do Sul.
- D) Após o fim da URSS, a República da Ucrânia recusou-se a entregar o arsenal nuclear soviético instalado em seu território, fato que é apontado como uma ameaça à segurança da Rússia.
- E) O fim do comunismo substituiu o mundo bipolar do pós-guerra pela hegemonia dos EUA, o que vem provocando conflitos geopolíticos que são resolvidos por intervenções militares norte-americanas, caso do Afeganistão.

HISTÓRIA

46 - Leia o seguinte excerto:

“Embora os macedônicos fossem orgulhosos, sabiam que o restante do mundo considerava seu reino arcaico, tribal e insignificante. [...] Naquele tempo, o Oriente era o foco da civilização, bem iluminado pela História, e o Ocidente, um território escuro e selvagem onde viviam os bárbaros. No atlas das percepções e dos preconceitos geográficos, a Macedônia ocupava a periferia do mundo civilizado. Provavelmente poucos egípcios saberiam localizar no mapa a pátria do seu próximo rei.”

VALLEHO, Irene. *O infinito em um junco: a invenção dos livros no mundo antigo*. Tradução de Ari Roitman e Paulina Wacht. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2022. p. 33.

O trecho acima faz referência ao rei Ptolomeu, que governou o Egito a partir de 305 a.C. durante um período conhecido pela historiografia como helenístico. Considerando os conhecimentos sobre Antiguidade, é correto afirmar que a cultura helenística foi:

- A) caracterizada pela popularização e uso corrente da língua grega em diversas partes da Ásia e da África.
- B) definida pela adoção da democracia ateniense por Alexandre, o Grande, após suas vitórias na África e na Ásia.
- C) baseada na conquista da Macedônia pelo Egito e o consequente espalhamento da cultura alexandrina.
- D) marcada pelos contatos entre Oriente e Ocidente a partir da expansão romana no norte da África e na Ásia.
- E) conhecida também como Idade das Trevas por conta da escassez de textos escritos no Ocidente.

47 - Em 1271, o comerciante veneziano Marco Polo partiu numa viagem em direção à China, tornando-se um dos primeiros europeus a conhecer regiões do leste da Ásia. A prosperidade da família Polo era decorrente do papel econômico que cidades italianas exerciam durante a chamada Baixa Idade Média. Tomando como base essa afirmação e os conhecimentos sobre História Medieval, assinale a alternativa que identifica os fatores de crescimento econômico do período.

- A) O fortalecimento do feudalismo entre as cidades italianas a partir do século XIII acarretou o aumento populacional e facilitou o surgimento de guildas comerciais.
- B) A inquisição católica e o movimento de caça às bruxas no norte da Europa ocasionaram uma grande imigração de mercadores e artistas para cidades como Gênova e Veneza.
- C) Após o fim da Grande Peste, a reorganização europeia sob o Império Carolíngio permitiu a maior integração das cidades italianas, que passaram a suprir o crescente mercado mediterrâneo.
- D) O crescimento urbano e a abertura de novas rotas de viagem, no contexto do chamado Renascimento Comercial, garantiram o poder financeiro de cidades como Gênova e Veneza.
- E) O movimento conhecido como Iluminismo, que surgiu entre mercadores, artistas e pensadores, gerou a pujança econômica das cidades italianas, marcando assim o fim da Idade Média.

48 - Leia o seguinte artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948:

“Artigo I: Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade. (...)”

Há 75 anos, em 1948, a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em sessão da Organização das Nações Unidas (ONU) por 48 países-membros, entre eles Estados Unidos e França, que passavam, respectivamente, por um período de:

- A) leis de discriminação racial e colonialismo na Ásia e África.
- B) Guerra de Secessão e Guerra contra a independência da Argélia.
- C) Macarthismo e ditadura de extrema-direita.
- D) Emenda Platt e República de Vichy.
- E) Grande Depressão e Comuna de Paris.

49 - Leia o texto histórico a seguir:

“E se soube que o capitão já estava retornando, que vinha de Tepeyacac. Acompanhavam-no muitos espanhóis e muitos muitos tlaxcaltecas e cempoaltecas, em grande número, em grande quantidade, em imensa cópia. Eles não vinham à toa, vinham para a guerra, vinham armados, vinham vestidos para a guerra, com os seus escudos, com as suas espadas de obsidiana, com seus bastões pontiagudos que levavam no ombro.”

BAUDOT, Georges; TODOROV, Tzvetan (orgs.). *Relatos Astecas da Conquista*. São Paulo: Editora UNESP, 2019. p. 137-138.

O excerto acima faz parte dos relatos coletados pelo frei Bernardino de Sahagún sobre a invasão espanhola do México que culmina com a captura de Tenochtitlan em 1521. Nesse contexto, vários fatores contribuíram para a dominação espanhola, dentre os quais podemos citar:

- A) a pacífica rendição dos astecas e a superioridade tecnológica dos espanhóis.
- B) a disseminação de doenças pelos espanhóis e a rivalidade entre astecas e outras sociedades nativas.
- C) a tolerância religiosa dos espanhóis e o auxílio econômico português.
- D) a queda populacional por conta de sacrifícios astecas e a catequização pelos frades beneditinos.
- E) a divinização dos espanhóis pelos astecas e o auxílio militar dos incas.

50 - Leia a seguir o excerto da historiadora Ângela Domingues:

“O advento da segunda metade do século XVIII coincidiu com a realização de um enorme esforço de renovação do conhecimento que envolveu indivíduos e instituições e que foi, em grande medida, promovido, financiado e suportado pelo Estado (...). A Coroa [portuguesa] participou, de forma quase onipresente, neste processo de renovação cultural e científica.”

DOMINGUES, Ângela. Para um melhor conhecimento dos domínios coloniais: a constituição de redes de informação no Império português em finais do Setecentos. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, v. VIII (suplemento), 823-38, 2001. p. 824.

A partir dos conhecimentos sobre o período da América Portuguesa e do império colonial português no século XVIII, assinale a alternativa que relaciona corretamente essas iniciativas descritas acima com o governo em vigência em Portugal na época e seus impactos sobre a América Portuguesa.

- A) Essas iniciativas decorreram do despotismo oriental, que aumentou o poder da Companhia de Jesus e construiu grandes edificações coloniais.
- B) Essas iniciativas decorreram do absolutismo da União Ibérica, que incentivou a ocupação espanhola e o governo dos chapetones.
- C) Essas iniciativas decorreram do despotismo esclarecido, que reforçou a centralização política da metrópole e a exploração colonial.
- D) Essas iniciativas decorreram do salazarismo, que fortaleceu os capitães donatários e liberou a criação de manufaturas coloniais.
- E) Essas iniciativas decorreram do franquismo, que promoveu o regime de padroado e incentivou a publicação de jornais e livros na colônia.

51 - Considere os versos a seguir:

“Meu avô lá no Congo
Foi Rei Bantu
Mas aqui eu sou rei
Do Maracatu
Eu fiz meu reinado
Fiz meu *tarbuco*
Lá nos *carnaviá*
Do meu Pernambuco
[...].”

Rei Bantu, música de Luiz Gonzaga e Zé Dantas, 1950.

A música “Rei Bantu”, de Luiz Gonzaga e Zé Dantas, faz referência aos enraizamentos culturais africanos no Brasil ocasionados pelo tráfico forçado de pessoas escravizadas, um fenômeno histórico que pode ser visto em toda a América. Partindo do trecho acima e dos conhecimentos sobre cultura no Brasil Colonial, assinale a alternativa correta.

- A) As reminiscências culturais africanas podem ser vistas em festas e religiões no Brasil, mas não influenciaram outros hábitos da sociedade colonial, como idioma ou culinária.
- B) No período colonial, as irmandades religiosas leigas surgiram com o intuito de barrar a realização de festividades, especialmente aquelas que demonstrassem traços africanos.
- C) Festas brasileiras populares, como a Congada, revelam a capacidade de resistência e adaptação das tradições africanas vindas com o tráfico forçado.
- D) A classe senhorial, aliada com a Igreja Católica, buscou o apagamento integral de culturas africanas em um processo conhecido como sincretismo.
- E) A proibição de festas de origem bantu na Bahia acarretou a eclosão de revoltas de pessoas escravizadas, das quais se destaca a Revolta dos Malês.

52 - Um dos fatores da crise da monarquia no Brasil foi a série de atritos entre a Coroa e o exército brasileiro. Qual evento foi fundamental para o fortalecimento desse exército naquele período?

- A) A Convenção de Itu.
- B) A Revolta da Armada.
- C) A Questão Christie.
- D) A Revolução Praieira.
- E) A Guerra do Paraguaí.

53 - A Constituição de 1934, do governo de Getúlio Vargas, determinou a seguinte política do Estado sobre os indígenas:

“Art. 5.º: Compete privativamente à União: [...] XIX – Legislar sobre: m) Incorporação dos silvícolas à comunhão nacional” (ref.)

OBS: silvícolas era a denominação dada aos indígenas na constituição de 1934.

A partir dos conhecimentos sobre as políticas indigenistas do Estado brasileiro no século XX, é correto afirmar que a política indigenista estabelecida pela Constituição de 1988:

- A) ampliou a política de assimilação dos indígenas à sociedade brasileira.
- B) reconheceu a diversidade de organização social e cultural e os direitos sobre as terras ocupadas.
- C) manteve a noção de relativa incapacidade dos indígenas contida no Estatuto dos Índios de 1973.
- D) instituiu a política integracionista reivindicada pelos povos indígenas desde 1934.
- E) estabeleceu a prática de aldeamento dos indígenas e de tutela por organismos religiosos.

54 - Considere a afirmação a seguir:

“O golpe militar contra o governo de Salvador Allende no fatídico dia 11 de setembro de 1973 foi provavelmente o mais brutal de todos nas ações para consolidar seu êxito. Nos primeiros dias após o bombardeio do palácio La Moneda, milhares de pessoas foram levadas ao Estádio Nacional, em Santiago do Chile, submetidas a interrogatórios, surras e toda sorte de arbitrariedade. Cerca de mil detidos foram sumariamente executados. Os direitos civis foram suspensos e a população devia obedecer ao toque de recolher, enquanto casas eram invadidas e os suspeitos de contrariar a nova ordem, levados na calada da noite. Muitas vezes para nunca mais voltar.”

PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014. p. 179.

Entre junho e setembro de 1973, Uruguai e Chile tiveram a derrubada de governos democráticos levada a cabo por ditaduras militares. Esses movimentos foram apenas dois dos vários que ocorreram nos anos 1950, 1960 e 1970 na América Latina. Com base no trecho acima e nos conhecimentos sobre História Contemporânea, assinale a alternativa correta.

- A) A brutalidade do golpe militar no Chile criou aguerridos movimentos de resistência que reverberaram por toda a América Latina, inspirando a ditadura brasileira a decretar o Ato Institucional n.º 5.
- B) O golpe militar contra Salvador Allende foi motivado tanto pelo anticomunismo vigente no período quanto pelas intenções do líder chileno de instaurar uma economia neoliberal.
- C) O autoritarismo nacionalista da ditadura chilena colocou o país em conflito direto com o Reino Unido, tendo como consequência a Guerra das Malvinas.
- D) Os altos níveis de perseguição e violência da ditadura de Augusto Pinochet causaram o distanciamento de outros governos autoritários da região.
- E) O serviço de inteligência do Chile, juntamente com outros países do Cone Sul, esteve envolvido no mecanismo de repressão política conhecido como Operação Condor.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 55 e 56.

pe.lé® adj m+f sm+f Que ou aquele que é fora do comum, que ou quem em virtude de sua qualidade, valor ou superioridade não pode ser igualado a nada ou a ninguém, assim como Pelé®, apelido de Edson Arantes do Nascimento (1940-2022), considerado o maior atleta de todos os tempos; excepcional, incomparável, único. Ele é o pelé do basquete. Ela é a pelé do tênis. Ela é a pelé da dramaturgia brasileira.

Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/palavra/wezv8/Pel%C3%A9/>.

55 - Com base no texto, é correto afirmar:

- A) As expressões de cada par em “que ou quem” e “nada ou a ninguém” referem-se, respectivamente, a coisas e a pessoas.
- B) As expressões “o pelé do basquete” e “a pelé do tênis” reportam à atuação de Pelé em outros esportes além do futebol.
- C) Na exemplificação apresentada no verbete, a expressão “assim como Pelé” estabelece relação de gradação.
- D) Os adjetivos “excepcional, incomparável e único” qualificam o nome Pelé sob a forma de metáfora.
- E) A palavra pelé, na acepção formulada pelo dicionário, distingue nomeação de caracterização.

56 - Assinale, dentre os exemplos que seguem, aquele em que a expressão em destaque tem o mesmo sentido do emprego da palavra pelé tal como descrito pelo dicionário.

- A) Um retrato de Jesus Cristo foi arrematado na quarta-feira (15), em Nova York (...) não se pode confirmar que é realmente **um Da Vinci**, apesar de um grupo de especialistas ter cravado que é.
- B) Ayrton Senna não era **uma pessoa comum**. Na verdade, ele era um homem muito maior fora do que dentro do carro.
- C) O apelido que marcou Diego Maradona foi o de “**Dios**” (Deus). Isso não significa que ele fosse visto como uma figura perfeita, pelo contrário.
- D) Rita Lee sempre foi **uma Ovelha Negra** na indústria da música brasileira.
- E) Comprei prá minha mulher um freezer. (...). Ela falou: (..) não é assim **nenhuma Brastemp**, mas você também não é assim **nenhum Alain Delon!**

O texto a seguir é referência para as questões 57 a 59.

[...] O Brasil linguístico que vigorou até meados do século XVIII, no qual as línguas gerais ocupavam um espaço definitivo e se difundiam rumo ao sertão a partir de dois grandes núcleos, Amazônia e entorno de São Paulo, acabou sendo substituído por um espraiamento do português vinculado diretamente ao Nordeste, à lavoura que se servia da mão de obra escrava, aos negros africanos. Nessa situação, fica nítido que eles teriam sido a linha de frente da real lusitanização do território, ao mesmo tempo que iam transformando a língua aprendida numa coisa efetivamente nova, depois levada para outros pontos do país à medida que os ciclos econômicos se sucediam, cada um com seu centro num ponto diferente do território.

Se é para pensarmos no português brasileiro como algo que se encontra num caldeirão, é preciso reconhecer quanto o conteúdo desse caldeirão teve que ser mexido e remexido para produzir nossa atual paisagem linguística. E é preciso reconhecer também que os primeiros e mais importantes desses movimentos foram determinados pela grande massa de falantes africanos que iam carregando e modificando essa língua durante todo o processo. Refundado e recaracterizado por eles.

Apesar das adversidades, foi a língua falada por negros e mestiços que dominou o Brasil. Somos um país que fala português como fruto direto dessa presença negra.

Talvez caiba deixar de lado por um momento a bela ideia da “última flor do Lácio”. O português brasileiro foi um broto africano, flor de Luanda.

GALINDO, Caetano. *Latim em pó*. Companhia das Letras, 2023. p. 181-182.

lusitanização: diz-se das coisas referentes à colonização portuguesa. *In*: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

última flor do Lácio: a expressão “Última flor do Lácio, inculta e bela” é o primeiro verso de um famoso poema de Olavo Bilac, poeta brasileiro que viveu no período de 1865 a 1918, e refere-se à filiação da língua portuguesa ao latim. *In*: <https://www.jussuiup.com.br/2019/04/ultima-flor-do-lacio-inculta-e-bela.html>

Luanda: capital de Angola, costa oeste da África do Sul

57 - Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O século XVIII marcou-se, no Brasil, pela propagação das línguas gerais desde a Amazônia e entorno de São Paulo até o sertão e o Nordeste.
- B) O português brasileiro é resultado das modificações que negros e mestiços produziram na língua aprendida.
- C) Segundo o texto, um dos fatores determinantes da difusão das línguas gerais, no Brasil, foram os ciclos econômicos.
- D) Nossa paisagem linguística atual resulta de um processo marcado pela uniformidade/regularidade.
- E) Segundo o texto, o português que se estabeleceu no Brasil após o século XVIII irradiou-se pelas praias do Nordeste.

58 - Sobre palavras e expressões presentes no texto, é correto afirmar:

- A) Na expressão “negros africanos” temos um caso de tautologia.
- B) O vocábulo “coisa”, no segmento “uma coisa inteiramente nova”, tem a ver com a natureza incorpórea da língua.
- C) A figura do caldeirão justifica-se, no texto, pela capacidade de transformação da língua.
- D) No segmento “à medida que os ciclos econômicos se sucediam”, o vocábulo “suciediam” pode ser substituído, sem prejuízo do sentido básico do texto, por “obtinham sucesso”.
- E) No segmento “as línguas gerais ocupavam um espaço definitivo e se difundiam”, o vocábulo “difundiam” pode ser substituído, sem prejuízo do sentido básico do texto, por “misturavam”.

59 - A respeito das expressões “última flor do Lácio” e “broto africano, flor de Luanda”, é correto afirmar que:

- A) consistem em duas metáforas convergentes.
- B) expressam a deslegitimação, pelo autor, das raízes latinas do português brasileiro.
- C) enfatizam a precedência da origem africana em relação à origem portuguesa.
- D) relativizam a ênfase da influência do latim para a influência africana na formação do português brasileiro.
- E) referem-se, respectivamente, às influências mais tardias e às influências mais recentes da língua portuguesa, no português brasileiro.

O excerto de texto a seguir é referência para as questões 60 a 62.

Talvez estejamos muito condicionados a uma ideia de ser humano e a um tipo de existência. Se a gente desestabilizar esse padrão, talvez nossa mente sofra uma espécie de ruptura, como se caíssemos num abismo. Quem disse que a gente não pode cair? Quem disse que a gente já não caiu? Houve um tempo em que o planeta que chamamos Terra juntava os continentes todos numa grande Pangeia. Se olhássemos lá de cima do céu, tiraríamos uma fotografia completamente diferente do globo. Quem sabe se, quando o astronauta líri Gagarin disse “a Terra é azul”, ele não fez um retrato ideal daquele momento para essa humanidade que nós pensamos ser. Ele olhou com o nosso olho, viu o que a gente queria ver. Existe muita coisa que se aproxima mais daquilo que pretendemos ver do que se podia constatar se juntássemos as duas imagens: a que você pensa e a que você tem. Se já houve outras configurações da Terra, inclusive sem a gente aqui, por que é que nos apegamos tanto a esse retrato com a gente aqui? O Antropoceno tem um sentido incisivo sobre a nossa existência, a nossa experiência comum, a ideia do que é humano. O nosso apego a uma ideia fixa de paisagem da Terra e de humanidade é a marca mais profunda do Antropoceno.

KRENAK, Ailton. *Ideias para Adiar o Fim do Mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. p. 57-58.

Antropoceno: considerado uma nova época geológica em que, pela primeira vez na história do planeta, as mudanças ambientais são resultado da intervenção humana.

60 - Considerando o período “Se a gente desestabilizar esse padrão, talvez nossa mente sofra uma espécie de ruptura, como se caíssemos num abismo” (sublinhado no texto), assinale a alternativa que indica, respectivamente, as relações lógico-sintáticas aí expressas.

- A) Hipótese, suposição, comparação.
- B) Condição, inferência, suposição.
- C) Causa, consequência, conclusão.
- D) Causa, oposição, analogia.
- E) Hipótese, consequência, conformidade.

61 - Assinale a alternativa que retoma a tese central do texto.

- A) Segundo o autor, nossa visão do planeta está condicionada à visão espacial de Gagarin.
- B) Há muitas visões acerca do globo terrestre que correspondem a diferentes eras.
- C) Para Ailton Krenak, não somos a humanidade que pensamos ser.
- D) O autor postula uma visão holística do planeta com o ser humano no centro.
- E) Krenak refuta a existência de configurações do planeta diferentes da atual.

62 - Considerando-se as reflexões que apresenta no texto, o posicionamento predominante de Ailton Krenak pode ser caracterizado como:

- A) hostil.
- B) pessimista.
- C) reverente.
- D) tradicional.
- E) provocador.

63 - Leia o seguinte texto:

- Tem, mas acabou.
- A luz dormiu acesa.
- Você segue reto, toda vida.
- Eu fiquei preso, do lado de fora.
- Daí eu peguei e falei.
- Vai ficar aí chorando as pitangas?
- Eu falo é nada.
- Tá ficando tarde, vou dar uma chegadinha.
- Eu tô com fome de comida.
- Escuta só pra você ver.
- Não conheço, mas sei quem é.
- Vou só esperar o sol esfriar.
- Essa rua vai para onde?
- Dura até acabar.
- Não vi nem o cheiro.

Disponível em: <https://www.tribunapr.com.br/blogs/triboladas/frases-que-so-o-brasileiro-entende-qual-delas-voce-mais-fala/2023>

As frases acima “só podem ser entendidas por brasileiros” porque:

- A) retomam expressões da linguagem coloquial.
- B) fazem parte de nosso repertório literário.
- C) operam com a imprevisibilidade.
- D) estão empregadas em sentido literal.
- E) projetam um leitor erudito.

O texto a seguir é referência para as questões 64 a 66.

Os modelos de competição (que podemos entender como modelos de relações sociais) são classificados em: competição primária sem regras, competição entre duas pessoas com regras, competição de muitas pessoas a um só nível, competição de dois níveis do tipo oligárquico, e, competição de dois níveis do tipo crescentemente democrático. Com exceção do primeiro tipo, os modelos se assemelham a jogos reais como xadrez, futebol, tênis ou tantos outros esportes. Representam a competição segundo regras, as quais podem variar em sua escala de presença e importância. “Todos os modelos se baseiam em duas ou mais pessoas que medem suas forças” (ELIAS, 2005, p. 80), ou seja, na distribuição potencial de poder ao longo de uma configuração qualquer. O equilíbrio de poder, segundo ELIAS (2005), constitui um elemento integral de todas as relações humanas, as quais são, comumente, multipolares. Nesse caso, os modelos de jogos poderiam ajudar a “uma melhor compreensão do tal equilíbrio do poder, não como uma ocorrência extraordinária, mas como uma ocorrência cotidiana” (ELIAS, 2005, p. 80). Elias entende que ninguém vem ao mundo desprovido de poder, pois este é um elemento básico nas relações humanas. Ocorre que como por vezes o desequilíbrio de poder é muito grande, algumas perspectivas teóricas acabam reificando o poder em suas análises.

STAREPRAVO, Fernando Augusto; SOUZA, Juliano de; MARCHI JUNIOR, Wanderley. A teoria dos jogos competitivos de Norbert Elias como alternativa à leitura das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v. 26, n. 4, p. 658-659. Adaptado.

64 - Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Os modelos de competição de diversos tipos servem como base para as relações sociais.
- B) As relações sociais podem ser interpretadas a partir de diferentes modelos de competição.
- C) Os variados modelos de competição correspondem exclusivamente a modelos de torneios multipolares.
- D) O equilíbrio de poder humano depende essencialmente de sua configuração em modelos de jogos.
- E) O texto apresenta cinco tipos de competição e apenas o primeiro não representa modelos de relações sociais.

65 - Observe o seguinte excerto do texto:

O equilíbrio de poder, segundo ELIAS (2005), constitui um elemento integral de todas as relações humanas, as quais são, comumente, multipolares.

Assinale alternativa em que o trecho destacado é parafraseado adequadamente.

- A) Conforme ELIAS (2005), as relações humanas multipolares são elementos constitutivos integrais para o equilíbrio de poder.
- B) É o equilíbrio de poder que constitui integralmente as relações humanas, comumente designadas como multipolares, segundo ELIAS (2005).
- C) Apenas as relações humanas multipolares são constituídas na íntegra pelo equilíbrio de poder, afirma ELIAS (2005).
- D) Para Elias (2005), as relações humanas, geralmente multipolares, apresentam um componente constitutivo: o equilíbrio de poder.
- E) As relações humanas que são multipolares constituem o elemento integral do equilíbrio de poder, segundo ELIAS (2005).

***66 - Com base no texto, assinale a alternativa correta.**

- A) A função dos parênteses na 1ª linha do texto é apresentar uma retificação acerca dos modelos de competição.
- B) Os parênteses em (ELIAS, 2005, p. 80) – linha 6 – são parafraseados na sequência do texto, pela expressão “ou seja”.
- C) O termo sublinhado na sentença “algumas perspectivas teóricas acabam reificando o poder em suas análises” – linha 11 –, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “deificando”.
- D) O sujeito de “Representam a competição segundo regras,...” – linha 4 – é um sujeito elíptico de “os modelos de competição” – linha 1 – e “os modelos” – linha 3.
- E) Os adjetivos “oligárquico” e “democrático” – linha 3 – funcionam como sinônimos no texto.

LITERATURA

67 - Noite na taverna, de Álvares de Azevedo, abre-se com falas dos personagens Johann e Bertran:

— Silêncio, moços! acabai com essas cantilenas horríveis! Não vedes que as mulheres dormem ébrias, macilentas como defuntos? Não sentis que o sono da embriaguez pesa negro naquelas pálpebras onde a beleza cinzelou os olhares da volúpia?
— Cala-te, Johann! Enquanto as mulheres dormem e Arnold-o-loiro cambaleia e adormece murmurando as canções de orgia de Tieck, que música mais bela que o alarido da saturnal? Quando as nuvens correm negras no céu, como um bando de corvos errantes, e a lua desmaia, como a luz de uma lâmpada sobre a alvura de uma beleza que dorme, que melhor noite que a passada ao reflexo das taças?

AZEVEDO, Álvares de. *Noite na Taverna*. Lisboa: Tipografia de J.H. Verde, 1878, p. 1.

Em relação às histórias envolvendo os três personagens mencionados na abertura de *Noite na Taverna*, assinale a alternativa correta.

- A) O clima sombrio da abertura de *Noite na taverna*, com suas mulheres bêbadas e desprovidas de idealidade, demonstra que seu autor, Álvares de Azevedo, não pode ser considerado romântico.
- B) Por ironia, embora sejam as palavras de Johann que abram *Noite na Taverna*, ele não contará nenhuma das histórias do livro.
- C) Bertran conta uma história de traições e assassinatos que inclui o caso de uma pequena embarcação perdida no mar cujos ocupantes praticam o canibalismo.
- D) O leitor descobrirá nas páginas finais de *Noite na taverna* que Arnold-o-loiro na verdade é Artur, já que ele acordará de sua embriaguez e contará uma história de incesto que viveu.
- E) O capítulo final de *Noite na Taverna* é narrado em terceira pessoa, entrelaça todas as histórias contadas em primeira pessoa e constrói um fecho para o livro.

68 - Leia o trecho a seguir, retirado de *A Falência*:

“E tudo nela repugnava a Ruth: a estupidez, a humildade, a cor, a forma, o cheiro; mas percebera que também ali havia uma alma e sofrimento, e então, com lágrimas nos olhos, perguntava a Deus, ao grande Pai misericordioso, por que a criara, a ela, tão branca e tão bonita, e fizera com o mesmo sopro aquela carne de trevas, aquele corpo feio da Sancha imunda? Que reparasse aquela injustiça e alegrasse em felicidade perfeita o coração da negra.”

ALMEIDA, Júlia Lopes de. *A Falência*. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2019. p. 200.

Com base na leitura integral do livro de Júlia Lopes de Almeida e do fragmento destacado acima, assinale a alternativa correta.

- A) Para apresentar o ponto de vista dos diferentes personagens, a narração oscila constantemente entre a terceira e a primeira pessoa.
- B) Os espancamentos que Sancha recebe de D. Itelvina são encarados com naturalidade por D. Joana.
- C) O lugar dos negros na sociedade republicana coloca Camila e Francisco Teodoro em posições opostas nas acirradas discussões familiares.
- D) Ruth destoa da sociedade da época ao considerar a negra Sancha uma igual e ao ajudá-la a fugir para o interior.
- E) O tratamento que Sancha recebe na casa de D. Itelvina e D. Joana é semelhante ao que Noca recebe na casa de Francisco Teodoro.

69 - Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus, apresenta o relato de sua vida na favela, na forma de um diário. Considerando o trecho seguinte e a integridade do livro, assinale a alternativa correta.

3 de fevereiro (1959) Tenho de dizer que não escrevi nos dias que decorreram porque eu fiquei doente. Vou recapitular o que ocorreu comigo nestes dias (...) A Fernanda veio e perguntou-me se eu sei onde está o cigano. É a mesma coisa que ela perguntar-me onde é a casa do vento.

Disse que ele é muito bonito e que ela ia lá comprar pimenta só para vê-lo.

Durante os dias que eu estive doente o senhor Manoel não me deixou sem dinheiro.

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2014. p. 159.

- A) Cigano pede Carolina em casamento, depois de ele ter lido a reportagem sobre ela publicada na revista *O cruzeiro*.
- B) Senhor Manoel é descrito como um homem igual aos demais moradores da favela e por isso Carolina se recusa a aceitar a afeição dele por ela.
- C) O pai de Vera Eunice pede muitas vezes à Carolina para ter seu nome citado nos diários dela.
- D) Orlando Lopes promove uma festa para receber Carolina na favela, após a publicação da reportagem.
- E) As poesias de Carolina que estão no livro tratam do cotidiano e de sentimentos experimentados por ela.

*** Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

70 - Leia a “Lira XIV”, da primeira parte de *Liras de Marília de Dirceu*, de Tomás Antonio Gonzaga.

Lira XIV

Minha bela Marília, tudo passa;
A sorte deste mundo é mal segura;
Se vem depois dos males a ventura,
Vem depois dos prazeres a desgraça,
Estão os mesmos Deuses
Sujeitos ao poder do ímpio Fado:
Apolo já fugiu do céu brilhante
Já foi Pastor de gado.

A devorante mão da negra Morte
Acaba de roubar o bem que temos
Até na triste campa não podemos
Zombar do braço da inconstante sorte;
Qual fica no Sepulcro,
Que seus avós ergueram, descansado;
Qual no campo, e lhe arranca os frios ossos
Ferro do torto arado.

Ah! enquanto os Destinos impiedosos
Não voltam contra nós a face irada,
Façamos, sim, façamos, doce amada,
Os nossos breves dias mais ditosos.
Um coração que, frouxo,
A grata posse de seu bem difere,
A si, Marília, a si próprio rouba,
E a si próprio fere.

Ornemos nossas testas com as flores
E façamos de feno um brando leito;
Prendamo-nos, Marília, em laço estreito,
Gozemos do prazer de são Amores,
Sobre as nossas cabeças,
Sem que o possa deter, o tempo corre;
E para nós o tempo, que se passa,
Também, Marília, morre.

Com os anos, Marília, o gosto falta,
E se entorpece o corpo já cansado;
Triste, o velho cordeiro está deitado,
E o leve filho sempre alegre salta.
A mesma formosura
É dote que só goza a mocidade:
Rugam-se as faces, o cabelo alveja,
Mal chega a longa idade.

Que havemos d’esperar, Marília bela?
Que vão passando os florescentes dias?
As glórias, que vêm tarde, já vêm frias;
E pode enfim mudar-se a nossa estrela.
Ah! não, minha Marília,
Aproveite-se o tempo, antes que faça
O estrago de roubar ao corpo as forças,
E ao semblante a graça.

GONZAGA, Tomás Antonio. *Marília de Dirceu*. Org.e edição de Melânia Silva de Aguiar. Rio de Janeiro: Garnier, 1992.

Considerando a lira, a integridade do livro e as características gerais do poeta, assinale a alternativa correta.

- A) Contrariamente aos humanos, os deuses conseguem escapar aos desígnios e artimanhas do destino.
- B) A linguagem simples e direta, que caracteriza a poesia de Gonzaga, está exemplificada nessa lira pela inexistência de personificações.
- C) A citação do deus Apolo estabelece um contraponto com as demais liras do livro, nas quais há muitas referências cristãs.
- D) Em todas as estrofes dessa lira, o quinto e o sétimo versos não rimam entre si e nem com os outros versos.
- E) Os verbos no imperativo apresentam pedidos e rogativas feitos por Marília para a natureza com a qual ela dialoga.

71 - A respeito de *O livro das semelhanças*, de Ana Martins Marques, considere as seguintes afirmativas:

1. A obra possui caráter explicitamente confessional, o que se materializa na forma dos poemas, que simulam registros de um diário pessoal.
2. O livro está dividido em quatro partes, “Livro”, “Cartografias”, “Visitas ao lugar-comum” e “O livro das semelhanças”, sendo a última a mais longa delas.
3. A seção intitulada “Livro” possui um aspecto metaliterário, organizando-se conforme a estrutura de um livro de poemas.
4. Os poemas desta obra se caracterizam pelo emprego de métrica e de esquemas de rimas regulares.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

72 - Leia o seguinte trecho, do romance de Bernardo Carvalho:

Leusipo perguntou o que eu tinha ido fazer na aldeia. Preferi achar que o tom era amistoso e, no meu paternalismo ingênuo, comecei a lhe explicar o que era um romance. Ele não estava interessado. Queria saber o que eu tinha ido fazer na aldeia. Os velhos estavam preocupados, queriam saber por que eu vinha remexer no passado, e ele não gostava quando os velhos ficavam preocupados. Eu tentava convencê-lo de que não havia motivo para preocupação. Tudo o que eu queria saber já era conhecido. E ele me perguntava: “Então, por que você quer saber, se já sabe?”. Tentei lhe explicar que pretendia escrever um livro e mais uma vez o que era um romance, o que era um livro de ficção (e mostrava o que tinha nas mãos), que seria tudo historinha, sem nenhuma consequência na realidade. Ele seguia incrédulo. Fazia-se desentendido, mas na verdade só queria me intimidar. Eu estava entre irritado e amedrontado. Tinha vontade de mandar o índio à puta que o pariu, mas não podia me indispor com a aldeia. Se é que havia alguma coisa a descobrir (e Leusipo a me intimidar punha ainda mais lenha nessa minha fantasia), era preciso ser diplomático.

CARVALHO, Bernardo. *Nove noites*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 85.

Com base no fragmento acima transcrito e na leitura integral de *Nove noites*, assinale a alternativa correta.

- A) O fragmento é parte da narração do jornalista que, obcecado em buscar a verdade sobre a morte de Buell Quain, acaba incursionando sobre o próprio passado, defrontando-se com sua relação com o próprio pai.
- B) O fragmento é parte da narração do antropólogo Buell Quain, personagem real que, em 1939, foi assassinado em condições misteriosas, quando fazia pesquisa de campo junto aos índios krahô, no Tocantins.
- C) O romance se constrói em torno da investigação, conduzida pela antropóloga Ruth Benedict, acerca da morte do norte-americano Buell Quain, revelando fatos e informações até então desconhecidos e desvendando enfim as causas do seu falecimento.
- D) O fragmento é parte de uma das cartas do engenheiro Manoel Perna, que participa ativamente na investigação acerca dos últimos momentos que antecederam a morte do seu amigo Buell Quain.
- E) Apesar do conflito narrado no fragmento, a convivência entre índios e brancos é apresentada no romance de modo predominantemente positivo, enfatizando a riqueza das trocas entre diferentes culturas.

SOCIOLOGIA

73 - “Max Weber (1864-1920) endossa o ponto de vista segundo o qual as ciências sociais visam a compreensão de eventos culturais enquanto singularidades. O alvo é, portanto, captar a especificidade dos fenômenos estudados e seus significados. Mas sendo a realidade cultural infinita, uma investigação exaustiva, que considerasse todas as circunstâncias ou variáveis envolvidas num determinado acontecimento, torna-se uma pretensão inatingível. Por isso, o cientista social precisa isolar, da ‘imensidade absoluta, um fragmento ínfimo’ que considera relevante. [...] Pode-se dizer, então, que o particular ou o específico não é aquilo que vem dado pela experiência, nem muito menos o ponto de partida do conhecimento, mas o resultado de um esforço cognitivo que discrimina, organiza e, enfim, abstrai certos aspectos da realidade na tentativa de explicar as causas associadas à produção de determinados fenômenos”.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardênia Monteiro de. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. p. 100.

Considerando o trecho acima, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de objetividade da pesquisa científica, segundo Weber.

- A) Todo contexto histórico implica a existência de certas visões de mundo que, por sua vez, correspondem à adoção de categorias próprias de uma dada sociedade que, ao produzir conhecimento, assume para si a ideia de neutralidade axiológica e constitui a objetividade sem a necessidade de qualquer recorte particular da realidade.
- B) A compreensão dos fenômenos sociais implica a construção de uma ciência que seja absolutamente neutra, pois somente nessas condições é que se pode anular os interesses subjetivos do pesquisador e alcançar a objetividade científica absoluta nas ciências sociais.
- C) Os aspectos particulares e específicos de uma dada ciência, por si só, já exprimem a objetividade científica, pois são resultado da criação de categorias teóricas formuladas a partir de metodologia verificada e chancelada pela comunidade científica na área das ciências sociais.
- D) O critério de seleção operante nesse processo é dado pelo significado que certos fenômenos possuem, tanto para o pesquisador como para a cultura e a época em que estão inseridos, pois é na consideração de ambos os registros que será possível o ideal de objetividade e inteligibilidade nas ciências sociais.
- E) O princípio da objetividade é algo impraticável nas ciências sociais, pois ao considerarem as ações e relações sociais entre indivíduos ou mesmo grupos de indivíduos, os cientistas sociais apenas operam com as subjetividades das sociedades, sem que haja uma compreensão satisfatória dos fenômenos sociais.

74 - “Desenvolver uma reflexão sociológica sobre a participação de mulheres no desenvolvimento da Sociologia implica incluir, tanto as ideias daquelas que produziram em ambientes legitimados, quanto daquelas que atuaram nas margens e que, por circunstância de classe, raça ou nacionalidade foram relegadas ao esquecimento [...]. Ao frisarmos a importância de lermos e estudarmos suas obras, não o fazemos simplesmente com base no argumento de que é preciso incluir mulheres no cânone, mas pela constatação que por meio de suas obras podemos trazer para a órbita da Sociologia clássica uma série de temas e perspectivas que não estão contempladas atualmente: vida privada, cotidiano, intimidade, família, casamento, sexualidade e divisão sexual do trabalho são alguns dos temas mais evidentes nas suas obras”.

DAFLON, Verônica Toste; CAMPOS, Luna Ribeiro [org.]. *Pioneiras da sociologia: mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX*. Niterói: EdUFF, 2022. p. 18-19.

Considerando a reflexão apresentada pelas autoras sobre mulheres sociólogas, é correto afirmar que:

- A) o trabalho de teorização de mulheres na sociologia contribui para pensar a relação entre gênero e as diversas instituições, mas também possibilita colocar novos desafios a análises hegemônicas sobre o poder, a solidariedade, desigualdades e outros processos sociais que marcaram o mundo moderno e contemporâneo.
- B) a reflexão sociológica desenvolvida por mulheres favorece a construção de um questionamento crítico do conhecimento criando condições epistemológicas para o banimento da chamada sociologia clássica dos currículos escolares e das pesquisas em ciências sociais.
- C) as chamadas “pioneiras da sociologia”, ao incorporarem o tema de gênero no campo das ciências sociais, denotam o esforço de recompor as tradições sociológicas do século XIX e elaborar uma crítica contundente sobre os movimentos feministas dos séculos XX e XXI.
- D) a sociologia sempre teve participação das mulheres no processo de elaboração das teorias sociais sobre a vida moderna e contemporânea, mas que não foram suficientemente eficazes porque a questão do gênero ocupou centralidade analítica em seus sistemas teóricos.
- E) a construção do cânone sociológico, via de regra, sempre considerou a participação de mulheres na formulação dos sistemas e das teorias sociais, visto que a discussão de classe, raça ou nacionalidade prescinde da questão de gênero, pois diz respeito a qualquer cidadão do mundo moderno e contemporâneo.

75 - “O racismo avoluma e desfigura o rosto da cultura que o pratica. A literatura, as artes plásticas, as canções para costureirinhas, os provérbios, os hábitos, os *patterns*, quer se proponham a fazer-lhe o processo ou banalizá-lo, restituem o racismo. O mesmo é dizer que um grupo social, um país, uma civilização, não podem ser racistas inconscientemente. [...] O racismo não é uma descoberta acidental. Não é um elemento oculto. Não se exigem esforços sobre-humanos para o pôr em evidência. O racismo entra pelos olhos adentro precisamente porque se insere num conjunto caracterizado: o da exploração desavergonhada de um grupo de homens sobre outro que chegou a um estágio de desenvolvimento técnico superior. É por isso que, na maioria das vezes, a opressão militar e econômica precede, possibilita e legitima o racismo”.

FANON, Frantz. *Racismo e cultura*. Brasil: Terra sem Amos, 2022. p. 18-19.

Considerando a descrição apresentada pelo autor sobre a relação entre cultura e racismo, é correto afirmar:

- A) As sociedades contemporâneas não devem se preocupar em combater o racismo, pois já se produz literatura, artes plásticas, canções e demais manifestações culturais que deslegitimam qualquer forma discriminatória que tenha por base as noções de raça.
- B) Embora o racismo possua componentes culturais que estão dispostos em diferentes práticas sociais e na circulação de ideias, ele não pode ser considerado um racismo estrutural, pois manifestações literárias, musicais e artísticas não dizem respeito à estrutura social, mas à cultura de uma dada sociedade.
- C) O racismo não deve ser compreendido como um fenômeno social isolado que resulta unicamente da relação discriminatória entre diferentes etnias, mas como um componente estrutural que reforça a distinção entre diferentes grupos étnicos que se reproduz cultural e ideologicamente.
- D) O racismo flagrante nas sociedades contemporâneas independe de formas de dominação estrutural ou distinção social, mas se apresenta como resultado da opressão militar e econômica de uma sociedade organizada a partir das noções de embranquecimento.
- E) O ocultamento do racismo é presente nas sociedades com grande desigualdade social, sobretudo em virtude da cultura que encobre as relações de dominação e impede que se combata as relações estruturais de discriminação e opressão social.

76 - “Nós surgimos, efetivamente, do cruzamento de uns poucos brancos com multidões de mulheres índias e negras. Essa situação não chega a configurar uma democracia racial, como quis Gilberto Freyre e muita gente mais, tamanha é a carga de opressão, preconceito e discriminação antinegro que ela encerra. Não o é também, obviamente, porque a própria expectativa de que o negro desapareça pela mestiçagem é um racismo. [...] O aspecto mais perverso do racismo assimilacionista é que ele dá de si uma imagem de maior sociabilidade, quando de fato, desarma o negro para lutar contra a pobreza que lhe é imposta, e dissimula as condições de terrível violência a que é submetido. [...] Tudo isso demonstra, claramente, que a democracia racial é possível, mas só é praticável conjuntamente com a democracia social. Ou bem há democracia para todos, ou não há democracia para ninguém”.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1995. p. 225-227.

No que concerne ao tema da democracia racial expressa no fragmento acima, é correto afirmar:

- A) A democracia social possui maior viabilidade que a democracia racial, pois esta última apenas acentua os traços conflitivos entre diferentes classes sociais que compõem a sociedade brasileira, enquanto a democracia social daria condições efetivas de construção de uma sociedade sem classes.
- B) A mestiçagem é uma forma de racismo dissimulado, que impede a construção de uma sociedade fundada na ideia de democracia racial e, portanto, oblitera a realização de uma democracia social, livre de qualquer luta de classe entre brancos e negros.
- C) A assimilação da população negra pela sociedade branca é um fator importante na construção de uma resistência antirracista, sobretudo porque se soma aos elementos da cultura indígena presente na sociedade brasileira e firma um pacto social pela diversidade étnica.
- D) A democracia racial é uma tese sociológica problemática na medida em que ela está relacionada aos princípios da luta de classes e não promove a integração racial mas, ao contrário, a disputa étnica entre diferentes grupos que buscam o domínio político na democracia social.
- E) A tese da democracia racial, empregada para ensejar a integração entre diferentes etnias que formaram a sociedade brasileira, deixa de ser realmente democrática quando empregada para justificar o apagamento das culturas africanas, o qual anula seu caráter de resistência quando da incorporação da população negra à sociedade branca.

77 - “Na passagem do idealismo para o materialismo dialético, Ludwig Feuerbach (1804-1872), hegeliano de esquerda, foi uma figura-chave. Feuerbach sustentava que a alienação fundamental tem suas raízes no fenômeno religioso, que cinde a natureza humana, fazendo com que os homens se submetam a forças divinas, as quais, embora criadas por eles próprios, são percebidas como autônomas e superiores. O mundo religioso é concebido por Feuerbach como uma projeção fantástica da mente humana, por isso mesmo alienada. A supressão desse mundo, por meio da crítica religiosa, faria desaparecer a própria alienação, promovendo a liberdade de consciência. Embora inicialmente seduzidos pelas teses de Feuerbach, logo Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) rebateram-nas vigorosamente por considerarem tal crítica religiosa uma simples ‘luta contra frases’. É nesse ponto que a teoria marxista articula a dialética e o materialismo sob uma perspectiva histórica, negando, assim, tanto o idealismo hegeliano quanto o materialismo dos neo-hegelianos”.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardênia Monteiro de. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. p. 27-28.

Considerando o trecho acima sobre a relação de Karl Marx e Friedrich Engels com a obra de Ludwig Feuerbach, é correto afirmar:

- A) A teoria social marxista diferia da análise realizada por Feuerbach porque, segundo Marx e Engels, seria possível considerar a religião como um conjunto de crenças passível de coexistência com o materialismo histórico, desde que os fundamentos da economia política não interferissem nas liturgias do catolicismo e do protestantismo.
- B) Marx e Engels questionavam o materialismo feuerbachiano, que se limitava a captar o mundo como objeto de contemplação da consciência religiosa, porque para ambos a alienação estava associada às condições materiais de vida e somente a transformação do processo da vida real poderia eliminá-la.
- C) A crítica de Marx e Engels à teologia de Feuerbach deu-se, sobretudo, pelo fato de que este último pretendia fazer do cristianismo uma nova filosofia que se opunha aos princípios comunistas, logo, poderia servir aos propósitos de uma existência alienada e fundamentalista.
- D) Embora a crítica de Marx e Engels a Feuerbach tenha sido bastante severa, não houve modificações significativas na teoria social marxista, que continuou a figurar apenas como uma crítica à religião e uma subsunção ao comunismo como corrente política contrária à luta de classes.
- E) A articulação entre dialética e materialismo histórico deu à teoria feuerbachiana um componente revolucionário que Marx e Engels foram incapazes de formular, seja porque ambos desconsideravam o papel da religião nas sociedades modernas, seja porque eles nunca deixaram de ser neo-hegelianos.

FILOSOFIA

78 - “O bom senso é a coisa do mundo melhor partilhada [...]. [...] Não é suficiente ter o espírito bom, o principal é aplicá-lo bem”.

DESCARTES, René. *Discurso do método*. Tradução: Bento Prado Jr. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983. p. 37.

Considerando a importância do método para a filosofia de Descartes, assinale a alternativa que contém um dos preceitos para bem direcionar-se o espírito e, assim, adquirir-se conhecimentos.

- A) Seguir a sabedoria dos antigos.
- B) Praticar a dialética.
- C) Educar-se por meio de viagens e de observações de diferentes costumes e opiniões.
- D) Seguir a ordem progressiva dos pensamentos, dos mais simples aos mais complexos.
- E) Aceitar a impossibilidade de fundar um conhecimento certo e indubitável em um mundo tão diverso e variado.

79 - **No artigo *Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era pós-socialista*, Nancy Fraser trata do dilema entre duas demandas de justiça, típicas de nossa era: demandas por redistribuição e demandas por reconhecimento. De acordo com a autora, esse dilema reside no fato de que:**

- A) demandas por redistribuição requerem a transformação da sociedade, ao passo que demandas por reconhecimento, não.
- B) a correção de injustiças distributivas produz injustiças de reconhecimento e vice-versa.
- C) lutas por reconhecimento são prioritárias, pois diferenças culturais determinam as econômicas.
- D) lutas por reconhecimento desmobilizam as lutas por distribuição.
- E) a lógica da redistribuição é a de acabar com a diferença entre os grupos, enquanto a lógica do reconhecimento é a de valorizar diferenças.

80 - **No *Tratado da Tolerância*, Voltaire argumenta que a condenação de Jean Calas à morte, em 9 de março de 1762, foi um erro judiciário fomentado pela intolerância. Levando em consideração essa obra, assinale a alternativa que corresponde à posição de Voltaire diante desse acontecimento.**

- A) Os algozes de Jean Calas devem ser tolerados, pois a tolerância é a melhor forma de combater a intolerância.
- B) A pena de morte deve ser abolida, uma vez que o sistema judiciário está sujeito a erros.
- C) A intolerância é um crime passível de punição, pois coloca em risco a sociedade.
- D) O Estado deve evitar a multiplicação de seitas religiosas, a fim de combater a intolerância.
- E) A intolerância é um mal inerente à natureza humana, estando presente em todas as épocas e lugares.

81 - **De acordo com o texto *A arte diante do mal radical*, de Thierry de Duve, a decisão do Museu de Arte Moderna de Nova Iorque de expor uma série de fotos de pessoas mantidas em campos de extermínio pelo regime de Pol Pot (líder do Khmer Vermelho cambodiano entre 1975 e 1979 e responsável pelo massacre sistemático de milhares de civis durante esse período):**

- A) expõe como arte fotos que não são arte, já que desumanas, sendo a arte um patrimônio da humanidade.
- B) convida o espectador a fazer um julgamento estético, levando-o a contemplar as fotos tendo a arte como referência.
- C) faz justiça ao desejo do fotógrafo em ser reconhecido como artista, a despeito das condições em que exerceu sua arte.
- D) justifica atos imorais em nome da arte.
- E) revela que a decisão acerca do status de arte da fotografia compete exclusivamente aos curadores das exposições fotográficas.

82 - "Até pouco tempo atrás, quando queríamos sustentar uma afirmação sem argumentar demais, bastava dizer: 'É comprovado cientificamente.' Mas essa tática já não tem mais a mesma eficácia, pois a confiança na ciência está diminuindo. Vivemos hoje um clima de ceticismo generalizado, uma descrença nas instituições que favorece a disseminação de negacionismos, encampados por governos com políticas escancaradamente anticientíficas".

ROQUE, Tatiana. O negacionismo no poder. Como fazer frente ao ceticismo que atinge a ciência e a política. *Revista Piauí*, n. 161, fev. 2020.

Considerando os elementos mobilizados no texto de Roque, assinale a alternativa que apresenta uma medida que, se implementada, aumentaria a confiança da população no discurso científico.

- A) Validar as etapas da produção científica por meio de referendos.
- B) Promover o diálogo e iniciativas de divulgação científica abertas à autocrítica.
- C) Combater as crenças religiosas e pessoais que contradizem a ciência.
- D) Reforçar a autoridade dos cientistas referindo-se ao seu reconhecimento acadêmico.
- E) Evitar que se consolidem consensos científicos.

ALEMÃO

Der folgende Text bezieht sich auf Fragen 83 bis 84.

Der Auftritt Österreichs als Gastland der Leipziger Buchmesse 2023

Die Leipziger Buchmesse bietet 2023 Österreich als Gastland eine Bühne für die Präsentation (a) _____ Literatur. Das Begleitprogramm begann bereits im März 2022, so dass über ein Jahr lang Veranstaltungen mit und zu Autor*innen aus Österreich (b) _____.

Hannes Schweiger im Gespräch mit Katja Gasser: r: mea ois wia mia. Der Auftritt Österreichs als Gastland der Leipziger Buchmesse 2023. In: ESTERL, Ursula; MITTERER, Nicola; SCHWEIGER, Hannes. *Österreich im Blick. Fundstücke des kulturellen Lebens in Österreich*. Caderno 2, 2022.

83 - Markieren Sie die Alternative, welche die Lücke (a) richtig ergänzt.

- A) sein
- B) seine
- C) seinem
- D) seiner
- E) seinen

84 - Markieren Sie die Alternative, welche die Lücke (b) richtig ergänzt.

- A) stattgeben
- B) stattdessen
- C) herausfinden
- D) herausgeben
- E) stattfinden

Der folgende Text bezieht sich auf Fragen 85 bis 87.

Siesta und Kirchenbesuche gegen Hitze

Deutschland stöhnt unter hohen Temperaturen. Mediziner plädieren deshalb Mittags für eine Siesta nach südeuropäischen Vorbild. Und Gesundheitsminister Lauterbach schlägt Kirchen als Kälteräume vor. (...)

Mehr als 60.000 hitzebezogene Todesfälle hat es nach einer neuen Berechnung bereits im Sommer 2022 in Europa gegeben, **dem** bisher heißesten Sommer auf dem Kontinent seit Beginn der Aufzeichnungen.

Kein Wunder, dass deutsche Gesundheitsexperten unter Hochdruck nach Rezepten gegen die Rekord-Temperaturen suchen. Zumal viele Großstädte bei _____ Hitzeschutzplänen noch hinterherhinken. Die für Deutschland bislang höchsten Temperaturen dieses Jahres registrierte der Deutsche Wetterdienst (DWD) _____ vergangenen Samstag mit 38,8 Grad Celsius in Bayern.

Amtsärzte bringen einen überraschenden Vorschlag ein, der für Diskussionen sorgt: "Wir sollten uns an den Arbeitsweisen südlicher Länder orientieren, wenn es heiß ist."

Verfügbar unter: <https://www.dw.com/de/siesta-und-kirchenbesuche-gegen-hitze/a-66267482>. Angeglichener Text.

85 - Das Wort "dem" bezieht sich auf:

- A) Folgen
- B) Todesfälle
- C) Berechnung
- D) Sommer
- E) Kontinent

86 - Markieren Sie die Alternative, welche die Lücken richtig ergänzt.

- A) den – am
- B) dem – am
- C) denen – am
- D) dem – im
- E) den – im

87 - Markieren Sie die korrekte Aussage.

- A) Kirchen in Deutschland werden als Siesta-Ort genutzt werden können.
- B) Grossstädte Deutschlands haben Hitzeschutzpläne antizipiert.
- C) Die Arbeitszeiten in Deutschland sind ähnlich wie in südlichen Ländern angepasst worden.
- D) Die jährliche Rekordtemperatur für Deutschland liegt unter 39 Grad.
- E) Gesundheitsexperten finden Rezepte gegen Hitze eine grosse Belastung.

85 - Signalez le mot qui remplace “freiner” dans la phrase: “Ils demandent aux entreprises de freiner le développement de cette technologie”.

- ▶ A) ralentir.
- B) accélérer.
- C) partager.
- D) modifier.
- E) favoriser.

86 - Dans l'extrait “des outils d'IA potentiellement effrayants”, le mot souligné peut être remplacé par laquelle des options ci-dessous sans que cela change le sens de la phrase?

- A) attractifs.
- ▶ B) inquiétants.
- C) paralysants.
- D) rassurants.
- E) inutiles.

87 - Relisez l'extrait: “Les développeurs d'IA devraient également collaborer selon eux avec les décideurs politiques pour ‘accélérer considérablement le développement de systèmes robustes de gouvernance’”. À qui fait référence le pronom eux souligné dans la phrase?

- A) aux développeurs d'IA.
- B) aux responsables des laboratoires.
- C) aux créateurs du ChatGPT.
- ▶ D) aux signataires de la lettre.
- E) aux responsables des entreprises.

88 - En ce qui concerne l'offre d'emploi, il est correct d'affirmer, selon le texte, que:

- A) le nombre d'emplois à plein temps augmente tandis que l'automatisation diminue.
- B) plusieurs personnes n'ont plus besoin de se déplacer pour aller au travail, avec l'automatisation des services.
- C) les nouvelles technologies n'affectent pas le monde du travail.
- D) 300 millions d'emplois seront créés grâce à l'intelligence artificielle.
- ▶ E) à mesure que certaines professions perdent de l'espace pour les innovations technologiques, d'autres professions apparaissent.

89 - Signalez l'option qui a le même sens que cette partie soulignée dans la phrase: “Même Sam Altman, PDG d'OpenAI (le créateur de ChatGPT), a tiré la sonnette d'alarme à plusieurs reprises”.

- ▶ A) a averti publiquement des dangers.
- B) a enlevé des ressources pour les recherches.
- C) a interdit des publicités.
- D) a fait du bruit pour rien.
- E) a caché le problème.

90 - Dans le contexte, que signifie l'expression “à bien des égards”, en gras dans le texte?

- A) par hasard.
- B) pour le bonheur de tous.
- ▶ C) dans de nombreuses situations.
- D) pour le bien des travailleurs.
- E) sans aucun doute.

INGLÈS

The following text is reference to questions 83 to 85.

The Strange Saga of Jack Teixeira Reveals New Security Challenges

Moments before his arrest by armed FBI agents on Thursday, a helicopter from a local news station caught footage of 21-year-old Jack Teixeira reading a book on the sun-splashed back porch of his house in North Dighton, Mass. In his front yard, meanwhile, FBI agents in camouflage tactical gear were climbing out of an armored vehicle, tightening the straps of their bullet-proof vests and gripping long guns. The dramatic scene playing out in a sleepy, riverside exurb underscored the peculiarity of a case that exposed military documents, complicated relations with U.S. allies, and triggered national embarrassment. Intelligence leaks of this magnitude in the past have been the result of an alienated whistle-blower, double agent or successful spy operation. Now arguably the most damaging disclosure of U.S. government documents in a decade may have stemmed from the hubris of a junior enlisted member in the Massachusetts Air National Guard who shared them in a small online chat group called Thug Shaker Central.

Available in: <https://time.com/6271787/jack-teixeira-arrest-leaks/>.

83 - According to the text, it is correct to say that while Teixeira was at home, a local news station was:

- A) recording Teixeira's video material.
- B) searching for online news on Teixeira.
- C) helping the FBI agents.
- D) hiding inside a helicopter.
- E) running to the back porch of Teixeira's house.

84 - According to the text, it is correct to say that Jack Teixeira lives:

- A) in a busy large city.
- B) close to a local news station.
- C) in a quiet and peaceful neighborhood.
- D) with some friends.
- E) inside a vehicle.

85 - One of the reasons the FBI agents arrested Jack Teixeira was that he:

- A) took issue with a group called Thug Shaker Central.
- B) was part of a spy operation.
- C) was an unauthorized member in the Massachusetts Air National Guard.
- D) reported illegal activities within the government to someone in authority.
- E) put in danger some government papers.

86 - Consider the following excerpt:

About 90 percent of species [] in the Clarion Clipperton Zone [], yet they [] at risk from mining for minerals such as cobalt and nickel.

Available in: <https://www.nationalgeographic.com/animals/>.

Mark the alternative that completes the brackets in the order they appear in the excerpt.

- A) to be found – have never been identified – are.
- B) are found – will never be identified – might be.
- C) to find – will be identified – are.
- D) found – have never been identified – may be.
- E) find – have been identified – might be.

87 - Consider the following excerpt:

A seventh-grader in Michigan is being heralded a hero after he safely stopped his school bus after the driver passed out.

Available in: pr.org/2023/04/28/1172685391/michigan-school-bus-kid-driver.

According to the excerpt, it is correct to say that a Michigan student stopped the school bus as he noticed that the driver had:

- A) died.
- B) a sudden vision loss.
- C) a nervous breakdown.
- D) disappeared.
- E) fainted.

88 - Consider the following text:

Alexis, 7 years old and in first grade, always got home from school around 2:05 p.m. When she hadn't arrived by 2:55 on a Friday in May 2002, her mother, Ayanna Patterson, began to worry. At 3, Patterson ran to the school in a panic. "That's when I found out that my baby never made it," Patterson told USA TODAY. "She never made it to school." The story of Alexis' disappearance started with a massive search for the little girl and sympathy for her family, but that quickly changed as her parents became suspects. Over the years, there have been conspiracy theories and false leads and cases of mistaken identity. Still, her mom has never given up hope that Alexis will come home again someday. In Season 4 of *Unsolved*, we work to get to the bottom of what really happened to Alexis, what efforts were made to find [...] why so many missing Black kids in America are never found.

Available in: <https://www.usatoday.com/in-depth/news/investigations/2023/04/18/unsolved-season>.

According to the text, it is correct to say that Alexis:

- A) disappeared on her way home.
- B) was found after a long-year search.
- C) is waiting for her mother to pick her up at school.
- D) is a missing American Black girl.
- E) was kidnapped by her mother.

The following text is reference to questions 89 and 90.

When the Guggenheim Museum Bilbao opened in northern Spain 25 years ago, architect Frank Gehry's curvy titanium-clad building was itself as much a part of the attraction for many art lovers as the exhibits inside.

As Spain opens the long-awaited Royal Collections Gallery in Madrid next week, its sleek new eight-story building, perched on an iconic hillside next to the Royal Palace, may also steal some of the attention from the Old Masters on display. Spanish architects Emilio Tuñón and Luis Mansilla won the 2017 American Architecture Prize and a dozen other awards for this design, built with white concrete, granite and oak and featuring hundreds of windows overlooking the leafy gardens below the Royal Palace and the expansive Casa de Campo park beyond.

Available in: <https://edition.cnn.com/2023/06/23/style/madrid-royal-collections-museum/index.html>.

89 - According to the text, it is correct to say that the Guggenheim Museum in Bilbao:

- A) has been refurbished 25 years ago by Frank Gehry.
- B) is a place visitors are interested in exploring both its inside and outside.
- C) is a building that has a structure made almost entirely of cross-laminated timber.
- D) has an architecture similar to the Royal Palace in Madrid.
- E) has straight lines in its building.

****90 - Consider the following sentences about the building of the Royal Collections Gallery:**

1. It has eight floors.
2. It has won several architecture awards.
3. It has no wood in its construction.
4. It is placed on the top of a hill with a view of the impressive Casa de Campo park.

Mark the correct alternative.

- A) Only affirmative 3 is correct.
- B) Only affirmatives 1 and 2 are correct.
- C) Only affirmatives 3 and 4 are correct.
- D) Only affirmatives 1, 2 and 4 are correct.
- E) Affirmatives 1, 2, 3 and 4 are correct.

ITALIANO

L'immagine accanto ti servirà per rispondere alle domande 83 e 84.

83 - L'immagine che segue è:

- A) la pubblicità di un Commercialista che apre e gestisce molte aziende.
- B) un manifesto dei liberi professionisti contro la burocrazia ed il fisco.
- C) un manifesto a favore dell'implementazione di leggi per i freelance.
- D) la copertina di una ricerca scientifica sulla crescita dei freelance in Italia.
- E) la copertina di un libro che insegna ad aprire e gestire una Partita IVA.

84 - Nel testo, la parola RISPARMIA viene usata con quale significato?

- A) Non esigere uno sforzo o un impegno eccessivo.
- B) Pagare la somma dovuta per i servizi fiscali.
- C) Mettere i soldi da parte per le future necessità.
- D) Evitare spese superflue con le imposte e contributi.
- E) Avere la fortuna di ricevere una somma di denaro.



Immagine tratta da: <https://notiziescientifiche.it/>

Il testo che segue ti servirà per rispondere alle domande da 85 a 90.

I dati ci dicono che l'Italia non è il Paese più promettente per i giovani (tanti i talenti che formiamo per poi regalare all'estero) e nemmeno per gli imprenditori. Eppure, esiste chi ha entrambe queste caratteristiche e riesce ad avere successo. Anzi, sono sempre di più gli under 35 che scelgono di gettare il cuore oltre l'ostacolo e provare a lavorare come autonomi.

Perché? Perché se è vero che fare i dipendenti dà certo maggiori garanzie di sicurezza, tra entrate fisse, ferie e malattie pagate, è altrettanto vero che troppo spesso, anche se si è dotati e competenti, lo stipendio è tutt'altro che allettante, le possibilità di crescita scarse e poco meritocratiche, la libertà di espressione pressoché nulla. A fronte di nuove tecnologie e boom digitale, poi, il divario generazionale tra i cosiddetti «boomer» e i più giovani «millennial» o «zeta» si è accentuato, diventando foriero di disallineamenti e disarmonie sul modo di lavorare e sui valori di riferimento comuni.

Secondo una ricerca presentata nel 2021 dall'Osservatorio sulla Felicità (associazione «Ricerca Felicità»), infatti, emerge un significativo disallineamento di valori tra aziende e dipendenti, in particolare giovani. Questi ultimi, rispetto alle generazioni precedenti, sembrano chiedere al lavoro un ruolo diverso, socialmente più significativo e che vada oltre la mera funzione di sostentamento personale. Non solo. L'indagine evidenzia che sono proprio i giovani a non vedere riconosciuti in misura maggiore e adeguata i loro meriti.

Si crea così un panorama dove i talenti, magari dopo un primo periodo in grandi aziende che attraggono con la forza del loro nome, anziché restare e crescere all'interno delle stesse, contribuendo all'innovazione, decidono di cambiare strada. Questo vale soprattutto per quelli con le competenze tecnologiche e una mentalità «nativa digitale»: due plus sempre più richiesti dal mercato e di cui c'è sempre più carenza, ma che bisogna essere disposti a pagare e a valorizzare a prescindere dall'età anagrafica. L'idea a cui molte realtà italiane restano invece ancorate è quella del «a una figura giovane non possiamo dare per principio un dato stipendio», che è un po' lo stesso discorso dello stare obbligatoriamente 8 ore in ufficio anche se si è produttivi e si raggiungono gli obiettivi in 6 ore. Si tratta, come sempre, di un quadro poliedrico e composito che al proprio interno contiene storie e motivazioni diverse tra loro.

Tratto da: <https://www.vanityfair.it/mybusiness>

85 - In base a quello che hai letto, quale delle alternative può essere considerata il titolo che sintetizza meglio il contenuto del testo?

- A) Oltre il posto fisso: i giovani preferiscono mettersi in proprio.
- B) La fuga dei cervelli: un fenomeno ancora in crescita.
- C) Lavorare sulla richiesta dei clienti: sfruttamento e assenza di diritti.
- D) Lavorare in nero conviene davvero?
- E) Giovani e mercato del lavoro: tutto il peggio è per loro.

86 - Dalla frase «lo stipendio è tutt'altro che allettante», nel secondo paragrafo, si capisce che lo stipendio:

- A) è molto interessante.
- B) è davvero attraente.
- C) non è affatto stimolante.
- D) non è per niente sgradevole.
- E) viene pagato integralmente.

**** Questão com resposta alterada.**